

	ALUMNO	Nombre	Apellidos		CALIFICACIÓN (SOBRE 10)
	CURSO		PRUEBA FECHA	RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN	

NOTA SOBRE 8:

BLOQUE III. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. SINTAXIS

Debes marcar con claridad lo que se te indique. Las abreviaturas también deben ser claras.
Los errores también cuentan: si hay muchos, el ejercicio no se dará por bueno.

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Si son falsas, tendrás que redactarlas de modo que sean verdaderas. Pista: hay CINCO falsas. **1 PUNTO**

1. Un sintagma es un grupo de palabras que cumple una función en la oración.	
2. El CN (complemento del nombre) siempre es un Sprep, como en "la caja de madera".	
3. En el SN "más azúcar", la palabra "más" funciona como determinante.	
4. La forma correcta de averiguar el sujeto de una oración es ponerlo delante o preguntar "quién".	
5. Las oraciones con verbos de fenómeno meteorológico (llover, tronar...) son impersonales.	
6. En la oración "Hemos encontrado a la profesora", el SPrep "a la profesora" es CD.	
7. Para identificar el CI de una oración, lo sustituimos por "lo, la, los, las" o pasamos a pasiva.	
8. Los verbos copulativos nunca llevan atributo.	
9. En "La manifestación fue suspendida por la nieve", el S.Prep "por la nieve" es C.Agente.	
10. Los C.Circunstanciales son cuatro: de lugar, de tiempo, de modo y de cantidad.	

2. Identifica el sujeto de cada oración y los vocativos. Si es impersonal, indícalo. 1 PUNTO

a. Mis tres primos mayores viven en Madrid.	b. Nos llamó el jefe de estudios
c. Hubo tormenta el sábado.	d. Jaime, ¿has estudiado para este examen?
e. A los jóvenes les gusta el rap.	f. Es necesaria otra mano de pintura.
g. Algunos no saben beber.	h. Se juzgó a los culpables.
i. Querido público, las entradas están a la venta.	j. Gema, mi alumna de 2º, está en Berlín

3. Identifica el CD y el CI. 1 PUNTO

a. Les han pedido el carné.	b. Guarda los apuntes.
c. He preparado unas lentejas con jamón.	d. A veces escucho música flamenca.
e. Pregúntales la lección de Inglés.	g. A los chicos de 2º les encanta la sintaxis.
f. Hay tres sillas vacías.	h. Se ha estropeado la tele.

4. Pasa a pasiva y señala el complemento agente: 0,5 PUNTOS

- a) La cantante Rosalía ha grabado un nuevo disco de versiones.
- b) Los empresarios de Albacete donarán una cantidad importante de dinero a una ONG.

5. Señala los atributos: 0,5 PUNTOS

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. ¿Viven todos en tu casa? | b. La recuperación parece bastante difícil. |
| c. Los virus son microorganismos. | d. ¿Te parece interesante la novela "Invisibles"? |
| e. La vecina está un poco gruñona. | f. Las latas de atún llevan bastante aceite. |
| g. Me han nombrado delegada. | h. Ese queso no es de Burgos. |

6. Averigua la función que se te indica en cada caso y escríbela: 2 PUNTOS

- | | |
|--|--|
| a. A nosotros nos contaron otra versión. | a. Hay mucha gente en el patio. |
| b. ¿La ha llamado el director? | b. Parece de plata la sortija de Isabel. |
| c. Con micrófono se oye mejor la explicación. | c. Me han mandado un correo electrónico. |
| d. Será reparada la fachada del Instituto por los albañiles. | d. Chico, acuéstate pronto. |
| e. Resolveré muy bien este examen de sintaxis | f. El exministro Salvador Illa es catalán. |

7. Analiza las siguientes oraciones. 2 PUNTOS

- a. Este examen de Lengua es muy parecido al anterior.
- b. Joaquín, ¿seguiremos en la biblioteca todo este mes?
- c. En la primera pregunta he marcado las respuestas verdaderas con una V.
- d. A mi prima Pepa la vacunan el viernes.

	ALUMNO	Nombre	Apellidos		CALIFICACIÓN (SOBRE 10)
	CURSO		PRUEBA FECHA	RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN	

NOTA SOBRE 5:

**BLOQUE III. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.
LENGUAS Y DIALECTOS. ORIGEN DEL LÉXICO CASTELLANO**

1. **Explica por qué el castellano es una lengua y el andaluz, un dialecto. Menciona tres rasgos característicos de este último. 1 PUNTO**

2. **Con respecto al castellano o español, explica: 1 PUNTO**
 - a) Dónde nació y de qué lengua proviene. ¿Qué dos lenguas influyeron durante la Edad Media en la evolución del castellano?
 - b) Explica brevemente cómo se formaron las lenguas romances, como el castellano.

3. **Explica qué es y pon un ejemplo: 1,5 PUNTOS**
 - a) Lenguaje
 - b) Latinismo
 - c) Préstamo

4. **Señala en el mapa de España mediante distintos colores las zonas geográficas donde se hablan: 1,5 PUNTOS**
 - a) Las lenguas cooficiales, que son:.....

 - b) Los dialectos del castellano, que son:.....

 - c) Los dialectos históricos (del latín), que son:.....

