

Nombre alumno:		Grupo:	
EVALUACIÓN INICIAL - MÚSICA 1º ESO		SÍ	NO
ESCUCHA Y APRECIACIÓN MUSICAL	Reconoce y distingue sonidos del entorno y diferentes timbres		
	Diferencia entre sonido y silencio		
	Identifica las cualidades del sonido (altura, duración, intensidad, timbre)		
	Reconoce estilos musicales básicos (clásico, popular, actual)		
	Muestra interés y respeto en la escucha activa de obras musicales		
EXPRESIÓN VOCAL E INSTRUMENTAL	Canta canciones sencillas de forma afinada y con ritmo básico		
	Utiliza la voz con cuidado y control respiratorio		
	Toca patrones rítmicos básicos con instrumentos de percusión escolar		
	Acompaña con instrumentos sencillos canciones o piezas breves		
	Se integra en la interpretación grupal respetando entradas y silencios		
LENGUAJE MUSICAL Y LECTURA	Reconoce y usa figuras y silencios musicales básicos (redonda, blanca, negra, corchea)		
	Identifica compases simples (2/4, 3/4, 4/4)		
	Lee y reproduce patrones rítmicos sencillos en partitura		
	Relaciona grafías no convencionales con sonidos musicales		

EVALUACIÓN INICIAL - MÚSICA 1º ESO		SÍ	NO
	Aplica símbolos básicos en la lectura y escritura musical		
CREATIVIDAD Y COMPOSICIÓN	Inventa ritmos o melodías breves con instrumentos o voz		
	Utiliza recursos digitales básicos para la creación musical		
	Participa en juegos de improvisación sonora		
	Aplica la repetición y variación como recursos expresivos		
	Coopera en pequeñas composiciones colectivas		
CULTURA MUSICAL Y ACTITUD	Reconoce la música como medio de expresión cultural e identitaria		
	Respeto y valora las manifestaciones musicales diversas		
	Relaciona la música con otras artes o materias (danza, plástica, historia)		
	Muestra curiosidad por aprender distintos géneros musicales		
	Coopera en actividades musicales con respeto y actitud positiva		