

CONCEPTOS ECONÓMICOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Las actividades propuestas en esta ficha tienen como finalidad reforzar algunos de los conceptos económicos de uso más frecuente.

RESUELVE**1 Señala con una X la respuesta correcta.**

- Si sumamos el total del valor de la producción económica de un país y lo dividimos entre los habitantes de este país, el resultado que obtenemos es:

☐ Producto Interior Bruto.	☐ Deuda externa.
☐ Renta per cápita.	☐ Gastos sociales.
- Si sumamos el total del valor de la producción económica de un país, el resultado que obtenemos es:

☐ Producto Interior Bruto.	☐ Deuda externa.
☐ Renta per cápita.	☐ Gastos sociales.
- Si sumamos el total del dinero que un país debe a las organizaciones internacionales que le han prestado dinero, el resultado que obtenemos es:

☐ Producto Interior Bruto.	☐ Deuda externa.
☐ Renta per cápita.	☐ Gastos sociales.
- Si sumamos el total del dinero que un país destina, entre otras cosas, a educación, sanidad y atención a la tercera edad, el resultado es:

☐ Producto Interior Bruto.	☐ Deuda externa.
☐ Renta per cápita.	☐ Gastos sociales.

2 Completa el texto con los conceptos de la actividad anterior.

Si la _____ de un país supera los 10.000 € anuales, podemos decir que se trata de un país desarrollado, gracias a que tiene un _____ elevado. Con ello puede destinar a _____ parte de su presupuesto y elevar así el nivel de vida de sus ciudadanos, ya que no tendrá que destinar parte de estos ingresos a pagar la _____.

3 Une cada concepto con su definición.

- | | |
|--|---|
| a) Todo aquello que un país compra fuera de sus fronteras.
b) Impuesto que tienen que pagar los productos que llegan de un país extranjero.
c) Todo aquello que un país vende al exterior.
d) Bolsas de pobreza y malnutrición en los países ricos.
e) Consumo excesivo e indiscriminado.
f) Ayuda económica que un país otorga a sus productos para que mantengan un precio competitivo frente a los productos exteriores. | 1) Arancel.
2) Subsidio.
3) Importación.
4) Exportación.
5) Consumismo.
6) Cuarto Mundo. |
|--|---|

INDICADORES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



En esta ficha se propone hacer hincapié en las dos medidas más importantes de la actividad económica de un territorio: el Producto Interior Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB).

EL PRODUCTO INTERIOR BRUTO Y EL PRODUCTO NACIONAL BRUTO

Existen grandes diferencias entre unos países y otros respecto a su capacidad de crecimiento económico, es decir, de producir bienes –alimentos, manufacturas o viviendas, por ejemplo– y servicios, tales como educación, ocio o asistencia sanitaria.

Hay numerosos indicadores para medir el potencial productivo de un país. Entre los más utilizados se encuentran el Producto Interior Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB).

- El **Producto Interior Bruto** es el valor total de los bienes y servicios producidos dentro de las fronteras de un país durante un período de tiempo determinado, generalmente un año.
- El **Producto Nacional Bruto** es el valor de la producción de las empresas de un país, en su territorio y también fuera de él, durante un período de tiempo específico, normalmente un año.

Estas dos medidas (el PIB y el PNB) son las más importantes de la actividad económica de un país.

Sin embargo, hay que aclarar ciertos aspectos. En todos los países, algunos de los factores de producción son propiedad de extranjeros; por lo tanto, parte de los ingresos que se generan les pertenecen.

- El PIB mide el ingreso de los factores de producción dentro de las fronteras de un Estado, sin importar quién percibe el ingreso.
- El PNB, por el contrario, mide el ingreso que perciben los residentes nacionales, sin importar si el ingreso proviene de la producción interna o de la producción exterior.

Así, por ejemplo, el PNB de España sería igual al PIB de España, más los ingresos de los españoles en el exterior, menos los ingresos de los extranjeros dentro de España.

Si los valores absolutos del PNB y del PIB se dividen entre la población que vive en ese país, se obtienen el PNB por habitante y el PIB por habitante, que son una primera aproximación al nivel de vida de que disfrutan sus ciudadanos.

En términos convencionales, y con la idea de establecer el grado de cohesión entre distintos territorios o Estados, se ha empezado a utilizar el **Producto Interior Bruto por habitante en términos de Unidad de Poder Adquisitivo (UPA)**, como indicador clave para evaluar el nivel de desarrollo económico. Este indicador se utiliza concretamente en el ámbito comunitario, pues nos permite evaluar con gran rapidez las disparidades regionales o estatales existentes en la UE.

RESUELVE

1 Marca las afirmaciones que consideres falsas y después revísalas para que sean verdaderas.

- ☐ El PIB y el PNB miden la riqueza generada en un país durante un período de tiempo específico, normalmente un año, pero no miden la riqueza total de ese país (sus recursos naturales, sus industrias, sus universidades, etc.).
- ☐ En el PIB de nuestro país se incluye la producción obtenida por una empresa española en Reino Unido.
- ☐ En el PNB de nuestro país se incluye la producción que obtiene una empresa inglesa en España.
- ☐ El PIB y el PNB sirven para comparar el nivel de bienestar de distintos países. Así, en principio, el país con un PIB o PNB más elevado es el que goza de mayor bienestar. Sin embargo, para medir con mayor precisión el bienestar que existe en un país hay que relacionar el PIB o el PNB con su población.

UTILIZAR EL INEbase

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



El Instituto Nacional de Estadística (INE) es el organismo encargado de la actividad estadística pública en España. El INEbase es el sistema que utiliza el INE para almacenar y organizar la información estadística en Internet, información que está siempre actualizada.

PROCEDIMIENTO

Entra en: <http://www.ine.es>

1) Selecciona: **INEbase**

Observamos en la página seleccionada toda la información estadística agrupada por grandes temas: entorno físico, medio físico, demografía y población, sociedad, economía, ciencia y tecnología, agricultura, industria, servicios, etc.



2) Busca la información concreta que desees en el amplio menú que se despliega en la página.

Si, por ejemplo, quieres conocer datos sobre la población, busca en esa relación de grandes temas y selecciona *Demografía y Población*. En ese apartado se ofrecen una serie de enlaces sobre cuestiones demográficas. Pincha, por ejemplo, en *Censos de Población y Viviendas 2001*, y ahí puedes conocer la población que reside actualmente en España, cualquiera que sea la escala que te interese: nacional, autonómica, provincial y/o municipal.

Si, en cambio, seleccionas *Sociedad*, en ese apartado aparecen una serie de enlaces. Pincha, por ejemplo, en *Mercado laboral*, y entonces puedes conocer, entre otras cuestiones, los datos de la última *Encuesta sobre Población Activa (EPA)*, no solo en el ámbito nacional, sino también detallados en el autonómico y provincial.

RESUELVE

- 1 Busca en INEbase todos los datos que puedas recopilar sobre tu Comunidad Autónoma (población, economía, rasgos sociales y culturales...) y haz una ficha con ellos.

ANALIZAR EL PESO DEL TELETRABAJO EN LA UE A TRAVÉS DE INTERNET

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



En la época de la revolución industrial, la población se concentraba en torno a las fábricas. Por el contrario, en la actual era de la información, el trabajo empieza a seguir a las personas. Los avances en las tecnologías de la información y la comunicación hacen que hoy día sea posible el teletrabajo, es decir, el desempeño de ciertas actividades profesionales sin la presencia física del trabajador en la empresa.

El proyecto EcaTT se encarga del seguimiento del teletrabajo en 10 de los Estados miembros de la Unión Europea: Alemania, Reino Unido, Francia, Italia, España, Suecia, Finlandia, Dinamarca, Países Bajos e Irlanda.

PROCEDIMIENTO

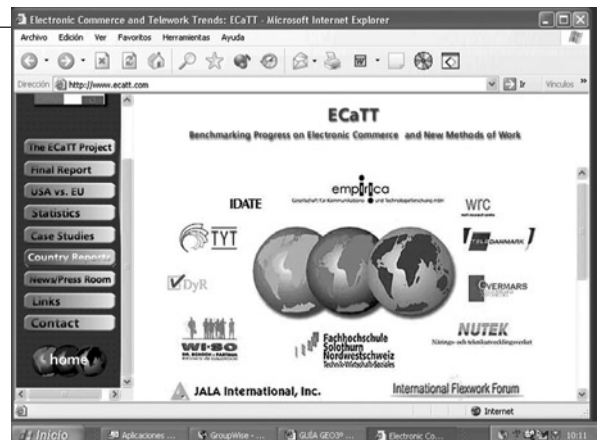
Entra en: <http://www.ecatt.com>.

1) Selecciona: *Statistics*.

Aparece un esquema en la parte superior, indicando los tres apartados en que se divide esa sección; uno de ellos es *Telework* (teletrabajo).

2) Pincha: *General population survey*, en el apartado *Telework* del esquema.

Se ofrece un informe completo sobre los teletrabajadores existentes en esos 10 países de la UE. También se destacan, subrayados, una serie de aspectos concretos sobre este tema.



RESUELVE

Consulta los datos y haz las actividades.

1 Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuántos teletrabajadores existen actualmente en esos países? ¿Cuántos se calcula que hay en toda la Unión Europea? ¿En qué países hay un mayor número de teletrabajadores? ¿Cuántos hay en España?
- ¿Cuántas personas teletrabajan de forma regular? ¿Cuántas lo hacen de forma ocasional?
- ¿Qué porcentaje representan los teletrabajadores respecto a la población activa total? ¿Cómo ha evolucionado ese porcentaje en los últimos años?
- ¿Cuál es la forma de teletrabajo dominante en la actualidad? ¿Qué otras modalidades existen? ¿Cuál de ellas te parece más atractiva? Señala cuáles son, a tu juicio, las ventajas y los inconvenientes de la modalidad que has elegido.
- La mayoría de los teletrabajadores, ¿son hombres o mujeres? ¿Qué edades suelen tener? ¿A qué crees que se debe?
- Entre los teletrabajadores, ¿predominan los profesionales cualificados o, por el contrario, abundan las personas con un nivel de estudios bajo?
- ¿Qué tipos de profesionales practican el teletrabajo? Enumera algunas profesiones que, a tu juicio, puede realizar un teletrabajador.

2 Elabora un breve informe sobre la evolución y la situación del teletrabajo en España a partir de las consultas anteriores. Para completarlo puedes volver a la página inicial, pinchar *Case Studies* y seleccionar *Spain* en la columna *New Ways of Work*.