

LA ORIENTACIÓN Y LA LOCALIZACIÓN DE PUNTOS GEOGRÁFICOS

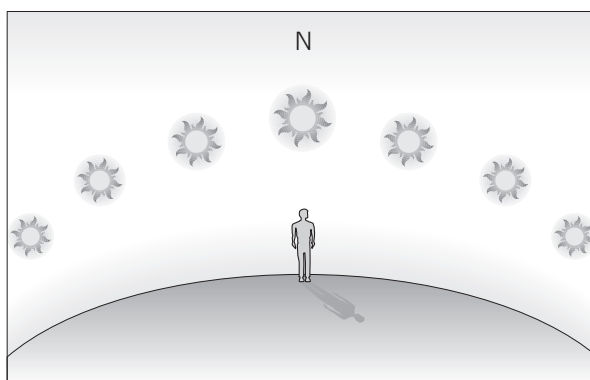
NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



La importancia que el nacimiento y la puesta del Sol han tenido en la historia y la cultura humanas, se ha manifestado como una constante que ha dejado múltiples ejemplos culturales y artísticos. La orientación en las sociedades primitivas y actuales es necesaria para una adecuada ubicación espacial y referencial. El descubrimiento de la oposición entre los hemisferios fue más tardío.

RESUELVE

- 1 Observa el dibujo, que representa el recorrido del Sol. Escribe el nombre de los puntos cardinales.



- 2 Los antiguos egipcios diferenciaban los espacios según el recorrido del Sol. Situaban las tumbas (la ciudad de los muertos) en la orilla por la que se ponía el Sol, y los palacios en la orilla por la que el Sol salía todas las mañanas. Completa con las palabras este y oeste.

- Los antiguos egipcios construían las tumbas en la orilla _____.
- Los antiguos egipcios construían los palacios en la orilla _____.

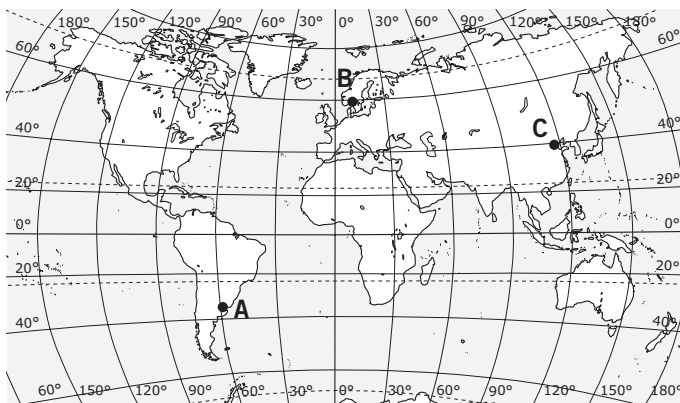
- 3 La civilización cristiana ha construido desde la Edad Media sus templos con la cabecera orientada hacia el lugar donde sale el Sol, de donde viene la luz, lugar hacia el que se debe «orientar» el creyente. ¿Hacia qué punto cardinal están orientadas las iglesias cristianas?

- 4 Responde.

- ¿Qué es un paralelo? ¿Cuáles son los más importantes? Cítalos de norte a sur.
- ¿Qué es un meridiano?
- ¿Cuál es el meridiano de referencia?
- ¿Qué es la longitud? ¿Cómo se expresa?
- ¿Qué es la latitud? ¿Cómo se expresa?

- 5 Observa el mapa del mundo.

- ¿Qué puntos están situados en las siguientes coordenadas geográficas?
- 34° S, 58° O: _____
- 59° N, 10° E: _____
- 39° N, 116° E: _____



LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Las coordenadas geográficas constituyen un sistema de referencia que permite conocer la posición de un lugar o una cosa sobre la superficie terrestre. Aunque a menudo pasan inadvertidas debido a su utilización cotidiana, su importancia es enorme. Por ello te proponemos que hagas el siguiente ejercicio con el objetivo de adquirir una mayor familiarización con estas útiles herramientas.

RESUELVE

- 1** Con la ayuda de un compás traza una circunferencia como si fuera el globo terráqueo y dibuja una línea horizontal que pase por su mitad. A continuación, señala otros paralelos que conozcas y pon nombre a todos ellos.

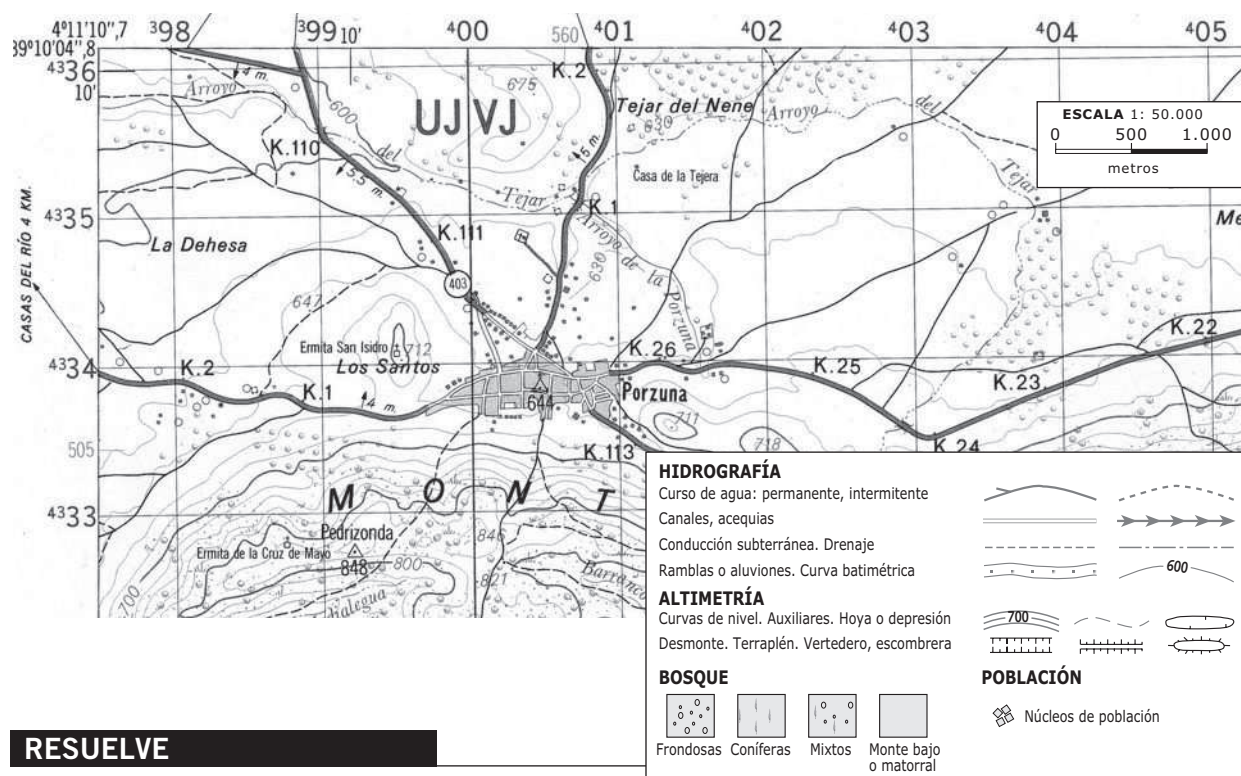
- 2** Escribe dentro de cada franja delimitada por esas líneas los nombres de algunos lugares geográficos que conozcas y que se hallen en su interior.
- 3** ¿Qué otras líneas necesitarías pintar para obtener un sistema de coordenadas? ¿Cuáles expresan la latitud y cuáles la longitud?
- 4** Explica qué utilidad tiene el sistema de paralelos y meridianos.
- 5** Contesta a las siguientes preguntas en tu cuaderno.
- ¿Por qué los paralelos reciben esa denominación? ¿A qué son paralelas estas líneas?
 - ¿Cómo se llama el círculo máximo imaginario perpendicular al eje de rotación de la Tierra que divide al globo terrestre en dos hemisferios iguales? ¿Sabrías identificar el hemisferio boreal? ¿Qué denominaciones recibe el que se encuentra en sentido opuesto? ¿Dónde se encuentra el hemisferio occidental? ¿Qué lo separa del oriental?
 - ¿Por qué va siendo menor el radio de los paralelos a medida que se alejan del ecuador?
 - ¿Crees que todos los meridianos tienen la misma medida?
- 6** Averigua, consultando en libros o en Internet, de dónde provienen los nombres de trópico de Cáncer y trópico de Capricornio.

LA REPRESENTACIÓN Y LA INTERPRETACIÓN DEL TERRITORIO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Los mapas son instrumentos de trabajo indispensables para un geógrafo y, en general, muy útiles para todas las personas. En el tema 1 de tu libro de texto has podido aprender algunas cosas sobre ellos. Ahora podrás practicar con uno que representa el territorio a una escala que, sin ser de gran detalle, permite contemplar diversos fenómenos, naturales y humanos, con cierto detenimiento.



RESUELVE

1 Observa detenidamente el mapa y responde por escrito a las siguientes cuestiones.

- ¿Sabrías decir qué tipo de mapa tienes ante los ojos? ¿Por qué?
- ¿Puedes saber de alguna forma a qué escala está representado el territorio?
- ¿Qué título le pondrías a este mapa si de ti dependiera tal decisión?
- ¿En qué dirección se halla el norte? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Observas algún sistema de referencia que te permita ubicar este espacio dentro de un marco geográfico más amplio?
- ¿Tienen alguna función los colores y los símbolos que aparecen?
- ¿Sabes lo que es un topónimo? Anota aquellos que llamen más tu atención.

2 Realiza una pequeña descripción del territorio representado diferenciando los elementos del medio natural de los creados por las personas. Podrías distinguir estos apartados:

Relieve	Poblamiento
Aguas	Infraestructuras
Vegetación	Usos del suelo