

| Nombre alumno:                          |   | Grupo: |    |
|---|---|--------|----|
| EVALUACIÓN INICIAL - MATEMÁTICAS 2º ESO |   | SÍ     | NO |
| NÚMEROS Y OPERACIONES                   | Utiliza con corrección los números enteros y fraccionarios en operaciones básicas |        |    |
|   | Aplica operaciones con números decimales y potencias                              |        |    |
|   | Resuelve problemas con proporcionalidad directa e inversa                         |        |    |
|   | Interpreta y calcula porcentajes en situaciones cotidianas                        |        |    |
|   | Reconoce y utiliza las propiedades de las operaciones                             |        |    |
| ÁLGEBRA Y FUNCIONES                     | Traduce situaciones reales a expresiones algebraicas sencillas                    |        |    |
|   | Opera con monomios y polinomios básicos   |        |    |
|   | Resuelve ecuaciones de primer grado y sistemas sencillos                          |        |    |
|   | Reconoce y representa funciones lineales y cuadráticas en una gráfica             |        |    |
|   | Interpreta la pendiente y la ordenada en el origen en un contexto real            |        |    |
| GEOMETRÍA Y MEDIDA                      | Identifica y clasifica polígonos y cuerpos geométricos                            |        |    |
|   | Calcula perímetros, áreas y volúmenes de figuras elementales                      |        |    |
|   | Utiliza el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas                     |        |    |

| EVALUACIÓN INICIAL - MATEMÁTICAS 2º ESO |   | SÍ | NO |
|---|---|----|----|
|   | Maneja instrumentos de dibujo (regla, compás, transportador) con corrección     |    |    |
|   | Reconoce y aplica transformaciones geométricas (simetrías, giros, traslaciones) |    |    |
| ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD              | Recoge y organiza datos en tablas y gráficos sencillos                          |    |    |
|   | Calcula medidas de centralización (media, mediana, moda)                        |    |    |
|   | Interpreta gráficos estadísticos (barras, sectores, histogramas)                |    |    |
|   | Reconoce experimentos aleatorios y sucesos simples                              |    |    |
|   | Estima probabilidades en contextos cotidianos                                   |    |    |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES              | Explica de forma razonada los pasos en la resolución de un problema             |    |    |
|   | Utiliza vocabulario matemático adecuado en sus explicaciones                    |    |    |
|   | Aplica las matemáticas a situaciones de la vida diaria                          |    |    |
|   | Trabaja en grupo compartiendo estrategias de resolución                         |    |    |
|   | Muestra actitud positiva y perseverancia ante los retos matemáticos             |    |    |

$$e = \cos x + \tan x \quad \pi/2 \quad \pi \quad 3\pi/2$$