

1. Grados de la comparación

Antes de empezar, fíjate en las siguientes frases:

John is tall.
John is as tall as Paul.
John is taller than Lucy.
John is less tall than Phil.
John is the tallest in his class.

John es alto.
John es tan alto como Paul.
John es más alto que Lucy.
John es menos alto que Phil.
John es el más alto de su clase.

Como ves el adjetivo tiene tres **grados**:

1. Positivo.
2. Comparativo.
3. Superlativo.

Primero, aprenderemos a formar los adjetivos regulares (los que se rigen por unas reglas comunes) y después aprenderemos a construir oraciones comparativas. Finalmente, presentaremos los adjetivos irregulares (pocos, pero muy importantes).

1.1. Grado positivo de los adjetivos

Son los adjetivos tal y como los conocemos. Recordar que en inglés, a diferencia del español, los adjetivos se colocan delante de los nombres:

Ejemplos:

-happy birthday

-good job

-a beautiful house

-cumpleaños feliz

-bien hecho

-una casa bonita

Activity 1. Translate these common adjectives into your language.

ENGLISH	SPANISH
happy	- <i>feliz</i>
big	-
cheap	-
fast	-
old	-
intelligent	-
rich	-
strong	-
slow	-
ugly	-
lucky	-

1.2. Grado comparativo de los adjetivos

Se subdivide en:

- Comparativo de superioridad.
- Comparativo de inferioridad.
- Comparativo de igualdad.

a. El **comparativo de superioridad** se forma realizando determinados cambios en los adjetivos, atendiendo al número de sílabas que estos tengan. Para comparar siempre necesitamos un segundo término, es decir, la comparación siempre es entre dos o más cosas.

- Los adjetivos “cortos” de una sílaba (monosílabos) forman su comparativo de superioridad añadiendo **-er**:

slow → slower
tall → taller

Si el adjetivo monosílabo termina en consonante + vocal + consonante, éste dobla la última consonante:

big → bigger
hot → hotter

- Los adjetivos “cortos” de dos sílabas que terminen en -y pasan a tener la terminación **-ier**:

happy → happier
heavy → heavier

Si el adjetivo de dos sílabas no termina en -y, se considera que es “largo” y forma su comparativo añadiendo **more**:

modern → more modern

crowded → more crowded

- Los adjetivos “largos” de tres o más sílabas, también forman el comparativo añadiendo **more**.

expensive → more expensive

interesting → more interesting

b. El **comparativo de inferioridad** se forma siempre poniendo **less** (menos) delante del adjetivo:

shy → less shy menos tímido

happy → less happy menos feliz

comfortable → less comfortable menos cómodo

APRENDE

Para comparar dos elementos siempre tenemos que utilizar la partícula **than** (que) detrás del adjetivo.

adjetivo + -er _____ than (más ____ que)

more + adjetivo _____ than (más ____ que)

less + adjetivo _____ than (menos __ que)

Ejemplos:

-Tú eres más delgada que yo.

You are thinner than me.

-El rugby es más peligroso que el fútbol.

Rugby is more dangerous than football.

-África es menos fría que Europa.

Africa is less cold than Europe.

Actividad 2. Write the comparative form of these adjectives.

ADJECTIVE	COMPARATIVE OF SUPERIORITY	ADJECTIVE	COMPARATIVE OF INFERIORITY
Strong		Cheap	
Beautiful		Dangerous	
Old	<i>older</i>	Easy	
Young		Cold	<i>less cold</i>
Hard		Polite	

RESUMEN			
Adjetivos cortos	<u>Tipo de adjetivo</u>	<u>Regla</u>	<u>Ejemplo</u>
	1 sílaba: fast	añade -er (+ than)	– Airplanes are <u>faster than</u> cars. Los aviones son más rápidos que los coches.
	1 sílaba acabada en -e: nice	añade -r (+ than)	– Mike is <u>nicer than</u> Tommy. Mike es más agradable que Tommy.
	1 sílaba acabada en consoante + vocal + consoante: big	dobra a última consoante y añade -er (+ than)	– Paris is <u>bigger than</u> Soria. París es más grande que Soria.
	2 sílabas acabadas en -y: healthy	cambia -y a -i y añade -er (+ than)	– Walking is <u>healthier than</u> taking the bus. Caminar es más saludable que coger el bus.
Adjetivos largos	<u>Tipo de adjetivo</u>	<u>Regla</u>	<u>Ejemplo</u>
	2 sílabas, no acabadas en -y: famous	more... (+ than)	– The Statue of Liberty is <u>more famous than</u> the Eiffel Tower. La Estatua de la Libertad es más famosa que la Torre Eiffel.
	3 sílabas o más: expensive	more... (+ than)	– Fish is <u>more expensive than</u> fruit. El pescado es más caro que la fruta.
Adj. Irregulares	<u>Tipo de adjetivo</u>	<u>Regla</u>	<u>Ejemplo</u>
	Good	better (+ than)	– This CD <u>is better than</u> that one. Este CD es mejor que aquél.
	Bad	worse (+ than)	– This restaurant is <u>worse than</u> that one. Este restaurante es peor que aquél.

c. El **comparativo de igualdad** se emplea para comparar dos personas o cosas que tienen una cualidad en grado semejante. Para construir frases con comparativo de igualdad escribiremos:

COMPARATIVO DE IGUALDAD
(not) as + adjective + as
(no) tan + adjetivo + como

Ejemplos:

My car is as fast as your car

-Mi coche es tan rápido como el tuyo

His house isn't as big as mine

-Su casa no es tan grande como la mía

Actividad 3. Match the two parts of the sentences:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. John is as old.... | a. ...than Ireland. |
| 2. Britain is bigger... | b. ...in Europe. |
| 3. Britain is the largest island... | c. ...as Paul |

Actividad 4. Match the sentences in Spanish and English.

1. Londres es más grande que Madrid.	a. The Severn is as long as the Thames.
2. El Ben Nevis es el pico más alto de Gran Bretaña.	b. The biggest city in USA is New York.
3. El Severn es tan largo como el Támesis.	c. London is larger than Madrid.
4. La ciudad más grande de Estados Unidos es Nueva York.	d. Cervantes is as famous as Shakespeare.
5. Cervantes es tan famoso como Shakespeare.	e. Ben Nevis is the highest peak in Britain.

Actividad 5. Re-write the sentences using comparatives and meaning the same.

Example:

Mike is stronger than Jim

-Mike es más fuerte que Jim

Jim isn't as strong as Mike

-Jim no es tan fuerte como Mike

1. Lauren is shorter than Mae

Lauren isn't

2. Your suitcase is heavier than mine

My suitcase isn't

3. New York is bigger than Madrid

Madrid isn't

4. Football is more popular than rugby

Rugby isn't

5. Sue works harder than her sister

Her sister doesn't

6. Spain played better than Italy

Italy didn't

1.3. Grado superlativo de los adjetivos

El superlativo se forma realizando determinados cambios en los adjetivos, atendiendo al número de sílabas que éstos tengan. Todos llevan siempre el artículo **the** delante del adjetivo. El superlativo es el grado absoluto del adjetivo.

- Los adjetivos de una sílaba o monosílabo (cortos) forman su superlativo añadiendo –**est**.

slow – the slowest

tall – the tallest

- Si el adjetivo monosílabo termina en “consonante + vocal + consonante”, se dobla la última consonante.

big – the biggest

hot – the hottest

- Los adjetivos de dos sílabas que terminen en –y (también denominados adjetivos cortos) pasan a tener la terminación –**iest**.

happy – the happiest

heavy – the heaviest

- Si el adjetivo de dos sílabas no termina en -y, se le considera “largo” y forma su superlativo añadiendo the most.

modern – the most modern

crowded – the most crowded (lleno de gente)

- Los adjetivos de tres o más sílabas, son “largos” y forman el superlativo añadiendo the most.

expensive – the most expensive

interesting – the most interesting

APRENDE

-Se utiliza la preposición **in** para referirnos a un elemento superlativo de un grupo. Ejemplo:

- Rusia es el país más extenso del mundo.
Russia is the largest country **in** the world.
- Betty es la chica más guapa de la clase
Betty is the most beautiful girl **in** the classroom.

Actividad 6. Use the adjective given to form the superlative.

- 1 They have the garden in the neighbourhood. (pretty)
- 2 Tom is the boy I know. (happy)
- 3 He is the man in the world. (rich)
- 4 He is the boy in the school. (naughty)
- 5 Mount Everest is the mountain in the world. (high)
- 6 Jupiter is the planet in the solar system. (large)
- 7 He is the in the class. (tall)

Actividad 7. Complete these sentences using the superlative of the following adjectives.

1. Who is (important) person in your life?
2. This is (old) building in my city.
3. He is (fat) boy in the classroom.
4. What's (long) river in the world?
5. (small) present is for you.
6. I bought (expensive) trousers in the shop.
7. Torre Cerredo is (high) mountain in Castilla y León.
8. It was (cold) day of the year.
9. She's (pretty) actress in Spain.
10. His house is very big, but my house is (big).

Actividad 8. Write superlative sentences using the prompts given.

1. / John / intelligent/ boy/ class /
2. / The Atacama Desert / dry / place /world /
3. / June 21st / long / day / year /
4. / Chinese / difficult / language / world /

Actividad 9. Read the dialogue between Anne and Lauren first. Then underline in red all comparatives and in blue all superlatives in the text.

Anne: Lauren, you lived in Salamanca for a year, what can you tell me about Salamanca?

Lauren: It's a great city. I had a lot of fun there and there are lots of interesting places to visit.

A: I don't agree with you because I think that London is a beautiful city.

L: Yes, but I was happier in Salamanca because it's funnier, cleaner, cheaper and more interesting than London.

A: Are you sure? I think London is busier, more exciting and more expensive than Salamanca. And what do you think about the weather?

L: The weather in Salamanca is better because it is a little warmer and in London it rains a lot and it is always cloudy.

A: Yes, I agree with you. In London there are more parks than in Salamanca. You can also find there the most important museums in the world. What do you think is the best place to live?

L: Spain. They have the cleanest sky in Europe and people live happier than in the rest of Europe.

Actividad 10. Answer the following questions about the dialogue.

1. What does Lauren think about Salamanca?
2. What does Anne think about London?
3. What is Lauren's opinion about the weather in Salamanca?
4. Does Anne agree with Lauren about the weather in London?
5. According to Anne, where are the most important museums in the world?
6. Why does Carol think Spain is the best place to live in the world?

2. Adjetivos irregulares

Son adjetivos irregulares aquellos que no siguen las reglas explicadas anteriormente. Los más comunes son:

<u>POSITIVE</u>	<u>COMPARATIVE</u>	<u>SUPERLATIVE</u>
Good →	better than →	the best
Bad →	worse than →	the worst
Far →	farther than →	the farthest

Actividad 11. Complete these sentences with superiority comparative or superlative forms of the adjectives according to the meaning of the sentences.

1. Playing chess is (interesting) collecting stamps.
2. It was (bad) day in my life.
3. My grandfather is (old) my grandmother.
4. Lauren is (nice) Jenny.
5. (good) friend you can make, you met in kindergarten.
6. Your exercise is (bad) Paul's exercise.
7. Football is (popular) sport in Spain.
8. Greece is (far) place I have visited in my life.
9. Travelling by bus is (cheap) means of transport.