

Nombre alumno:		Grupo:	
EVALUACIÓN INICIAL - TECNOLOGÍA 2º ESO		SÍ	NO
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO TECNOLÓGICO	Identifica dispositivos tecnológicos de uso cotidiano y su función		
	Diferencia entre máquinas simples y compuestas		
	Reconoce sistemas técnicos en su entorno (transporte, comunicaciones, energía)		
	Comprende la importancia de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente		
	Muestra interés por avances tecnológicos actuales		
PROYECTO DE DISEÑO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Comprende las fases de un proyecto tecnológico sencillo (planteamiento, diseño, construcción, evaluación)		
	Elabora bocetos, croquis y esquemas sencillos		
	Propone soluciones creativas a problemas planteados		
	Coopera en el trabajo en grupo para el desarrollo de proyectos		
	Explica con sus palabras las mejoras posibles en un producto o proceso		
COMPETENCIA DIGITAL	Maneja con autonomía un ordenador o tableta		
	Utiliza procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones básicas		
	Organiza carpetas y archivos en un entorno digital		
	Realiza búsquedas seguras y selecciona información fiable en Internet		
	Aplica principios básicos de ciberseguridad y uso responsable de la tecnología		

EVALUACIÓN INICIAL - TECNOLOGÍA 2º ESO		SÍ	NO
MATERIALES, ESTRUCTURAS Y MECANISMOS	Identifica materiales comunes (madera, metal, plástico, vidrio, papel) y sus propiedades		
	Reconoce estructuras simples y compuestas en objetos de su entorno		
	Diferencia entre movimientos rectilíneos, circulares y alternativos en mecanismos		
	Comprende el funcionamiento básico de palancas, poleas y engranajes		
	Relaciona ejemplos cotidianos con estos mecanismos y estructuras		
ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD	Conoce fuentes de energía renovables y no renovables		
	Diferencia entre consumo eficiente y despilfarro energético		
	Reconoce la importancia del reciclaje y la economía circular		
	Identifica medidas para reducir la huella ecológica en el uso de tecnología		
	Valora la sostenibilidad como principio en proyectos tecnológicos		
ACTITUD Y TRABAJO EN EQUIPO	Respeto las normas de seguridad en el aula-taller		
	Usa adecuadamente herramientas y dispositivos		
	Coopera en actividades de grupo con responsabilidad		
	Se implica con creatividad e iniciativa en proyectos		
	Muestra actitud positiva hacia la materia		