



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### **Método científico**

- 1. Explica con tus palabras qué es el método científico.**
- 2. Diferencia entre observación y conclusión con un ejemplo sencillo.**
- 3. Formula una pregunta científica sobre algo que ocurra en tu entorno (ejemplo: “¿Qué sucede si...?”).**

### **Seres vivos y entorno**

**4. Clasifica estos seres en animales, plantas u hongos:**

- Champiñón
- Pino
- Lombriz
- Rosa
- Moho del pan

**5. Explica qué significa que la célula es la unidad básica de los seres vivos.**

**6. Indica si los siguientes son seres vivos o materia inerte y justifica:**

- Una piedra
- Un perro



- Una hoja seca
- Una gota de agua

**7. Nombra dos ecosistemas cercanos a tu localidad y menciona un ejemplo de especie que viva en ellos.**

## **Geología y la Tierra**

**8. Señala los movimientos principales de la Tierra y explica una consecuencia de cada uno.**

**9. Diferencia entre mineral y roca, y escribe un ejemplo de cada uno.**

**10. Cita tres recursos naturales importantes y explica su uso.**

**11. Orientación: ¿qué instrumento se utiliza para localizar los puntos cardinales? Dibuja o describe cómo se representaría en un mapa.**

**12. Explica brevemente qué ocurre en un terremoto, un volcán y la erosión.**

## **Ciencia y sociedad**

**13. Explica dos hábitos de vida saludable relacionados con la Biología.**

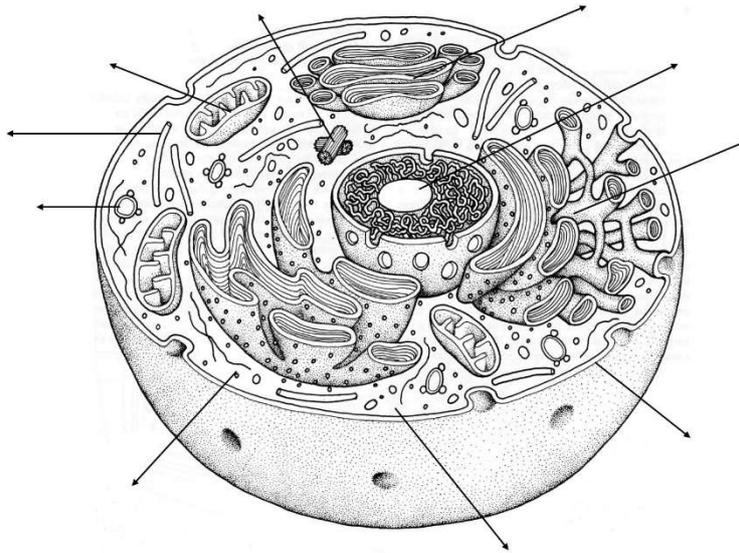
**14. Señala dos conductas que ayudan a cuidar el medio ambiente.**

**15. Explica por qué la ciencia es importante en la vida cotidiana.**

## **Competencias transversales**

**16. Observa el siguiente esquema:**

- **Escribe qué partes reconoces y qué función cumple una de ellas.**



17. Define con tus palabras estos términos:

- Biodiversidad
- Ecosistema
- Recurso natural

18. Explica un fenómeno natural (ejemplo: la lluvia, el ciclo del agua, el crecimiento de una planta) con tus propias palabras.



## SOLUCIONARIO

1.

a) Método científico → Forma de investigar que sigue pasos: observar, hacer hipótesis, experimentar y sacar conclusiones.

2.

a) Observación → Lo que vemos directamente; ej: “La planta tiene las hojas verdes”

b) Conclusión → Lo que deducimos a partir de la observación; ej: “La planta hace fotosíntesis”

4.

a) Champiñón → Hongo    b) Pino → Planta    c) Lombriz → Animal    d) Rosa → Planta    e) Moho del pan → Hongo

6.

a) Piedra → Materia inerte    b) Perro → Ser vivo    c) Hoja seca → Materia inerte

d) Gota de agua → Materia inerte

8.

a) Rotación → Causa el día y la noche    b) Traslación → Origina las estaciones del año

9.

a) Mineral → Sustancia natural inorgánica; ej: Cuarzo    b) Roca → Conjunto de minerales; ej: Granito

10.

a) Agua → Beber y regar cultivos

b) Petróleo → Combustible y plásticos

c) Suelo fértil → Cultivar alimentos

11.

a) Instrumento → Brújula    b) En un mapa se representa con una rosa de los vientos (N, S, E, O)

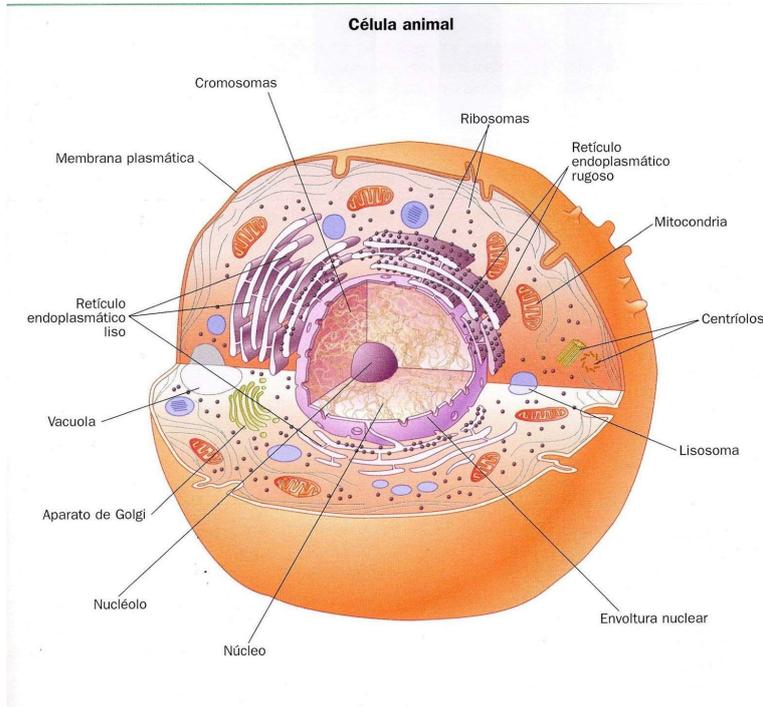
12.

a) Terremoto → Movimiento brusco de la corteza terrestre

b) Volcán → Salida de magma, cenizas y gases desde el interior de la Tierra

c) Erosión → Desgaste del relieve por agua, viento o hielo

16.



17.

- a) Biodiversidad → Variedad de seres vivos que existen en un lugar
- b) Ecosistema → Conjunto de seres vivos y el medio en que viven
- c) Recurso natural → Material de la naturaleza que usamos, como agua, aire, minerales