

PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica dentro de la palabra, se distinguen tres tipos de palabras:

- **Palabras agudas:** la sílaba tónica ocupa el último lugar (__ __ X)

Me - lón ca - te - dral

- **Palabras llanas:** la sílaba tónica ocupa el penúltimo lugar (__ X __)

Car - pe - ta már - mol

- **Palabras esdrújulas:** la sílaba tónica ocupa el antepenúltimo lugar (X __ __)

Ya sabes que **no siempre las palabras llevan tilde (´)** por lo que deberás aprender las reglas de acentuación de palabras que nos dicen cuando llevan tilde las palabras agudas, las llanas y las esdrújulas.

- **Separa estas palabras en sílabas y señala qué tipo de palabra es:**

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
simpático	Sim - pá - ti - co			
Mañana				
Rubí				
Marco				
Mediterráneo				
Imán				
Contrato				
Vehículo				
Brincar				

PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica dentro de la palabra, se distinguen tres tipos de palabras:

- **Palabras agudas:** la sílaba tónica ocupa el último lugar (_ _ X)

Me - lón

ca - te - dral

- **Palabras llanas:** la sílaba tónica ocupa el penúltimo lugar (_ X _)

Car - pe - ta

már - mol

- **Palabras esdrújulas:** la sílaba tónica ocupa el antepenúltimo lugar (X _ _)

Ya sabes que **no siempre las palabras llevan tilde (´)** por lo que deberás aprender las reglas de acentuación de palabras que nos dicen cuando llevan tilde las palabras agudas, las llanas y las esdrújulas.

- **Separa estas palabras en sílabas y señala qué tipo de palabra es:**

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
simpático	Sim - pá - ti - co			
Mañana				
Rubí				
Marco				
Mediterráneo				
Imán				
Contrato				
Vehículo				
Brincar				

DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS

- Se llaman **diptongos** a la combinación de dos vocales en la misma sílaba:

ai - re

ciu - dad

Esas dos vocales pueden ser **vocales abiertas** (a, e, o) + **vocales cerradas** (u, i)

En este esquema puedes ver todas las posibles combinaciones de vocales para formar diptongos.

DIPTONGOS

(1 sílaba)

a		i
e	+	
o		u
i		i
	+	
u		u

- Se llaman **triptongos** a la combinación de tres vocales en la misma sílaba:

Co - lum - piáis

a- ve- ri quáis

- Cuando dos vocales que aparecen juntas en la misma palabra se pronuncian en sílabas diferentes, tenemos un **hiato**.

o- es- te

te - a - tro.

En este esquema puedes ver todas las posibles combinaciones de vocales para formar hiatos.

HIATOS
(2 sílabas)

a	e	o	+	a	e	o
a				í		
e			+			
o				ú		

- **Separa en sílabas las palabras anteriores:**

Pasea:

día:

Nadie:

agua:

Cambian:

cae:

Igual:

viento:

- **Separa en sílabas estas palabras:**

Mediterráneo:

tenéis:

Rocío:

María:

Grúa:

vahído:

Cantaría:

línea:

Actúan:

vendría:

Comería:

tía:

• **Clasifica estas palabras:**

pasea - nadie - cambian - día - agua - cae - igual - viento- precioso- teatro-
bien - vahído - rocío - monstruo - reina - grúa - Huelva

Con diptongo	Con hiato

REGLAS DE ACENTUACIÓN DE PALABRAS

Se escribe con tilde:

- Las **palabras agudas** (sílabas tónicas en último lugar) que acaben en -n, -s o en **vocal**.

Me-lón com-pás ma-má.

- Las **palabras llanas** (sílabas tónicas en penúltimo lugar) que no acaben en -n, -s o vocal.

Án-gel ál-bum ca-rác-ter

- Las **palabras esdrújulas** (sílabas tónicas en antepenúltimo lugar) siempre:

Mé-dico cán-ta-ro pér-ti-ga.

Ayúdame de este esquema para recordar las reglas de acentuación:

- **Palabras agudas:** (_ _ X) vocal / n / s
- **Palabras llanas:** (_ X _) consonante NO n / s
- **Palabras esdrújulas:** (X _ _) Siempre

- **Explica por qué llevan tilde estas palabras siguiendo el ejemplo**

Cartabón: por ser palabra aguda y terminar en n.

Teléfono:

Compás:

Lápiz:

Jabalí:

Médico:

Fútbol

ACENTUACIÓN DE PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **última**.

Ejemplo: ca - la - **mar** hu - ra - **cán**

Las palabras agudas llevan **tilde** cuando **terminan** en **n / s / vocal**.

Terminada en **vocal**: co - li - **brí**

Terminada en **-n**: co - ra - **zón**

Terminada en **-s**: com - **pás**

- Todas estas palabras son agudas. Clasifícalas según terminen en n, s, vocal u otra consonante:

Andrés - cartel - televisor - betún - paté - patatús formón - café

Terminadas en n	Terminadas en s	Terminadas en vocal	Terminadas en otras consonantes NO n/s

- **Completa:**

Las palabras agudas son aquellas en las que la sílaba tónica es la _____.

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en ____, en ____ o en _____

- **Pon la tilde en estas palabras agudas que lo necesiten:**

voluntad

volcan
ciempies
chale
Isabel

amistad

calcetin

formol
champu
Belen

alimentacion
chapiñon

racion

temor
bebe
altavoz

meson
Javier

ACENTUACIÓN DE PALABRAS LLANAS

Las palabras llanas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **penúltima**

Ejemplo: **men** - ta **cár** - cel pe - **lo** - ta

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en **consonante** que **NO** es **n / s**

Ejemplo: ca - **rác** - ter ____ lleva tilde por terminar en R que no es N/S

Las palabras llanas que **terminan en n / s o en vocal**, **no llevan tilde**

Ejemplo: **par** - que ____ no lleva tilde por terminar en vocal

Ejemplo: **pe**- rros ____ no lleva tilde por terminar en -s

Ejemplo: **jo** - ven ____ no lleva tilde por terminar en -n

- **Todas estas palabras son llanas. Clasifícalas según terminen en n/s/vocal o en otras consonantes distintas de n/s**

Néctar - nata - espalda - chándal - electricista - dibujo - cárcel - áspid

Terminadas en n/s o vocal	Terminadas en consonante NO n/s

- **Completa:**

Las palabras llanas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en _____ que **NO**
es **n / s**

Las palabras llanas que terminan en **n / s o en vocal**, _____ llevan tilde

- **Pon la tilde en las palabras llanas que no necesiten**

Fernandez

Perez
Garcia
Mostaza

Mateos
Martinez

Cervantes

Alberti
Cabreria

Lopez
Gonzalez
Marcos

ACENTUACIÓN DE PALABRAS ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **antepenúltima**

Ejemplo: fri - go - **rí** - fi - co **rá** - ba - no

Las palabras esdrújulas llevan tilde **siempre**.

- En este texto rodea todas las palabras esdrújulas:

En la cocina de mi casa ha ocurrido algo mágico. Hay duendes burlones que a las doce de la noche salen de los cajones y me despiertan con su cántico. Ponen la lavadora, abren el frigorífico, del frutero se comen los plátanos, hacen zumo de rábano, escriben con mis bolígrafos...

¡Qué escándalo a esas horas! Es todo un espectáculo.

- Clasifica estas palabras en agudas, llanas o esdrújulas.

lavadora - tostador - portátil - sartén - tímido - galápago - huracán jabalí-
caravana - espejismo - tambor - montículo - páramo - mártir

AGUDAS (__ __ <u>X</u>) vocal / n / s	LLANAS (__ <u>X</u> __) consonante NO n / s	ESDRÚJULAS (<u>X</u> __ __) Siempre

- Explicar por qué llevan tilde estas palabras:

Sartén:

Galápago:

Portátil:

- **Separa estas palabras en sílabas. Rodea la sílaba tónica. Coloca las tildes en las palabras que lo necesiten. Marca qué tipo de palabra es, siguiendo el ejemplo:**

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
Melocoton	Me - lo - co - tón	X		
Escarabajo				
Semaforo				
Conductor				
arbol				
jardin				
medico				
pajaro				
debil				
campamento				
codorniz				

ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN DE DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS

RECUERDA QUE:

- Se llaman **diptongos** a la combinación de dos vocales en la misma sílaba:
Ejemplo: **Ai** - re
- Se llaman **triptongos** a la combinación de tres vocales en la misma sílaba:
Ejemplo: Co - lum - piáis
- Cuando dos vocales que aparecen juntas en la misma palabra se pronuncian en sílabas diferentes, tenemos un **hiato**.
Ejemplo: te - **a** - tro.

¿CUANDO LLEVAN TILDE?

- Los diptongos y los triptongos **se acentúan siguiendo las reglas generales de las palabras**:
- Si la **palabra es aguda**, cuando termina en -n, -s o vocal: **ración**
- Si la **palabra es llana**, cuando no termina ni en -n, ni en -s ni en vocal: **huésped**
- Si la **palabra es esdrújula**, siempre se acentúa: **entiéndelo**.
- Los **hiatos siempre llevan tilde**, se acentúan sobre la **i** y las **u**:

Lí - ne - a

ac - tú - an

- **Clasifica estas palabras y pon la tilde si lo necesitan**

habia - puntapie - solucion - hareis - huespedes- dia - leccion - espia-
acuatico - cancion - escueto - racion - mania - radio - escuela

Con diptongo	Con hiato

- Pon la tilde, si es necesario, en las palabras señaladas en negrita:

Cuando Luis **recibio** el premio por ganar la prueba de **maraton**, toda su familia **asistio** a la fiesta que organizaron sus **padres**. Solo **falto** Diego, el hermano pequeño de Luis, porque ese **miercoles** tuvo que jugar un partido de **voleibol**. **Despues** de la merienda Juanito, el hermano **mayor** de Luis, hizo una **exhibicion** de sus habilidades con la **guitarra**. A lo largo de toda la **tarde**, Luis **recibio** la **felicitation** de todos los asistentes a la fiesta y nos **enseño** muy **orgullosa** los regalos que le **habian** hecho.

- Explica por qué llevan o no llevan tilde estas palabras.

Cartón:

María:

Gramática:

Azúcar:

Maleta:

Cantábrico:

Acercó:

Verdísimo:

Parecía:

Bondad:

- Separa estas palabras en sílabas. Rodea la sílaba tónica. Coloca las tildes en las palabras que lo necesiten. Marca qué tipo de palabra es, siguiendo el ejemplo:

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
Maria	Ma - rí - a		X	
Autentico				
Ciempies				
Estiercol				
Diabolico				
Leon				
Infancia				
Camion				
Cuidad				
Monstruo				
Miercoles				

LA TILDE EN LAS PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

- Las palabras **qué, quién, dónde, cuándo, cómo** y **cuánto** llevan tilde siempre cuando introducen una pregunta o una exclamación.

Ejemplos:

¿Cuándo vas a venir ?
¿Por qué no fuiste ?
¿Qué quieres para cenar ?
¿Dónde vives ?
¿Cuántos años tienes ?

- La palabra **por qué** introduce una pregunta. En cambio, la palabra **porque** introduce una respuesta.

Ejemplos:

¿Por qué no viniste ayer ? Porque tuve que ir al médico.

- Escribe las preguntas correspondientes a estas respuestas:

¿
_____?

Mi hermano pequeño pesa unos 36 kilos.

¿
_____?

Me llamo Alberto Pérez García Gómez Sánchez.

¿
_____?

Vivo en Cádiz desde hace tres años.

¿
_____?

- **Escribe estas oraciones con la forma correcta:**

¿Cómo/como estás esta mañana?

¡Cuánto/cuanto tiempo sin verte!

¿Quién/quien es tu mejor amigo?

¿Qué/que hora es?

¿Cuándo/cuando vendrás a mi casa?

Dime cómo/como te llamas.

¡Qué/que tarde se ha hecho!

Dime el porque/por qué de tu reacción.

- **Inventa oraciones interrogativas y exclamativas con estas palabras: qué, cómo, cuándo, por qué, dónde, cuánto quién.**

ACENTUACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS Y DE MONOSÍLABOS

- Las **palabras compuestas** siguen las reglas generales de acentuación de palabras :
 - Si es **aguda**, la última palabra debe llevar tilde aunque separada no la llevase . Ejemplo : puntapié, vaivén.
 - La primera palabra del compuesto pierde su tilde si separada la llevaba. Ejemplo : estéreo+fónico = estereofónico.
 - Si la palabra compuesta está formada por un adjetivo más - mente, el adjetivo mantiene la tilde si antes la llevaba y si no, no se pone. Ejemplo : únicamente, sultimente.
- Por lo general, las **palabras monosílabas** (palabras de una sola sílaba) no llevan tilde. Ejemplo : pan, sol, vio, fue.
- Se escriben con tilde **él, tú y mí** cuando se pueden sustituir por un nombre propio. Ejemplo :

El coche que me ha arreglado **él** (el mecánico) es de mi padre.

Mi hermana siempre me llama a **mí** para ir al cine.

¿Cuándo tienes que ir **tú** a **tu** médico ?

- La palabra **más** se escribe con tilde siempre que significa suma o mayor cantidad de algo. Ejemplo : Quiero **más** pan con tomate.

ACTIVIDADES

- **Completa estas oraciones con monosílabos:**

Tu/tú:

_____ eres mi mejor amigo.

Juan y yo iremos a _____ casa esta tarde.

Mi/mí:

_____ madre trabaja todas las tardes.

Dame a _____ ese regalo.

El/él:

_____ es el padre de Ana.

Entré en _____ coche por la puerta delantera de la derecha.

De/dé:

Cuando Ana te _____ las llaves, agráceselo.

Iremos a casa _____ mis abuelos a las tres de la tarde.

Se/sé:

No _____ lo que has sacado en el examen.

¿Cómo _____ apellida tu amiga Adela?

Te/té:

Me gusta más el _____ con limón que con leche.

_____ voy a encargar un trabajo.

- **Forma palabras compuestas, acentúalas correctamente en caso necesario e inventa una oración con cada nueva palabra.**

Rápida + mente:

Balón + mano:

Lava + coches:

Décimo + octavo:

Enérgica + mente:

Útil + mente:

Veloz + mente:

Para + choques:

Electro + doméstico:

Cómoda + mente:

Limpia + botas:

Triste + mente:

NOMBRE: _____

1. Contesta:

¿Cuándo una palabra se dice que es aguda?

¿Cuándo llevan tilde las palabras agudas? Pon un ejemplo.

¿Cuándo una palabra se dice que es llana?

¿Cuándo llevan tilde las palabras llana? Pon un ejemplo.

¿Cuándo una palabra se dice que es esdrújula?

¿Cuándo llevan tilde las palabras esdrújula? Pon un ejemplo.

2. Separa en sílabas, rodea la sílaba tónica e indica si es aguda, llana o esdrújula:

Camisón:

Cama:

Máquina:

Ventana:

Bolígrafo:

Portal:

Pincel:

Termómetro:

3. ¿Por qué no llevan tilde estas palabras?

Cantar:

Cine:

¿Por qué llevan tilde estas palabras?

Pértiga:

Césped:

Discusión:

—

4. Completa con las tildes donde sean necesarias:

Adorno	Azúcar	Fertil	Meniral
Agil	Carácter	Flor	Reves
Album	Debil	Jabonera	Salud
Alli	Encanto	Lampara	Temer
Angel	Estomago	Leer	Trebol
atril	examen	medico	velocidad

5. Separa en sílabas estas palabras y marca con una X si hay diptongo o hiato.

	Separa en sílabas	DIPTONG O	HIATO
Pasea			
Nadie			
Cambian			
Día			
Agua			
Cae			
Viento			
Igual			
Precioso			
Teatro			

6. Clasifica estas palabras y pon la tilde si lo necesitan

habia puntapie solucion hareis
huéspedes dia leccion espia acuatico
cancion escueto racion mania radio

7. Completa estas oraciones con el monosílabo correspondiente:

Mi/mí:

_____ coche es de color gris plateado.

Péiname a _____ el cabello.

El/él:

_____ es el mejor a amigo de mi padre.

Tómate _____ bocadillo rápidamente.

De/dé:

Juan vino _____ Londres hablando muy bien inglés.

Cuando tu profesor te _____ el examen, ponte a hacerlo.

8. Coloca las tildes en estas palabras compuestas que lo necesiten:

rapidamente tocadiscos inutilmente
parachoques
balompie torpemente sacapuntas cortacesped

9. Elige la palabra adecuada en cada oración

¡Que/qué día más agradable! ¿Dónde/donde estabas esta mañana?
¿Cuánto/cuanto dinero has ganado a la lotería? Dime que sí.

10.- Dictado.