

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



*En 1949 Truman acuñó el término subdesarrollado, pero ya se habían usado otros antes como el de «retrasados», «preindustrializados» y hasta el muy divulgado «Tercer Mundo», que sugiere una supuesta tercera vía.*

*La denominación oficial es «países en desarrollo», expresión tranquilizadora, pues con esa etiqueta el adelanto parece estar en marcha. Los gobiernos «en desarrollo» prefieren esta expresión por razones de prestigio que no comprendo, pues me parecería preferible un nombre para espolear la acción. El argelino Ben Bella definía el Tercer Mundo como «un conjunto de pueblos cuyas estructuras políticas, sociales y económicas carecen de vida autónoma y padecen el saqueo y las limosnas de las naciones industrializadas».*

*Para referirme a los auténticamente pobres prefiero la expresión subdesarrollo. Ni siquiera la palabra pobreza resulta propia, porque la pobreza describe una realidad afincada en el mundo tradicional. Es correlativa de riqueza. El subdesarrollo significa algo más grave que pobreza.*

*El subdesarrollo también es pobre. Pero los pobres del mundo tradicional estaban integrados en él, se sentían miembros del mismo. El subdesarrollo añade a la carencia la no participación. Es una pobreza específica de la cultura técnica, creada por el desarrollo capitalista, agravada por la continua exhibición de la ajena opulencia.*

J. L. SAMPEDRO, *Conciencia del subdesarrollo*, 1972. Adaptado

**1 Comentar un texto.** El problema de las denominaciones no es anecdótico. Lee el texto y responde:

- ¿Qué denominaciones señala el autor en el texto para los países subdesarrollados?
- ¿Conoces alguna otra denominación? Explícala.
- ¿Por qué al autor le gusta más la expresión «subdesarrollado»?
- Observa la definición de Ben Bella sobre el Tercer Mundo. ¿Qué quiere decir «padecen las limosnas»?
- ¿Piensa el autor que los países del Tercer Mundo son subdesarrollados solamente por ser pobres?
- ¿Quién ha creado el subdesarrollo según José Luis Sampedro?

**2 Extraer información del libro de texto.** Repasa las grandes desigualdades que se analizan en el texto. Relaciona los datos de ambas columnas con ayuda del texto:

- |                                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| a) EE.UU., Japón y Alemania concentran...                         | 1. ... se centra en los países desarrollados.     |
| b) Las sociedades desarrolladas dan una importancia...            | 2. ... más alto que el PNB del país más pobre.    |
| c) En cambio, las sociedades subdesarrolladas...                  | 3. ... la tasa de natalidad y el analfabetismo.   |
| d) El 80 % del consumo de energía...                              | 4. ... desmedida a los bienes de consumo.         |
| e) En los países desarrollados hay numerosos...                   | 5. ... sufren crisis de subsistencia.             |
| f) Más de 850 millones de personas pasan hambre...                | 6. ... la mitad de toda la producción mundial.    |
| g) Casi todos los países de África, Asia e Iberoamérica tienen... | 7. ... un PNB inferior al de la media mundial.    |
| h) El PNB del país más rico del planeta es 500 veces...           | 8. ... fenómenos de sobrenutrición.               |
| i) Las desigualdades aumentarán si se mantienen elevados...       | 9. ... de las que el 90 % viven en Asia y África. |

**3 Comparar desarrollo y subdesarrollo.** Completa el siguiente cuadro:

| Aspecto              | En los países desarrollados | En los países subdesarrollados |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Renta por habitante  |                             |                                |
| Industria            |                             |                                |
| Estado de bienestar  |                             |                                |
| Servicios sanitarios |                             |                                |
| Educación            |                             |                                |
| Recursos naturales   |                             |                                |
| Consumo              |                             |                                |
| Demografía           |                             |                                |
| Sistemas políticos   |                             |                                |
| Producción           |                             |                                |
| Consumo de energía   |                             |                                |
| Consumo de alimentos |                             |                                |

**4 Analizar una estadística.** Observa la estadística y responde:

| PERSONAS QUE VIVEN CON MENOS DE 1 dólar diario |                      |       |            |      |
|------------------------------------------------|----------------------|-------|------------|------|
| Zona                                           | Millones de personas |       | Porcentaje |      |
|                                                | 1987                 | 1998  | 1987       | 1998 |
| Asia oriental y pacífica                       | 464                  | 278   | 28,8       | 21,4 |
| Europa y Asia central                          | 2                    | 24    | 0,6        | 1,8  |
| Iberoamérica                                   | 91                   | 78    | 22,0       | 6,0  |
| Oriente Medio y norte de África                | 10                   | 6     | 4,7        | 0,5  |
| Asia meridional                                | 480                  | 622   | 45,4       | 47,9 |
| África subsahariana                            | 180                  | 291   | 38,5       | 22,4 |
| <b>Total</b>                                   | 1.227                | 1.299 | 23,1       | 22,1 |

Fuente: Banco Mundial, 1998.

- ¿Qué zonas del mundo tienen mayores porcentajes de población viviendo con menos de un dólar diario?
- Explica por grandes regiones cómo ha evolucionado la situación en los años que se muestran en la tabla. ¿Qué crees que ocurrirá en el futuro?
- España tiene unos 44 millones de habitantes. ¿Cuántas personas vivirían con menos de un dólar si tuviéramos un índice del 45,4 % de la población viviendo en esas condiciones? Piensa que hay países con el 72 % de la población con ese nivel de ingresos (por ejemplo, Madagascar).
- ¿Qué puedes comprar con poco más de un euro?
- Aunque el nivel de vida sea más bajo en los países del Tercer Mundo, ¿en qué condiciones crees que se puede subsistir con poco más de un euro diario?
- Analiza los porcentajes. ¿Qué ha ocurrido en los seis años que separan los datos?

**5 Trabajar en grupo.** Imaginad que sois un habitante de un país subdesarrollado, y tenéis aproximadamente un euro al día para vivir. ¿Cómo imagináis que se desarrollaría un día cualquiera de vuestra vida? Escribid un texto y luego ponedlo en común, señalando cómo veis la situación.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**1 Comentar un texto.** Lee este documento.

*Para muchos, y para la práctica totalidad de las poblaciones del Tercer Mundo, el colonialismo es la única causa del subdesarrollo, hasta el punto que ambos conceptos se confunden. Es verdad que la mayor parte de los países subdesarrollados fue colocada en una situación de dependencia de una metrópoli colonizadora. La colonia debía proporcionar a la metrópoli lo que esta no quería o no podía producir, no debía comerciar más que con la metrópoli y debía abstenerse de toda actividad a esta no establecida. Esta división del trabajo tuvo como efecto reservar los beneficios y los derechos a los colonizadores; las pérdidas, las cargas y los deberes eran soportados por los colonizados.*

*La colonización provocó, frecuentemente a sabiendas, la destrucción de la sociedad tradicional y la ruina de las actividades artesanas y manufactureras que habían podido desarrollarse antes de la sumisión del país.*

*Si los colonizadores bloquearon las posibilidades de desarrollo económico, también impulsaron las mejoras sanitarias que desencadenaron el impulso demográfico. El hecho colonial aparece pues, sin discusión, como una de las causas primordiales del subdesarrollo.*

Y. LACOSTE, *Geografía del subdesarrollo*, 1971.

Adaptado

- Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y convierte las falsas en verdaderas:

- ☐ Para la práctica totalidad de las poblaciones del Tercer Mundo, el colonialismo es la única causa del subdesarrollo.
- ☐ La mayor parte de los países subdesarrollados pasaron por una situación de dependencia de una metrópoli colonizadora.
- ☐ La colonia debía proporcionar a la metrópoli lo que esta no quería o no podía producir, no debía comerciar más que con la metrópoli y debía abstenerse de toda actividad a esta no establecida.
- ☐ Esta división del trabajo tuvo como efecto reservar los beneficios y los derechos a las colonias; las pérdidas, las cargas y los deberes eran soportados por los colonizadores.
- ☐ La colonización provocó la destrucción de la sociedad tradicional.
- ☐ El hecho colonial aparece, pues, sin discusión, como una de las causas primordiales del desarrollo.

**2 Analizar una estadística.** Este gráfico nos muestra la diferencia entre el crecimiento de población y el crecimiento económico en un año.

|                | Crecimiento económico (En %) | Crecimiento de población (En %) |
|----------------|------------------------------|---------------------------------|
| España         | 3,7                          | 0,2                             |
| Estados Unidos | 3,7                          | 1,1                             |
| Malasia        | -6,3                         | 2,8                             |
| Angola         | 7,9                          | 3,8                             |
| Marruecos      | 0,8                          | 2,1                             |
| Ecuador        | 2,1                          | 2,4                             |
| Honduras       | 3,9                          | 3,3                             |
| India          | 6,1                          | 2                               |
| Indonesia      | -14,8                        | 1,9                             |
| MUNDO          | 1,5                          | 1,6                             |

- ¿Qué significa que en el mundo crezca más la población que la economía?
- ¿Qué implica que países desarrollados tengan más crecimiento económico que poblacional?
- ¿Qué pasaría dentro de unos años si las cifras de Malasia o Indonesia no cambiaran?

- 3 Extraer y relacionar datos de un texto.** Lee el siguiente texto sobre la presión demográfica y la superpoblación, y relaciona a continuación las siguientes afirmaciones extraídas de él:

*La presión demográfica actúa directamente sobre el equilibrio de los recursos (tierra, alimentos, agua y materias primas), el sistema educativo, el sistema sanitario, el empleo, la capacidad técnica para aprovechar los recursos, y finalmente sobre el medio ambiente (suelo, deforestación y los cambios climáticos). Las disparidades internacionales se acentúan, y ello conduce a que un elevado porcentaje de la población del planeta se encuentre en situación de pobreza; y esta resulta ser el indicador más adecuado que avisa sobre el problema del crecimiento demográfico. El crecimiento de población incontrolado puede alterar*

*y desequilibrar los tres pilares básicos del desarrollo humano: vida prolongada y saludable, adquisición de conocimientos y acceso a los recursos necesarios. Los países con mayor crecimiento de población son los de menor desarrollo, los menos preparados para hacer frente al problema.*

*El aumento desmesurado de la especie humana no solo plantea un problema de adecuación de recursos alimenticios; ha de ser considerado desde el punto de vista del desarrollo integral.*

R. PUYOL, J. VINUESA, A. ABELLÁN GARCÍA,  
*Los grandes problemas de la población actual*, 1993

- |                                                                                              |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) La presión demográfica actúa directamente...                                              | 1. ... los de menor desarrollo, los menos preparados para hacer frente al problema.                   |
| b) El crecimiento de población puede desequilibrar los tres pilares del desarrollo humano... | 2. ... sino que ha de ser considerado desde el punto de vista del desarrollo integral del ser humano. |
| c) Las disparidades internacionales se acentúan, por eso...                                  | 3. ... sobre el problema del crecimiento demográfico.                                                 |
| d) La pobreza es el indicador más adecuado que avisa...                                      | 4. ... un elevado porcentaje de la población del planeta se encuentra en situación de pobreza.        |
| e) Los países con mayor crecimiento de población son...                                      | 5. ... vida prolongada y saludable, adquisición de conocimientos y acceso a los recursos.             |
| f) El aumento de la especie humana no solo plantea un problema de recursos alimenticios...   | 6. ... sobre el equilibrio de los recursos (tierra, alimentos, agua y materias primas).               |

- 4 Interpretar tablas de datos estadísticos.** Observa la tabla y responde en tu cuaderno:

- a) ¿Qué continente tiene más usuarios de Internet? ¿Cuáles están por debajo de la media mundial?  
b) ¿Cómo crees que puede influir este hecho en el desarrollo de cada zona?

| Continentes 2001 | Usuarios Internet por cada 10.000 hab. | PCs por cada 100 hab. |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Asia             | 434                                    | 3,3                   |
| África           | 85                                     | 1,1                   |
| América          | 2.166                                  | 26,6                  |
| Europa           | 1.805                                  | 18,0                  |
| Oceanía          | 2.772                                  | 40,0                  |
| Media mundial    | 821                                    | 8,4                   |

- 5 Plantear hipótesis.** Responde:

- ¿Es necesario tener grandes recursos naturales para ser un país desarrollado actualmente?
- Si en el mundo no existiera el comercio, ¿cuál sería el papel de los recursos naturales en el desarrollo?

# EL MAPA CONCEPTUAL DEL SUBDESARROLLO

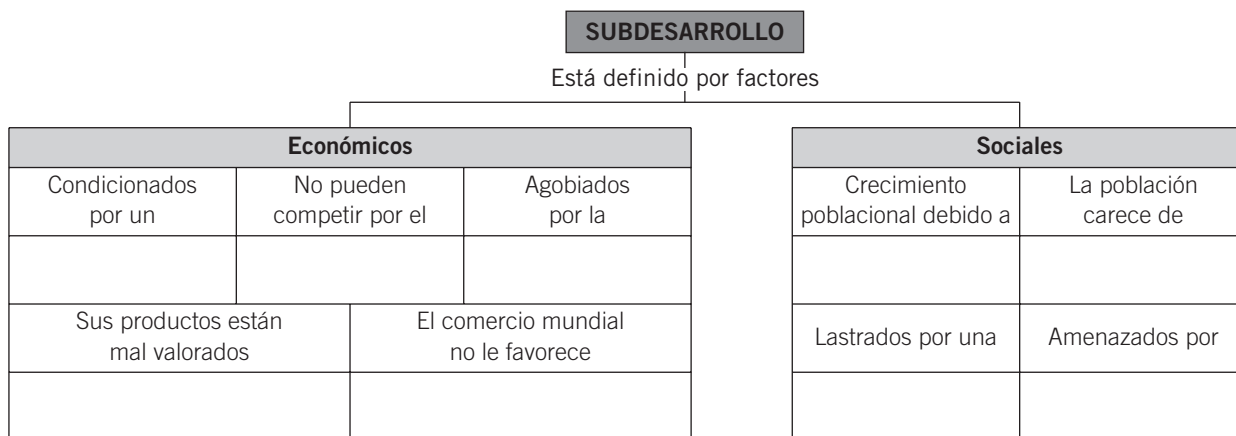
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



En esta ficha te proponemos trabajar con los distintos factores que provocan las situaciones de subdesarrollo en el mundo.

## 1 Completa con los siguientes términos el mapa conceptual sobre el subdesarrollo.

legado colonial – desfase tecnológico – elevada natalidad – deuda externa – desigual comercio mundial  
escasa salud – baja educación – conflictos armados – descenso del valor de los productos



## 2 Una vez completado el mapa conceptual, responde:

- ¿Qué factor es el más importante? ¿Cómo deberían actuar los países desarrollados frente al subdesarrollo?
- ¿Qué tendrían que hacer los países subdesarrollados para salir de esta situación? ¿Pueden salir ellos solos?

## 3 En el subdesarrollo intervienen una serie de factores que impiden que los países salgan fácilmente de esa situación. Completa con los siguientes términos un mapa conceptual que refleje esta situación.

conflictos armados – población – educación – tecnología – tener un mayor valor  
antiguos países colonizadores – deuda externa – recibir ayudas – sanidad

