

# ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA BREVE HISTORIA DEL TIEMPO – STEPHEN HAWKING

Nombre:	
Curso:	Grupo:
Fecha:	

## **Comprensión literal**

- 1. ¿Qué preguntas fundamentales sobre el universo plantea Hawking al inicio del libro?
- 2. ¿Qué explicación dio Aristóteles para la forma de la Tierra y cómo fue corregida por Copérnico, Galileo y Newton?
- 3. ¿Qué significa que el universo está en expansión, según Hubble?
- 4. ¿Qué papel juega la relatividad general en la explicación del cosmos?
- 5. ¿Qué son los agujeros negros y por qué Hawking afirma que "no son tan negros"?

#### Comprensión inferencial

- 6. ¿Por qué Hawking dice que es posible explicar las ideas principales de cosmología sin usar matemáticas complicadas?
- 7. ¿Qué relación establece entre la búsqueda de una teoría unificada y el deseo humano de comprender el orden del mundo?
- 8. ¿Qué importancia tienen los descubrimientos de Galileo y Newton en la construcción de la imagen actual del universo?
- 9. ¿Por qué Hawking considera que el tiempo no tiene sentido antes del Big Bang?

#### Vocabulario

- 10. Explica con tus palabras: Big Bang, agujero negro, radiación de fondo cósmico, relatividad general, mecánica cuántica.
- 11. Diferencia entre universo estático y universo en expansión.



# ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA BREVE HISTORIA DEL TIEMPO – STEPHEN HAWKING

### **Actividades prácticas**

- 12. Haz una línea del tiempo con los científicos que aparecen en el libro y sus aportaciones.
- 13. Dibuja un esquema sencillo del modelo del universo estático de Ptolomeo y compáralo con el modelo heliocéntrico.
- 14. Elabora un mapa conceptual con los principales capítulos: origen del universo, partículas elementales, agujeros negros, flecha del tiempo.
- 15. Busca una noticia reciente sobre telescopios espaciales (Hubble, James Webb) y compárala con las observaciones descritas por Hawking.

## Debate y reflexión

- 16. ¿Crees que la ciencia puede explicar todo sobre el universo o siempre quedará un espacio para la filosofía o la religión?
- 17. ¿Qué implicaciones tiene aceptar que el tiempo tiene un inicio y quizá un final?
- 18. ¿Qué valores transmite Hawking sobre la curiosidad, la superación y la divulgación científica?