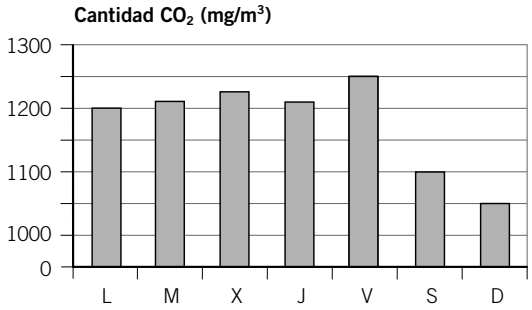
ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. En la gráfica se representa la variación de la contaminación por dióxido de carbono en una gran ciudad a lo largo de los días de la semana. ¿Qué conclusiones puedes sacar de ella?



a) ¿Qué días es mayor la concentración de dióxido de carbono? ¿Y menor?

b) Entonces, ¿cuál crees que puede ser la causa de esta diferencia?

c) ¿Qué medidas se te ocurren para reducir la cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera los días laborables?

2. Lee el texto y responde.

Los envases de tetrabrick son los más utilizados para conservar alimentos líquidos y, poco a poco, han ido sustituyendo al vidrio. Están fabricados por varias capas de cartón, polietileno y otros materiales. El material que está en contacto con el líquido es siempre el polietileno. Es un plástico ligero que se puede moldear formando capas muy delgadas que impiden el paso del oxígeno del aire, la humedad y las bacterias. El cartón se añade para dar consistencia al envase.

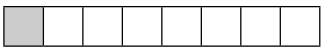
a) ¿Qué tipo de material es el polietileno?

b) ¿Qué propiedad del polietileno le hace apto para la conservación de alimentos?

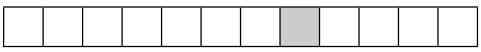
c) ¿Qué crees que ocurriría si el envase fuese únicamente de cartón?

3. Mezcla convenientemente las letras marcadas de las siguientes definiciones y obtendrás una palabra que todos deberíamos conocer y aplicar.

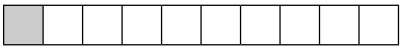
1. Materiales desechados porque no son aprovechables para el uso a que estaban destinados.



2. Medicamento usado para bajar la fiebre.

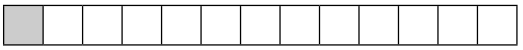


3. Reacción química que produce dióxido de carbono y agua a partir de un combustible.

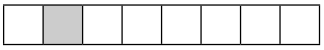


4. Se produce en la combustión.

5. Fenómeno que altera las propiedades de la atmósfera o del agua mediante la adición de sustancias tóxicas.



6. El PVC, la baquelita o el teflón pertenecen a este tipo de material.



7. A este grupo de sustancias pertenece la sosa cáustica.

8. El incremento de este efecto calienta la Tierra.

4. Justifica las siguientes acciones desde el punto de vista de la protección del medio ambiente.

a) Separar los residuos y depositarlos en diferentes contenedores.

b) Echar las pilas usadas en los contenedores apropiados.

c) Utilizar fuentes de energía renovables, como la energía solar o la energía eólica.

d) Utilizar lámparas de bajo consumo en viviendas y oficinas.

e) Fomentar la utilización del transporte público.

ACTIVIDADES DE REFUERZO (soluciones)

1. a) Mayor: de lunes a viernes. Menor: sábado y domingo.

b) El aumento del tráfico durante los días laborables.

c) Ejemplos:

- Limitar el tráfico de vehículos. Por ejemplo, haciendo que determinadas zonas de la ciudad sean peatonales.
- Fomentar la utilización del transporte público. Abaratando los precios.
- Incluir carriles bici. Y dando preferencia a los ciclistas en las calzadas.
- Habilitar en la calzada un carril reservado para el transporte público. Así se evitarán atascos las personas que contribuyen a mantener más limpio el aire de la ciudad.

2. a) El polietileno es un material sintético. Es un tipo de plástico.

b) El polietileno no reacciona con las sustancias con las que entra en contacto. Además, impide el paso del oxígeno del aire, la humedad y las bacterias.

c) La humedad, por ejemplo, penetraría con facilidad, por lo que los alimentos se deteriorarían mucho más rápidamente. Además, las bacterias también podrían estropear el alimento y contaminarlo.

3. 1. Materiales desechados porque no son aprovechables para el uso a que estaban destinados.

R	E	S	I	D	U	O	S

2. Medicamento usado para bajar la fiebre.

A	N	T	I	P	I	R	**É**	T	I	C	O

3. Reacción química que produce dióxido de carbono y agua a partir de un combustible.

C	O	M	B	U	S	T	I	Ó	N

4. Se produce en la combustión.

E	N	E	R	G	**Í**	A

5. Fenómeno que altera las propiedades de la atmósfera o del agua mediante la adición de sustancias tóxicas.

C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	Ó	N

6. El PVC, la baquelita o el teflón pertenecen a este tipo de material.

P	**L**	Á	S	T	I	C	O

7. A este grupo de sustancias pertenece la sosa cáustica.

B	**A**	S	E

8. El incremento de este efecto calienta la Tierra.

I	N	V	E	R	N	A	D	E	**R**	O

4. a) Se facilita la reutilización de materiales.

b) Evitamos contaminar suelos y agua.

c) Se contamina menos, pues se emiten menos gases tóxicos a la atmósfera.

d) El gasto energético es menor, por lo que se ahorran emisiones contaminantes a la atmósfera.

e) Se reduce el número de vehículos que circulan, por lo que se emite a la atmósfera una menor cantidad de dióxido de carbono, por ejemplo.