EVALUACIÓN INICIAL LENGUA Y LITERATURA 1º ESO

Nombre:_____

Curso:_____ Grupo:_____

Fecha:_____

Comprensión lectora

Lee el siguiente texto:

"Un anciano campesino tenía tres hijos. Los tres trabajaban en el campo, pero cada uno lo hacía de manera distinta. El mayor era fuerte y rápido, el mediano era ordenado y cuidadoso, y el pequeño era imaginativo y siempre encontraba soluciones nuevas a los problemas."

Responde:

1. **Explica cuál es la idea principal del texto.**
2. **Señala al menos tres ideas secundarias.**
3. **Señala la intención comunicativa tiene este texto: informar, narrar o convencer. Justifica tu respuesta.**
4. **¿Qué cualidad destaca de cada hijo? ¿Con cuál te identificas más y por qué?**

Expresión oral

(Para realizar en clase si el profesor lo indica)

- **Lee en voz alta el texto anterior con entonación y ritmo adecuados.**
- **Explica oralmente qué cualidad del hijo te parece más útil y da un ejemplo de la vida real donde esa cualidad pueda servir.**

Expresión escrita

5. Redacta un texto de 8–10 líneas en el que cuentes una experiencia personal o inventada sobre un día especial.

- Usa conectores como: *y, pero, porque, entonces, aunque, por eso*.

- Revisa ortografía, tildes y puntuación antes de entregar.
- Intenta incluir al menos un diálogo breve entre personajes.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Gramática y vocabulario

6. En las siguientes oraciones, subraya el sujeto y rodea el predicado:

a) "Los alumnos de 1º ESO leen un cuento en clase."

b) "Mi abuela prepara un bizcocho delicioso."

c) "En el parque juegan muchos niños."

7. Señala los sustantivos, adjetivos y verbos de estas frases:

a) "La niña alegre juega en el parque."

b) "El perro grande corre rápidamente por el jardín."

c) "El profesor explica una lección interesante."

8. Escribe un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

Grande → _____ / _____

Rápido → _____ / _____

Feliz → _____ / _____

Oscuro → _____ / _____

Amistad → _____ / _____

Literatura

9. Relaciona cada texto con su género literario (narrativo, lírico, dramático):

a) Un poema que habla de la luna.
b) Una obra de teatro con varios personajes.
c) Un cuento con un protagonista valiente.
d) Una novela de aventuras.
e) Una canción popular que habla del amor.

10. Identifica los personajes, espacio y tiempo de estos ejemplos:

a) *"En un castillo lejano, rodeado de montañas nevadas y bosques oscuros, vivía un caballero que pasaba sus días entrenando con la espada y soñando con hazañas heroicas. Una mañana, mientras el sol apenas iluminaba las almenas, esperaba la llegada de la princesa para iniciar juntos un viaje de aventuras."*

b) *"En un colegio de Madrid, lleno de pasillos largos y aulas repletas de libros y murales, un grupo de estudiantes se preparaba con entusiasmo para una excursión al museo de ciencias. El ambiente era alegre y todos comentaban lo que más deseaban aprender durante la salida. Era una mañana soleada de primavera."*

c) *"En la antigua Grecia, en una ciudad portuaria bañada por el mar Egeo, un héroe valiente se enfrentaba a criaturas fantásticas que aterrorizaban a los habitantes. Mientras el pueblo se reunía en la plaza principal al caer la tarde, el héroe se preparaba para luchar contra un monstruo marino que amenazaba con destruir la ciudad."*

11. Escribe el título de un cuento, un poema y una obra de teatro que conozcas, y señala brevemente de qué tratan.