

	ALUMNO	Nombre	Apellidos		CALIFICACIÓN
	CURSO		PRUEBA FECHA	1er examen 3ª EVALUACIÓN	
					Ortotipografía (máx. 1 p)

1. Di qué propiedad del texto falla en el siguiente enunciado y defínela: 0,5 PUNTOS

*En un autobús un pasajero le dice al conductor:*

- ¡Tío, que te he dicho que pares ya, que me tengo que bajar, que no te enteras, colega!

2. ¿Qué tipo de incoherencia se da en los siguientes enunciados?: 0,75 PUNTOS

- a. *He llegado tarde a clase y durante el almuerzo comí varios churros. Ya es viernes y no sé qué estudiaré cuando sea mayor.*

- b. *En los exámenes debes escribir con bolígrafo azul o negro, respetando los márgenes y cuidando la caligrafía. Si lo empleas, no se corregirá la pregunta, porque no se ve bien y, además, se puede borrar.*

- c. *El paracetamol es un medicamento que sirve para calmar el dolor. Está compuesto por un principio activo y varios excipientes. No se debe tomar en ayunas. Se receta para bajar la fiebre. Se puede comprar sin receta médica. Conviene ingerir algo de alimento antes de tomar paracetamol.*

<p>A. —Hola, ¿cómo te llamas, chaval? – preguntó la chica. Llevo tiempo viéndote por aquí y hasta ahora no me había atrevido a preguntártelo. —I don't understand, sorry. —¡Qué pena! Yo tampoco sé hablar tu idioma. ¿Puedes intentar explicarte con gestos, por favor?</p>	<p>B. “Grafología” significa arte de averiguar, por las particularidades de la letra, algunas cualidades psicológicas de quien la escribe. Es decir, que nuestras letras pueden manifestar cómo somos por dentro. La letra, cuando se está feliz y se tienen ganas de trabajar, es distinta a cuando se está triste o fatigado. La escritura indica el estado de ánimo y también revela la manera de ser.</p>
<p>C. Jugar es una actividad primordial para todo niño o niña. La <b>diversión</b> en formato digital puede formar parte de ese espectro. Es decir, no debería ser la única. Si un niño pasa muchas horas jugando, es muy probable que descuide otras actividades que son <b>necesarias</b> para el normal desarrollo a esa edad, como jugar al aire libre, las tareas de la escuela o sencillamente el pasar más tiempo con la familia. Es ahí donde entra el <b>deber</b> de la familia para poner límites sanos a sus hijos en lo que respecta al tiempo que pasan con los videojuegos.</p>	
<p>D. Extensión de sangre periférica teñida con May-Grünwald-Giemsa (x 500) en la que se observan abundantes linfocitos de cromatina madura y condensada. En la parte superior derecha se observa un linfocito roto (sombra nuclear de Grumpech). La morfología eritrocitaria revela anisopoiquilocitosis, esferocitos y policromasia.</p>	<p>E. Cinco sencillos pasos para cambiar las ruedas de un vehículo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detener el coche en un lugar seguro. <b>Estaciona</b> en un sitio llano y firme, ponte el chaleco reflectante y coloca los triángulos de preseñalización de peligro.</li> <li>2. Manos a la obra. Localiza las herramientas necesarias: rueda de repuesto, gato, llave... Afloja las tuercas de la rueda antes de levantar el coche.</li> <li>3. Retira los tornillos y la rueda. Una vez aflojados los tornillos, levanta el vehículo con el gato y saca la rueda pinchada.</li> <li>4. Coloca la rueda de repuesto y aprieta los tornillos manualmente.</li> <li>5. Baja el coche y, cuando la rueda de repuesto toque el <b>suelo</b>, ya puedes quitar el gato.</li> </ol>

3. Identifica entre los textos anteriores: uno instructivo, uno argumentativo, uno expositivo especializado y uno expositivo divulgativo. (escríbelo debajo de cada uno) 0,5 PUNTOS

4. ¿En cuáles de los textos del ejercicio anterior identificas las siguientes funciones? ¿En qué rasgo te has fijado para averiguarlo en cada caso?: 0,75 PUNTOS

a. La función metalingüística se da en el texto..... Y el rasgo es.....

b. La función fática se da en el texto..... Y el rasgo es.....

c. La función expresiva se da en el texto..... Y el rasgo es.....

5. ¿Qué elemento de la comunicación falla en el texto A? ¿Es un diálogo formal o informal?  
0,5 PUNTOS

6. Transforma el texto A (la parte en castellano) de estilo directo a indirecto. 0,75 PUNTOS

7. Define tabú y eufemismo y pon un ejemplo. 0,5 PUNTOS

► LAS SIGUIENTES DEBES RESPONDERLAS AL FINAL O EN FOLIO APARTE:

8. En el texto del ejercicio 3 que hayas marcado como argumentativo, añade un argumento a favor o en contra de la opinión del autor. 0,5 PUNTOS

9. Escribe un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los textos C y E: ***diversión, necesarias, deber, estaciona, suelo***. Ten en cuenta que deben encajar bien en ese contexto. 1 PUNTO

10. Define hiperónimo e hipónimo y pon dos ejemplos sacados del texto E. 1 PUNTO

9. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Una zoonosis es una enfermedad infecciosa que ha pasado de un animal a humanos. Los patógenos que las provocan pueden ser bacterias, virus, parásitos o agentes no convencionales y propagarse a los humanos por contacto directo o a través de los alimentos, el agua o el medio ambiente. Representan un importante problema de salud pública en todo el mundo debido a nuestra estrecha relación con los animales en el medio agrícola, la vida cotidiana (animales de compañía) y el entorno natural. Las zoonosis también pueden causar alteraciones en la producción y el comercio de productos de origen animal destinados a la alimentación y otros usos.

Las zoonosis representan un gran porcentaje de todas las enfermedades infecciosas recientemente identificadas, así como de muchas de las ya existentes. Algunas enfermedades, como la provocada por el VIH, comienzan como una zoonosis pero más tarde mutan en cepas exclusivas de los humanos. Otras zoonosis pueden causar brotes recurrentes de enfermedades, como la enfermedad por el virus del Ébola y la salmonelosis. Otras, como la COVID-19 causada por el nuevo coronavirus, tienen el potencial de causar pandemias mundiales.

- a. ¿Es expositivo? ¿Por qué? 0,5 PUNTOS
- b. Resúmelo (recuerda que no debes repetir nada literalmente). 0,5 PUNTOS
- c. Di cómo es la estructura (deductiva o inductiva) y justifica tu respuesta. 0,5 PUNTOS
- d. Haz un pequeño mapa conceptual con las ideas principales del texto. 0,75 PUNTOS
- e. Completa el cuadro con los datos necesarios: 1 PUNTO

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO EXPOSITIVO QUE ACABAS DE LEER					
Característica 1ª		Característica 2ª		Característica 3ª	
Marcas lingüísticas	Ejemplos	Marcas lingüísticas	Ejemplos	Marcas lingüísticas	Ejemplos