

ANEXO I. Estructura básica del ejercicio y criterios generales de evaluación

Apartado 1. Estructura básica del ejercicio

- Las 9 preguntas del examen serán de respuesta abierta o semiconstruida.
- El ejercicio constará de 9 preguntas con un valor de 2 puntos cada una.
- Cada alumno debe responder **obligatoriamente** a la pregunta 1 que será una pregunta con carácter **competencial**, que trabajará los contenidos de cualquier bloque o bloques de la asignatura y las competencias marcadas en la legislación vigente.
- Se incluirán 2 preguntas de cada uno de los 4 bloques (8 preguntas en total) en los que se organizan los saberes básicos:
 - A (Construyendo ciencia) + E (Las fuerzas que nos mueven): 2 preguntas.
 - B (Un universo de materia y energía): 2 preguntas.
 - C (El Sistema Tierra): 2 preguntas.
 - D (Biología para el siglo XXI): 2 preguntas.
- El alumnado debe escoger 4 preguntas de las 8 mencionadas arriba, libremente.
- En total, el alumnado puede responder a 5 preguntas (la 1ª, obligatoria y otras 4 a su elección), siendo el valor de cada una de ellas de 2 puntos.
- Pueden utilizar una calculadora no programable.

Apartado 2. Criterios generales de evaluación

- Plantear y responder cuestiones acerca de procesos observados en el entorno, siguiendo las pautas de las metodologías científicas.
- Explicar fenómenos que ocurren en el entorno, utilizando principios, leyes y teorías de las ciencias de la naturaleza.
- Reconocer y analizar los fenómenos físico químicos más relevantes, explicándolos a través de las principales leyes o teorías científicas.
- Explicar, utilizando los fundamentos científicos adecuados, los elementos y procesos básicos de la biosfera y la geosfera.
- Adoptar y promover hábitos compatibles con un modelo de desarrollo sostenible y valorar su importancia utilizando fundamentos científicos.
- Adoptar y promover hábitos saludables (dieta equilibrada, higiene, vacunación, uso adecuado de antibióticos, rechazo al consumo de drogas, legales e ilegales, ejercicio físico, higiene del sueño, posturas adecuadas...) y valorar su importancia, utilizando los fundamentos de la fisiología humana.
- Resolver problemas relacionados con fenómenos y procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos, utilizando el pensamiento científico y el razonamiento lógico-matemático y buscando estrategias alternativas de resolución cuando sea necesario.
- Analizar críticamente la solución de un problema relacionado con fenómenos y procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos, modificando las conclusiones o las estrategias utilizadas si la solución no es viable, o ante nuevos datos aportados.
- Reconocer la ciencia como un área de conocimiento global, analizando la interrelación e interdependencia entre cada una de las disciplinas que la forman.
- Reconocer la relevancia de la ciencia en el progreso de la sociedad, valorando el importante papel que juegan las personas en el desempeño de la investigación científica.
- Escribir correctamente, sin errores ortográficos (ver Anexo II).