

# DINÁMICAS PARA TRABAJAR LA SOLIDARIDAD



# DINÁMICAS:

- 1. CADENA DE FAVORES**
- 2. EL AMIGO INVISIBLE  
SOLIDARIO**
- 3. ROLE-PLAYING DE  
SITUACIONES SOLIDARIAS**



# CADENA DE FAVORES

- Objetivo:

Fomentar la ayuda y el compañerismo.

- Desarrollo:

Cada estudiante hace un favor o realiza una acción solidaria hacia un compañero (por ejemplo, ayudar en una tarea o dar palabras de ánimo). Luego, el receptor de esa ayuda debe hacer otro favor hacia otra persona, creando así una cadena de favores. Esta actividad se extiende durante una semana.

- Cierre y Reflexión:

Al final de la semana, se hace una puesta en común para que los estudiantes compartan sus experiencias y se reflexione sobre cómo se sintieron al dar y recibir ayuda, y cómo estos pequeños gestos contribuyen al ambiente positivo del grupo.



# EL AMIGO INVISIBLE SOLIDARIO



- **Objetivo:**

Promover la bondad y el apoyo mutuo a través de pequeños actos de solidaridad anónimos.

- **Desarrollo:**

Cada alumno recibe el nombre de un compañero al azar, quien será su “amigo invisible” para la semana. Durante esos días, deben realizar pequeños gestos de apoyo hacia esa persona de manera anónima, como dejar notas de ánimo o ayudar en alguna actividad. Al finalizar la semana, revelan quién fue su amigo solidario.

- **Reflexión:**

Al finalizar, se abre un espacio para que todos compartan cómo se sintieron al recibir estos gestos y se refuerza la importancia de crear un ambiente de apoyo y respeto en el aula.

# ROLE-PLAYING DE SITUACIONES SOLIDARIAS

- Objetivo:

Fomentar la empatía y la comprensión hacia personas en situaciones de vulnerabilidad.

- Desarrollo:

Se divide a los alumnos en grupos y se les asignan roles en situaciones de vulnerabilidad (como personas sin hogar o personas mayores con dificultades de movilidad). En estos roles, deben resolver un problema cotidiano (como conseguir comida o moverse por la ciudad). Esta actividad permite a los estudiantes experimentar, aunque de forma breve, los desafíos que otros enfrentan.

- Reflexión:

Luego, se reúne al grupo para comentar cómo se sintieron en estos roles y discutir cómo podrían actuar de manera solidaria en su vida diaria.

