



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LA CASA DE BERNARDA ALBA – FEDERICO GARCÍA LORCA

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Datos básicos

1. Rellena los siguientes datos sobre la obra.

- Autor:
- Género:
- Año:
- Tema central:
- Estructura:

Comprensión literal

1. ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la obra?
2. ¿Por qué Bernarda impone ocho años de luto?
3. ¿Quién es Pepe el Romano y qué papel juega en la trama?
4. ¿Cuál de las hijas es la más joven y rebelde?
5. ¿Cómo termina la obra?

Comprensión inferencial

6. ¿Qué simboliza la casa blanca en la que se desarrolla la obra?
7. Explica que representan el bastón y el luto en la figura de Bernarda.
8. ¿Por qué Adela se convierte en símbolo de libertad frente a la opresión?
9. ¿Qué crítica social está haciendo Lorca a través de los personajes femeninos?
10. ¿Qué significa la frase final de Bernarda: “¡Silencio, silencio he dicho!”?



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LA CASA DE BERNARDA ALBA – FEDERICO GARCÍA LORCA

Análisis y reflexión

11. Compara a Bernarda con sus hijas: ¿qué valores representan cada una?
12. ¿Crees que Angustias se casa por amor o por interés? Razona tu respuesta.
13. ¿Qué papel desempeña La Poncia dentro de la trama?
14. ¿Podemos considerar la obra un retrato de la sociedad de la época? ¿Por qué?
15. ¿Cómo se refleja la represión de la mujer en esta obra?

Vocabulario

16. Explica el significado de estas palabras en el contexto de la obra:
 - Duelo
 - Tirana
 - Luto
 - Decencia
 - Libertad

Opinión personal

17. ¿Qué te ha parecido la obra?
18. ¿Con qué personaje te identificas más y por qué?
19. ¿Qué mensaje crees que quería transmitir Lorca a la sociedad?

Actividades transversales

- Debate en clase: “¿Es Bernarda víctima de la sociedad o verdugo de sus hijas?”
- Diario íntimo: Escribe una entrada como si fueras Adela la noche antes del desenlace.
- Reescritura: Imagina un final alternativo en el que Adela logra huir.