

Nombre alumno:		Grupo:	
EVALUACIÓN INICIAL - LENGUA Y LITERATURA 4º ESO		SÍ	NO
COMPENSIÓN LECTORA	Lee en voz alta con fluidez, entonación y ritmo adecuados		
	Comprende el sentido global, las ideas principales y secundarias de textos narrativos, expositivos y argumentativos		
	Reconoce la intención comunicativa y el tono del autor		
	Identifica recursos expresivos como comparaciones, metáforas, descripciones y diálogos		
	Resume y organiza la información de un texto con coherencia		
EXPRESIÓN ORAL	Expone ideas en público con claridad, orden y coherencia		
	Participa en debates respetando turnos y escuchando a sus compañeros		
	Argumenta opiniones con ejemplos, razones y contraargumentos		
	Utiliza un vocabulario variado y preciso		
	Muestra seguridad y corrección en la dicción y pronunciación		
EXPRESIÓN ESCRITA	Redacta textos narrativos, expositivos y argumentativos con estructura clara		
	Aplica correctamente la ortografía y las reglas de acentuación		
	Emplea signos de puntuación de forma adecuada (punto, coma, punto y coma, comillas, etc.)		
	Utiliza conectores y marcadores discursivos para dar cohesión (sin embargo, además, por tanto, en conclusión)		
	Revisa y mejora sus textos antes de entregarlos		

EVALUACIÓN INICIAL - LENGUA Y LITERATURA 4º ESO		SÍ	NO
GRAMÁTICA Y VOCABULARIO	Reconoce categorías gramaticales y funciones sintácticas en la oración		
	Analiza oraciones simples y compuestas, incluyendo coordinadas y subordinadas		
	Conjuga verbos en tiempos y modos con corrección		
	Diferencia los distintos tipos de oraciones según su modalidad		
	Enriquece su vocabulario con sinónimos, antónimos y expresiones idiomáticas		
LITERATURA	Reconoce géneros y subgéneros literarios en textos de distinta época		
	Identifica recursos y estilos propios de las principales corrientes literarias		
	Relaciona obras literarias con su contexto histórico y cultural		
	Analiza personajes, narrador, espacio y tiempo en textos narrativos		
	Muestra interés y gusto por la lectura de obras diversas (clásicas y actuales)		
ACTITUD Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Coopera en trabajos de grupo mostrando respeto y responsabilidad		
	Usa la lectura y la escritura como herramientas de aprendizaje en otras materias		
	Relaciona lo aprendido en Lengua con situaciones de la vida real		
	Emplea recursos digitales para buscar, escribir o presentar textos		
	Muestra actitud participativa y positiva hacia la materia		