

Nombre:		EVAL III	Nota
Curso:		Examen VIII	
Fecha:		ATMÓSFERA E HIDROSFERA	

Responde a cada una de las cuestiones de manera clara y concisa – Cada ejercicio vale 1 punto

1.- Completa la frase siguiente con las palabras (sobran dos):

- Vida – Agua – Molécula – Indispensables – Fotosíntesis – Dióxido – Calor – Invernadero –
- Carbono – Protectora – Oxígeno – Meteoritos – Radiaciones – Temperatura –

La atmósfera absorbe las _____ perjudiciales para la _____, además nos protege de los impactos de _____, por estas dos razones se dice que la atmósfera tiene una función _____. Además, regula la _____ de nuestro planeta ya que retiene parte del _____ que recibe la superficie terrestre procedente del Sol. Esto es, la atmósfera actúa como un _____. La atmósfera aporta el _____ de _____ necesario para que las plantas realicen la _____; y el _____ que necesitan los seres vivos para respirar. Es decir, la atmósfera aporta los gases _____ para la vida.

2.- Relaciona cada capa de la atmósfera con la característica que le corresponde.

- | | |
|----------------|---|
| Exosfera 🍏 | 🍏 En esta capa se desintegran la mayor parte de los meteoritos. |
| Estratosfera 🍏 | 🍏 Se encarga de filtrar la mayor parte de la radiación ultravioleta del Sol. |
| Termosfera 🍏 | 🍏 En ella se desarrollan los seres vivos. |
| Troposfera 🍏 | 🍏 En ella la cantidad de aire es mínima. |
| Mesosfera 🍏 | 🍏 Filtra las radiaciones solares más perjudiciales y en ella se originan las auroras polares. |

3.- Escribe qué importancia tienen para la vida en la tierra los siguientes gases presentes en la atmósfera.

🍏 Oxígeno:

🍏 Vapor de agua:

🍏 Dióxido de carbono:

4.- ¿Qué es la contaminación atmosférica? Nombra dos fuentes de contaminación de origen natural y otras dos debidas a los seres humanos.

5.- Completa la tabla con la información que conozcas sobre los efectos de la contaminación atmosférica.

Efecto	Compuesto que lo provoca	Consecuencias
LLUVIA ÁCIDA		
DESTRUCCIÓN DE LA CAPA DE OZONO		
EFFECTO INVERNADERO		

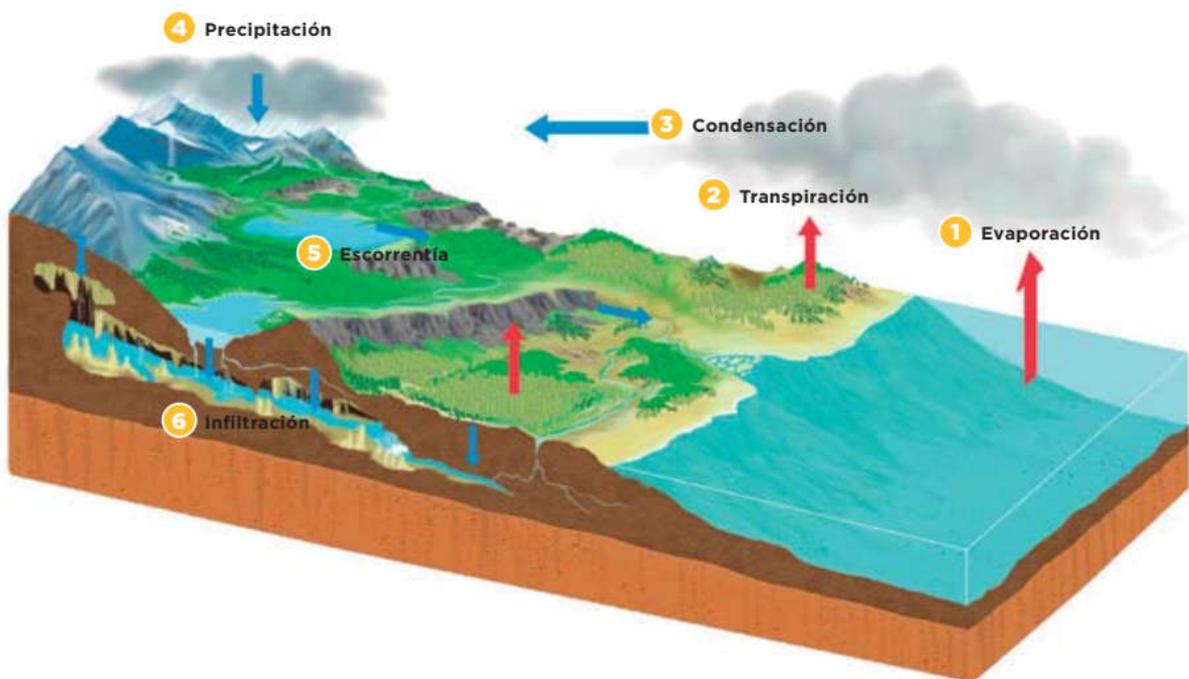
6.- ¿Por qué es importante ahorrar energía? Escribe al menos tres medidas de ahorro energético que podáis realizar en tu casa. ¿Hay alguna que ya estéis llevando a cabo en tu casa?

7.- Dibuja una molécula de agua e indica sus componentes. Propón dos ejemplos de cómo se puede encontrar el agua en cada uno de los tres estados de agregación en la hidrosfera.

8.- ¿Para qué usamos el agua? Escribe cuatro usos consuntivos del agua y cuatro no consuntivos.

9.- Nombra medidas que se pueden adoptar para la gestión sostenible del agua y pon varios ejemplos de aquellas que tú lleves o puedas llevar a cabo.

10.- Observa con atención la imagen que representa el ciclo del agua y relaciona cada uno de los procesos con su descripción correspondiente.



Gracias a la energía solar, el agua líquida de los ríos, lagos, mares y océanos se calienta, cambia de estado y se transforma en vapor de agua, que se incorpora a la atmósfera.	
El agua o el hielo de las nubes cae sobre la superficie terrestre debido a la gravedad, en forma de nieve, lluvia o granizo.	
Otra parte de la precipitación y el deshielo penetra en la corteza terrestre, alimentando las aguas subterráneas, que retornan a los océanos más lentamente.	
El vapor de agua asciende y se enfría en las capas altas de la troposfera donde se condensa, formando diminutas gotas de agua líquida o pequeños cristales de hielo y creando nubes.	
Gran parte del agua absorbida por las raíces vegetales es liberada a la atmósfera a través de las hojas en forma de vapor de agua.	
Parte del agua procedente de la precipitación y el deshielo circula por la superficie terrestre, impulsada por la gravedad, hasta retornar a los océanos.	