

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - LATÍN I 1º BACH		SÍ	NO
COMPRESIÓN LINGÜÍSTICA Y GRAMATICAL	Reconoce el alfabeto latino y sus particularidades fonéticas		
	Identifica declinaciones y conjugaciones básicas del latín clásico		
	Analiza morfológicamente palabras en oraciones sencillas		
	Reconoce estructuras sintácticas básicas (sujeto, verbo, complementos)		
	Traduce frases simples del latín al castellano con apoyo de glosarios		
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS	Lee con corrección textos latinos breves y adaptados		
	Utiliza diccionarios y recursos digitales para apoyar la traducción		
	Comprende el sentido global de textos sencillos (literarios, históricos o jurídicos)		
	Identifica palabras derivadas del latín presentes en lenguas modernas		
	Relaciona estructuras gramaticales latinas con el castellano		
LÉXICO Y ETIMOLOGÍA	Reconoce vocabulario latino básico vinculado a la vida cotidiana, política y cultura romana		
	Identifica raíces latinas en palabras del castellano y otras lenguas romances		
	Analiza la evolución de términos latinos hacia las lenguas actuales		
	Valora la importancia del latín en la formación del léxico científico y técnico		

INDICADORES COMPETENCIALES - LATÍN I 1º BACH		SÍ	NO
	Usa el conocimiento etimológico para mejorar su competencia lingüística		
CULTURA Y CIVILIZACIÓN ROMANA	Conoce aspectos esenciales de la sociedad, política y cultura romanas		
	Reconoce instituciones, costumbres y valores de la Roma clásica		
	Relaciona la herencia cultural latina con la actualidad (derecho, arte, literatura)		
	Identifica manifestaciones artísticas, arquitectónicas y literarias romanas en Europa		
	Reflexiona sobre la influencia de Roma en la configuración del mundo occidental		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DIGITALES	Utiliza TIC para la consulta de textos, diccionarios y recursos sobre latín		
	Elabora presentaciones o trabajos escritos sobre temas de cultura romana		
	Expone oralmente interpretaciones y traducciones con claridad		
	Participa en actividades de grupo respetando roles y tiempos		
	Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje y establece estrategias de mejora		