

Nombre alumno:		Grupo:	
INDICADORES COMPETENCIALES - FILOSOFÍA 1º BACH		SÍ	NO
COMPRESIÓN Y ANÁLISIS FILOSÓFICO	Reconoce el papel de la filosofía en la historia del pensamiento y en la sociedad actual		
	Identifica las grandes preguntas filosóficas (existencia, verdad, justicia, libertad, conocimiento)		
	Diferencia entre opinión, creencia y conocimiento racional		
	Conecta la filosofía con otras disciplinas (ciencia, arte, política, religión)		
	Sitúa a los principales filósofos y corrientes en su contexto histórico		
ARGUMENTACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO	Expone ideas propias con claridad, rigor y coherencia		
	Reconoce falacias y errores de razonamiento en ejemplos concretos		
	Elabora argumentos fundamentados con ejemplos y contraejemplos		
	Valora la importancia de la coherencia y la justificación en el diálogo		
	Respeto y contrasta opiniones distintas en debates filosóficos		
LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS FILOSÓFICOS	Comprende la idea principal de un texto filosófico breve y adaptado		
	Identifica conceptos y términos clave en fragmentos de obras		
	Resume ideas esenciales con sus propias palabras		
	Relaciona un texto con la problemática filosófica a la que pertenece		

INDICADORES COMPETENCIALES - FILOSOFÍA 1º BACH		SÍ	NO
	Extrae conclusiones y reflexiones a partir del análisis de un texto		
FILOSOFÍA APLICADA A LA VIDA COTIDIANA	Relaciona cuestiones filosóficas con situaciones actuales y cercanas		
	Reflexiona sobre dilemas éticos (igualdad, justicia, medio ambiente, libertad)		
	Reconoce la importancia de la filosofía en la vida democrática y ciudadana		
	Muestra interés por comprender mejor la sociedad y el ser humano		
	Propone alternativas a dilemas morales o problemas sociales desde la reflexión crítica		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Trabaja en equipo de forma cooperativa y respetuosa		
	Participa activamente en debates y puestas en común		
	Utiliza herramientas digitales para investigar fuentes filosóficas fiables		
	Respeto la diversidad cultural y la pluralidad de ideas		
	Reflexiona sobre su propio pensamiento y aprendizaje		