

Nombre alumno:		Grupo:	
EVALUACIÓN INICIAL - INGLÉS 4º ESO		SÍ	NO
COMPREENSIÓN ORAL (LISTENING)	Comprende mensajes orales breves y claros sobre temas cotidianos y académicos		
	Identifica la idea principal y detalles relevantes en diálogos o audios sencillos		
	Entiende instrucciones y explicaciones en clase en inglés		
	Reconoce expresiones frecuentes y vocabulario relacionado con contextos familiares		
	Capta la intención comunicativa en conversaciones simples		
EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)	Se presenta y habla sobre sí mismo con frases claras y correctas		
	Participa en conversaciones breves de clase utilizando expresiones cotidianas		
	Formula y responde preguntas sobre temas conocidos (rutinas, gustos, experiencias)		
	Se comunica con fluidez básica, aunque con pausas y apoyo gestual		
	Pronuncia de forma comprensible, aunque con acento extranjero evidente		
COMPREENSIÓN ESCRITA (READING)	Lee y entiende textos cortos (anuncios, correos, artículos adaptados)		
	Identifica la idea principal y detalles específicos en textos narrativos y expositivos		
	Reconoce el significado de palabras por el contexto		
	Usa estrategias de lectura (subrayado, deducción, búsqueda de palabras clave)		

EVALUACIÓN INICIAL - INGLÉS 4º ESO		SÍ	NO
	Diferencia entre información relevante y secundaria		
EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)	Escribe frases y párrafos sencillos con cohesión y corrección básica		
	Redacta correos electrónicos, descripciones y narraciones breves		
	Utiliza conectores simples (and, but, because, then, finally)		
	Aplica reglas gramaticales básicas (tiempos verbales simples y continuos)		
	Revisa y corrige errores ortográficos y gramaticales en sus textos		
GRAMÁTICA Y VOCABULARIO	Amplía su vocabulario en campos del currículo: viajes, salud, medio ambiente, tecnología		
	Reconoce y emplea expresiones idiomáticas y phrasal verbs básicos		
	Emplea correctamente Present Perfect en contextos sencillos y lo diferencia del Past Simple		
	Reconoce y utiliza comparativos y superlativos en descripciones		
	Forma y responde preguntas con estructuras variadas (interrogativas directas e indirectas)		
	Usa condicionales básicos (0 y 1st conditional) en situaciones cotidianas		
	Aplica reported speech inicial (say/tell en tiempos simples)		
	Utiliza conectores de contraste y secuencia (although, however, first, then, finally)		

EVALUACIÓN INICIAL - INGLÉS 4º ESO		SÍ	NO
COMPETENCIAS SOCIOCULTURALES Y ESTRATÉGICAS	Reconoce costumbres, tradiciones y aspectos culturales de países de habla inglesa		
	Respeto la diversidad lingüística y cultural en el aula		
	Usa expresiones de cortesía básicas en inglés (please, thank you, excuse me)		
	Emplea estrategias para superar dificultades comunicativas (paráfrasis, gestos, sinónimos)		
	Muestra interés y actitud positiva hacia la asignatura		