

Nombre alumno:		Grupo:	
EVALUACIÓN INICIAL - EDUCACIÓN FÍSICA 4º ESO		SÍ	NO
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	Conoce los componentes básicos de la condición física (resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad)		
	Realiza pruebas físicas iniciales adaptadas a su nivel		
	Identifica hábitos saludables relacionados con la actividad física y el descanso		
	Comprende la importancia del calentamiento y la vuelta a la calma		
	Reconoce la relación entre ejercicio, salud física y bienestar emocional		
HABILIDADES MOTRICES Y COORDINACIÓN	Ejecuta desplazamientos, saltos y giros con control		
	Demuestra coordinación en actividades rítmicas y expresivas		
	Muestra dominio básico en lanzamientos y recepciones		
	Adapta sus movimientos a diferentes contextos y materiales		
	Combina habilidades motrices en situaciones de juego		
JUEGOS Y DEPORTES	Conoce reglas básicas de deportes colectivos e individuales		
	Participa en juegos y deportes aplicando principios tácticos sencillos		
	Respetar las normas de convivencia y de juego limpio		
	Desarrolla roles de cooperación y liderazgo dentro del equipo		
	Ajusta su esfuerzo en función de la dinámica del juego		

EVALUACIÓN INICIAL - EDUCACIÓN FÍSICA 4º ESO		SÍ	NO
EXPRESIÓN CORPORAL	Utiliza el cuerpo para comunicar ideas, emociones y sensaciones		
	Participa en actividades de ritmo, danza o expresión artística		
	Integra el movimiento con música u otros estímulos		
	Respeto la creatividad de sus compañeros en actividades expresivas		
SEGURIDAD Y MEDIO NATURAL	Conoce normas básicas de seguridad en las instalaciones deportivas		
	Usa correctamente el material deportivo común		
	Participa en actividades físicas en el medio natural con respeto al entorno		
	Reconoce riesgos y aplica medidas de prevención en las prácticas		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Trabaja en equipo de forma cooperativa y solidaria		
	Se esfuerza y muestra constancia en la práctica física		
	Valora la actividad física como medio de ocio activo y saludable		
	Respeto la diversidad de género, capacidades y niveles		
	Reflexiona sobre sus progresos y dificultades en la práctica		