



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EL DIARIO DE ANA FRANK – ANA FRANK

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿En qué año comienza Ana a escribir su diario y con qué motivo lo hace?
2. ¿Quiénes forman parte del grupo escondido junto a la familia Frank en “la casa de atrás”?
3. ¿Cómo consiguen sobrevivir los escondidos durante más de dos años?
4. ¿Qué papel desempeñan Miep y los demás ayudantes que permanecen fuera?
5. ¿Qué ocurre el día en que los descubren y cómo termina la historia?

Comprensión inferencial

6. ¿Por qué crees que Ana decide escribir su diario como si fuera una carta a una amiga imaginaria (“Kitty”)?
7. ¿Qué sentimientos predominan en el diario: miedo, esperanza, frustración, amor, fe? ¿Cómo se van transformando a lo largo del relato?
8. ¿Cómo se refleja en sus palabras la evolución de Ana, desde una adolescente a una joven reflexiva?
9. ¿Qué crítica implícita hace Ana al antisemitismo y a la guerra a través de sus pensamientos?

Vocabulario

10. Explica con tus palabras los siguientes términos y su relación con la historia: Holocausto, nazismo, antisemitismo, gueto, campos de concentración, resistencia, derechos humanos, tolerancia, dignidad, empatía.



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EL DIARIO DE ANA FRANK – ANA FRANK

Actividades prácticas

11. **Elabora una línea del tiempo con los principales acontecimientos del diario y de la Segunda Guerra Mundial (1939–1945).**
12. **Dibuja un mapa de Europa situando los lugares más importantes del relato: Ámsterdam, Alemania, campos de concentración...**
13. **Escribe una carta imaginaria dirigida a Ana Frank desde el presente, contándole cómo ha cambiado el mundo y qué valores siguen siendo necesarios.**
14. **Crea una biografía visual de Ana Frank (infancia, escondite, descubrimiento, legado) usando dibujos, imágenes o símbolos.**
15. **Realiza un breve texto argumentativo o mural sobre el valor de la memoria histórica y la importancia de no olvidar lo ocurrido.**

Debate y reflexión

16. **¿Qué te ha hecho sentir la lectura del diario? ¿Qué parte te ha impactado más y por qué?**
17. **¿Qué enseñanza transmite Ana sobre la esperanza, incluso en las circunstancias más duras?**
18. **¿Crees que los jóvenes de hoy pueden identificarse con Ana Frank? ¿Por qué?**
19. **¿Por qué es importante seguir leyendo su historia en la escuela?**