

| Nombre alumno: | | Grupo: | |
|---|---|--------|----|
| EVALUACIÓN INICIAL - LENGUA Y LITERATURA 1º ESO | | SÍ | NO |
| COMPENSIÓN LECTORA | Lee en voz alta con entonación y ritmo adecuados | | |
| | Comprende el sentido global de un texto breve | | |
| | Identifica la idea principal y algunas secundarias | | |
| | Reconoce la intención comunicativa (informar, narrar, convencer) | | |
| | Responde a preguntas literales e inferenciales sobre un texto | | |
| EXPRESIÓN ORAL | Se expresa de manera coherente y comprensible en exposiciones breves | | |
| | Participa en debates o puestas en común respetando turnos | | |
| | Utiliza un vocabulario variado y adecuado | | |
| | Pronuncia con claridad y volumen suficiente | | |
| | Relata experiencias o cuentos de forma ordenada | | |
| EXPRESIÓN ESCRITA | Redacta frases y párrafos coherentes y cohesionados | | |
| | Usa la ortografía básica (acentos, mayúsculas, b/v, g/j, h) | | |
| | Emplea los signos de puntuación (punto, coma, interrogación, exclamación) | | |
| | Utiliza conectores sencillos (y, pero, porque, entonces) | | |
| | Revisa y corrige sus textos con ayuda | | |

| EVALUACIÓN INICIAL - LENGUA Y LITERATURA 1º ESO | | SÍ | NO |
|---|--|----|----|
| GRAMÁTICA Y VOCABULARIO | Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en una oración | | |
| | Identifica el sujeto y predicado en frases simples | | |
| | Conoce el uso básico de sinónimos y antónimos | | |
| | Amplía vocabulario mediante lectura o actividades guiadas | | |
| LITERATURA | Ha tenido contacto con cuentos, poemas y textos teatrales | | |
| | Reconoce personajes, espacio y tiempo en una narración | | |
| | Muestra interés por la lectura personal o compartida | | |
| | Participa en la dramatización de pequeños textos | | |
| | Identifica algunos géneros literarios básicos (narrativo, lírico, dramático) | | |