

Nombre alumno:		Grupo:	
EVALUACIÓN INICIAL - TECNOLOGÍA 3º ESO		SÍ	NO
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO TECNOLÓGICO	Identifica dispositivos tecnológicos de uso cotidiano y su función		
	Diferencia entre máquinas simples y compuestas		
	Reconoce sistemas técnicos en su entorno (transporte, comunicaciones, energía)		
	Comprende la importancia de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente		
	Muestra interés por la innovación y los avances tecnológicos		
PROYECTO DE DISEÑO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Comprende las fases de un proyecto tecnológico sencillo (planteamiento, diseño, construcción, evaluación)		
	Elabora bocetos, croquis y esquemas con claridad		
	Propone soluciones creativas y viables a problemas cotidianos		
	Coopera en proyectos grupales respetando roles y tareas		
	Explica posibles mejoras en productos o procesos diseñados		
COMPETENCIA DIGITAL	Maneja con autonomía un ordenador o tableta		
	Utiliza procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones intermedias		
	Organiza archivos en entornos digitales de forma eficaz		
	Realiza búsquedas en Internet de manera segura y crítica		

EVALUACIÓN INICIAL - TECNOLOGÍA 3º ESO		SÍ	NO
	Aplica principios básicos de programación o robótica educativa		
	Reconoce la importancia de la ciberseguridad y el uso responsable de dispositivos		
MATERIALES, ESTRUCTURAS Y MECANISMOS	Identifica materiales comunes (madera, metal, plástico, vidrio, papel) y sus propiedades		
	Reconoce estructuras resistentes (puentes, vigas, triángulos de refuerzo)		
	Diferencia entre movimientos rectilíneos, circulares y alternativos en mecanismos		
	Comprende el funcionamiento básico de palancas, poleas y engranajes		
	Relaciona ejemplos reales con estas estructuras y mecanismos		
ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD	Conoce fuentes de energía renovables y no renovables		
	Reconoce el impacto del consumo energético en el medio ambiente		
	Identifica medidas para reducir la huella ecológica en su vida diaria		
	Valora el reciclaje y la economía circular en el ámbito tecnológico		
	Integra la sostenibilidad como criterio en proyectos escolares		
ACTITUD Y TRABAJO EN EQUIPO	Respeto las normas de seguridad en el aula-taller		
	Usa correctamente herramientas y materiales		
	Coopera en actividades de grupo con responsabilidad		
	Se implica con creatividad en proyectos tecnológicos		
	Muestra actitud positiva hacia la materia		