



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

CUENTOS DE LA SELVA – HORACIO QUIROGA

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Qué animales aparecen en los cuentos?
2. ¿Cómo se comportan los tigres, las tortugas y los flamencos en estas historias?
3. ¿Qué relación tiene el hombre con los animales en La tortuga gigante y en El loro pelado?
4. ¿Por qué las patas de los flamencos se vuelven rojas según el cuento?
5. ¿Qué hacen los yacarés para defender su territorio?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué valores sobre la naturaleza transmiten estos relatos?
7. ¿Por qué Quiroga da a los animales características humanas (hablar, pensar, bailar)?
8. ¿Qué enseñanzas biológicas se pueden extraer de las advertencias de la madre gama a su hija?
9. ¿Qué nos dice el cuento de los yacarés sobre el impacto humano en los ecosistemas?

Vocabulario

10. Define con tus palabras: ecosistema, adaptación, depredador, presa, cadena alimentaria.
11. Señala un ejemplo de mutualismo, competencia o depredación que aparezca en los cuentos.

Actividades prácticas



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA CUENTOS DE LA SELVA – HORACIO QUIROGA

12. Elige un animal de los cuentos y haz una ficha científica (nombre común, nombre científico, hábitat, alimentación, adaptaciones).
13. Dibuja una cadena trófica con los animales de La guerra de los yacarés.
14. Explica qué adaptaciones reales tienen las tortugas o los flamencos que les permiten sobrevivir en su hábitat.
15. Compara el comportamiento animal descrito en el cuento con la realidad científica (ejemplo: ¿los flamencos tienen patas rojas por veneno?).

Debate y reflexión

16. ¿Crees que los cuentos ayudan a valorar y respetar más a los animales?
17. ¿Qué peligros actuales (deforestación, contaminación, caza) afectan hoy a los animales de la selva que describe Quiroga?
18. ¿Puede la literatura ser una forma de educación ambiental?