Nombre alumno:		Grupo:	
	EVALUACIÓN INICIAL - INGLÉS 3º ESO	SÍ	NO
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	Comprende instrucciones de clase y mensajes orales habituales en inglés		
	Identifica la idea principal en diálogos y audios de nivel medio		
	Reconoce detalles específicos en grabaciones (horarios, precios, lugares, actividades)		
	Diferencia situaciones comunicativas (pedir, describir, narrar, opinar)		
	Responde adecuadamente a preguntas de comprensión oral		
EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)	Se presenta y describe su entorno personal con frases claras y estructuradas		
	Participa en conversaciones sobre rutinas, gustos y experiencias pasadas		
	Narra hechos usando tiempos verbales básicos (Present Simple, Past Simple, Present Continuous)		
	Formula y responde preguntas en interacciones cotidianas		
	Pronuncia de forma comprensible y con esfuerzo por mejorar entonación		
COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)	Comprende el sentido global de textos narrativos, descriptivos e informativos breves		
	Identifica la idea principal y detalles relevantes en un texto sencillo		
	Reconoce vocabulario frecuente y expresiones de uso habitual		



	EVALUACIÓN INICIAL - INGLÉS 3º ESO	SÍ	NO
	Localiza información específica en correos, anuncios, relatos o páginas web sencillas		
	Reconoce la organización de un texto (introducción, desarrollo, cierre)		
EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)	Redacta párrafos cortos con cohesión y corrección gramatical básica		
	Utiliza correctamente tiempos verbales frecuentes (Present, Past, Future with "going to")		
ESIÓN ESC (WRITING)	Emplea conectores sencillos (and, but, because, so, then)		
EXPRI	Aplica normas básicas de ortografía y puntuación		
	Revisa y mejora sus textos con ayuda del profesor/a		
AL	Reconoce costumbres y celebraciones de países anglófonos		
V DIGI	Valora la diversidad cultural y muestra respeto hacia otras realidades		
	Utiliza recursos digitales (diccionarios online, apps, vídeos) para aprender inglés		
COMPETEI SOCIOCULTURAL	Coopera en actividades en parejas o grupos usando frases en inglés		
SOS	Muestra actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua extranjera		