

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - INGLÉS 1º BACH		SÍ	NO
COMPRESIÓN ORAL (LISTENING)	Comprende la idea principal y detalles relevantes en textos orales claros y de dificultad media		
	Identifica la intención comunicativa, el tono y la actitud del hablante		
	Reconoce información implícita en grabaciones o conversaciones breves		
	Capta instrucciones, presentaciones y explicaciones en contextos académicos		
	Distingue acentos y variedades básicas del inglés en situaciones cotidianas		
EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)	Se expresa con fluidez y claridad en interacciones habituales		
	Participa en debates y exposiciones con un registro adecuado		
	Pronuncia y entona de manera comprensible, mostrando corrección gramatical básica		
	Utiliza recursos comunicativos para mantener la interacción (paráfrasis, ejemplos, reformulaciones)		
	Defiende opiniones propias y responde a preguntas de forma coherente		
COMPRESIÓN ESCRITA (READING)	Comprende textos de diferentes tipologías (narrativos, expositivos, argumentativos)		
	Identifica ideas principales y secundarias en artículos, noticias o ensayos breves		
	Reconoce vocabulario específico según el contexto		
	Interpreta la intención comunicativa y el punto de vista del autor		

INDICADORES COMPETENCIALES - INGLÉS 1º BACH		SÍ	NO
	Analiza críticamente mensajes en medios y redes sociales en inglés		
EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)	Elabora textos escritos claros, bien estructurados y adecuados al contexto (emails, ensayos, informes)		
	Utiliza conectores y recursos de cohesión textual		
	Emplea vocabulario variado y adecuado al tema		
	Aplica estructuras gramaticales con corrección (tiempos verbales, oraciones subordinadas, pasiva, condicionales)		
	Revisa y corrige sus escritos para mejorar precisión y claridad		
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y MEDIACIÓN	Reconoce y aplica reglas gramaticales y léxicas en la comunicación		
	Explica y reformula información de un texto para transmitirlo a otra persona (mediación lingüística)		
	Maneja vocabulario académico y temático de forma progresiva		
	Diferencia entre registros formales e informales en función del contexto		
	Usa estrategias para deducir el significado de palabras desconocidas		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Utiliza herramientas digitales para aprender y practicar inglés		
	Trabaja en equipo en actividades comunicativas de forma cooperativa		
	Respeto la diversidad cultural del mundo angloparlante		
	Reflexiona sobre sus avances en el aprendizaje del idioma		
	Se implica activamente en su propio proceso de aprendizaje		