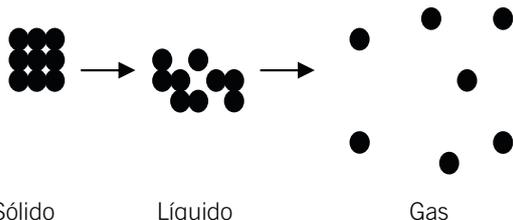


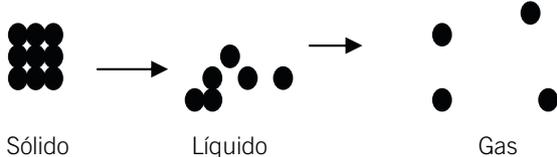
ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Observa los dibujos que aparecen a continuación. Solo uno de ellos explica cómo cambia el comportamiento de las moléculas de agua al cambiar de estado. Elige el esquema correcto.

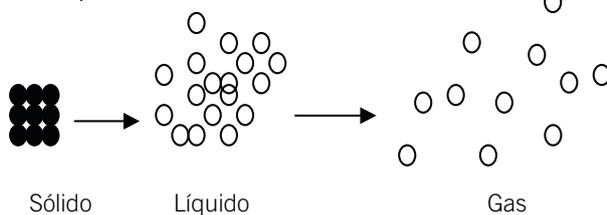
a)



b)



c)



2. Relaciona mediante una flecha ambas columnas.

- | | |
|------------------------------------|--|
| • El agua se congela. | <input type="checkbox"/> Evaporación. |
| • El hielo se derrite. | <input type="checkbox"/> Ebullición. |
| • El agua hierve. | <input type="checkbox"/> Sublimación. |
| • El alcanfor (sólido) se evapora. | <input type="checkbox"/> Fusión. |
| • El charco se seca. | <input type="checkbox"/> Solidificación. |

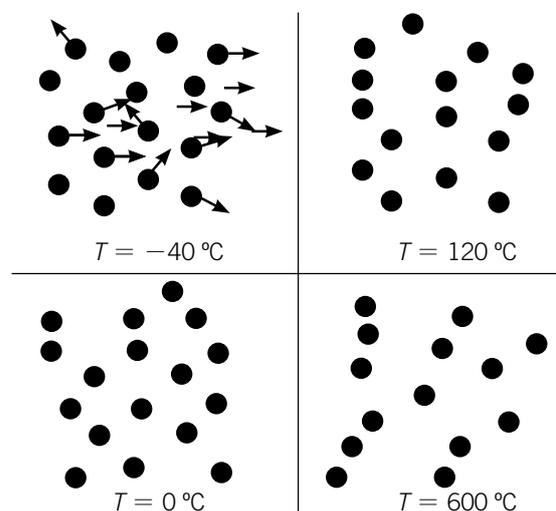
3. Agrupa los siguientes fenómenos según se produzcan por un aumento o por una disminución de temperatura:

- Paso de líquido a sólido.
- Dilatación de un gas.
- Paso de hielo a agua líquida.
- Dilatación de un sólido.
- Condensación del vapor de agua.
- Congelación del agua.

4. Explica, realizando dos o más esquemas, cómo se produce la evaporación del agua de un charco durante un día soleado.

- ¿Cómo es que se evapora el agua del charco, si no se alcanza la temperatura a la que el agua hierve, 100 °C?
- En un día de verano, ¿se evaporará más o menos agua que en un día de invierno? ¿Por qué?

5. Indica con flechas en los dibujos en qué caso se moverán más deprisa o más despacio las moléculas del gas.



6. Localiza en la sopa de letras DIEZ palabras relacionadas con los estados de la materia:

M	I	R	E	V	A	P	O	R	A	C	I	O	N
C	A	Y	Q	U	E	D	O	R	S	F	T	E	A
O	S	M	E	O	G	A	S	T	R	U	C	O	T
N	A	B	C	X	B	A	O	B	U	S	A	Q	E
D	R	L	I	Q	U	I	D	O	M	I	A	R	M
E	X	T	R	A	S	B	I	D	A	O	I	N	P
N	A	R	G	U	V	A	T	G	A	N	A	R	E
S	O	P	I	C	O	L	O	S	N	S	A	S	R
A	S	E	B	U	L	L	I	C	I	O	N	A	A
C	E	N	O	S	U	I	O	N	N	L	J	A	T
I	F	A	N	I	M	A	C	I	O	I	N	T	U
O	A	O	T	S	E	Z	V	E	A	D	L	I	R
N	U	B	U	A	N	J	C	E	R	O	M	O	A
C	O	S	Q	I	B	P	R	E	S	I	O	N	N

ACTIVIDADES DE REFUERZO (soluciones)

1. El esquema correcto es el b). En el a) el número de partículas es diferente, lo que no es exacto. Además, la naturaleza de las partículas no varía cuando hay un cambio de estado. Lo que varía es la manera en que las partículas que forman el agua están unidas entre sí.

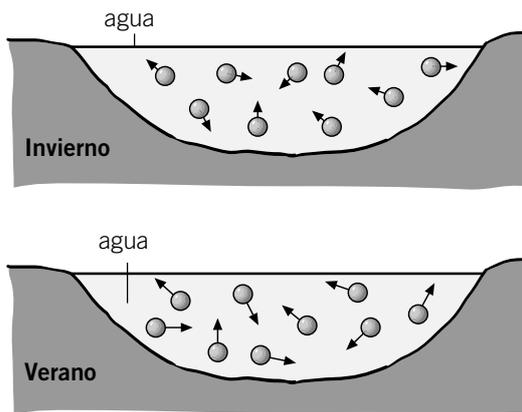
En el caso del líquido, las partículas tienen más libertad de movimiento que en el sólido. En el gas, además, la distancia entre las partículas es mucho mayor y las moléculas de agua tienen más libertad para moverse.

- 2. • El agua se congela. → Solidificación.
- El hielo se derrite. → Fusión.
- El agua hierve. → Ebullición.
- El alcanfor (sólido) se evapora. → Sublimación.
- El charco se seca. → Evaporación.

3.

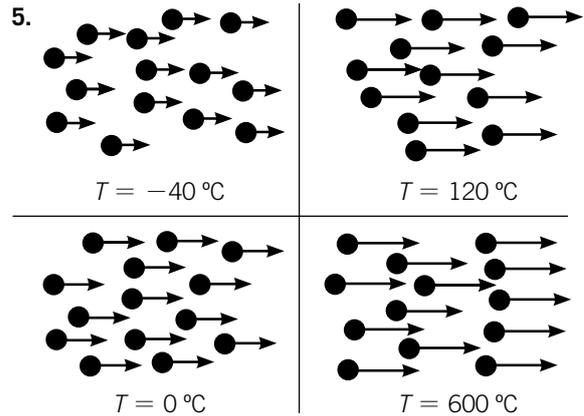
Aumento de temperatura	Disminución de temperatura
b) Dilatación de un gas.	a) Paso de líquido a sólido.
c) Paso de hielo a agua líquida.	e) Condensación del vapor de agua.
d) Dilatación de un sólido.	f) Congelación del agua.

4. Respuesta gráfica:



a) Porque algunas partículas se mueven más deprisa que otras. Así, algunas alcanzan una velocidad suficiente que les permite escapar de la atracción de otras partículas vecinas y abandonan el charco.

b) En un día de verano se evaporará más agua que en un día de invierno, porque habrá más partículas moviéndose con una velocidad tal que les permita abandonar el charco, ya que la temperatura es mayor.



6.

M	I	R	E	V	A	P	O	R	A	C	I	O	N
C	A	Y	Q	U	E	D	O	R	S	F	T	E	A
O	S	M	E	O	G	A	S	T	R	U	C	O	T
N	A	B	C	X	B	A	O	B	U	S	A	Q	E
D	R	L	I	Q	U	I	D	O	M	I	A	R	M
E	X	T	R	A	S	B	I	D	A	O	I	N	P
N	A	R	G	U	V	A	T	G	A	N	A	R	E
S	O	P	I	C	O	L	O	S	N	S	A	S	R
A	S	E	B	U	L	L	I	C	I	O	N	A	A
C	E	N	O	S	U	I	O	N	N	L	J	A	T
I	F	A	N	I	M	A	C	I	O	I	N	T	U
O	A	O	T	S	E	Z	V	E	A	D	L	I	R
N	U	B	U	A	N	J	C	E	R	O	M	O	A
C	O	S	Q	I	B	P	R	E	S	I	O	N	N