

ANEXO I. Estructura básica del ejercicio y criterios generales de evaluación

Apartado 1. Estructura básica del ejercicio

- Las 9 preguntas del examen serán de respuesta abierta o semiconstruida.
- El ejercicio constará de 9 preguntas con un valor de 2,5 puntos cada una.
- Cada alumno debe responder **obligatoriamente** a la pregunta 1 que será una pregunta con carácter **competencial**, que trabajará los contenidos los bloque A + H y constará de un corte geológico para interpretar.
- Se incluirán 2 preguntas de cada uno de los 4 bloques restantes (8 preguntas en total) en los que se organizan los saberes básicos:
 - Bloque B: Tectónica de placas y geodinámica interna.
 - Bloque C: Procesos geológicos externos.
 - Bloque D+E: Rocas y minerales.
 - Bloque F+G: Ciencias ambientales.
- El alumnado debe escoger 3 preguntas de las 8 mencionadas arriba, libremente.
- En total, el alumnado puede responder a 4 preguntas (la 1ª, obligatoria y otras 3 a su elección), siendo el valor de cada una de ellas de 2,5 puntos.

Apartado 2. Criterios generales de evaluación

- Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de la materia, seleccionando e interpretando información en diversos formatos como mapas (topográficos, hidrográficos, geológicos, de vegetación, etc.), cortes, modelos, diagramas de flujo u otros.
- Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos.
- Explicar fenómenos relacionados con los saberes de la materia de Geología y Ciencias Ambientales a través del planteamiento y resolución de problemas buscando y utilizando las estrategias y recursos adecuados.
- Promover y adoptar hábitos sostenibles a partir del análisis de los diferentes tipos de recursos geológicos y de la biosfera y sus posibles usos.
- Relacionar el impacto de la explotación de determinados recursos con el deterioro medioambiental, argumentando sobre la importancia de su consumo y aprovechamiento responsables.
- Deducir y explicar la historia geológica de un área determinada, identificando y analizando sus elementos geológicos a partir de información en diferentes formatos (fotografías, cortes, mapas geológicos, etc.).
- Realizar predicciones sobre fenómenos geológicos y riesgos naturales en un área determinada, analizando la influencia de diferentes factores sobre ellos (actividades humanas, climatología, relieve, vegetación, localización, procesos geológicos internos, etc.) y proponer acciones para prevenir o minimizar sus posibles efectos negativos.
- Escribir correctamente, sin errores ortográficos (ver Anexo II)