



Cahier de Vacances

Français 3^oESO

NOM, PRÉNOM : _____

COMMENCÉ LE : _____

TERMINÉ LE : _____

★ El pronombre indefinido ON:

El pronombre indefinido **ON** siempre va seguido de un verbo en tercera persona del singular (3ª p.s.). Siempre es Sujeto y es invariable.

Se emplea en los casos siguientes:

-En el lugar de la expresión “La gente...” (**Les gens...**)

Ejemplo: *Ici, on peut écouter des CD. (Aquí la gente puede escuchar CD)*

-En el lenguaje familiar se puede utilizar en el lugar de **NOUS**.

Ejemplo: *Nous pouvons aller au cinéma cet après-midi ?*

1ª p. pl.

On peut aller au cinéma cet après-midi ?

3ª p.s.

En los dos casos se traduce por: *¿Podemos ir al cine esta tarde?*

★ Los pronombres personales reflexivos:

Los pronombres personales reflexivos se utilizan con los verbos pronominales (como en español). Las formas son las siguientes:

(Je) me	(nous) nous	(Yo) me	(nosotros) nos
(Tu) te	(vous) vous	(Tú) te	(vosotros) os
(Il/Elle/On) se	(Ils/Elles) se	(Él/Ella) se	(ellos/ellas) se

Ejemplo :

<i>Je me* lave</i>	<i>Yo me lavo</i>
<i>Tu te* laves</i>	<i>Tú te lavas</i>
<i>Il se* lave</i>	<i>Él se lava</i>
<i>Nous nous lavons</i>	<i>Nosotros nos lavamos</i>
<i>Vous vous lavez</i>	<i>Vosotros os lavais</i>
<i>Ils se* lavent</i>	<i>Ellos se lavan.</i>

*Como sucede con tantas palabras en francés los pronombres personales reflexivos **me, te, se** pierden la **-e** delante de una **vocal** o una **h**.

★ IL FAUT

Es el Presente de Indicativo del verbo **FALLOIR** que se traduce por **Ser preciso o Ser necesario, Hay que...**

IL FAUT es un verbo impersonal que se utiliza solamente en 3ª p. s. y va seguido de un nombre o de un verbo en infinitivo.

Ejemplo:

Il faut rentrer avant six heures.

Hay que volver antes de las seis.

Es necesario volver antes de las seis.

Es preciso volver antes de las seis.

ACTIVITÉS

1.-Vuelve a escribir estas frases remplazando **NOUS** par **ON**:

- a) Qu'est-ce que nous faisons demain? _____
- b) Où est-ce que nous allons ? _____
- c) Nous allons au supermarché. _____
- d) Nous arrivons chez toi à 5h. _____
- e) Nous regardons la télé. _____
- f) Nous jouons au foot. _____
- g) Nous mangeons une pizza. _____
- h) Nous passons à la poste. _____
- i) Nous parlons de sport. _____
- j) Nous allons à l'hôpital. _____

2.-Mismo ejercicio :

- a) Nous connaissons cette chanson. _____
- b) Nous regardons un film à la télé. _____
- c) Nous parlons de nos amis. _____
- d) Nous allons au stade. _____
- e) Nous préparons une fête. _____

3.-Completa las frases con un pronombre reflexivo.

- | | |
|---|---|
| a) Vous _____ levez tard. | b) Je _____ lave les cheveux. |
| c) Tu _____ appelles comment ? | d) Le dimanche, nous _____ levons très tard. |
| e) À quelle heure tu _____ réveilles le matin ? | f) Ils _____ amusent beaucoup à la montagne. |
| g) Tu _____ prépares pour la fête de ce soir ? | h) Vous _____ lavez les cheveux avant de sortir ? |

4.-Mismo ejercicio :

- | | |
|---|--|
| a) Je _____ prépare pour sortir. | b) On _____ voit à 5h devant le cinéma. |
| c) Elle _____ habille. | d) À quelle heure il _____ lève le matin ? |
| e) Nous _____ amusons beaucoup à la fête. | f) Vous _____ appelez comment, madame ? |
| g) Ils _____ lèvent tôt le dimanche. | h) On _____ lève à quelle heure demain matin ? |

5.- Transforma estas frases como en el ejemplo:

Nous devons parler au professeur.

Il faut parler au professeur.

- a) Nous devons rentrer avant 7h. _____
- b) Nous devons aller chez le boulanger. _____
- c) Nous devons acheter des oranges. _____
- d) Nous devons passer à la poste. _____
- e) Nous devons préparer ce gâteau. _____
- f) Nous devons faire le ménage. _____
- g) Nous devons aller à l'hôpital. _____

6.-Escribe una frase utilizando IL FAUT como en el ejemplo:

Une heure de bus-aller à l'école.

Il faut une heure de bus pour aller à l'école.

- a) Toute la journée- visiter ce parc. _____
- b) Dix minutes- écrire ce message. _____
- c) Beaucoup de patience- supporter ses caprices. _____
- d) Deux heures- voir ce film. _____
- e) Beaucoup de chance- trouver les billets du concert. _____
- f) Un quart d'heure- finir cet exercice. _____

★LES ARTICLES PARTITIFS :

Les articles partitifs indican una cierta cantidad, una parte de un todo. Siempre deben ser expresados en francés pero generalmente no se traducen en castellano. Se utilizan cuando no se especifica la cantidad y varían en género y número según el nombre al que acompañan.

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	<u>DU</u>	<u>DE LA</u>
	<u>DE L'*</u>	
PLURAL	<u>DES</u>	

* Esta forma vale tanto para el femenino como para el masculino y se utiliza cuando la palabra a la que acompaña empieza por vocal o por "h".

Ejemplos:

<i>Tu veux du gâteau?</i>	<i>¿Quieres pastel ?</i>
<i>Je mange de la salade.</i>	<i>Como ensalada.</i>
<i>Il boit de l'eau.</i>	<i>Él bebe agua.</i>
<i>Je dois acheter des pommes.</i>	<i>Tengo que comprar manzanas.</i>
<i>Je dois acheter des kiwis.</i>	<i>Tengo que comprar kiwis.</i>

¡Atención!!!! Si la frase es negativa siempre se dice **PAS DE (D')**, no importa el género de la palabra.

Je ne mange **pas de** pommes.

Je ne bois **pas d'**eau.

Je ne prends **pas de** frites.

Je ne bois **pas de** café.

★L'IMPÉRATIF :

El Imperativo es uno de los tiempos más sencillos. Se utiliza como en español para dar órdenes. Es necesario conocer el presente de los verbos.

Se utiliza únicamente en 2ª persona del singular y en 1ª y 2ª del plural, también como en español.

Ejemplo:

Imagina que queremos escribir el imperativo del verbo **Parler**, que significa hablar. Se trata de un verbo regular de la primera conjugación (puedes consultar el presente de los verbos al final de este cuadernillo si no te acuerdas de ellos). Para conjugarlo escribimos el presente de indicativo de este verbo:

Je parle
Tu parles
Il parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils parlent.

Como he dicho antes nos quedamos únicamente con tres personas: **Tu parles, Nous parlons y Vous parlez.**

El primer paso es eliminar el Sujeto de estas tres formas, por lo que nos quedaría: **Parles, Parlons y Parlez.**

Para las dos últimas el último paso es añadir el signo de exclamación (!): **Parlons!__ Parlez!** y ya hemos terminado.

Para la primera todavía nos queda un paso, eliminar la “s” del final y añadir la exclamación: **Parle!**

Y con esto hemos terminado.

¡Atención!!! Este paso de eliminar la “s” únicamente se hace en la segunda persona del singular de los verbos de la primera conjugación (Los que terminan en -er en francés) en los verbos de la 2ª y 3ª conjugación se mantiene.

★EL IMPERATIVO NEGATIVO

Para escribir este tiempo en forma negativa colocamos la partícula **NE** delante del verbo y la partícula **PAS** justo después del verbo. **Ejemplo: Ne parle pas! , Ne parlons pas!, Ne parlez pas!**

ACTIVITÉS

1.-Tacha el partitivo correspondiente:

- | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| a) Le matin, je bois | ☐ du | ☐ de l' | lait |
| et je mange | ☐ de la | ☐ des | biscuits. |
| b) Vous prenez encore | ☐ du | ☐ de la | soupe ? |
| c) Je voudrais | ☐ du | ☐ de la | rôti de boeuf. |
| d) Le dimanche, ma mère prépare toujours | ☐ du | ☐ de | poisson. |
| e) Je dois acheter | ☐ de la | ☐ des | fruits. |

f) À midi, je ne mange pas ☐ des ☐ de pâtes.

2.-Completa estas frases con el partitivo que convenga.

- a) Tu veux encore _____ tarte aux pommes ?
b) Je voudrais _____ fromage ?
c) Il va acheter _____ légumes.
d) Elle boit _____ eau.
- e) Je suis végétarien, je ne mange pas _____ viande.
f) Je ne veux pas _____ salade.
g) Je ne bois pas _____ thé, merci.
h) Elle ne mange pas _____ oeufs, elle est allergique.

3.-Escribe estos verbos en forma negativa:

- a) Regarde ! _____
b) Viens ! _____
c) Venez ! _____
d) Parle ! _____
e) Dansez ! _____
f) Mangez ! _____

4.-Escribe estas frases en forma afirmativa :

- a) Ne jouez pas ! _____
b) Ne parle pas ! _____
c) Ne sors pas ! _____
d) N'ouvrez pas ! _____
e) Ne sortez pas ! _____
f) Ne danse pas ! _____

★ EL FUTURO SIMPLE

El futuro simple se forma a partir del infinitivo del verbo seguido de las siguientes terminaciones:

-ai
-as
-a
-ons
-ez
-ont

Por ejemplo:

Parler: je parlerai, tu parleras, il/elle/on parlera, nous parlerons, vous parlerez, ils/elles parleront

Choisir : je choisirai, tu choisiras, il/elle/on choisira, nous choisirons, vous choisirez, ils/elles choisiront

Ouvrir : j'ouvrirai, tu ouvriras, il/elle/on ouvrira, nous ouvrirons, vous ouvrirez, ils/elles ouvriront.

Cuidado !! para los verbos del 3º grupo cuyo infinitivo termina en -e como attendre, tenemos que quitar esa « -e » y añadir las terminaciones.

Ejemplo: j'attendrai, tu attendras, il/elle/on attendra, nous attendrons, vous attendrez, ils/elles attendront

Los siguientes verbos son los irregulares del futuro simple, recordad que sólo debéis memorizar la primera persona ya que las demás se construyen con su base.

Être: je serai
Faire: je ferai
Devoir: je devrai
Avoir: j'aurai
Aller: j'irai

Venir: je viendrai
Voir: je verrai
Envoyer: J'enverrai
Recevoir: je recevrai
Pouvoir: je pourrai

Savoir: je saurai
Courir: je courrai
Il y a : il y aura
Il faut: il faudra
Il pleut: il pleuvra

★ LOS PRONOMBRES RELATIVOS QUI , QUE (QU') ET OU :

Como todos los pronombres sustituyen a un nombre, en este caso citado con anterioridad (antecedente). Son invariables en género y en número.

QUI: El pronombre relativo QUI no tiene significado pero sí una función gramatical. Funciona como sujeto de una oración.

Ejemplo: *Comment s'appelle la fille qui est à côté de Luc ?*

QUE (QU'): El pronombre relativo QUE sustituye a un COD (Complemento Directo) y pierde la -e delante de una vocal o una "h".

Ejemplo: *La poire est un fruit que je déteste.*

C'est une ville qu'il connaît bien.

***Aunque parece complicado no lo es. Ahí va un pequeño truco que puedes utilizar:** Cuando tengas que completar las frases con los pronombres QUI o QUE obsérvalas atentamente y verás como en aquellos casos en los que debes escribir QUE (QU') siempre aparece el sujeto delante del verbo.

Où : indica tiempo o lugar.

★ LAS EXPRESIONES COMBIEN/COMBIEN DE:

Combien de va seguido de un sustantivo. Nosotros lo podemos traducir por cuanto, cuanta, cuantos y cuantas.

Combien va seguido de un verbo y se traduce por cuanto.

Ejemplo:

Combien de beurre avons-nous?

¿Cuanta mantequilla tenemos?

Combien de livres tu achètes ?

¿Cuántos libros compras?

Combien ça fait?

¿Cuánto cuesta?

ACTIVIDADES

1. Conjugue los verbos en futuro simple

- Il (geler) cette nuit.
- Nous (essayer) d'être là de bonne heure.
- Tu (jeter) les vieux papiers dans la corbeille.
- Maman nous (appeler) pour le dîner.
- Je (semer) des radis la semaine prochaine.
- Vous nous (envoyer) votre facture par la poste.
- Nous la (payer) par retour du courrier.
- C'est moi qui vous (emmener) à la gare.
- Je (faire) mes devoirs en rentrant.
- Quand (savoir) -tu l'heure de ton arrivée?
- La route est coupée. Nous ne (pouvoir) pas passer. Nous (devoir) faire un détour.
- Du haut de la Tour Eiffel, vous (apercevoir) tout Paris.
- Le cheval qui porte le numéro dix s'est blessé. Il ne (courir) pas cet après-midi.
- L'été prochain, nos amis anglais nous (accueillir) à Londres.
- Si M. Seguin vient à son secours, sa chèvre le (suivre)
- Si les frères du Petit Poucet l'écoutent, ils ne (être) pas menacés par l'ogre.
- Blanche-Neige (souffrir) de la faim et du froid si elle ne rencontre pas la maison des sept nains sur son parcours.
- (Oser) -vous défendre votre opinion si vous êtes seul contre tous?
- Demain, je (balayer) la neige devant la porte.
- Il (falloir) bien que tu le fasses: tu (payer) ton loyer tôt ou tard.
- Quand est-ce que vous (nettoyer) cette voiture? Demain ou dans trois semaines?
- Si nous faisons des taches de peinture, nous les (essuyer) avec un chiffon.
- Si je ne prends pas deux ou trois livres, je m?(ennuyer) fermement pendant ce long voyage en train.
- Dans un mois, si vous avez assez d'argent, vous (acheter) la voiture de vos rêves.

2. Completa las frases con QUE (QU'):

- a) Le CD _____ tu veux est dans le placard.
- b) Le pull _____ elle porte est en coton.
- c) Ce sont des gâteaux _____ j'adore.
- d) Quel est le plat _____ tu préfères ?
- e) C'est une spécialité _____ ils aiment beaucoup.
- f) C'est un exercice _____ je ne sais pas faire.

3.-Completa las frases con QUI o QUE:

- a) Je connais la fille _____ parle.
- b) Le plat _____ je préfère c'est la pizza.
- c) La natation est un sport _____ elle adore.
- d) C'est une robe _____ coûte cher.
- e) C'est un garçon _____ parle anglais et français.
- f) C'est un professeur _____ est très sévère.
- g) Le CD _____ tu cherches est sur l'étagère.
- h) C'est une ville _____ je connais bien.

4. Completa con QUI, QUE y OU.

1. L'appartement _____ Claire a prêté à Sophie est dans le 6^{ème} arrondissement.
2. Tu connais Lille, la ville _____ habite Emmanuel ?
3. Elle a acheté une veste _____ est rouge.
4. J'ai déjeuné dans ce restaurant _____ je vais souvent.
5. J'ai invité des amis australiens _____ tu ne connais pas.
6. Tu peux me donner le CD _____ est sur la table ?

5.-Asocia cada principio de frase con su final correspondiente.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) C'est une fille... | *...qui propose des spécialités alsaciennes. |
| b) Nous connaissons un restaurant... | *...qui parle bien français. |
| c) C'est une adresse... | *...qui te va très bien. |
| d) C'est une jupe... | *...que je ne connais pas. |
| e) J'ai lu le livre... | *...que tu m'as prêté. |
| f) La jaune est un couleur... | *...qui est très lumineuse. |

6.-Completa las frases con las expresiones Combien o Combien de:

- a) _____ ça coûte?
- b) Tu achètes _____ tranches de jambon ?
- c) _____ beurre il faut ?
- d) _____ il gagne par mois ?
- e) _____ d'exercices nous devons faire.
- f) Il travaille _____ heures par jour ?
- g) _____ pots de confiture nous devons acheter ?

★ LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO OBJETO DIRECTO:

Los pronombre complemento objeto directo preceden siempre al verbo salvo en el imperativo que se colocan detrás. Las formas son las siguientes:

(je) **me*** (nous) **nous**

(tu) **te*** (vous) **vous**

(il/elle) **le*/la*** (ils/elles) **les**

*En estas personas pierden la vocal si el verbo comienza por vocal o por “h”.

Ejemplos:

*Je **le** déteste.*

*Nous ne **vous** attendons pas.*

*Appelle-**les**.*

¡ATENCIÓN !!!! En el imperativo, me se transforma en moi y te se transforma en toi.

*Attends-**moi**!*

★ OUI -SI -N’EST-CE PAS -PAS DU TOUT:

-OUI: Se emplea para responder afirmativamente a una pregunta. Se corresponde en castellano con nuestro “SI”.

*Tu aimes ce film? **Oui**, je l’aime.*

-SI: Se emplea para responder afirmativamente a preguntas que contienen una negación.

*Tu ne regardes pas ce film? **Si**, je le regarde.*

-N’est-ce pas: Se utiliza para pedir confirmación sobre algo que se ha dicho. Es nuestro ¿no?

*Tu aimes ce film, **n’est-ce pas**?*

-Pas du tout: Se emplea para reforzar una negación. En castellano podemos traducir por “En absoluto”

*Je n’aime **pas du tout** ce film.*

★ L’IMPARFAIT

El pretérito imperfecto - IMPARFAIT- tiene en francés una utilización parecida al castellano; con él se describen acciones que se desarrollaron en el pasado y que finalizaron hace algún tiempo.

También se utiliza para describir acciones que se desarrollaron en el pasado, con carácter repetitivo:

Quand j’étais petite, je jouais à la marelle. Cuando era pequeña, jugaba a rayuela.

Así como para referirse a acciones que se desarrollaron en el pasado, durante las cuales, en un momento determinado, tuvieron lugar otras acciones puntuales:

Je mangeais quand il est arrivé. Comía cuando él llegó.

Formación

El pretérito imperfecto se forma siguiendo la siguiente regla, independientemente del grupo al que pertenezca el verbo:

- 1) Verbo conjugado en presente a la 1ª persona del plural (=NOUS)
- 2) Quitamos el “-ons” del presente
- 3) Y añadimos: -ais, -as, -ait, -ions, -iez, -aient

Por ejemplo :

Aimer → Nous aimons → Aim → J'aimais, tu aimais, il/elle/on aimait, nous aimions, vous aimiez, ils/elles aimaient

El único verbo irregular es « être » que se conjuga así:

*J'étais
Tu étais
Il/elle/on était
Nous étions
Vous étiez
Ils/elles étaient*

ACTIVITÉS

1. Conjuga los verbos en imperfecto

Quand j' _____ (avoir) dix ans, je ne _____ (lire) pas beaucoup.

Paul _____ (regarder) la vitrine d'un magasin quand je l'ai rencontré.

Hier soir, nous _____ (vouloir) regarder la télévision, mais nous _____ (devoir) faire nos devoirs.

Il y _____ (avoir) beaucoup de monde devant l'école.

On ne _____ (pouvoir) pas sortir car la pluie _____ (tomber) violemment.

Est-ce que tu _____ (aller) à la piscine quand je t'ai vu mercredi dernier ?

Après chaque repas, mon père _____ (prendre) un café et il y _____ (ajouter) deux sucres.

À quelle heure _____ (être) ton train hier soir ?

2. Completa las frases con el pronombre personal C.O.D. que convenga:

a) Tu connais Marie? Oui, je _____ connais.

b) Tu invites tous tes amis ? Oui, je _____ invite.

c) Marc est très sympa, je _____ adore.

d) Tu viens chez moi ce soir ? Je _____ attends vers 7h.

3.-Vuelve a escribir estas frases remplazando las palabras subrayadas por un pronombre C.O.D. como en el ejemplo:

J'invite mes voisins. Je les invite.

a) Je regarde la télé. _____

b) Elle achète les bottes. _____

c) Tu manges les chips. _____

d) Tu attends ta sœur. _____

e) Nous lisons le livre. _____

e) Tu achètes cette jupe ? _____?

4.-Completa las frases con OUI, SI, N'EST-CE PAS, PAS DU TOUT :

a) Tu es parisien, _____ ?

b) Tu viens à ma fête ? _____, je viens avec plaisir.

c) Vous n'êtes pas français ? _____, nous sommes de Paris.

d) Je n'aime _____ ce chanteur.

- e) Tu parles allemand, _____ ?
f) Tu ne connais pas Patrick ? _____ , je le connais depuis 10 ans.
g) Tu es d'origine polonaise, _____ ? Oui, mes grands-parents paternels sont polonais.
h) Tu es malade ? _____ , j'ai mal à la tête.

★ LA FORMACIÓN DEL FEMENINO:

En francés, la formación del femenino obedece a un cierto número de reglas:

1. Por regla general, el femenino de una palabra se forma añadiéndole una **e**.

étudiant » *étudiante*

commerçant » *commerçante*

2. Si la palabra ya termina en **e**, el femenino será igual al masculino:

volontaire » *volontaire*

journaliste » *journaliste*

3. Si la palabra termina en **é**, es necesario agregar otra **e**:

employé » *employée*

fatigué » *fatiguée*

4. Algunas terminaciones sufren algunas modificaciones antes de agregar la **e**:

-Las palabras terminadas en **eur** cambian la **r** por **s** antes de agregar la **e**:

chanteur » *chanteuse*

coiffeur » *coiffeuse*

-La terminación **teur**, sin embargo, se convierte a menudo en **trice**:

acteur » *actrice*

programmeur » *programmatrice*

-Las palabras terminadas en **ien** duplican la **n** antes de agregar **e**:

mathématicien » *mathématicienne*

comédien » *comédienne*

-Las palabras terminadas en **er** deben acentuarse en el femenino:

infirmier » *infirmière*

boucher » *bouchère*

-Las palabras terminadas en **if** cambian la **f** por **v** antes de agregar la **e**:

sportif » *sportive*

actif » *active*

5. Algunas palabras no poseen femenino, aunque algunos empiezan a usarse:

le médecin » difícilmente podría aceptarse en femenino, *le professeur*, *un écrivain*, *un ingénieur* » son palabras que algunas personas empiezan a emplear también en femenino: *la professeur(e)*, *une écrivain(e)*, *une ingénieur(e)*

6. Existen muchas palabras que tienen un femenino totalmente diferente del masculino: *homme-femme*, *monsieur-dame*, *père-mère*, *papa-maman*, *mari-femme*, *garçon-fille*, *frère-soeur*, *oncle-tante...*

★ LOS PRONOMBRES PERSONALES C.O.I.:

Los únicos pronombres que debes aprender son los de 3ª persona del singular y del plural (**LUI** y **LEUR**), el resto son iguales a los pronombres COD.

(je) me	(nous) nous
(tu) te	(vous) vous
(il/elle) lui	(ils/elles) leur

ACTIVITÉS

1.-Escribe el femenino de las siguientes palabras:

a) Mari: _____	b) Boulanger: _____	c) Petit: _____
d) Grand : _____	e) Garçon : _____	f) Écrivain : _____
g) Bon : _____	h) Français : _____	i) Américain : _____
j) Comédien : _____	k) Chanteur : _____	l) Journaliste : _____
m) Sportif : _____	n) Acteur : _____	o) Professeur : _____

2.-Completa las frases con el pronombre personal que convenga:

- a) Tu as déjà téléphoné à Paul? Non, mais je vais _____ téléphoner dans dix minutes.
- b) Margot est très sympa, ses copines _____ offrent souvent des cadeaux.
- c) Si tu veux, je peux _____ envoyer un courriel.
- d) Ils sont trop bruyants, je vais _____ dire de se calmer.

★ LOS ADVERBIOS DE MANERA EN -MENT:

Estos adverbios se forman generalmente a partir del femenino del adjetivo al que se le añade el sufijo **-ment**.

Ejemplo

Heureux (masculino singular) __ *Heureuse* (femenino singular) __ *Heureusement* (adverbio)

★ EL PARTICIPIO PASADO :

El participio pasado de los verbos de la primera conjugación (verbos que terminan en -er) se obtiene reemplazando la desinencia del infinitivo (-er) por una -é.

Ejemplo:

Parler __ *Parlé* *Danser* __ *Dansé*

El participio de los verbos de la segunda conjugación se obtiene reemplazando la desinencia del infinitivo (-ir) por una -i.

Ejemplo:

Finir __ *Fini*

Los verbos de la tercera conjugación hacen un participio de diferente manera:

Dormir- dormi

Faire_fait

Pleuvoir_plu

Voir_vu

Aquí tienes una lista de los participios más frecuentes:

Infinitif	Participe Passé
Sortir	Sorti
Naître	Né
Faire	Fait
Devenir	Devenu
Prendre	Pris
Etre	Été
Mourir	Mort
Venir	Venu
Avoir	Eu
Dire	Dit

★EL PASADO COMPUESTO:

Es uno de los tiempos más complicados pero no te asustes sólo vas a tener que aprender lo fácil.

El **Passé Composé** se forma con el presente del verbo **Avoir** (en la mayoría de los casos) seguido del participio del verbo que nos interesa.

Ejemplo:

J'ai parlé

Nous avons parlé

Tu as parlé

Vous avez parlé

Il a parlé

Ils ont parlé

En castellano traduciríamos por: *yo he hablado (yo hablé), tú has hablado...*

¡Importante! Cuando conjugamos un verbo en pasado compuesto con *avoir*, el participio pasado no concuerda salvo que delante esté un COD.

J'ai mangé une pomme. Je l'ai mangée.

J'ai lu deux livres de Victor Hugo. Les deux livres que j'ai lus.

Se forma con” **Être**” con los verbos pronominales y con los verbos de la “casa de être” y el participio pasado concuerda siempre con el sujeto.

Eva est partie. / Nous sommes allés. / Jean et Sarah sont venus nous voir. / Maëlle et Awa sont devenues d'excellentes élèves

ACTIVITÉS

1.-Escribe los adverbios en -ment correspondientes a estos adjetivos:

Actif:_____

Fort:_____

Naturel:_____

Merveilleux:_____

Normal:_____

Secret :_____

Cordial: _____ Calme: _____ Facile: _____
Silencieux: _____

2.-Escribe el participio presente de los siguientes verbos:

a)Voyager: _____ b)Choisir: _____ c)Visiter: _____
d)Admirer : _____ e)Passer : _____ f)Aller : _____
g)Faire : _____ h)Sortir : _____ i)Dire : _____
j)Naître : _____

3.-Conjuga los verbos entre paréntesis en pasado compuesto:

a)Tu (finir) _____ tes devoirs?
b)Vous (parler) _____ avec vos collègues ?
c)Nous (avoir) _____ de bons résultats.
d)Ils (être) _____ contents de leur séjour.
e)Ils (parler) _____ avec ses parents.
f)Elles (finir) _____ tous les exercices.
g)Hier, il (regarder) _____ la télé toute la journée.
h)Elle (téléphoner) _____ à sa soeur avant de partir.
i)Nous (prendre) _____ le métro pour aller à l'aéroport.

4. Elige entre imperfecto o pasado compuesto.

Superman

Robert (travaillait, a travaillé) à Service Canada. Il (aimait, a aimé) son travail, mais il y (avait, a eu) un problème. Robert (était, a été) amoureux d'une collègue de travail qui s'(appelait, est appelée) Nathalie. Elle (ne savait pas, n'a pas su) que Robert (existait, a existé).

Un jour, Robert (écrivait, a écrit) dans son bureau quand tout à coup il y (avait, a eu) une explosion dans la rue. C' (était, a été) une mission pour Superman! Robert (entraît, est entré) dans une cabine téléphonique. Il (ne savait pas , n'a pas su) que Nathalie (le regardait, l' a regardé) . Il (changeait , a changé) de vêtements et tout de suite il (devenait, est devenu) Superman! À ce moment, Nathalie (savait, a su) le secret de Robert, et elle (tombait, est tombée) amoureuse de lui.

Blanche Neige

Blanche Neige (habitait, a habité) dans la forêt avec sept amis. Tous les jours les amis de Blanche Neige (allaient, sont allés) ensemble à leur travail. À la fin de chaque journée de travail, ils (chantaient, ont chanté) lorsqu'ils (revenaient, sont revenus) à la maison. Un jour, une méchante reine (venait, est venue) chez Blanche Neige. Elle lui (donnait, a donné) une jolie pomme rouge. Blanche Neige (la mangeait, l'a mangée) et elle (tombait, est tombée). Quand ses amis (rentraient, sont rentrés), ils (téléphonaient, ont téléphoné) au

Prince Charmant. Le prince (arrivait , est arrivé) et ...

Compréhension écrite 1

Paris, le 20 mars 2012

Cher Marco,

J'espère que tu vas bien. Cela fait six mois que je suis parti et tu me manques beaucoup. Mon arrivée à Paris s'est bien passée mais je pense toujours à l'Italie avec nostalgie.

Je suis actuellement au lycée Bergson. Les professeurs sont sympas mais ils donnent beaucoup de devoirs. C'est si difficile d'apprendre le français !

Je m'entends bien avec les autres élèves de la classe. Mon meilleur ami s'appelle Sebastian, il est polonais et il a seize ans. On travaille ensemble après les cours et il a toujours de bonnes idées de sorties pour le week-end.

Samedi dernier, nous avons visité le château de Versailles. Nous avons fait la queue pendant une heure mais cela ne fait rien, c'était super ! Ce château est magnifique et les jardins sont immenses. Nous avons pique-niqué. Il faisait beau, nous avons eu de la chance.

Il faudrait que tu viennes passer des vacances à Paris. Ce serait l'occasion de nous revoir et de passer du temps ensemble. Je commence à connaître Paris maintenant et le métro n'a plus de secrets pour moi ! Parles-en à tes parents et tiens-moi au courant.

Je t'embrasse.

Federico.

QUESTIONS

1. Qui écrit à qui ?
2. Où habite Marco et où habite Federico ?
3. Quand la lettre a-t-elle été écrite ?
4. De quoi parle l'auteur de la lettre ?
5. Soulignez les verbes au passé composé, encadrer les verbes à l'imparfait, entourer les verbes au présent.
6. Recopiez un passage
 - où l'on raconte ce que l'on a fait
 - où l'on décrit une personne
 - où l'on décrit un lieu
 - où l'on fait part de ses impressions
 - où l'on parle de ses sentiments

Productions écrites

- 1) *Vous avez assisté il y a peu de temps au Carnaval de votre région ou de votre ville. Décrivez comment l'évènement s'est passé. Vous parlez également de vos impressions générales. Vous écrivez un texte de 60 à 80 mots. Utilisez le passé composé et l'imparfait.*
- 2) *Hier, c'était l'anniversaire de votre ami(e). Écrivez-lui un mot d'excuse et proposez-lui une sortie pour le week-end. (40 à 60 mots)*



C'est fini!!