

## EL ADVERBIO

1.- Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y clasifícalos.

El parque está cerca.

La niña es muy lista.

Tú nadas bastante bien.

Ellos paseaban lentamente.

Pepe vive ahí.

Te quiero mucho.

Hoy nos hemos levantado tarde.

Yo nací antes.

Le gusta mucho el melón.

| LUGAR | TIEMPO | MODO | CANTIDAD |
|-------|--------|------|----------|
|-------|--------|------|----------|

2.- Escribe oraciones utilizando el adverbio que te indican:

☐ Adverbio de afirmación

---

☐ Adverbio de negación

---

☐ Adverbio de duda

---

☐ Adverbio de cantidad

---

3.- Subraya los adverbios y señala con una flecha la palabra a la que complementan.

- ☐ El profesor hablaba pausadamente.
- ☐ Eres demasiado exigente.
- ☐ Yo ando deprisa.
- ☐ Te gusta mucho la sal.

4.- Analiza las palabras destacadas especificando debajo de ellas la clase a la que pertenecen.

Una larga caminata.

Hoy hemos salido al campo.

Quisimos llegar a un río que estaba **bastante lejos**. Al principio íbamos **deprisa**, pero **enseguida** aminoramos la marcha. Yo casi estaba a punto de parar, y Pedro **también**. Pero **no** lo hicimos. **Quizás** nos mantuvo la ilusión de bañarnos. ¡Menudo remojón!

5.- Inventa una breve historia utilizando al menos diez adverbios.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- Analiza, siguiendo el modelo, los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones:

Tengo que ir al supermercado ahora. Mañana será la función de Navidad.

Estás demasiado cansado. En el armario hay bastante comida.

El coche iba muy deprisa. La casa de Laura está muy lejos.

Allí hay un pueblo muy bonito.

|       | Clase de palabra | Forma       |
|-------|------------------|-------------|
| mucho | adverbio         | De cantidad |
|       |                  |             |
|       |                  |             |
|       |                  |             |
|       |                  |             |
|       |                  |             |
|       |                  |             |
|       |                  |             |

7.- Rodea los adverbios que veas en este texto.

En los parques de mi ciudad hay numerosas papeleras. Papeleras por aquí, por allí... ¡por todas partes!

Ahora da gusto pasear tranquilamente entre los árboles y verlo todo muy limpio... ¡Ojalá siempre esté así!

8.- Indica a qué palabras se refieren los adverbios subrayados:

a) Alberto es bastante listo. \_\_\_\_\_

b) Hoy he comido bastante. \_\_\_\_\_

c) Coronó la cima alegremente. \_\_\_\_\_

d) Tu respuesta es poco clara. \_\_\_\_\_

e) Mi colegio está demasiado lejos. \_\_\_\_\_

f) Arriba vive mi abuela. \_\_\_\_\_

g) Alba siempre camina despacio. \_\_\_\_\_

**9.- Completa las siguientes oraciones con un adverbio del tipo indicado.**

(lugar)\_\_\_\_\_ estaremos (cantidad) \_\_\_\_\_ cómodos.

(duda)\_\_\_\_\_ vaya a casa de mis tíos (tiempo) \_\_\_\_\_.

Tu casa está (lugar)\_\_\_\_\_ de la mía.

Yo (negación) \_\_\_\_\_haría semejante barbaridad.

Actuó tan (modo) \_\_\_\_\_que todos le felicitaron.

Iré a comprar el pan (tiempo) \_\_\_\_\_mismo

**10.- Completa la secuencia como la presentamos a continuación: adjetivo + sustantivo + adverbio acabado en -mente.**

**11.- Lee con atención las siguientes oraciones. Subraya los adverbios que encuentres en ellas. A continuación, deberás clasificar cada uno en el cuadro.**

Jaime nunca dice la verdad.  
Trabaja lejos de la ciudad.

Quizás lleguemos a las cinco.  
Vive cerca del parque.  
Hoy he dormido bien.

También estarán mis tíos.  
Háblame despacio.

Déjalo encima de la mesa.  
Siempre llega tarde.

He comido mucho.  
Llegará mañana

Tampoco yo lo he visto.

Tal vez decida pasar por allí

| Lugar | Tiempo | Modo | Afirmación | Negación | Duda | Cantidad |
|-------|--------|------|------------|----------|------|----------|
|       |        |      |            |          |      |          |

**12.- Subraya los adverbios y escribe de qué clase son:**

Mi primo Félix es muy alto. \_\_\_\_\_

El niño camina despacio. \_\_\_\_\_

Olvidé los libros arriba. \_\_\_\_\_

Después iremos al cine. \_\_\_\_\_

No tengo dinero. \_\_\_\_\_

Quizás venga otro día. \_\_\_\_\_

**13.- Rodea y luego di de qué tipo son los adverbios que aparecen en estas oraciones:**

- a) Los hago gratuitamente. \_\_\_\_\_
- b) Todavía puedo volar. \_\_\_\_\_
- c) La compañía ensaya allí. \_\_\_\_\_
- d) Siempre estoy cansada. \_\_\_\_\_
- e) Efectivamente, me gusta bailar. \_\_\_\_\_
- f) Un bailarín trabaja demasiado. \_\_\_\_\_
- g) Quizás practique tenis. \_\_\_\_\_

**14.- Indica a qué palabras se refieren los adverbios subrayados:**

- a) Alberto es bastante listo. \_\_\_\_\_
- b) Hoy he comido bastante. \_\_\_\_\_
- c) Coronó la cima alegremente. \_\_\_\_\_
- d) Tu respuesta es poco clara. \_\_\_\_\_
- e) Mi colegio está demasiado lejos. \_\_\_\_\_
- f) Arriba vive mi abuela. \_\_\_\_\_
- g) Alba siempre camina despacio \_\_\_\_\_
- h) Quizá vaya al cine. \_\_\_\_\_

**16.- Subraya todos los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones.**

1. El frío se intensificó terriblemente.
2. Entonces se le ocurrió que algo extraordinario acontecería.
3. Oyó que la lluvia empezaba a caer fuertemente.
4. Allí estaba otra vez ese ruido cortante.
5. Vestido de esa manera se sintió hermosamente atractivo.
6. Tal vez nunca vengas a mi casa.
7. Estaba tan asustado que ya no volvía en sí.
8. Siempre estudiaba en el jardín de la casa.
9. Se escribían cartas mutuamente.
10. Miraron nuevamente la casita perdida.

**17.- Subraya los adverbios e indica si son de modo, tiempo, lugar, duda, cantidad, etc.**

1. Trabaja demasiado porque es muy ambicioso.
2. Dile que venga ahora.
3. Esperaba más de lo que merecía.
4. Julio pensaba que nunca se lo diría.
5. ¡Me duele tanto la cabeza!
6. Lo colocó encima.
7. Acabemos pronto con esta historia.
8. No te puedes quedar aquí.
9. Me amenazó sutilmente.
10. Recientemente tembló en la ciudad.

18.- Contesta si las palabras subrayadas son adverbios o adjetivos:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Este pianista toca <u>bien</u> .   |  |
| El coche <u>amarillo</u> me gusta. |  |
| El niño <u>rubio</u> es estudioso. |  |
| El tren corre <u>mucho</u> .       |  |
| Este coro canta <u>bien</u> .      |  |

19. Señala si el adverbio subrayado modifica a un verbo, un adjetivo u otro adverbio.

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Este papel es <u>muy</u> blanco.         |  |
| Vestía <u>más</u> elegante.              |  |
| Esta orquesta toca <u>bien</u> .         |  |
| Te esperaré <u>allí</u> .                |  |
| He comido <u>muy</u> bien.               |  |
| He comido muy <u>bien</u> .              |  |
| <u>Nunca</u> olvidaré de dónde procedo.  |  |
| El cielo estaba <u>bastante</u> azul.    |  |
| Los campos son <u>muy</u> extensos.      |  |
| El campo se halla <u>bastante</u> lejos. |  |



**20.- Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes frases.**

Después de ir a la playa, llegó demasiado moreno.

Nunca volveré a comer en el bar de la esquina. Es muy caro.

Probablemente la culpa de la derrota fue del portero.

Me dijo que ayer no había llegado aún. Ciertamente siempre hace lo que quiere.

El coche no está allí. Mira más lejos.

Jamás dije eso. Obviamente te equivocas.

Quizá en vacaciones nos veamos en la costa.

Cuando le pregunté si vendría, me dijo que sí.

Daniel habla mal de sus vecinos.

Vive cerca de aquí.