

	ALUMNO	Nombre	Apellidos		CALIFICACIÓN
	CURSO		PRUEBA FECHA	RECUPERACIÓN FINAL MAYO (I)	
				Ortotipografía	

PARA TODOS: Ortografía (acentuación y puntuación) – resumen y tema de un texto

PRIMERA EVALUACIÓN: Morfología nominal y verbal – Clases de palabras y sus rasgos – Los sintagmas: tipos y estructura

SEGUNDA EVALUACIÓN: La oración simple: análisis y clasificación – Lenguaje, lengua y habla. Lenguas y dialectos: distinción, mapa e identificación de rasgos.

## PARA TODOS

### Texto A

El examen era el miercoles y yo aun tenia mucho que estudiar me tome un vaso de leche con azucar deje de mirar el cespced por la ventana de la habitacion y aunque era dificil me puse a estudiar como nunca antes lo habia hecho que lastima que no exista una pocima magica que nos convierta en autenticos sabios prodigios de la naturaleza jovenes con picardia inteligencia y un poco de cara dura pero ya sabeis que eso no es ni fue posible nunca asi que no os guieis por mi que me tomo la vida con mucha filosofía y no soy ningún heroe.

1. Pon las tildes y los signos de puntuación que faltan: deben verse con claridad. 1p
2. Di si en las palabras subrayadas en el texto hay diptongo, triptongo o hiato. 1 p

### Texto B

Érase una vez un pintor de gran talento que fue enviado por el emperador de China a una provincia lejana y recién conquistada, con la misión de traer a su vuelta imágenes pintadas. Tras un largo viaje en el que visitó en profundidad todos los territorios de la provincia, el pintor regresó, pero sin embargo no portaba ninguna imagen. Ello generó sorpresa en el emperador, quien terminó enfadándose con el pintor.

En ese momento, el artista solicitó muy insistentemente que le dejaran un lienzo de pared. En él, el pintor dibujó con gran detalle todo lo que había visto y recorrido en su viaje, tras lo cual el emperador acudió a verlo. Entonces el pintor le explicó cada uno de los rincones del gran paisaje que había dibujado y explorado en sus viajes. Al acabar, el pintor se aproximó a un sendero que había dibujado y que parecía perderse en el espacio. Poco a poco, se adentró en él, metiéndose en el dibujo y haciéndose cada vez más pequeño hasta desaparecer tras una curva peligrosa. Y cuando este desapareció, lo hizo todo el paisaje, dejando aquel muro completamente desnudo.

3. Resume el texto en pocas líneas. 0,5 p
4. Enuncia su tema de forma precisa. 0,5 p

- 1ª EVALUACIÓN

5. Fíjate en las palabras subrayadas en el texto B:
  - a. Clasifícalas según su categoría gramatical. Añade, en cada caso, los rasgos necesarios según la clase de palabra que sea: tipo, género, número, etc. 3 p
6. Resuelve las siguientes preguntas sobre la conjugación verbal:
  - a. Conjuga las siguientes formas verbales: 1 p
    - 3ª persona del singular, pretérito perfecto compuesto de subjuntivo, INSISTIR
    - 1ª persona del plural, pretérito imperfecto de subjuntivo, TOCAR
    - 2ª persona del singular, presente de subjuntivo, MENTIR
    - Gerundio simple de VIAJAR
  - b. Clasifica las siguientes formas verbales: 1 p  
*regresó – vivíamos – han hecho – lean*
  - c. Completa el texto con las formas verbales anteriores acentuadas: (Hazlo aquí) 1 p

Ayer .....Jaime después de muchos meses .....por el continente americano. Cuando .....aquí, en España, todos juntos, él siempre quería que .....la guitarra y también nos.....: «....., muchachos, que es la única forma en que se .....a sí mismos los grandes personajes de la historia». A mí me solía preguntar si había hecho algo malo en esos meses de ausencia y añadía «No....., chaval, que se te pone la cara de falso».

7. Di de qué tipo son los siguientes sintagmas del texto y analiza su estructura: (Hazlo aquí) 1 p
  - a. *Un pintor de gran talento*
  - b. *Tras una curva peligrosa*
  - c. *Completamente desnudo*
  - d. *Muy insistentemente*

- 2ª EVALUACIÓN (1ª parte)

1. Analiza las siguientes oraciones simples: 3 p
  - a. *Mi hermano pequeño duerme en la cama de mis padres todos los días.*
  - b. *Esas dos familias son vecinas en la playa de San Juan.*
  - c. *Está nevando ahora en Málaga capital, chaval.*
  - d. *Han sido recogidos por la policía de Cádiz dos niños sin papeles.*
2. Explica las diferencias entre lengua y dialecto. 1 p
3. Di cuáles son las lenguas y los dialectos de España y refléjalos con claridad en el mapa: 1,5 p
4. Señala un rasgo dialectal propio de cada uno de los dialectos del castellano y pon un ejemplo de cada uno. No se puede repetir rasgo. 0,5 p
5. Explica lo que sabes del catalán: origen, número de hablantes, zona geográfica donde se habla y obras literarias destacadas. 1 p