

BASES Y PROGRAMAS DE REPASO Y RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE **ECONOMÍA 4º ESO**

NOMBRE: _____ GRUPO: _____ PRUEBA SEPTIEMBRE:

Completa el **cuadernillo de repaso** durante el verano y entrégalo el día que te vayas a presentar al **examen de septiembre**. El cuadernillo tendrá un valor de **5 puntos** sobre 10. El examen tendrá un valor de **5 puntos** sobre 10. La **nota final será la suma** que obtengas del cuadernillo con el examen de septiembre.

El cuadernillo servirá de repaso de contenidos y de él se extraerá las preguntas del examen.

1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
3. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.

1.- Completa las siguientes frases.

1.-Elegí la optativa de ECONOMÍA y renuncié a las materias de _____

2.-Estuve toda la tarde jugando con la play4 y renuncié a hacer _____

3.-Compré con mis ahorros un regalo y renuncié a gastarlo en _____

c) ¿Qué recurso escasea en cada frase anterior (1,2 y 3) (bienes, dinero, tiempo, descanso, ...)

d) ¿Para qué crees que debe servir el estudio de la ECONOMÍA? (**Subraya la/s frase/s correcta/s**)

-Hacerme rico

-Elegir mejor entre opciones

-Entender mejor la realidad

-Comprar más cosas - ¿por qué hay paro?

-¿Cómo hacer coche eléctricos?

e) Relaciona las siguientes definiciones con sus conceptos: (bienes y servicios, incentivos, servicio, economía, recursos, agentes económicos, ~~necesidad~~, escasez, bien, pobreza, coste de oportunidad, costes irre recuperables)

Deseo de satisfacer algo de lo que se carece

Ejemplo: *necesidad* _____

Lo que satisface las necesidades

Afecta a todos aunque de forma distinta.

Algo inmaterial, como el transporte o educación

Valor de lo que se renuncia al elegir

Induce a una persona a actuar de una manera

Costes del pasado que no deben influirnos

Estudio para administrar mejor los recursos

Lo que utilizamos para hacer bienes y servicios

No poder cubrir las necesidades básicas: comida,...

Algo material, que satisface una necesidad

Familias, empresas y el sector público o Estado

f) **EL COSTE DE OPORTUNIDAD, es el valor, medido o no en dinero, de aquello a lo que se renuncia cada vez que se toma una decisión.**

¿Crees que siempre que elegimos rechazamos otras posibilidades? Pon algún ejemplo y señala el COSTE DE OPORTUNIDAD.

e) En Economía SIEMPRE hay escasez, pero se distingue entre **escasez relativa** y **escasez absoluta o pobreza** ¿Qué diferencias existen entre ellas? Escribe dos países donde hay pobreza y otros dos con escasez relativa

4. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.

Atendiendo a la finalidad de su estudio, podemos distinguir entre economía positiva y economía normativa, cuestiones que ya en la segunda mitad del siglo XIX se identificaban con el “ser” y con el “deber ser”. Así, mientras que la **economía positiva** se refiere a “cómo son las cosas”, la **economía normativa** se ocupa de los valores de “lo que deberían ser las cosas”

La economía positiva se limita a describir la realidad de lo que sucede, como si de la caja negra de un avión se tratara. Son datos que no generan controversia ninguna Ej: cifras de ventas, exportaciones, salarios, precios, contratos, producción, etc.

La economía normativa es el conjunto de teorías, opiniones o previsiones que generan los datos de la economía positiva y que responden a juicios de interpretación o valor, por lo que tienen un alto grado de subjetividad. Ejemplo: bajar los impuestos, reducir las subvenciones, subir las pensiones,...

2.-Lee con atención los siguientes titulares de economía y **señala si tienen un enfoque de economía positiva o normativa y por qué:**

- a- En septiembre el paro ha disminuido en 100.000 personas.
- b- Aumentan en un 10% las ventas de los coches de segunda mano.
- c- El gobierno congela el sueldo a los funcionarios públicos.
- d- El Estado subirá los impuestos del tabaco y del alcohol

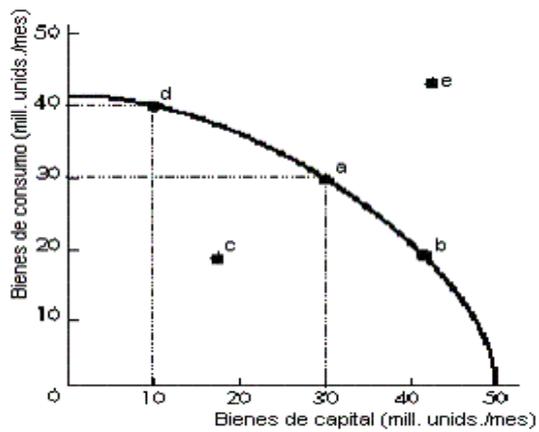
- a.- _____ porque _____
- b.- _____ porque _____
- c.- _____ porque _____
- d.- _____ porque _____

3.-Entra en la siguiente página <http://www.elconfidencialdigital.com/dinero/> y busca una noticia positiva y otra normativa:

Economía positiva: _____ Fecha de la noticia: _____
Economía normativa: _____ Fecha: _____

5. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

Observa el siguiente gráfico que corresponde a un modelo llamado FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN.



En él se representa todos los bienes que se pueden producir con los recursos disponibles. Se supone que SOLO SON DOS BIENES. De esta forma podemos representarlo en la gráfica. En un eje se pone un bien y en el otro eje, el otro bien. Si todos los recursos productivos: trabajadores, máquinas, ... se usan, se podrán obtener los puntos d, a y b, (que son puntos máximos de producción), el punto c, significa que no se han usado todos los recursos o no se ha

hecho de forma máxima, y el punto e, es un punto que no se puede alcanzar en esta economía. Ahora, realiza las siguientes tareas:

4.- Marca en la gráfica: (puedes consultar página 28 y 29 del libro de ECONOMÍA de 4º ESO, editorial McGraw)

-el punto f: (50 mill. de uds de bienes de consumo; 10 mill. Uds. de bienes de capital)

-el punto g: (10 mill. de uds de bienes de consumo; 30 mill uds de bienes de capital)

-el punto h: (10 mill. de uds de bienes de consumo; 47 mill uds de bienes de capital)

Escribe que combinaciones posibles de producción, o sea, que puntos (señalizados con las letras:

a, b, c, d, e, f, g, h) son eficientes: _____ ineficientes: _____ e inalcanzables: _____

5.-Si por un avance tecnológico, con los mismos recursos, ahora puede aumentar la producción de bienes de consumo hasta 50 millones de unidades al mes, aunque no aumente los bienes de capital, **SUBRAYA, CON COLOR ROJO, COMO SE DESPLAZARÍA LA CURVA DE LA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN**

6.-Colorea la zona **INEFICIENTE** (área dentro de la curva), y la zona, de momento, inalcanzable

7.- ¿Crees que una economía con población parada, puede producir lo máximo posible?, es decir, ¿se puede alcanzar algún punto de la curva de la gráfica (**EFICIENCIA**)? ¿por qué?

6. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.
7. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

8.- Rellena los cuadros siguientes, completando el grupo de palabras que se relacionan:

Familias, producción, bienestar social, empresas, consumo, máximo satisfacer las necesidades, estado, maximizar el beneficio, regular (poner normas) y redistribuir la riqueza.

SUJETOS O AGENTES ECONÓMICOS	FUNCIÓN ECONÓMICA	OBJETIVOS

Los trabajadores obtienen SU PRINCIPAL INGRESO de trabajar, luego de sus ahorros y, si tiene alguna propiedad, pueda obtener ingresos de alquileres

El ingreso del trabajo se llama s_____, de los ahorros se obtiene intereses y de las propiedades se obtienen los alquileres. A la suma de todos los ingresos se le llama RENTA

Con la renta, las familias hacen sus PRESUPUESTOS (preferencias de gastos) y compran bienes y servicios para satisfacer sus NECESIDADES.

Los factores o recursos de producción son los utilizados para obtener bienes y servicios.

Ejemplo: t_____, c_____ (máquinas, dinero,...) y recursos n_____ (materias primas, tierra, mar,...)

Los agentes económicos intercambian bienes, servicios y factores en los MERCADOS.

EN EL MERCADO DE FACTORES PRODUCTIVOS

Las familias ofrecen trabajo, ahorros y tierra a las empresas. Las empresas demandan trabajo, ahorros y tierra de las familias

EN EL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS.

Las empresas ofrecen bienes y servicios a las familias. Las familias demandan bienes/servicios.

9.- Visualiza los siguientes videos en YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx3BNWEVBbw>

<https://www.youtube.com/watch?v=iY-NlwTEAb8>

LUEGO DIBUJA Y EXPLICA EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA.

8. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.

9. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.

10. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así cómo la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.

11. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.

10.-LAS EMPRESAS son sujetos o agentes e_____, porque toman decisiones sobre QUÉ, CÓMO y PARA QUIÉN producir b_____ y/o s_____. Para producir, compran recursos o f_____ p_____: trabajo, capital y recursos naturales Que demandan (pagan: salarios, intereses y alquileres) a las familias en los m_____. Y una vez, que producen los bienes y/o servicios, los ofrece (los vende) en otros mercados.

Obtienen I _____ por la venta = unidades vendidas * precio de cada unidad

Y tienen C _____: que son los gastos necesarios para producir: máquinas, taller, trabajadores, energía, materias primas, ...

$$\boxed{\text{INGRESOS} - \text{COSTES} = \text{B} ______ \text{ ó resultado}}$$

En España hay más de 3 millones de empresas. Muchas sin empleados (sólo trabaja el empresario), aún más son las empresas de TAMAÑO pequeño (menos de 50 trabajadores) (90%); y algunas son muy grandes (miles de trabajadores). Pueden ser PROPIEDAD del Estado (empresas públicas) o de los particulares (empresas privadas). Según la ACTIVIDAD ECONÓMICA a la que se dedique, de acuerdo con distintos tipos de procesos productivos, se incluyen en distintos sectores económicos:

11.-COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA: (Página 26 del libro ECONOMÍA de 4º ESO, Editorial McGraw)

	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO
Actividades como:			
Problemas:			
Importancia. Escribe (pequeña, mediana o grande) donde corresponda			

12.- Define los siguientes conceptos:

PYME _____

Externalizar _____

Deslocalizar _____

Terciarización _____

I+D+i _____

13.- Las empresas realizan las siguientes FUNCIONES, explícalas (libro de ECONOMÍA, 4º ESO, ed McGraw, pág 46)

-Coordinar la producción _____

-Crear o añadir valor _____

-Crear empleo y generar riqueza _____

-Mejorar el bienestar _____

Los componentes de las empresas son:

GRUPO HUMANO: trabajadores, directivos y propietarios (accionistas)

PATRIMONIO= activo (los bienes que posee la empresa)- Pasivo (deudas)

Activo corriente: entran y salen de la empresa: materias primas, mercancías,...

Activo fijo: que permanece en la empresa: local, camión, máquinas,....

ORGANIZACIÓN: Tareas, relaciones y responsabilidad de cada trabajador.

ENTORNO: Proveedores, clientes, intermediarios financieros, competidores,...

Cuando se crean las empresas se puede elegir LA FORMA JURÍDICA que más convenga. Se distinguen las formas jurídicas, porque son “apellidos” que van detrás del nombre. Ejemplos: TIT SA. (Transporte Interubano de Tenerife, SOCIEDAD ANONIMA), San Isidro Coop. (San Isidro COOPERATIVA),...

Según elija la forma jurídica, tendrá que someterse a requisitos y normas diferentes a otras.

Tener personalidad jurídica: significa que la empresa tiene derechos y deberes distintos a los propietarios de la empresa societaria.

14.- COMPLETA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PRINCIPALES FORMAS JURÍDICAS DE LAS EMPRESAS:
(Mirar página 60 del libro de ECONOMÍA de 4º ESO)

Tipos de empresas según la forma jurídica		Aportaciones mínimas de constitución	Responsabilidad legal	Capital dividido
Empresas individuales				
Sociedades				

Elegir las formas jurídicas dependerá de:

1.-Las aportaciones mínimas que se exija:

-Las empresas individuales no exigen aportar un dinero inicial, las sociedades, sí.

2.-La Responsabilidad legal:

-Los autónomos responden de las deudas con sus bienes personales de forma ILIMITADA.

-Las sociedades responden de las deudas SOLO con los bienes de la empresa. LIMITADA.

3.-Tomar decisiones:

-Los autónomos deciden ellos mismos.

-Las sociedades, deciden entre sus propietarios, cada voto vale según el nº de acciones.

-Las cooperativas deciden también por mayoría, pero cada voto vale igual

4.-Transmitir la propiedad:

-Libre en las sociedades anónimas, no en el resto de formas jurídicas.

5.-Pago de impuestos:

-Las sociedades pagan impuestos: el 25% sobre el beneficio.

-Las empresas pagan hasta el 50%

15.- En los siguientes supuestos, elige la forma jurídica más conveniente y explica por qué:

a) Un pequeño kiosco en una plaza _____ porque _____

b) Una fábrica de muebles _____ porque _____

c) Una consulta dentista (inversión de 100.000 €) _____ porque _____

d) Varios amigos de FP crean empresa de electrónica _____ porque _____

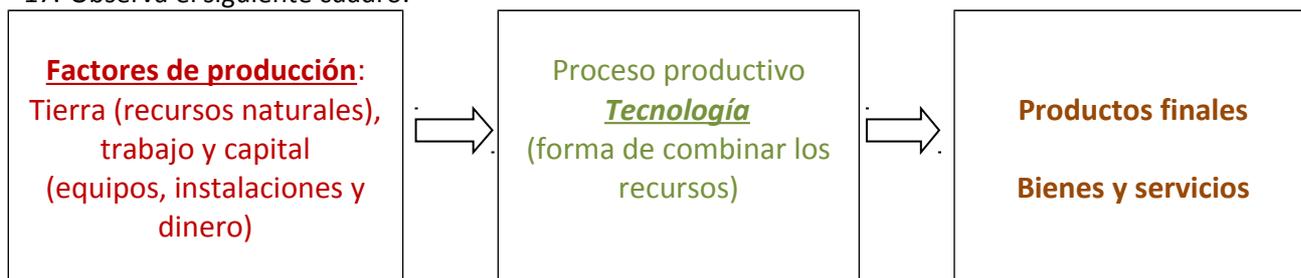
16.- Visualiza el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6uPez79NH3M>

¿Qué es la RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA?

12. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

17.-Observa el siguiente cuadro:



Define:

Tecnología _____

Eficiencia _____

Productividad. _____

Producción _____

18.-Si la **PRODUCTIVIDAD = unidades producidas/recursos (tiempo, hras, dinero,...)**. Halla:

a) Un estudiante. Si estudió 10 horas y tuvo una nota de 5 puntos: _____

b) Un trabajador Si trabajó 2 horas y obtuvo 20 unidades de menús _____

c) Una huerta de papas Si se obtuvo 5 sacos de papas en 0,5 Hectáreas: _____

d) Una fábrica. Si vendió por 10.000 € y gastó 4.000 € en factores de producción: _____

¿Cómo aumentar la productividad del:? (ES UN ERROR DECIR: AUMENTANDO LAS HORAS)

-Estudiante

-Trabajador

-La huerta

-La fábrica

Diferencia entre eficiencia económica y eficiencia técnica.

13. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

19.-Visualiza los siguientes videos y luego responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=32yrrwGvTaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=HAYEWVoXxr0>

<https://www.youtube.com/watch?v=IRi6eOCTv74>

¿Qué diferencias hay entre financiación interna o externa?

¿Qué supone pedir un préstamo o un crédito, para la marcha de una empresa?

¿Cómo se puede financiar una idea de negocio?

14. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados

20.-Sabiendo que:

BENEFICIO = INGRESOS TOTALES – COSTES TOTALES
COSTES FIJOS= AUNQUE CAMBIE LA CANTIDAD PRODUCIDA SE MANTIENE IGUAL.
COSTES VARIABLES= AUMENTA CON LA CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCIDAS
COSTES TOTALES = COSTES FIJOS + COSTES VARIABLES.
INGRESOS = PRECIO * CANTIDAD VENDIDA

COMPLETA LA TABLA:

Verdiflor regenta un puesto de venta de flores en el mercado local de Dos Hermanas, por el cual paga un alquiler mensual de 400 €. En cada ramo de flores Verdiflor emplea materia prima por valor de 8 € y 10€ de trabajo asalariado. Durante el mes de Agosto, Verdiflor elaboró 100 ramos a 50€/unidad. En el mes de septiembre solo elaboró 80 ramos a 25 €/unidad. En el mes de octubre elaboró 150 ramos que vendió a 40 €/unidad. Sabiendo que Verdiflor vende el total de su producción (Q), calcula para cada mes:

LOS COSTES TOTALES LOS INGRESOS TOTALES EL BENEFICIO EMPRESARIAL

		Agosto			Septiembre			Octubre		
Costes		C/u	Q	Total	C/u	Q	Total	C/u	Q	Total
Variables	Flores									
	Salario									
Fijos	Alquiler									
Costes totales= CT										

		Agosto			Septiembre			Octubre		
Ingresos= IT		Precio	Q	Total	Precio	Q	Total	Precio	Q	Total
Ramos										

		Agosto			Septiembre			Octubre		
Beneficios= IT-CT										

15. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

16. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

21.- Visualiza los siguientes vídeos y contesta a las siguientes preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=jmpuO_5i7-E

<https://www.youtube.com/watch?v=cOTFoRKZk2I>

a) ¿para qué sirven los impuestos?

b) ¿Qué impuestos tiene que pagar las empresas? ¿Qué son las cotizaciones sociales?

17. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.

18. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.

19. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.

20. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.

21. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.

22. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.

22.- El presupuesto personal o familiar para un mes.

<https://www.youtube.com/watch?v=K9Cq73TZ9m8>

Indica los pasos a seguir para elaborar un presupuesto. _____

¿Qué diferencia hay entre fijos obligatorios y variables obligatorios? _____

¿Qué supone un exceso de endeudamiento? _____

23.- REALIZA UN PRESUPUESTO FAMILIAR PAR UNA SEMANA O MES

INGRESOS			GASTOS			
Concepto	Importe	%		Concepto	importe	%
			Fijos			
			Variables obligatorio			
			Prescindible			
TOTAL=				TOTAL=		

24.- Relación entre ahorro e inversión

23. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.

24. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.

25. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.

26. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

25.-Visualiza los siguientes cortos y a continuación responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=kwzclZMLkE0>

<https://www.youtube.com/watch?v=NahiGHs76GU>

<https://www.youtube.com/watch?v=cwPh4uR9Ru0>

¿Qué tipo de cuentas bancarias existen?

¿Qué diferencias existe entre tarjetas de crédito y débito?

¿Cuál es la trampa de los préstamos revolving?

27. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.

28. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.

29. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.

26.- Los principales ingresos del Estado proceden de:

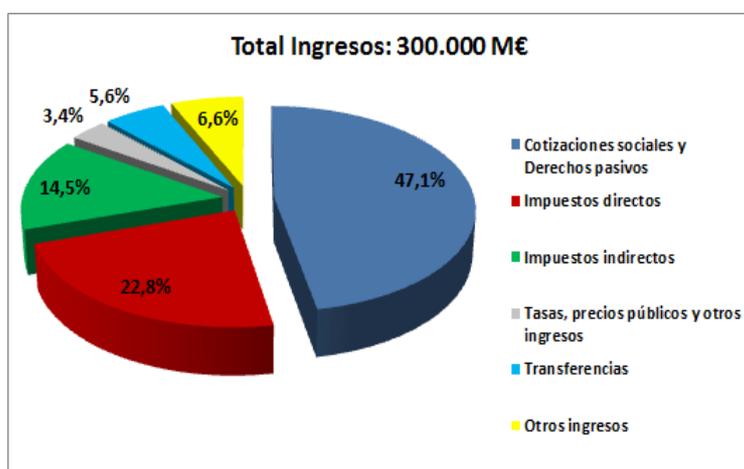
Los impuestos directos (IRPF e impuesto de sociedades) e indirectos (IVA, equivalente al IGIC)

Y las cotizaciones sociales (pagos que hacen los trabajadores en activo y las empresas que los han contratado), aproximadamente el 35% del sueldo del trabajador (dinero que recibe)

Contesta:

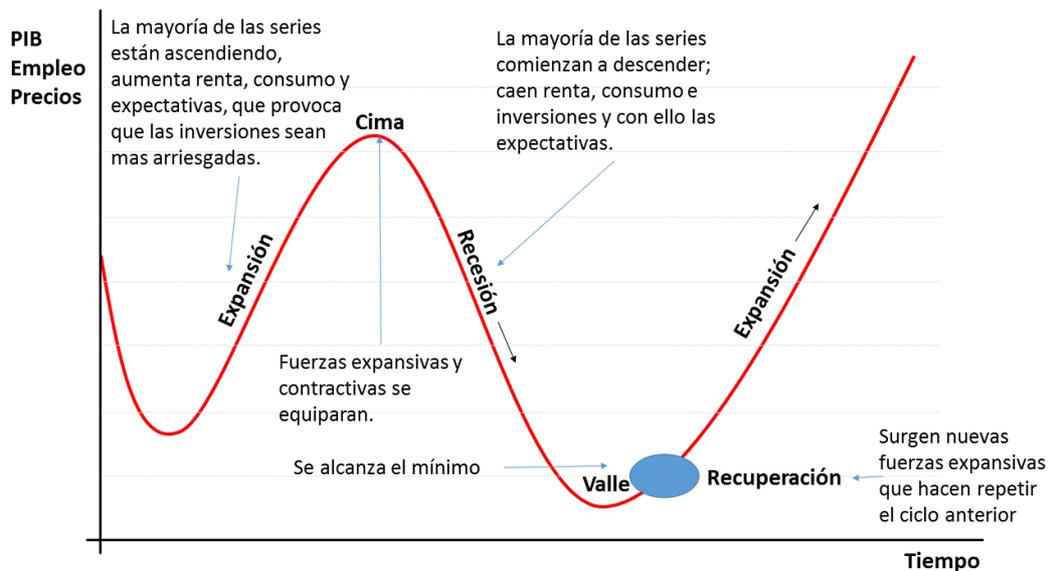
a) Diferencia entre impuestos directos e indirectos

b) ¿Para qué sirven las cotizaciones sociales?



c) ¿Qué tipos de impuestos son más justos socialmente? ¿Por qué?

27.-Observa la siguiente gráfica de los ciclos económicos y contesta a las siguientes preguntas:



- ¿En qué fases del ciclo hay más paro? _____
- ¿En qué fase del ciclo el Estado recauda más impuestos? _____
- La gráfica termina en expansión, ¿cuál sería la siguiente fase del ciclo? _____
- El aumento del PIB de un año al siguiente, ¿Cómo se le llama? _____
- ¿En qué fase el Estado paga más subsidios (desempleo) y recauda menos impuestos? _____
- Ahora que nuestro PIB crece aproximadamente un 3% ¿En qué fase estamos? _____

30. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos

28.- El Estado utiliza los impuestos (aumentándolos y disminuyéndolos) y los gastos (corrientes, inversión y transferencias) para influir en el ritmo de la actividad económica. Los impuestos y los gastos del Estado son instrumentos de la POLITICA FISCAL.

Cuando el Estado desea que aumente el CONSUMO, LA INVERSIÓN, y por tanto el PIB y el EMPLEO, reduce los impuestos y aumenta los gastos del Estado.

Inconvenientes: Aumenta los precios INFLACIÓN, y aumenta el DEFICIT PÚBLICO.

Esta política fiscal se le llama: EXPANSIVA

- <https://www.youtube.com/watch?v=S03Sd5-UAH8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4C5n42w1cJU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-GVEjU5yj6U>

- a) ¿Qué es el déficit y la deuda?
- b) ¿Qué es el PIB?
- c) ¿Diferencia entre déficit y deuda pública?

31. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

29.-La desigual distribución de la renta (es uno de los principales fallos del mercado) y uno de los principales motivos de conflicto social. El Estado intenta corregirlo o al menos reducirlo a través de una serie acciones: **COMPLETA**

- a) Impuestos progresivos (pagan más los que más tienen) Ejemplos: _____
- b) Ofreciendo servicios públicos gratuitos: Ej sanidad, _____
- c) Reduciendo determinado costes: Ej viviendas sociales, estudio, familias _____
- d) Ocupándose de población en riesgo de pobreza: rehabilitar drogodependientes, _____
- e) Ofreciendo seguridad: (jurídica) abogado de oficio, _____

32. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

30.-Visualiza el siguiente corto y contesta a las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=kVqRhIbqAPM>

¿Qué es la inflación?

¿Qué efectos tiene? ¿Quién se sienten más perjudicados?

¿Quién lo controla y cuánto se considera aceptable?

33. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.

31.-Visualiza el siguiente video y contesta a las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=w9zvKyjLr0E>

¿Qué es el tipo de interés?

¿Cómo aumenta?

¿A quién y cómo afecta una subida de tipos de interés?

34. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.

35. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

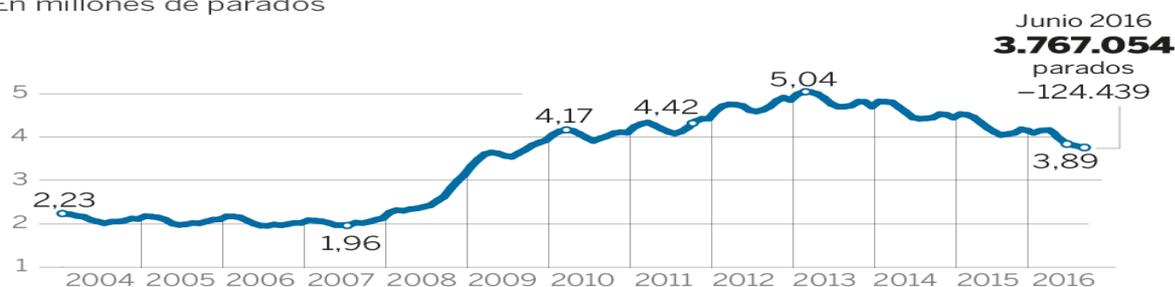
36. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.

37. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

32.-Observa la siguiente gráfica y contesta:

Paro registrado

En millones de parados



Fuente: Ministerio de Empleo y Seguridad Social. EL PAÍS

El punto más bajo, ¿Qué año fue y cuántas personas había en paro? _____

El punto más alto ¿Qué año fue y cuántas personas había en paro? _____

¿Cuántos parados de más desde que empezó la crisis y cuántos de menos a 2013? _____

33.- Define los siguientes conceptos:

Tasa de paro: _____ Cálculo: _____
 De cada 100 personas que _____ "X" no encuentran _____
Tasa de ocupación: _____ Cálculo: _____
 De cada 100 personas que _____ "X" encuentran _____
Tasa de actividad: _____ Cálculo: _____
 De cada 100 personas _____ "X" pueden _____

38. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.

	Eliminación de Aranceles y Restricciones	Arancel Externo común	Libre circulación de Servicios y Factores	Armonización de Políticas Económicas	Unificación de Políticas Instituciones comunes
Zona de Libre Comercio					
Unión Aduanera					
Mercado Común					
Unión Económica					
Integración Total					

Escribe alguna característica y un ejemplo real de cada: Página 193 de ECONOMÍA de 4º ESO

ZONA DE LIBRE COMERCIO _____
 UNIÓN ADUANERA _____
 MERCADO COMUN _____
 UNIÓN ECONÓMICA _____
 INTEGRACIÓN TOTAL _____

39. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.

39.-¿Cuáles son las razones del comercio internacional?

<https://www.youtube.com/watch?v=cnOtf5yH2r0>

40. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.

40.-¿Qué es la globalización, sus ventajas e inconvenientes?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWX9793SdL4>