

Actividades de verano

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

2º ESO

Ciencias Sociales

BLOQUE 1.- EDAD MEDIA.

1. Define qué es la Edad Media, indicando cuándo se inicia y cuándo finaliza.
2. Establece qué significaron las **Luchas Iconoclastas** en la evolución de la Iglesia del Imperio Bizantino.
3. Señala quiénes fueron los **francos** y los **visigodos**, e identifica los territorios donde se situaron con dos países europeos actuales.
4. Realiza un mapa conceptual y un eje cronológico del Imperio Bizantino
5. Señala cuáles son las **características que definen al Islam como religión**. ¿Cuál es su libro sagrado y cómo se llama su templo?
6. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:
 - En la religión islámica, Alá es Dios y Mahoma es el profeta _____
 - La máxima dignidad política del Islam no es el califa sino el cadí _____
 - Los muladíes o nuevos musulmanes pagaban un doble impuesto _____
 - Los castillos en el Islam recibían el nombre de alcázar o alcazaba _____
 - La mezquita solo se utilizaba para rezar _____
 - El año cristiano es solar y tiene 365 días, y el año islámico es lunar y tiene 355 días _____
7. Realiza un **eje cronológico** del Islam y su expansión.
8. Analiza y comenta el **siguiente texto** histórico sobre **la ciudad musulmana**: *“De todos los barrios de la ciudad musulmana, quizá las juderías, o sea, los barrios de los judíos, fueran las que mostraran más peculiaridades. Bajo el Califato de Córdoba alcanzaron su momento más esplendoroso. Gozaron de vida propia: se regulaban por sus propias leyes y policía, la vida religiosa se centraba en la sinagoga, y la comercial en la alcaicería. En esta se vendía toda clase de artículos y la sinagoga era un lugar de oración donde se guardaban las escrituras sagradas. Las mujeres tenían prohibida la entrada en ella y seguían las oraciones desde una habitación comunicada con la sala mediante balconillos”.*
 - Resume en pocas líneas el contenido del texto y señala las partes de que consta.
 - ¿Cómo se llama el templo de los judíos? ¿Se permitía el acceso a las mujeres?
 - ¿Cómo se llama en la judería el lugar destinado a la actividad comercial?
9. Establece cuál era la **división de la sociedad feudal** en tres órdenes o estamentos, señalando quiénes eran y cuáles eran sus funciones.
10. ¿Qué es un **feudo**? ¿De qué dos partes se componía y cuáles eran sus características? Realiza un dibujo a página completa en el que quede todo bien reflejado.
11. Define correctamente y ajustadamente los siguientes términos:
 - Feudalismo
 - Órdenes o estamentos
 - Reserva señorial
 - Manso
 - Acto de vasallaje
 - Siervo
 - Girola
 - Estilo románico
 -
12. Realiza el mapa conceptual de:
 - La Europa feudal
 - El arte románico
13. Define qué fue Al-Andalus, señalando la serie de etapas sucesivas por las que pasó
14. Define Reconquista y Repoblación.
15. Señala que fue la Marca Hispánica.

16. Realiza un **eje cronológico** paralelo de:
- Islam en España (S. VIII-XI)
 - Los núcleos de resistencia de la España cristiana
17. Analiza y comenta el siguiente texto histórico referido a la **conquista musulmana**:

“Tarik, vencedor en Guadalete, no encontrando resistencia eficaz después de su victoria, se encaminó a Toledo por el camino más corto y en la capital halló copioso botín. Su jefe inmediato, Muza, celoso del éxito de su subordinado, desembarca a su vez y conquista Hispalis (Sevilla) y Mérida. Ambos jefes se reunieron en Toledo. A partir de aquí un ejército musulmán se dirigió al noroeste y otro por el valle del Ebro, ocupó Zaragoza y Barcelona”.

- ¿Cuál era la capital del reino visigodo y quién la conquistó?
 - ¿Qué ciudades conquistó Muza?
18. Infórmate en una enciclopedia y relaciona los conceptos de las dos columnas uniéndolos mediante flechas:

Derrotó a Rodrigo en la batalla del río Guadalete	Bereberes
Abderramán I	Mozárabes
Abderramán III	Arquitectura taifa
Reinos de Taifas	Pelayo
Árabes	Califato de Córdoba
Tenían peores tierras que los árabes	Santa María del Naranco
Muladíes	Conde de Barcelona
Cristianos no conversos al Islam	Tarik
Arrabales	Pórtico de la Gloria
Palacio de la Aljafería de Zaragoza	Tras el Califato de Córdoba
“Lugar muy abundante de agua”	Cristianos conversos al Islam
Derrotó a los musulmanes en Covadonga	Magerit=Madrid musulmán
Arte asturiano	Puerta de las Platerías
Sancho III el Mayor	Emirato de Córdoba
Wifredo el Velloso	Rey de Navarra
Maestro Esteban	Aristocracia terrateniente
Maestro Mateo	Barrios de ciudades árabes

19. Realiza un informe que refleje las **Innovaciones técnicas en la agricultura de los S. XI a XIII**

20. Define **gremio** y haz referencia a su organización en tres categorías.

21. Escribe si es verdadera o falsa cada una de estas afirmaciones:

- La autoridad del Emperador del Sacro Romano Imperio Germánico era muy fuerte e indiscutida _____
- En la rotación trienal la mitad de la tierra cultivada se deja cada año en barbecho _____
- El molino es más eficiente que el molino de viento _____
- Venecia, Florencia, Génova y Pisa adquirían en Oriente especias, seda, muselina y algodón _____
- Las ferias eran reuniones de comerciantes celebradas periódicamente en las ciudades medievales _____
- Siguiendo la ruta de la seda, Marco Polo tardó tres años en llegar a la India _____
- Los burgueses o habitantes de las ciudades reclamaban que los gobernasen los obispos _____
- En los gremios había tres categorías: maestros, oficiales y aprendices _____

- La epidemia de peste negra que afectó a Europa entre 1348 y 1352 tuvo su origen en África _____
- Las órdenes mendicantes vivían en el campo y se dedicaban a la agricultura _____
- El arco apuntado y las vidrieras de colores son típicas de las catedrales góticas _____
- La pintura al óleo sobre tabla es típica del arte gótico _____

22. Analiza y, siguiendo el esquema dado en clase, comenta el siguiente texto histórico referido a la **peste negra**:

“Al empezar la enfermedad les salían a las hembras y a los varones en las ingles y en los sobacos unas hinchazones que alcanzaban el tamaño de una manzana o de un huevo. La gente común llamaba a estos bultos “bubas”. Y en poco tiempo, estas mortíferas inflamaciones cubrían todas las partes del cuerpo. Luego, los síntomas de la enfermedad se trocaban en manchas negras o lívidas en brazos, muslos y demás partes del cuerpo, unas veces grandes y diseminadas, otras apretadas y pequeñas. Así, la buba primitiva se convertía en un signo inequívoco de futura muerte”.

BLOQUE 2. EDAD MODERNA

23. Define los siguientes conceptos:

- Monarquía autoritaria:
- Maquiavelo:
- Reforma:
- Contrarreforma:
- Humanismo:
- Perspectiva lineal:

24. Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuándo comenzó la Edad Moderna?
- b) Preceptos básicos de la Reforma Luterana
- c) Resume brevemente el Concilio de Trento

25. Haz un breve resumen en el que se explique la importancia de la invención de la imprenta.

26. ¿Qué instrumentos utilizó el poder monárquico en Europa para reforzar su poder, y cómo se reflejaron éstos en la España de los Reyes Católicos?

27. ¿Por qué decimos que la unión de los RRCC es una unión dinástica?

28. Busca la cronología de los siguientes acontecimientos:

- Expulsión de los judíos
- Revuelta de las Comunidades
- Creación de la Santa Hermandad
- Paz de Augsburgo
- Descubrimiento de América
- Armada Invencible
- Batalla Naval de Lepanto
- Capitulaciones de Santa Fe
- Hernán Cortés conquista el Imperio Azteca

29. Explica las consecuencias de los siguientes hechos:

- Paz de Augsburgo
- Batalla de San Quintín
- Batalla de Lepanto
- Gastos Militares
- Predominio del ideal nobiliario

30. Busca información y haz un breve comentario artístico de las siguientes imágenes (la Trinidad de El Greco y San Lorenzo de El Escorial):



31. Ordena en un eje cronológico los siguientes acontecimientos:

- Inicio del Concilio de Trento.
- Tratado de los Pirineos.
- Francia entra en la guerra de los Treinta Años.
- Declaración de los Derechos del Parlamento inglés.
- España reconoce la independencia de las Provincias Unidas.
- Se inicia la República dirigida por Cromwell.

32. Contesta brevemente a las siguientes preguntas:

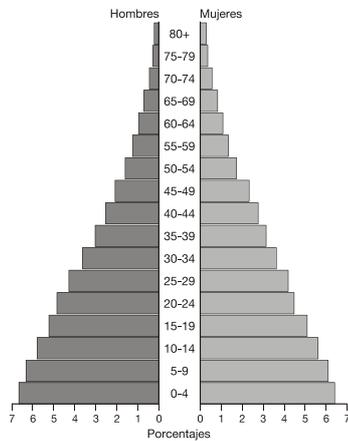
- a) ¿Qué característica tenían las monarquías absolutas?
- b) ¿Qué países intervienen en la guerra de los Treinta Años? ¿A quiénes apoya cada uno de ellos?

33. Define correctamente los siguientes conceptos históricos:

1. Austrias Menores
2. Guerra de los Treinta Años
3. Paz de los Pirineos
4. Validos
5. Monarquía Absoluta
6. Mercantilismo
7. Colbertismo
8. Domestic System
9. Manufacturas
10. Barroco

BLOQUE 3. GEOGRAFÍA.

34. Observa la siguiente pirámide y responde a las preguntas:

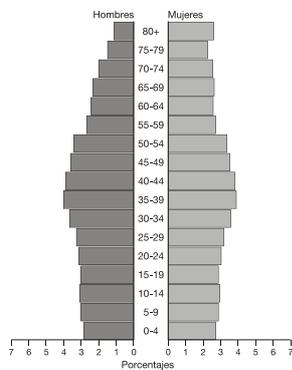


FILIPINAS
Población total en 2001: 82 841 518 habitantes

1. ¿Qué nombre reciben este tipo de pirámides?
2. ¿De qué tipo de países son características?
3. ¿Cuáles son sus caracteres demográficos?

35. Explica qué es una pirámide de edades.

36. Observa la pirámide y responde a las preguntas:

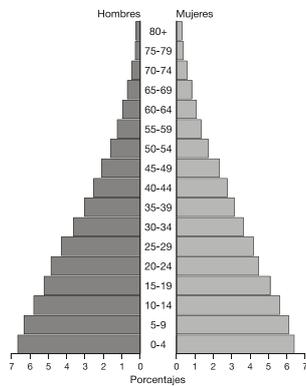


BÉLGICA
Población total en 2001: 10 258 762 habitantes

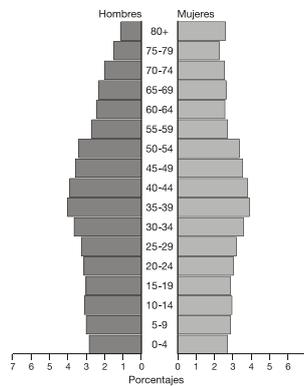
Fuente: Oficina del Censo de Estados Unidos y elaboración propia

1. ¿Qué nombre reciben este tipo de pirámides?
2. ¿De qué tipo de países son características?
3. ¿Cuáles son sus caracteres demográficos?

37. Señala las principales diferencias existentes entre las siguientes pirámides:



FILIPINAS
Población total en 2001: 82841518 habitantes



BÉLGICA
Población total en 2001: 10258762 habitantes

38. ¿Qué tipo de países presentan las tasas de natalidad más elevadas? ¿A qué crees que es debido? ¿Qué tipo de países tienen bajas tasas de natalidad? ¿A qué crees que es debido?
39. Señala los factores que explican las diferencias de natalidad entre los distintos países de la Tierra.
40. Señala los factores que explican las diferencias de mortalidad entre los distintos países de la Tierra.
41. Define los siguientes conceptos:
- Crecimiento natural o vegetativo.
 - Natalidad.
 - Tasa de natalidad.
 - Mortalidad.
 - Tasa de mortalidad.
 - Tasa de fecundidad.
42. Define los siguientes conceptos:
- Emigración.
 - Inmigración.
 - Saldo migratorio.
 - Migración.
43. Explica las migraciones exteriores más importantes desde el punto de vista histórico.
44. ¿Qué es el éxodo rural? ¿Qué causas lo motivan? ¿Qué consecuencias se derivan de él?
45. Indica los principales acuerdos alcanzados en:
- El Tratado de Roma.
 - El Acta Única.
 - El Tratado de Maastricht.
 - El Tratado de Niza.

46. Localiza en el mapa los países que forman parte de la Unión Europea señalando las sucesivas ampliaciones:



47. Completa el siguiente cuadro:

AÑOS	PAÍSES INCORPORADOS	TRATADOS
1957		
1973		
1981		
1986		
1987		
1992		
1995		
2000		

48. ¿Cuáles son los objetivos del Tratado de Roma? ¿Qué países lo firmaron?

49. ¿Qué quiere decir que España se configura como estado descentralizado?

50. Según nuestra Constitución, ¿cómo se garantiza la libertad y la igualdad política de todos los ciudadanos?

51. ¿Qué es una Constitución? ¿Cuándo fue elaborada y aprobada la actual Constitución Española?

52. Según la Constitución Española de 1978, la soberanía reside en el pueblo. ¿Qué quiere decir esta frase?