

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Los conceptos y nociones relacionados con el clima pueden ser difíciles de comprender. Sería interesante repasar algunos de ellos en forma de glosario.

GLOSARIO

Factores de las temperaturas

- *Factor de la latitud*: Las temperaturas más altas se dan en el ecuador y descienden hacia los polos.
- *Factor de la altitud*: Las temperaturas descienden según nos elevamos.
- *Distancia al mar*: El mar amortigua las temperaturas. En el invierno hace más calor en las zonas costeras que en el interior. Además, en verano las temperaturas no son tan elevadas.

Factores de las precipitaciones

- *Factor de la latitud*: Las zonas próximas al ecuador registran más lluvias que las demás. Las precipitaciones descienden desde el ecuador hacia los polos.
- *Factor de la altitud*: Las lluvias aumentan con la altura. Por eso llueve mucho en las montañas.
- *Factor costero*: Lluve más en la costa que en el interior, pues el mar es fuente de humedad.

Presión atmosférica

Es el peso que ejerce el aire en un punto determinado de la Tierra. A mayor peso del aire, mayor presión.

El viento

Es el aire en movimiento. El aire va siempre de las zonas de altas presiones a las zonas de bajas presiones.

Los mapas de superficie

- *Isobaras*: Son las líneas que unen puntos de igual presión.
- *Anticiclón*: Zona de altas presiones. En los mapas del tiempo se representa con una A.
- *Borrasca*: Zona de bajas presiones. En los mapas del tiempo se representa con una B.
- *Frentes*: Zonas de contacto entre masas de aire que traen lluvias intensas. Se representan con una línea dentada.

RESUELVE

1 Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

	V	F
En la cima de las montañas hace más frío que en el pie de las mismas.		
En las zonas costeras hace más calor que en el interior de los continentes.		
Lluve más en el polo Sur que en el ecuador.		
La presión atmosférica es la acción de los huracanes en la zona del Caribe.		
El viento va de las zonas de altas presiones a las zonas de bajas presiones.		
Una A en un mapa de superficie significa anticiclón.		
Los frentes son zonas de conflicto internacional.		
Los mapas de superficie reflejan el tipo de suelo de una zona concreta.		
Los meteorólogos utilizan los mapas de superficie para hacer las previsiones meteorológicas.		

CONOCER LOS RIESGOS NATURALES

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Saber algo más sobre los riesgos naturales a los que podemos estar expuestos nos ayudará a conocer el medio natural en el que vivimos y a estar prevenidos y saber actuar ante algunas situaciones potencialmente peligrosas.

RESUELVE**1 Une cada concepto con su definición.**

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| a) Degradación permanente de la vegetación y del suelo. | 1) Anemómetro. |
| b) Es el nombre con el que se conoce a los huracanes en gran parte del océano Pacífico. | 2) Desertización. |
| c) Período largo en el que llueve por debajo de lo normal en un lugar. | 3) Huracán. |
| d) Es el nombre con el que se conoce a los huracanes en el océano Índico. | 4) Tifón. |
| e) Aparato que sirve para medir las temperaturas. | 5) Termómetro. |
| f) Aparato que sirve para medir la velocidad del viento. | 6) Ciclón. |
| g) Fuerte borrasca con grandes y constantes vientos y lluvias. | 7) Sequía. |

2 Une cada catástrofe climática con uno de sus efectos.

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| La sequía... | despedaza casas y árboles. |
| El huracán... | produce la pérdida de cosechas agrícolas. |
| Las inundaciones... | mezcla el agua potable con las residuales, lo que genera epidemias. |

3 Señala con una X la respuesta correcta.

- Los desastres naturales son:

<input type="checkbox"/> Accidentales y previsibles.	<input type="checkbox"/> Fortuitos y catastróficos.
<input type="checkbox"/> Naturales y predecibles.	<input type="checkbox"/> Causados por la acción humana.
- Las inundaciones suelen producirse en momentos en los que:

<input type="checkbox"/> Llueve poco en mucho tiempo.	<input type="checkbox"/> La nieve aparece en lugares donde nunca nieva.
<input type="checkbox"/> Llueve poco en poco tiempo.	<input type="checkbox"/> Llueve mucho en muy poco tiempo.
- Podemos hablar de sequía cuando:

<input type="checkbox"/> No llueve pero hay agua en los pantanos.	<input type="checkbox"/> Llueve poco durante el verano.
<input type="checkbox"/> Llueve pero no se embalsa el agua.	<input type="checkbox"/> En un lugar llueve menos de lo habitual para el clima de la zona.
- Un huracán se diferencia de las tormentas tropicales por:

<input type="checkbox"/> El lugar en el que se producen.	<input type="checkbox"/> La cantidad de nieve que precipita.
<input type="checkbox"/> Su gran tamaño y sus proporciones.	<input type="checkbox"/> Su menor tamaño.

DIVERSIDAD DE PAISAJES Y PATRIMONIO NATURAL

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Esta ficha tiene como objetivo simplificar buena parte de las relaciones existentes entre las características de los espacios naturales y los climas, además de especificar cómo es la intervención humana en los paisajes naturales, si la hubiere.

RESUELVE

- 1 Completa la información del siguiente cuadro. De esta forma, tendrás un resumen que te permitirá repasar rápidamente las principales características de cada medio natural.

	Clima	Ríos	Vegetación	Fauna	Población
Selva				Abundante. Aves e insectos	
Sabana			Herbácea. Bosque-galería		
			Escasa. Oasis		
Oceánico		Regulares y caudalosos			
Continental			Bosque boreal. Pradera		
	Mediterráneo				
Polar				Renos y zorro ártico	
Alta montaña			Variable según altitud		

- 2 Valora el grado de humanización y transformación de cada paisaje natural. Completa.

	Grado de humanización (alto; medio; bajo)	Mediante qué actividades
Bosque boreal		
Desierto		
Tundra		

LOS CLIMAS Y LOS PAISAJES DEL MUNDO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Viajar es una excelente forma de conocer los continentes, pero no la única. Con las siguientes actividades y un poco de imaginación se puede aprender mucho sobre la diversidad de climas y paisajes de la Tierra.

RESUELVE

1 Completa el cuadro con la ayuda del mapamundi de climas. Explica los climas y paisajes de Asia.

CLIMAS Y PAISAJES DE ASIA		
Fríos	Cálidos	Templados
Clima frío polar • Características: _____ _____	Clima _____ • Características: _____ _____	Clima _____ • Características: _____ _____
Paisaje frío polar • Características: _____ _____	Paisaje _____ • Características: _____ _____	Paisaje _____ • Características: _____ _____
Clima _____ • Características: _____ _____	Clima _____ • Características: _____ _____	Clima _____ • Características: _____ _____
Paisaje _____ • Características: _____ _____	Paisaje _____ • Características: _____ _____	Paisaje _____ • Características: _____ _____
	Clima _____ • Características: _____ _____	Clima _____ • Características: _____ _____
	Paisaje _____ • Características: _____ _____	Paisaje _____ • Características: _____ _____
	Clima _____ • Características: _____ _____	
	Paisaje _____ • Características: _____ _____	

2 Imagina que eres un periodista y debes hacer un viaje intercontinental en un vehículo todoterreno. La ruta atraviesa territorios muy diferentes.

- Elige la ruta y describe el itinerario. Redacta un informe en el que cites los países por los que atraviesas, las principales ciudades, los accidentes del relieve que ves y los climas y paisajes.

LA TRANSFORMACIÓN DE LOS PAISAJES NATURALES

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Muchos espacios naturales del planeta han sido transformados por la intervención humana hasta el punto de amenazar su propia existencia. El grado de alteración del medio puede tener diferentes intensidades, desde territorios en los que sus pobladores utilizan la naturaleza para sobrevivir sin amenazarla hasta territorios en los que el alto desarrollo tecnológico provoca el deterioro y la destrucción del medio natural.

RESUELVE

1 Clasifica los siguientes efectos provocados por cada paisaje.

- El crecimiento de la población aumenta los residuos urbanos.
- Es necesario eliminar la vegetación para poder cultivar.
- Las fábricas contaminan el medio ambiente.
- Las urbanizaciones alteran el paisaje de la costa.
- Se allana el terreno para edificar pueblos y ciudades.
- Se construye una densa red de transportes para llevar materias primas a la industria.
- Se construyen embalses y canales para extender las zonas regadas.
- Se edifican bancales para cultivar en las laderas de las montañas.

PAISAJE RURAL	PAISAJE URBANO	PAISAJE INDUSTRIAL

2 Marca con una X si es verdadero (V) o falso (F).

	V	F
En zonas con frío intenso la agricultura es imposible.		
El desarrollo de la agricultura no altera el paisaje.		
La agricultura tradicional de subsistencia está favoreciendo el proceso de desertización de la sabana.		
Las actividades de algunas industrias contaminan el medio natural.		
La pérdida de vegetación favorece el proceso de desertización.		

3 Lee el texto y haz las actividades.

Buena parte de los recursos de los bosques de Costa Rica fueron talados para desarrollar la ganadería extensiva destinada a la exportación de carne. Muchas de las nuevas zonas de tierras de pastoreo se erosionaron y fueron abandonadas. En las empinadas laderas de las colinas, durante la época de lluvias fuertes, se registraban movimientos de tierras que destruían pueblos y carreteras.

D. MEADOWS, *Más allá de los límites del crecimiento*, 1997

- Pon un título al texto.
- Explica el encadenamiento de causas y consecuencias que describe el texto.

CONOCER LOS RIESGOS NATURALES

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Para poder describir y analizar un fenómeno geográfico es necesario saber distinguir entre los factores que lo provocan y sus consecuencias. Por ello, te proponemos en esta ficha varias actividades destinadas a este fin.

RESUELVE**1 Distingue entre las causas y las consecuencias de la desertización. Marca con una X.**

	Causa	Consecuencia
La ausencia de vegetación y el sol desecan y endurecen el suelo.		
Se produce la erosión del suelo.		
Los incendios aceleran el avance del desierto.		
El suelo queda desnudo y desprotegido.		
Se produce la falta de pastos para el ganado.		
La población emigra.		
La biodiversidad disminuye.		
Los pueblos indígenas practican una agricultura de subsistencia.		
Aumenta la producción de alimentos para una población en crecimiento.		
Se pierden el suelo cultivable y los pastos.		
Desaparecen las formas de vida tradicionales de algunos pueblos.		

2 Distingue entre las causas y las consecuencias de la pérdida de biodiversidad. Marca con una X.

	Causa	Consecuencia
Tala de árboles.		
Reducción del hábitat natural.		
Desaparición de especies vegetales.		
Falta de materias primas para la industria farmacéutica.		
Cambio climático.		
Introducción de especies nuevas en un ecosistema.		
Degradación de los paisajes.		
Contaminación ambiental.		
Caza y pesca excesivas.		
Desaparición de especies animales.		

3 Estudia un caso. Busca información sobre las ballenas y haz las actividades.

- ¿En qué países siguen cazando ballenas?
- ¿Cómo se ha logrado evitar su desaparición?
- ¿Conoces algún otro caso de especie amenazada? Cítalo y explica su situación actual.