

Assignatura: ITALIA

Assignatura: ITALIANO

CARACTERÍSTICAS DE L'EXAMEN i CRITERIS GENERALS DE CORRECCIÓ

CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN y CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

CARACTERÍSTIQUES DE L'EXAMEN

L'examen consta de quatre blocs que s'articulen en relació amb un text:

1. Una pregunta de comprensió del text amb dos apartats: Vertader/Fals i lèxic (sinònims o antònims).
2. Una pregunta de competència gramatical (pot subdividir-se en diversos apartats, amb un total de 10 ítems).
3. Exercici d'opció múltiple (quatre ítems, amb tres opcions, i només una de correcta).
4. Una pregunta de producció escrita (a escollir entre dues propostes donades).

Respectant aquest mateix esquema, a l'examen es podran presentar dos models (A i B), a partir de dos textos diferents, a triar per l'alumnat, que haurà de respondre únicament i completament a un dels models, segons la seua preferència.

BAREMS DE L'EXAMEN: Respondre les 4 preguntes: 2 amb un valor de 2,5 punts cadascuna, 1 amb un valor de 2 punts i 1 pregunta de producció escrita amb un valor de 3 punts. A la pregunta número 4, es tria entre la 4.1 i la 4.2. Valor total de la prova: 10 punts.

CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

El examen consta de cuatro bloques que se articulan en relación a un texto:

1. Una pregunta de comprensión del texto con dos apartados: Verdadero/Falso y léxico (sinónimos o antónimos)
2. Una pregunta de competencia gramatical (puede subdividirse en varios apartados, con un total de 10 ítems).
3. Ejercicio de opción múltiple (cuatro ítems, con tres opciones, con una sola correcta).
4. Una pregunta de producción escrita (a elegir entre dos propuestas dadas).

Respetando este mismo esquema, en el examen se podrán presentar dos modelos (A y B), a partir de dos textos diferentes, a elegir por el alumnado que deberá responder únicamente y por completo a uno de los modelos, según su preferencia.

BAREMO DEL EXAMEN: Responder las 4 preguntas: 2 con un valor de 2,5 puntos cada una, 1 con un valor de 2 puntos y 1 pregunta de producción escrita con un valor de 3 puntos.. En la pregunta número 4, se elige entre 4.1 y 4.2. Valor total de la prueba: 10 puntos.

CRITERIS GENERALS DE CORRECCIÓ /

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

1. Una pregunta amb dos apartats de comprensió del text: 1.1 y 1.2 (Valor: 2.5 punts).

1.1. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

1.2. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les cinc paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1 punt, 0.20 per ítem.

1. Una pregunta con dos apartados de comprensión del texto: 1.1 y 1.2 (Valor: 2.5 puntos).

1.1. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

1.2. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las cinco palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1 punto, 0.20 por ítem.

2. Pregunta de competència gramatical. El/la estudiant haurà de transformar els enunciats donats en altres que li seran indicats. Es podran subdividir en diferents apartats, amb un total de 10 ítems. Valor: 2,5 punts, 0,25 per ítem.

2. Pregunta de competencia gramatical. El/la estudiante tendrá que transformar los enunciados dados en otros que le seran indicados. Podrán subdividirse en diferentes apartados, con un total de 10 ítems. Valor: 2.5 puntos, 0.25 por ítem.

3. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 2 punts, 0.50 per ítem.

3. Ejercicio de opción múltiple con cuatro ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 2 puntos, 0.50 por ítem.

4. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 3 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 100-120 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectos relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 1.5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1.5 punts.

4. Producción escrita. Valor total de este apartado 3 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 100-120 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1.5 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 1.5 puntos.

CONVOCATORIA: MODELO 2025	
ASIGNATURA: ITALIANO	

BAREM DE L'EXAMEN: Respondre les 4 preguntes, amb un valor de 2.5 punts cadascuna. A la pregunta número 4, es tria entre la 4.1 i la 4.2. Valor total de la prova: 10 punts.

BAREMO DEL EXAMEN: Responder las 4 preguntas, con un valor de 2.5 puntos cada una. En la pregunta número 4, se elige entre 4.1 y 4.2. Valor total de la prueba: 10 puntos.

1 Rimini, ristorante assume ragazzo del Gambia e viene attaccato.

2 Lui denuncia: "I razzisti fuori dal mio locale"

3

4 RIMINI - "Lo dovevo fare, è una questione di dignità, non si può attaccare un ragazzo di colore: è razzismo. E per me è inaccettabile". Riccardo Lanzafame, che ha preso in gestione da due anni la storica locanda Malatesta a Montescudo, una frazione di poco più di tremila anime in provincia di Rimini, l'altro giorno ha appeso fuori il cartello: "In questo locale abbiamo assunto un ragazzino africano, se sei razzista non entrare". Tutto è nato da un commento in Facebook nella pagina del paese che conteneva insulti razzisti contro il giovane aiuto-cuoco. Un ragazzo di 20 anni originario del Gambia. "C'è stato chi ha scritto che potevo fare a meno di assumere un africano, forse era meglio un Papa nero", racconta il ristorante. Dopo il post è anche partito, racconta il ristorante, il boicottaggio: "Domenica scorsa sono partite le telefonate: mi ordinavano pizze poi non le venivano a prendere. Ma io vado avanti". Il giovane era stato assunto da poco, con le referenze della scuola alberghiera che frequentava, per aiutare in cucina. "Tanti quando cerco personale, anche italiani, mi dicono di no, rifiutano perché preferiscono la disoccupazione", spiega Riccardo Lanzafame. "Lui è un ragazzo bravissimo, sa fare le pizze. Quando gli ho detto dei commenti si è messo a piangere, non voleva più venire a lavorare, l'abbiamo convinto a restare. Perché questo razzismo? Mi hanno detto: hai un africano? Io non vengo più. Le persone devono farsi un esame di coscienza".

14 marzo 2019 <https://bologna.repubblica.it/>

1. Rispondere ad entrambe le parti di questa domanda: 1.1 e 1.2. (2.5 punti)

1.1. Indicare se le seguenti affermazioni sono Vere o False (V/F). Aggiungere il testo che giustifica la risposta. (1,5 punti)

1. Riccardo Lanzafame gestisce la locanda Malatesta da più di dieci anni.
2. Il giovane aiuto-cuoco ha deciso di lasciare definitivamente il lavoro dopo i commenti razzisti.
3. Il boicottaggio contro il ristorante è iniziato con telefonate per ordinare pizze senza ritirarle.

1.2. Trovare nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni. (1 punto)

1. intollerabile, insostenibile
2. era stato stato impiegato, era stato stato ingaggiato, era stato stato reclutato
3. offese, ingiurie
4. staff, dipendenti, collaboratori
5. rimanere, non andarsene, fermarsi

2. Rispondere ad entrambe le parti della domanda, 2.1 e 2.2. (2.5 punti)

2.1. Scrivere una nuova frase collegando le due frasi date, usando la parola fra parentesi. (1.5 punti)

1. Puoi andare al cinema. Finisci i compiti. (*purché*)
2. Luca studiava per l'esame. Maria guardava un film. (*mentre*)
3. Restiamo a casa. Non smette di piovere. (*finché*)
4. Vado a correre. Fa molto freddo (*benché*)
5. Ho parlato con il dottore. Hai fissato un appuntamento. (*preposizione + cui*)
6. Ha studiato molto. Non ha superato l'esame (*anche se*)

2.2. Formare il plurale delle seguenti frasi. (1 punto)

1. La città offre un' attrazione turistica parecchio interessante.
2. L'insegnante corregge un compito proprio difficile.
3. Vedere quel film è stato molto emozionante.
4. Questo studente di italiano è greco.

3. Scegliere l'espressione equivalente, tra le opzioni date (a, b, c), per mantenere il concetto contenuto nelle seguenti frasi. (2 punti)

1. Non si può attaccare un ragazzo di colore.

- a) Non ci si può attaccare un ragazzo di colore.
- b) Nessuno non può attaccare un ragazzo di colore.
- c) Uno non può attaccare un ragazzo di colore.

2. "Se sei razzista, non entrare."

- a) Entra, a patto che tu non sia razzista.
- b) Se sei razzista, non entri.
- c) Poiché non entri, sei razzista

3. Mi hanno detto: "hai un africano? Io non vengo più."

- a) Mi hanno detto che se avevo un africano, non ci sarebbero più venuti.
- b) Mi dicevano che se avevo un africano , non ci verrebbero più.
- c) Mi hanno detto che perché ho un africano, non verrebbero più.

4. C'è stato chi ha scritto che potevo fare a meno di assumere un africano.

- a) Siccome potevo fare a meno di assumere un africano c'è stato chi l'ha scritto
- b) C'è stato qualcuno che ha scritto che potevo rinunciare ad assumere un africano.
- c) C'è stato qualcuno chi ha scritto che potevo rinunciare di assumere un africano

4. Rispondere a una delle due proposte di componimento scritto, 4.1 o 4.2. (3 punti)

4.1. Scrivere un testo rispondendo a queste domande (da 100 a 120 parole): Come si dovrebbe reagire di fronte a manifestazioni di razzismo in ambito lavorativo? Le azioni del ristoratore Lanzafame sono un buon esempio per la società? Perché? (3 punti)

4.2. Scrivere una lettera formale (da 100 a 120 parole) indirizzata alla comunità locale in risposta ai commenti razzisti ricevuti su Facebook in merito all'assunzione del giovane cuoco africano. Immagina di essere Riccardo Lanzafame. (3 punti)