



Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Método científico

- 1. Explica con tus palabras qué es el método científico.**
- 2. Diferencia entre observación y conclusión con un ejemplo sencillo.**
- 3. Formula una pregunta científica sobre algo que ocurra en tu entorno (ejemplo: “¿Qué sucede si...?”).**

Seres vivos y entorno

4. Clasifica estos seres en animales, plantas u hongos:

- Champiñón
- Pino
- Lombriz
- Rosa
- Moho del pan

5. Explica qué significa que la célula es la unidad básica de los seres vivos.

6. Indica si los siguientes son seres vivos o materia inerte y justifica:

- Una piedra
- Un perro



- Una hoja seca
- Una gota de agua

7. Nombra dos ecosistemas cercanos a tu localidad y menciona un ejemplo de especie que viva en ellos.

Geología y la Tierra

8. Señala los movimientos principales de la Tierra y explica una consecuencia de cada uno.

9. Diferencia entre mineral y roca, y escribe un ejemplo de cada uno.

10. Cita tres recursos naturales importantes y explica su uso.

11. Orientación: ¿qué instrumento se utiliza para localizar los puntos cardinales? Dibuja o describe cómo se representaría en un mapa.

12. Explica brevemente qué ocurre en un terremoto, un volcán y la erosión.

Ciencia y sociedad

13. Explica dos hábitos de vida saludable relacionados con la Biología.

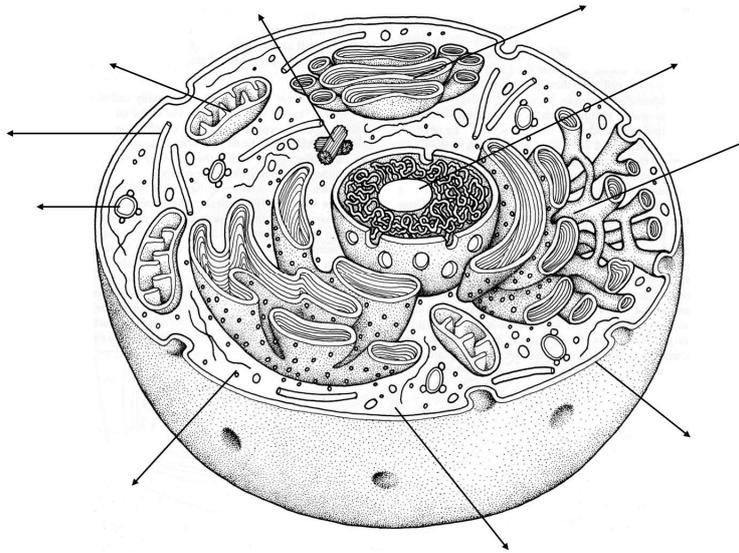
14. Señala dos conductas que ayudan a cuidar el medio ambiente.

15. Explica por qué la ciencia es importante en la vida cotidiana.

Competencias transversales

16. Observa el siguiente esquema:

- **Escribe qué partes reconoces y qué función cumple una de ellas.**



17. Define con tus palabras estos términos:

- Biodiversidad
- Ecosistema
- Recurso natural

18. Explica un fenómeno natural (ejemplo: la lluvia, el ciclo del agua, el crecimiento de una planta) con tus propias palabras.