

EXERCICE N°1

| | | | |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| Recuerda: | <i>Je m'appelle</i> | <i>Tu t'appelles</i> | <i>Elle/ il s'appelle</i> |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------|

A) Busca las respuestas convenientes. Indica el resultado en la cuadrícula:

- | | |
|---|------------------------------|
| a) Comment tu t'appelles? | 1.- Mon prénom c'est Luc. |
| b) Comment s'appelle ton professeur? | 2.- Il est suisse. |
| c) Quel est ton nom? | 3.- Elle est anglaise. |
| d) Quel est ton prénom? | 4.- Mon nom c'est Deschamps. |
| e) Quelle est la nationalité de François? | 5.- Il s'appelle André. |
| f) Quelle est la nationalité de Sophie? | 6.- Je m'appelle Pierre. |

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

B) Copia ahora cada una de las respuestas a las preguntas anteriores:

- a) Comment tu t'appelles?
- b) Comment s'appelle ton professeur?
- c) Quel est ton nom?
- d) Quel est ton prénom?
- e) Quelle est la nationalité de François?.....
- f) Quelle est la nationalité de Sophie?

C) Ahora las preguntas están dirigidas a ti. Escribe las respuestas.

- a) Comment tu t'appelles?
- b) Comment s'appelle ton professeur?
- c) Quel est ton nom?
- d) Quel est ton prénom?
- e) Quelle est ta nationalité?.....

EXERCICE N° 2

A continuación hay una lista de palabras. Debes clasificarlas en la tabla que sigue:

Suzanne - collègue- classe - Anatole- professeur- école - lycée- Berthe- nom -
Gaston – Quentin – profession - Géographie – Yvette – Nicolas – Henri –
Yvonne

| | | |
|-----------|----------|---------|
| objets | Masculin | Féminin |
| | | |
| personnes | Masculin | Féminin |
| | | |

EXERCICE N° 4

| | | | | |
|--|--------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| Recuerda: | | | | |
| ARTÍCULO | <u>masc./sing.</u> | <u>fem./sing.</u> | <u>masc./plur.</u> | <u>fem./plur.</u> |
| DETERMINADO | LE livre | LA cassette | LES livres | LES cassettes |
| <p>Presta atención al singular de los sustantivos que comienzan por vocal o "h" muda:</p> <p>L' ami (masculino singular) L' amie (femenino singular)</p> <p>L' avion (" ") L' école (" ")</p> <p>L' hôtel (" ") L' hôteesse (" ")</p> | | | | |
| ARTÍCULO | <u>masc./sing.</u> | <u>fem./sing.</u> | <u>masc./plur.</u> | <u>fem./plur.</u> |
| INDETERMINADO | UN livre | UNE cassette | DES livres | DES cassettes |

A) Coloca ahora el artículo **determinado** que corresponda a cada uno de los siguientes sustantivos, teniendo en cuenta el género y el número que tienen:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| café (masc./ sign.) | album (masc./ sign.) |
| sport (masc./ sing.) | hôtel (masc./ sign.) |
| bibliothèque (fem./ sing.) | histoires (fem./ plur.) |
| ordinateur (masc./ sing.) | cartable (masc./ sign.) |
| disques (masc./ plur.) | cahier (masc./ sign.) |
| montagne (fem./ sing.) | librairie (fem./ sing.) |
| voyages (masc./ plur.) | portes (fem./ plur.) |
| opéra (masc./ sign.) | chaises (fem./ plur.) |

B) Y a continuación pon el artículo **indeterminado** que corresponda a la misma serie anterior de sustantivos:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| café (masc./ sign.) | album (masc./ sign.) |
| sport (masc./ sing.) | hôtel (masc./ sign.) |

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| bibliothèque (fem./ sing.) | histoires (fem./ plur.) |
| ordinateur (masc./ sing.) | cartable (masc./ sign.) |
| disques (masc./ plur.) | cahier (masc./ sign.) |
| montagne (fem./ sing.) | librairie (fem./ sing.) |
| voyages (masc./ plur.) | portes (fem./ plur.) |
| opéra (masc./ sign.) | chaises (fem./ plur.) |

EXERCICE N° 5

Construye siguiendo el modelo:

0.1.- (le) téléphone ***C'est un téléphone.***

0.2.- (la) classe ***C'est une classe***

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.- (la) chaise | 9.- (la) porte |
| 2.- (le) livre | 10.- (le) tableau |
| 3.- (la) plante | 11.- (la) méthode |
| 4.- (le) passeport | 12.- (le) professeur |
| 5.- (la) table | 13.- (la) tasse |
| 6.- (la) cassette | 14.- (le) croissant |
| 7.- (la) bicyclette | 15.- (la) fenêtre |
| 8.- (le) stylo | 16.- (le) verre |

EXERCICE N° 6

Observa el siguiente cuadro-modelo y completa los siguientes cuadros en los que se han eliminado algunos de los elementos. En algunos casos tendrás que reponer los artículos, en otros casos tendrás que colocar en la forma correcta los sustantivos. En los últimos tendrás que elegir tú los sustantivos:

| Si usamos el artículo determinado : | | Si usamos el artículo indeterminado : | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| LE <i>cahier</i> | LA <i>table</i> | UN <i>cahier</i> | UNE <i>table</i> |
| LES <i>cahiers</i> | LES <i>tables</i> | DES <i>cahiers</i> | DES <i>tables</i> |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Si usamos el artículo determinado: | | Si usamos el artículo indeterminado: | |
| LE livre | LA classe | livre | classe |
| livres | | livres | DES |
| Si usamos el artículo determinado: | | Si usamos el artículo indeterminado: | |
| stylo | LA bicyclette | UN stylo | bicyclette |
| LES | bicyclettes | stylos | bicyclettes |
| Si usamos el artículo determinado: | | Si usamos el artículo indeterminado: | |
| professeur | LA femme | UN | femme |
| | | professeurs | |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| Si usamos el artículo determinado | | Si usamos el artículo indeterminado: | |
| | | | |
| | | | |
| Si usamos el artículo determinado: | | Si usamos el artículo indeterminado: | |
| | | | |
| | | | |
| Si usamos el artículo determinado: | | Si usamos el artículo indeterminado: | |
| | | | |
| | | | |

EXERCICE N° 7

Completa con sustantivos los siguientes cuadros:

| | |
|----------|-----------|
| Le | La |
| L' | Les |
| L' | Les |
| L' | Les |
| L' | Les |
| | Les |
| | Les |

EXERCICE N°8

| | | | |
|-----------|--------------------|------------------|-----------------------|
| Recuerda: | LE VERBE ÊTRE | | |
| | Je suis | Tu es | Il/elle est |
| | Nous sommes | Vous êtes | Ils/elles sont |

A) Completa :

Je..... Nous.....
 Tu Vous.....
 Il Ils

Elle Elles.....
 Michel Michel et Luc
 Suzanne Suzanne et Marie

B) Elige un elemento de cada cuadro para componer una frase correcta. Escribe luego cada frase en las líneas:

| | | |
|--------|--------|------------------------|
| Tu | SUIS | Le père de Louise |
| Nous | SONT | petite |
| Je | EST | Le professeur de maths |
| Vous | ES | Les amies de Lucien |
| Elles | ÊTES | blondes. |
| Pierre | SOMMES | Les étudiants de Lepe |

- 1.-.....
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

C) Completa con las formas correspondientes del verbo ÊTRE:

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Ils _____ espagnols. | Vous _____ de Madrid? |
| Elle _____ de Paris. | Je _____ professeur de maths. |
| Pierre _____ ton ami? | Elles _____ allemandes. |
| Nous _____ de Barcelone. | Est-ce qu'il _____ suisse? |
| Est-ce que vous _____ contents? | Tu _____ content. |

EXERCICE N°9

Reuerda:

La negación

con **NE.....PAS**

Je suis ----- je **NE** suis **PAS**

Nous sommes ----- nous **NE** sommes **PAS**

A) Completa los huecos con los términos negativos NE y PAS:

- 1) Je suis américain. / Je suis américaine.
- 2) Nous sommes espagnols. / Nous sommes espagnols.
- 3) Marie et Jean sont français. / Marie et Jean sont français
- 4) Je suis hollandais. / Je suis hollandais.
- 5) Ils sont mes amis. / Ils sont mes amis.
- 6) Elles sont italiennes. / Elles sont italiennes.
- 7) Nous sommes contents. / Nous sommes contents.
- 8) Antoine et Luc sont marocains. / Antoine et Luc sont marocains.

B) Haz ahora el mismo ejercicio anterior, pero ten en cuenta que **cuando la palabra que sigue empieza por vocal, NE se reduce a N'.**

- 1) Tu es anglais. / Tu **n'** es **pas** anglais.
- 2) Vous êtes tristes. / Vous êtes tristes.
- 3) Elle est américaine. / Elle est américaine.
- 4) Il est mon ami. / Il est mon ami.
- 5) Tu es de Paris. / Tu es de Paris.
- 6) Vous êtes de Rome. / Vous êtes de Rome.

C) A continuación aparecen mezclados los dos casos anteriores:

- 1) Je suis japonais. / Je suis japonais.

- 2) Tu es suédois. / Tu es suédois.
- 3) Vous êtes de Moscou. / Vous êtes de Moscou.
- 4) Sophie et Luc sont français. / Sophie et Luc sont français
- 5) Nous sommes anglais. / Nous sommes anglais.
- 6) Elle est belge. / Elle est belge.
- 7) Elles sont contentes. / Elles sont contentes.
- 8) Pierre et Louis sont argentins. / Pierre et Louis sont argentins.
- 9) Vous êtes espagnols. / Vous êtes espagnols.

EXERCICE N°10

Responde **negativement**, siguiendo el modelo. Decide tú la nueva nacionalidad.

0.- Voilà Louis. Il est portugais? *Non, il n'est pas portugais. Il est tunisien.*

- 1.- Voilà Eric. Il est français?
- 2.- Voilà Suzanne. Elle est française?
- 3.- Voilà Paul. Il est anglais?
- 4.- Voilà Jane. Elle est anglaise?
- 5.- Voilà Ahmed. Il est tunisien?
- 6.- Voilà Leila. Elle est algérienne?
- 7.- Voilà Pedro. Il est espagnol?
- 8.- Voilà Carmen. Elle est espagnole?

EXERCICE N°11

| | | | | | | | |
|--|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| Observa: Algunos adjetivos en todas sus formas | | | | | | | |
| BRUN | BRUNE | BLOND | BLONDE | GRAND | GRANDE | PETIT | PETITE |
| BRUNS | BRUNES | BLONDS | BLONDES | GRANDS | GRANDES | PETITS | PETITES |

A) Responde según el modelo:

0.- Voilà un livre. Il est grand? *Non, il n'est pas grand, il est petit.*

1.- Voilà une classe. Elle est petite? _____

2.- Voilà des lycées. Ils sont grands? _____

3.- Voilà une fille. Elle est blonde? _____

4.- Voilà Pierre. Il est brun? _____

5.- Voilà des étudiants. Ils sont blonds? _____

6.- Voilà Marie et Suzanne. Elles sont brunes? _____

B) Escribe cinco frases utilizando correctamente los adjetivos anteriores:

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

EXERCICE N°12

A) Haz corresponder la pregunta con su respuesta:

Qui est-ce?

C'est le livre de français.

Elle est américaine?

Non, elles sont japonaises.

Est-ce qu'elles sont belges?

C'est mon père.

Qu'est-ce que c'est?

Non, elle est française

Il est canadien?

Oui, il est du Canada

B) Escribe una respuesta adecuada, diferente de las anteriores, para cada pregunta:

- 1.- Qui est-ce? _____
- 2.- Elle est américaine? _____
- 3.- Est-ce qu'elles sont belges? _____
- 4.- Qu'est-ce que c'est? _____
- 5.- Il est canadien? _____

EXERCICE N°13

| | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Observa: | | | |
| <i>Masculin</i> | <i>Féminin</i> | <i>Masculin</i> | <i>Féminin</i> |
| Espagnol | Espagnole | Anglais | Anglaise |
| Portugais | Portugaise | Marocain | Marocaine |
| Allemand | Allemande | Américain | Américaine |
| Français | Française | Hollandais | Hollandaise |
| Canadien | Canadienne | Italien | Italienne |
| Suisse | Suisse | Belge | Belge |

A) Responde según los modelos, prestando atención especial al género. Se trata de personajes muy conocidos. Si no conoces a alguno pregunta a tus compañeros o profesores para conocer su nacionalidad.

0.1.- Julio Iglesias est anglais? *Non, il n'est pas anglais, il est espagnol.*

0.2.- Michel Platini est français? *Oui, il est français.*

1.- Michael Jackson est américain? _____

- 2.- Alain Prost est français? _____
- 3.- Juan Carlos I est canadien? _____
- 4.- Rafaela Carra est marocaine? _____
- 5.- Madonna est hollandaise? _____
- 6.- John Major est anglais? _____
- 7.- Arantxa Sánchez Vicario est portugaise? _____
- 8.- Catherine Deneuve est allemande? _____

B) Clasifica las palabras siguientes en uno de los dos cuadros que se acompañan:

Anglaise, suédoise, américain, hollandaise, grecque, mexicaine, argentine, mexicain, espagnol, allemande, française, anglais, américaine, espagnole, suédois, français, argentin, suisse, belge.

| Elle est... | Il est... |
|-------------|-----------|
| | |

EXERCICE N° 14

Completa: Le verbe HABITER

| | |
|----------------------|-------------------|
| habite | Nous |
| Tu | Vous |
| Il / elle / on | Ils / elles |

A) Responde según los modelos:

0.1.- J'habite **à** Séville, et toi, André? (Barcelone) J'habite **à** Barcelone.

0.2.- J'habite **en** France, et toi, Marie? (Suisse) J'habite **en** Suisse.

- 1.- J'habite à Paris, et toi, Pedro? (Madrid)
- 2.- J'habite en Chine, et toi, Eric? (Belgique)
- 3.- J'habite en Grèce, et toi, Ahmed? (Toulouse)
- 4.- J'habite en France, et toi, Louis? (Strasbourg)
- 5.- J'habite à Paris, et toi, Pierre? (Allemagne)
- 6.- J'habite en Allemagne, et toi, Sophie? (Italie)

EXERCICE N° 15

Recuerda: (la Chine)---- Elle voyage **en** Chine (Les Émirats)---- Elle habite **aux** Émirats
(l'Espagne)--- Je travaille **en** Espagne (Le Sénégal)----- Tu es **au** Sénégal.

Recuerda: Je vais **à** Paris Nous habitons **à** Barcelone On va **à** Bordeaux

A) Completa:

- Philippe habite Pays-Bas, mais sa mère habite Irlande. Ses amis Pierre et Chantal habitent Sénégal, mais ils travaillent Maroc.
- Moi, j'adore voyager: en été je vais Australie, Suisse, Pays-Bas et Portugal.
- Pierre préfère les voyages exotiques: il voyage Brésil, Japon, Inde, etc. Maintenant il est Russie, et il va voyager bientôt États-Unis.
- Isabelle est journaliste. Elle travaille France et à l'étranger: Danemark, Italie et Grande Bretagne. Elle habite Toulouse, mais elle va normalement en vacances Rome.

B) Responde según el modelo:

0.- Où est-ce que tu habites? (la Chine) J'habite **en** Chine.

1.- Où est-ce qu'elle habite? (l'Angleterre)

2.- Où est-ce qu'il habite? (le Maroc)

3.- Où est-ce que vous habitez? (le Portugal)

4.- Où est-ce que vous habitez? (la Suisse).....

5.- Où est-ce qu'il habite? (le Canada)

6.- Où est-ce que tu habites? (les Pays-Bas)

EXERCICE N° 16

A) Escribe los números en la parte inferior de la tabla:

| | | | | | | | | | |
|------|-----|-------|--------|------|------|------|----|-----|------|
| SEPT | DIX | TROIS | QUATRE | NEUF | HUIT | CINQ | UN | SIX | DEUX |
| | | | | | | | | | |

B) Haz ahora el ejercicio inverso:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 3 | 8 | 9 | 6 | 2 | 4 | 10 | 7 | 1 | 5 |
| | | | | | | | | | |

C) Veamos ahora cómo estás en matemáticas. Escribe siempre las cifras **con letras**.

DEUX + SEPT = _____ TROIS + UN = _____
 CINQ + QUATRE = _____ DEUX + HUIT = _____
 CINQ + DEUX = _____ SIX + ZÉRO = _____
 DIX - TROIS = _____ TROIS - DEUX = _____
 SEPT - QUATRE = _____ SEPT + TROIS = _____

EXERCICE N°17

| |
|--|
| Recuerda: <i>LES VERBES EN -ER (indicatif présent)</i> <i>Chanter</i> Je chante Tu chantes Il / Elle/ on chante Nous chantons Vous chantez Ils / Elles chantent |
|--|

A) Completa los huecos con la forma correspondiente del verbo PARLER:

Je Nous
 Tu Vous
 Il Ils
 Elle Elles
 On

B) Completa con la forma correspondiente del verbo que está entre paréntesis:

- 1.- Tu (préféerer) _____ les disques modernes.
- 2.- Marie (adorer) _____ les mathématiques
- 3.- Vous (proposer) _____ une visite à un musée.
- 4.- Elles (écouter) _____ la radio.
- 5.- Tu (détester) _____ le café.
- 6.- J' (habiter) _____ à Madrid.
- 7.- Pierre et Jeanne (visiter) _____ le théâtre.
- 8.- Elles (préféerer) _____ les croissants.
- 9.- Nous (organiser) _____ une visite à la cathédrale.

C) Elige un elemento de cada cuadro para componer una frase correcta. Debes usar todos los elementos. Escribe luego cada frase en las líneas:

| | | |
|----------------|-----------|--|
| Tu | CHANTE | la télé: il y a un film intéressant. |
| Nous | AIMEZ | le cinéma. |
| J' | ÉTUDIES | bien, parce qu'il aime la musique. |
| Vous | REGARDENT | de la fête de la ville. |
| Ils | PARLONS | à Lisbonne, au Portugal. |
| Pierre | HABITE | les leçons dix et onze pour l'examen. |
| Sophie et Anne | ADORENT | les sports comme le football et le basket. |

1.-.....

- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....
- 5.-.....
- 6.-.....
- 7.-.....

D) Pasa ahora a la forma negativa las frases anteriores. Te adelanto un ejemplo:

1.- Vous **n'**aimez **pas** le cinéma

- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....
- 5.-.....
- 6.-.....
- 7.-.....

EXERCICE N°18

A) Haz cuatro frases con verbos en -ER. Usa personas verbales diferentes:

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....

B) Pásalas a la forma negativa:

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....

EXERCICE N°19

| Reculer: Les pronoms personnels | Singulier | Pluriel |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| 1e personne | JE | NOUS |
| 2e personne | TU | VOUS |
| 3e personne | IL / ELLE / ON | ILS / ELLES |

A) Coloca el pronombre correspondiente:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1.- _____ suis étudiant. | 9.- _____ est blonde. |
| 2.- _____ es suisse. | 10.- _____ écoute la radio. |
| 3.- _____ est petit. | 11.- _____ sont français. |
| 4.- _____ chante bien. | 12.- _____ habitons en Espagne. |
| 5.- _____ n'aime pas la musique. | 13.- _____ regardent la télé. |
| 6.- _____ es de Paris? | 14.- _____ visitez un musée? |
| 7.- _____ suis américain. | 15.- _____ êtes anglaises? |
| 8.- _____ habite à Lepe. | 16.- _____ étudiez la leçon. |

B) Transforma reemplazando los nombres subrayados por pronombres:

- Louis écoute la chanson
- Chantal et Marguerite regardent le tableau
- Louis et Marguerite parlent avec le professeur.
- Christophe chante bien
- Suzanne habite à Rome
- Christophe et André sont italiens
- Suzanne et Sophie aiment la télévision.....
- Marguerite et Antoine parlent dans la classe

EXERCICE N°20

Completa los huecos de esta carta con la forma correspondiente del verbo ÊTRE o del verbo que figura entre paréntesis:

Je _____ à Paris depuis trois jours. Aujourd'hui je (visiter) _____ Pierre et Isabel. Ils _____ à Paris en vacances. Pierre _____ français, et Isabel _____ espagnole. Ils (marcher) _____ toute la journée. Ils (aimer) _____ la mer. Moi, je _____ moins active, et je (préférer) _____ la maison. Nous _____ contents tous les trois. Et toi? Tu _____ content à Bordeaux? Tu (étudier) _____ cette semaine? J' (espérer) _____ que tu vas écrire bientôt, et que tu vas passer de bonnes vacances.

Marie-Françoise. Paris, le 27 décembre 1997

EXERCICE N°21

LA ELISIÓN

| | | | |
|----------|---------------|-----------------|---------|
| Observa: | J'habite | J'adore | J'aime |
| | L'étudiant | L'amie | L'hôtel |
| | J'ai une moto | Je m'appelle... | |

A) Pasa las frases siguientes al singular, haciendo la elisión cuando convenga:

- 1.- Les étudiants parlent français dans la classe.-
- 2.- Nous nous appelons Dupont.-
- 3.- Nous avons des voitures.-
- 4.- Les appartements sont confortables.-
- 5.- Regarde bien les albums!.-

B) Hemos juntado las palabras. Sepáralas haciendo la elisión si es necesario:

- 1.- Elle se appelle Isabelle et elle est de Angers.-
- 2.- Il y a un accident et la ambulance va à l'hôpital.-
- 3.- Ce est la amie de André et de Jeanne.-
- 4.- Il écoute les informations à la télévision.-
- 5.- Je aime la maison de Éric et le appartement de Luc.

C) Ordena convenientemente los elementos en las frases. Usa la elisión si es preciso:

- 1.- Parlent / argent / ils / de .-
- 2.- Ils / appellent / se / Dupont .-
- 3.- Étudie / le / à / université / elle / espagnol / la .-
- 4.- Café / aime / le / je / eau / et / le .-
- 5.- Ouvre / la / classe / étudiant / porte / le / de / la .-

EXERCICE N°22

Observe la transformación **interrogativa**:

Tu écoutes la cassette.

Est-ce que tu écoutes la cassette?

A) Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas:

- 1.- Tu apportes le cahier d'exercices.
- 2.- Tu es espagnol.
- 3.- Nous visitons Barcelone.
- 4.- Vous utilisez un stylo rouge.....
- 5.- Marie adore le chocolat.....
- 6.- Jean-Paul est à Paris

| | |
|--|---|
| Observa: | |
| Tu écoutes la cassette. Est-ce que tu écoutes la cassette? | Elle achète une bicyclette Est-ce qu' elle achète une bicyclette? |

B) Transforma teniendo en cuenta lo anterior:

- 1.- Il aime les films romantiques.....
- 2.- Elles habitent à Séville
- 3.- Ils sont français
- 4.- Elle étudie au collège de Lepe
- 5.- Ils marchent dans la rue
- 6.- Il est blond

EXERCICE N°23

A) Completa los cuadros que están vacíos:

| Infinitif | Présent | Impératif |
|-----------|---------------|-----------|
| | | |
| | tu regardes | |
| | | |
| | vous regardez | regardez |
| | | |

| Infinitif | Présent | Impératif |
|-----------|-------------|-----------|
| continuer | | |
| | | continue |
| | Il continue | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Infinitif | Présent | Impératif |
|-----------|---------------|-----------|
| | | |
| | | laisse |
| | | |
| | nous laissons | |
| | | |
| | | |

| Infinitif | Présent | Impératif |
|-----------|---------|-----------|
| chercher | | |
| | | |
| | | |
| | | cherchez |
| | | |

| Infinitif | Présent | Impératif |
|-----------|---------------|-----------|
| | je chante | |
| | | |
| | | |
| | nous chantons | |
| | | |
| | | |

| Infinitif | Présent | Impératif |
|-----------|---------|-----------|
| remarquer | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

B) Busca 20 verbos en -ER y escríbelos aquí en infinitivo:

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.- | 2.- | 3.- | 4.- | 5.- |
| 6.- | 7.- | 8.- | 9.- | 10.- |
| 11.- | 12.- | 13.- | 14.- | 15.- |
| 16.- | 17.- | 18.- | 19.- | 20.- |

EXERCICE N°24

Completa los cuadros con las formas correspondientes:

| Artículos determinados | | | |
|------------------------|-------|------|-----|
| | Masc. | Fem. | *** |
| Sing. | | | |
| Plur. | | | |

| Artículos indeterminados | | |
|--------------------------|-------|------|
| | Masc. | Fem. |
| Sing. | | |
| Plur. | | |

*** Masculino o femenino singular cuando la palabra que sigue al artículo comienza por vocal o h muda

EXERCICE N°25

Observa los personajes y sus características. En primer lugar añade las letras que sean necesarias, dejando libres los huecos que no las lleven. Contesta después a las preguntas por medio de frases completas:

| | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| Suzanne | Louis | Marguerite | Jean |
| grand..... | grand..... | petit..... | petit..... |
| brun..... | blond..... | blond..... | brun..... |
| née en Italie | né en Suisse | née en France | né en Espagne |

- Comment s'appelle le garçon suisse?
- Quelle est la nationalité de Marguerite?.....
- Comment s'appelle le garçon espagnol?
- Quelle est la nationalité de Suzanne?
- Et toi, comment tu t'appelles
- Et toi, quelle est ta nationalité?
- Et toi, quel est ton nom?

EXERCICE N° 26

Observe:

Son cahier **Sa** classe **Ses** cahiers **Ses** classes

Responde según el modelo, utilizando el adjetivo posesivo correspondiente:

- 0.- C'est le ballon d'Eric? *Oui, c'est son ballon.*
- 1.- C'est le livre de Marie?
- 2.- C'est la voiture de Louis?
- 3.- Ce sont les cahiers de Suzanne?
- 4.- C'est le crayon de Danièle?
- 5.- C'est la fille de Monsieur Caron?
- 6.- C'est le sac de Sophie?
- 7.- Ce sont les amis de Paul?

EXERCICE N° 27

Observe:

Mon cahier **Ma** classe **Mes** cahiers **Mes** classes
Ton cahier **Ta** classe **Tes** cahiers **Tes** classes
Son cahier **Sa** classe **Ses** cahiers **Ses** classes

A) Transforma según el modelo, utilizando el adjetivo posesivo correspondiente:

0.- Les soeurs de Claudine. *SES soeurs.*

- 1.- Le taxi (de toi). _____
- 2.- La classe (de Marie). _____
- 3.- Les voitures (de moi). _____
- 4.- Les chats (de Pierre). _____
- 5.- Le frère (de toi). _____
- 6.- Le cahier (de Marie). _____
- 7.- Les livres (de moi). _____
- 8.- La radio (de Didier). _____
- 9.- Les élèves (de Monsieur Dupuy). _____

B) Transforma según el modelo:

0.- Elle a une voiture: SA voiture.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1.- Tu as une radio: | 7.- Il a une méthode: |
| 2.- J'ai un ami: | 8.- Tu as des fenêtres: |
| 3.- Il a des tables: | 9.- J'ai des tasses: |
| 4.- Tu as des cahiers: | 10.- Elle a un livre: |
| 5.- J'ai une cassette: | 11.- Tu as un divan: |
| 6.- Elle a des photos: | 12.- J'ai une cuisinière: |

EXERCICE N° 28

| | |
|---|---|
| Observa: | |
| une orange, un croissant, une cuillère | de la confiture, du pain, de l' eau... |

A) Responde a la pregunta *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*

- | | |
|---|---|
| 0.1.- (stylo) Sur la table il y a un stylo. | 0.2.- (pain) Sur la table il y a du pain. |
| 1.- (livre) | 2.- (eau) |
| 3.- (café) | 4.- (croissant) |
| 5.- (beurre) | 6.- (tasse) |
| 7.- (crayon) | 8.- (couteau) |
| 9.- (fromage) | 10.- (lait) |

B) Responde:

- 1.- Qu'est-ce que tu manges? (pain) Je mange.....
- 2.- Qu'est-ce que vous mangez? (croissant)
- 3.- Qu'est-ce que tu prends? (eau) Je prends
- 4.- Qu'est-ce que tu manges? (orange)
- 5.- Qu'est-ce qu'elle mange? (sucre)

EXERCICE N° 29

| |
|---|
| La Famille Caron: |
| Les parents: Monsieur Caron et Madame Caron / Les enfants: Michel, Suzanne et Raymond |

A) Completa el cuadro siguiente:

| | de Michel | de Raymond | de Suzanne | de Monsieur Caron | de Madame Caron |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ejemplo: Michel est | XXXXXXXX XXXXXXXX | <i>le frère</i> | <i>le frère</i> | <i>le fils</i> | <i>le fils</i> |
| Raymond est | | XXXXXXXX XXXXXXXX | | | |
| Suzanne est | | | XXXXXXXX XXXXXXXX | | |
| Monsieur Caron est | | | | XXXXXXXX XXXXXXXX | |
| Madame Caron est | | | | | XXXXXXXX XXXXXXXX |

B) Responde a las preguntas siguientes:

- Qui est Michel? *C'est est le frère de Michel et de Suzanne*
- Qui est Madame Caron?
- Qui est Monsieur Caron?
- Est-ce que Monsieur Caron est le frère de Michel?
- Est-ce que Suzanne est la mère de Monsieur Caron?
- Est-ce que Michel et Suzanne sont les frères de Madame Caron?
- Comment s'appelle le père de Michel?
- Comment s'appelle la fille de Madame Caron?
- Comment s'appellent les enfants de Monsieur Caron?

C) Responde a las preguntas:

- Comment s'appelle ton père?
- Et ta mère?
- Quel est ton prénom?
- Et le prénom de ton frère?
- Quel est ton nom?
- Comment s'appelle ta tante?
- Quel est son nom?
- Comment s'appelle ta soeur?
- Comment s'appelle ton oncle?