



Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Entorno tecnológico

1. Escribe el nombre de tres dispositivos tecnológicos de uso cotidiano y su función principal.

2. Explica la diferencia entre una máquina simple y una máquina compuesta, con un ejemplo de cada una.

3. Nombra un sistema técnico relacionado con el transporte, otro con la comunicación y otro con la energía.

4. ¿Por qué es importante la tecnología para la sociedad y el medio ambiente?

Proyecto de diseño y resolución de problemas

5. Escribe en orden las fases necesarias para llevar a cabo un proyecto tecnológico.

6. Haz un croquis sencillo de un objeto de tu elección (por ejemplo: una silla, un bolígrafo, un móvil).



7. Imagina que tus auriculares se rompen. Propón una solución tecnológica creativa para reutilizarlos o repararlos.

Competencia digital

8. Explica los pasos para crear una carpeta y guardar un archivo en un ordenador.

9. Escribe el nombre de un programa para:

- a) Escribir textos → _____
- b) Hacer presentaciones → _____
- c) Hacer cálculos con hojas de cálculo → _____

10. ¿Qué significa realizar una búsqueda segura en Internet? Escribe una recomendación

11. Nombra dos medidas básicas de ciberseguridad que debes seguir en el uso de ordenadores o móviles.

Materiales, estructuras y mecanismos

12. Relaciona el material con una propiedad:

- Madera → _____
- Metal → _____
- Plástico → _____
- Vidrio → _____
- Papel → _____

13. Nombra dos ejemplos de estructura simple y otros dos de estructura compuesta.



14. Diferencia entre movimiento rectilíneo, circular y alternativo en mecanismos. Pon un ejemplo de cada uno.

15. Explica cómo funciona una palanca y pon un ejemplo cotidiano.

16. Nombra un objeto que use poleas y otro que use engranajes.

Energía y sostenibilidad

17. Escribe dos ejemplos de energías renovables y dos de energías no renovables.

18. Explica con tus palabras qué es el consumo eficiente de energía.

19. Nombra dos acciones que ayuden al reciclaje y la economía circular.

20. Escribe una medida para reducir la huella ecológica en el uso de tecnología.



SOLUCIONARIO

1.

- Móvil → comunicarse.
- Ordenador → procesar información.
- Microondas → calentar alimentos.

2.

- Máquina simple → tiene pocas piezas, transmite fuerza (ej.: palanca, polea).
- Máquina compuesta → formada por varias máquinas simples (ej.: bicicleta, coche).

4.

Importancia → mejora la calidad de vida, facilita el trabajo, permite el desarrollo, pero debe usarse de forma sostenible para no dañar el medio ambiente.

5.

Planteamiento → Diseño → Construcción → Evaluación.

7.

Ejemplo de solución → reparar el cable con cinta aislante, usar auriculares como altavoz improvisado, reciclar piezas para otro dispositivo.

8.

Pasos para crear carpeta y guardar archivo: Click derecho → Nuevo → Carpeta → Asignar nombre → Abrir programa → Guardar archivo → Seleccionar carpeta.

9.

- a) Textos → Word, Writer, Docs.
- b) Presentaciones → PowerPoint, Impress, Slides.
- c) Hoja de cálculo → Excel, Calc, Sheets.

10.

Búsqueda segura → usar fuentes fiables, no compartir datos personales, activar filtros de seguridad.

11.

Ciberseguridad → no usar contraseñas fáciles, no abrir correos sospechosos, instalar antivirus.



12.

- Madera → ligera, fácil de trabajar.
- Metal → duro, resistente, buen conductor.
- Plástico → moldeable, aislante.
- Vidrio → transparente, frágil.
- Papel → ligero, reciclable.

13.

Estructura simple → puente de troncos.

Estructura compuesta → puente colgante, rascacielos.

14.

- Rectilíneo → coche en línea recta.
- Circular → rueda de bicicleta.
- Alternativo → pistón de un motor.

15.

Palanca → barra que gira sobre un punto de apoyo, sirve para multiplicar fuerza (ej.: tijeras, balancín).

16.

- Poleas → persianas.
- Engranajes → reloj, bicicleta.

17.

- Renovables → solar, eólica.
- No renovables → petróleo, carbón.

18.

Consumo eficiente → usar la energía necesaria sin despilfarrar, aprovechar al máximo cada recurso.

19.

Acciones → separar residuos, reutilizar materiales, usar envases reciclables.

20.

Medidas → apagar luces cuando no se usan, reducir el uso del plástico, optar por energías limpias.