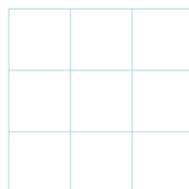
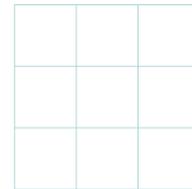
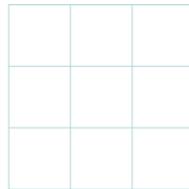
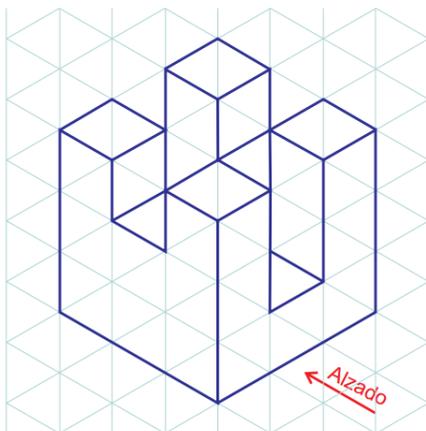


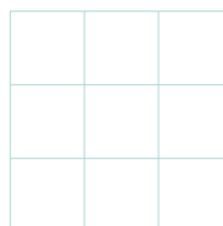
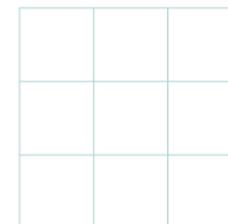
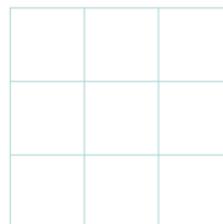
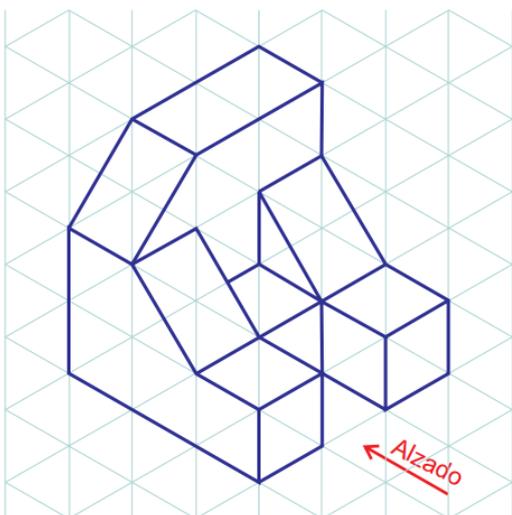
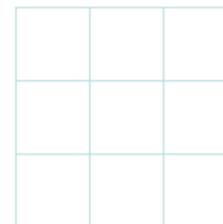
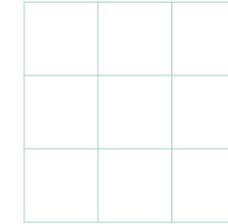
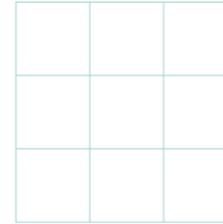
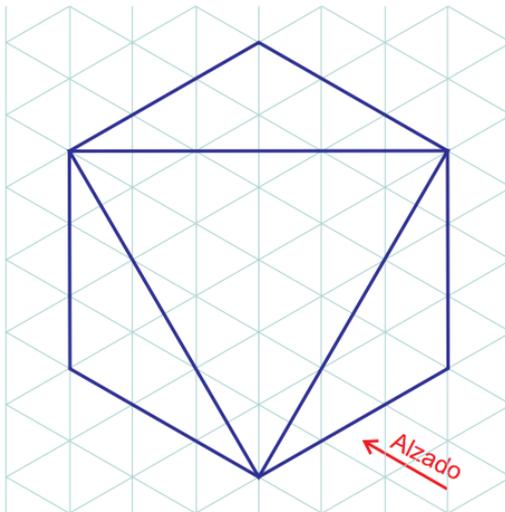
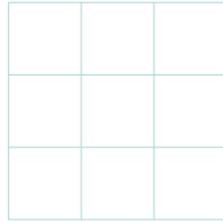
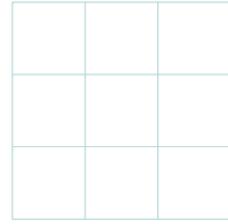
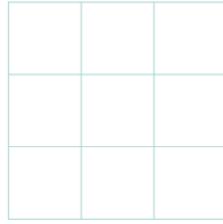
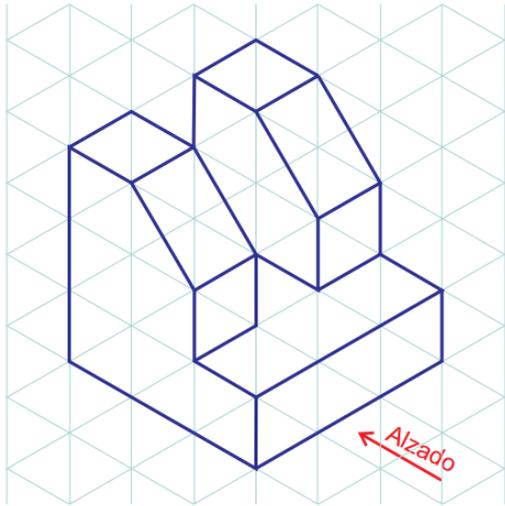
**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA REPASO DE LA
TECNOLOGÍA 3º ESO**

ALUMN@:

BLOQUE I.DIBUJO TÉCNICO

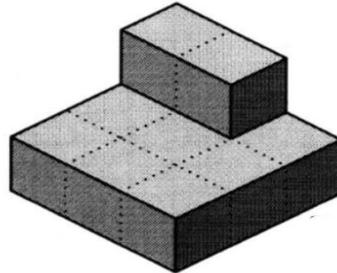
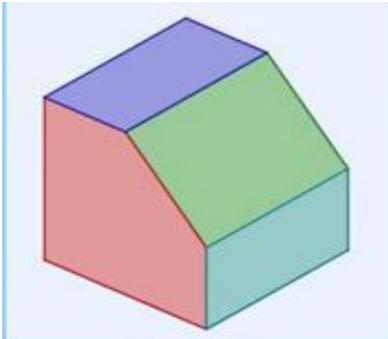
1.-Realiza las vistas (alzado,planta y perfil) de la siguientes figuras ,sabiendo que la dirección del alzado es el indicado en la pieza.





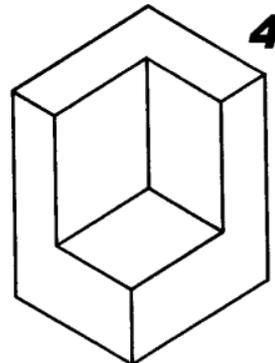
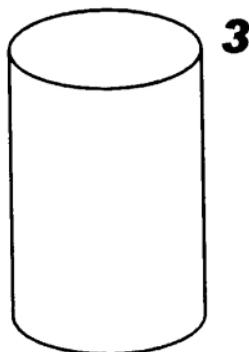
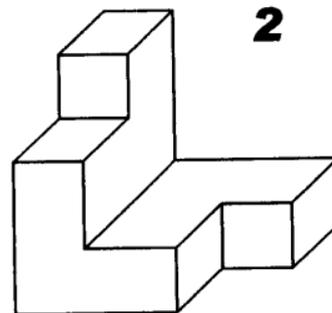
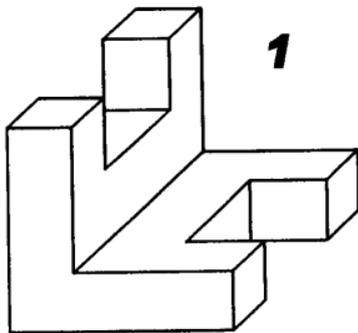
2.- Dibuja las siguientes piezas en perspectiva isométrica y en caballera indicando en el papel la perspectiva elegida)

Nota: las medidas pueden ser las que quieras

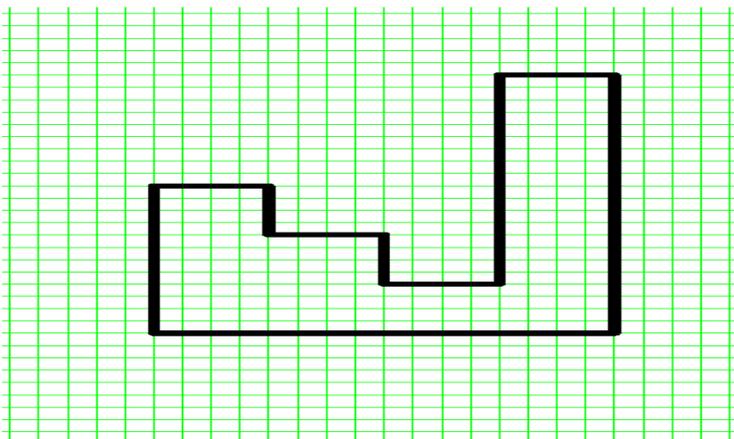


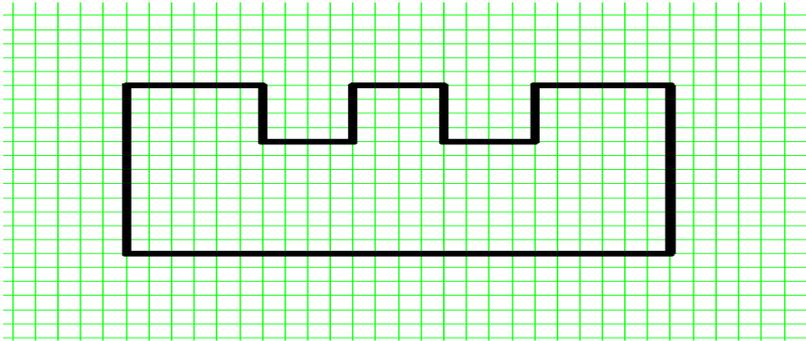
3

3.-Dibuja las tres vistas principales (alzado,planta y perfil), en un folio cuadrículado ,lo recortas y pegas en este folio.



4.-Acota correctamente las siguientes figuras geométricas:





5.-Dibuja un rectángulo de 4 cm de alto por 6 cm de ancho y lo representas a escala 3:1 y a escala 1:2.

6.-Completa la siguiente tabla sabiendo: **Escala = Dibujo / Realidad u objeto**

$$E = D/R$$

Dibujo	Objeto	Escala	Tipo de escala
10 cm	0,2 km		
1000 mm	1 m		
	25 cm	8:1	
0,48 m		5:1	

BLOQUE II-MECANISMOS

1.-Clasifica los siguientes elementos en palancas de 1º,2º y tercer género e indica sobre el dibujo donde se encuentra el punto de apoyo ,la resistencia y la potencia



2.- Un padre y un hijo juegan en un balancín de un parque. El padre hace una fuerza de 120 kg y el hijo una de 60 kg. Sabiendo que el padre se coloca a una distancia de 2 metros, ¿a qué distancia se colocará el hijo para equilibrar el columpio?

3.- Calcula la fuerza que se debe aplicar para mover un peso de 450 Kg con una barra apoyada en un pivote situado a 0,5 m del peso y a 5 m del punto de aplicación de la fuerza.).

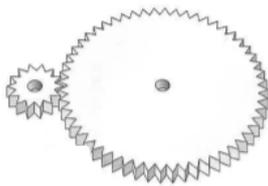
4.- ¿Qué peso podemos levantar con la palanca anterior si aplicamos una fuerza de 80 Kg?

5.- La medida del brazo de potencia de una palanca es de 2,5 m y la del brazo de resistencia es de 0,5 m. Si se aplica una fuerza de 60 Kg, ¿qué resistencia se puede vencer?

6.- Observa el siguiente dibujo y di si se trata de una transmisión que aumenta o reduce la velocidad, justificando la respuesta. Calcula el número de revoluciones por minuto de la rueda arrastrada. Si la rueda motriz o piñón gira en el sentido de las agujas del reloj, ¿en qué sentido girará la rueda arrastrada? ¿Cuál será su relación de transmisión?

Datos:

$N_1=300 \text{ rpm}$ // $Z_1=25 \text{ dientes}$ // $Z_2= 60 \text{ dientes}$.



7.- Dibuja un sistema de poleas con correa con transmisión directa, es decir, que ambas ruedas giran en el mismo sentido. Calcula:

- la velocidad de entrada del sistema
- la relación de transmisión
- ¿el sistema es multiplicador o reductor?, justifica tu respuesta

Datos: $D_1= 100\text{mm}$ // $D_2= 350 \text{ mm}$ // $N_2= 50 \text{ rpm}$

8.- ¿Cuál es la fuerza que hay que realizar para levantar una caja de 100kg en los siguientes casos:

- con una polea
- con dos poleas
- con 4 poleas
- con 8 poleas

Nota: el bloque III NO es obligatorio realizarlo. Dicho bloque corresponde a los contenidos del tercer trimestre. Sirve para subir nota

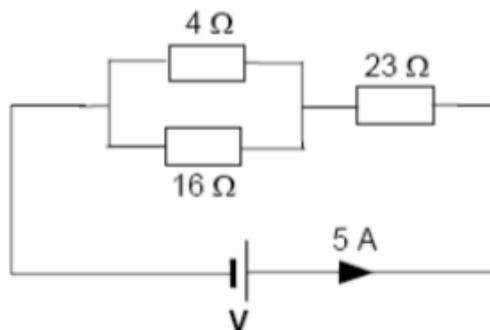
BLOQUE -III.ELECTRICIDAD

1.- **Dibuja un circuito serie** con 4 resistencias, sabiendo que sus valores son respectivamente $R_1=0.75\Omega$, $R_2=1.5\Omega$, $R_3= 0.25 \Omega$ y $R_4=0.5\Omega$. si el voltaje que suministra la pila es de 18 voltios, calcula: la intensidad total del circuito, la resistencia total del circuito el voltaje de la resistencia 4.

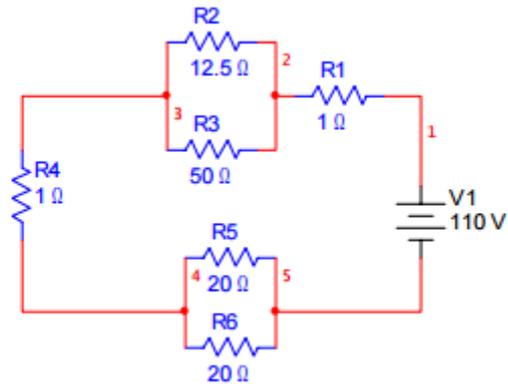
2.- **Dibuja un circuito paralelo** con tres resistencias, sabiendo que sus valores son respectivamente, $R_1=1 \Omega$, $R_2=2 \Omega$ y $R_3=3 \Omega$. Si el voltaje que suministra la pila es de 60 voltios, calcula: la intensidad total del circuito, la resistencia total del circuito y la intensidad de la resistencia 2.

3.-

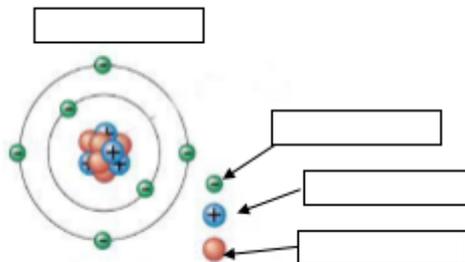
· Dado el circuito de la figura, calcular el valor de la fuente de tensión (V).



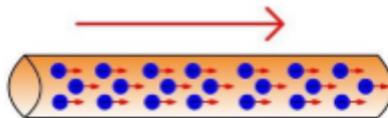
4.-Calcula la intensidad total que circula por el circuito así como la potencia disipada por la resistencia 1 .

TEORÍA ELÉCTRICA

1. Pon nombre donde se indica. Explica que es la electricidad



2. Observa la siguiente imagen y explica que es la corriente eléctrica.

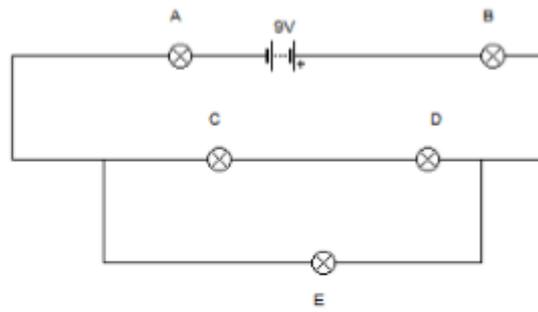


3. Completa el siguiente cuadro:

Tipo de elemento	Función	Ejemplo	Símbolo
Generador			
Receptor			
Elemento de control			
Elemento de protección			

4. Nombra las bombillas que seguirán luciendo si:

- Se funde la bombilla A
- Se funde la bombilla B
- Se funde la bombilla C
- Se funde la bombilla D
- Se funde la bombilla E



5. Nombra las bombillas que lucirán en cada caso:

- Cerramos 1
- Cerramos 1 y pulsamos NA:
- Cerramos 2 y pulsamos NA:
- Cerramos 1 y 2, pulsamos NC-2:
- Cerramos 1 y pulsamos NA y NC-2:
- Cerramos 1 y 2, pulsamos NC-1 y NC-2:
- Cerramos 1 y 2, pulsamos NA:
- Cerramos 1 y pulsamos NC-2:

