



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA CAZADORES DE MICROBIOS – PAUL DE KRUIF

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Comprensión literal

1. ¿Quién fue Antoni van Leeuwenhoek y qué descubrió al observar gotas de agua con sus lentes?
2. ¿Qué defendía Spallanzani sobre el origen de los microbios frente a las ideas de Needham?
3. ¿Qué aportaciones hizo Louis Pasteur en relación con la fermentación y la rabia?
4. ¿Qué descubrió Robert Koch sobre las bacterias y su relación con enfermedades como el ántrax o la tuberculosis?
5. ¿Qué significa la expresión “la bala mágica” de Paul Ehrlich?

Comprensión inferencial

6. ¿Por qué los primeros “cazadores” de microbios se jugaban la vida en sus investigaciones?
7. ¿Qué nos dice la historia de Leeuwenhoek sobre la importancia de la observación científica?
8. ¿Cómo cambió la concepción de las enfermedades gracias a Pasteur y Koch?
9. ¿Qué valores científicos se reflejan en la obra: curiosidad, perseverancia, cooperación, rigor?

Vocabulario

10. Define con tus palabras: microbio, vacuna, fermentación, patógeno, fagocito.
11. Explica la diferencia entre infección y enfermedad contagiosa.



ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA CAZADORES DE MICROBIOS – PAUL DE KRUIF

Actividades prácticas

12. Haz una línea del tiempo con los científicos que aparecen en el libro y sus descubrimientos.
13. Relaciona a cada investigador con la enfermedad o avance que estudió (ejemplo: Koch – tuberculosis).
14. Investiga qué microbios se descubrieron después de la época descrita en el libro y que siguen siendo relevantes hoy.
15. Escribe un breve diario como si fueras un científico del siglo XIX que acaba de descubrir un nuevo microbio.

Debate y reflexión

16. ¿Qué riesgos éticos y personales asumieron los primeros microbiólogos en sus investigaciones?
17. ¿Crees que la sociedad actual valora de la misma forma el trabajo científico?
18. ¿Qué paralelismos encuentras entre las luchas de Pasteur o Koch y la investigación sobre pandemias recientes?