



ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

La estructura de la prueba consta de 5 preguntas en total, distribuidas en dos partes.

PARTE 1

Compresión escrita (7 puntos)

Se propone un texto de 300-350 palabras. El estudiante responde a los cuatro ejercicios propuestos para el texto.

Ejercicio 1

- Cuatro enunciados V/F. El estudiante elige y justifica su elección con una frase del texto (2 puntos).

Ejercicio 2

- Tres cuestiones sobre el texto, de respuesta abierta (reformular, resumir, extraer la-s idea-s principales del texto o de un-os párrafo-s seleccionado-s). El estudiante elige dos (2 puntos).

Ejercicio 3

- 4 ítems (palabras o expresiones). Localizar en el texto sinónimos, antónimos y expresiones equivalentes para los ítems propuestos (Los cuatro ítems se distribuirán de la siguiente manera:

Dos para la búsqueda de sinónimos, uno para la búsqueda de antónimos y uno para la búsqueda de expresiones equivalentes. (1,5 puntos).

Ejercicio 4

- Tres cuestiones de elección múltiple con cuatro opciones de respuesta cada una (1,5 puntos).

PARTE 2

Producción escrita (3 puntos):

Redactar un texto en francés de una extensión de 100-120 palabras. No se penalizará que los textos excedan la extensión marcada.

El tipo de producción demandada será:

- Texte pour exprimer son opinion, ses goûts, ses préférences (forum, chat, courriel).



ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)				EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
	Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
EXCELLENTE TENTATIVE (máx. 3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS ☐ Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad. Emplea el número máximo de palabras establecido para la tarea. (0,3 pts) ☐ Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS ☐ Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) ☐ Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS ☐ Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores del nivel A2 del MCERL y de elementos de referencia. (0,15 pts) ☐ El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)	MÁX 0,675 PUNTOS ☐ Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos del nivel A2 del MCERL con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) ☐ Excelente uso de estructuras complejas del nivel A2 del MCERL . (0,3375 pts)	MÁX 0,675 PUNTOS ☐ Riqueza y amplia variedad de vocabulario del nivel A2 del MCERL empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) ☐ Demuestra variedad de recursos del nivel A2 del MCERL para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS ☐ Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts) ☐ Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)
TRÈS BONNE TENTATIVE (máx. 2,2575 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS ☐ Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) ☐ Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS ☐ Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) ☐ Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)	MÁX 0,225 PUNTOS ☐ Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores del nivel A2 del MCERL y de elementos de referencia. (0,1125 pts) ☐ El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS ☐ Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos del nivel A2 del MCERL de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) ☐ Presencia de estructuras complejas del nivel A2 del MCERL usadas con corrección. (0,255 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS ☐ Variedad de vocabulario del nivel A2 del MCERL , empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) ☐ Demuestra recursos para expresar sus ideas del nivel A2 del MCERL (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,255 pts)	MÁX 0,1125 PUNTOS ☐ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) ☐ Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)
TENTATIVE SATISFAISANTE (máx. 1,5 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS ☐ Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) ☐ En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS ☐ Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) ☐ Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS ☐ Utiliza de manera aceptable algunos conectores del nivel A2 del MCERL y elementos de referencia básicos. (0,075 pts) ☐ Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts)	MÁX 0,3375 PUNTOS ☐ Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos del nivel A2 del MCERL (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) ☐ Presencia de alguna estructura compleja del nivel A2 del MCERL . (0,16875 pts)	MÁX 0,3375 PUNTOS ☐ Emplea un repertorio aceptable de vocabulario del nivel A2 del MCERL con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) ☐ Demuestra recursos del nivel A2 del MCERL para expresar ideas aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)	MÁX 0,075 PUNTOS ☐ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts) ☐ Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)
MAUVAISE TENTATIVE (máx. 0,7575 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS ☐ Omite algunas partes de la tarea. Escribe por debajo del número mínimo de palabras establecido para la tarea, o muy por encima. (0,075 pts) ☐ El registro no es el apropiado para este tipo de tarea. (0,075 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS ☐ Las ideas no están bien organizadas en párrafos o éstos no se identifican como introducción, desarrollo y conclusión. (0,075 pts) ☐ Presenta escasas ideas, argumentos y opiniones. Repite con excesiva frecuencia las mismas ideas. (0,075 pts)	MÁX 0,075 PUNTOS ☐ Utiliza muy pocos conectores del nivel A2 del MCERL y elementos de referencia básicos, no siempre correctamente. (0,0375 pts) ☐ Presenta incoherencias en alguna parte del escrito. (0,0375 pts)	MÁX 0,1725 PUNTOS ☐ Emplea pocos recursos morfosintácticos del nivel A2 del MCERL , no siempre de manera satisfactoria, y estos son de nivel inferior al requerido. Comete numerosos errores y muestra excesiva influencia de la lengua materna, dificultando la comprensión. (0,1725 pts)	MÁX 0,1725 PUNTOS ☐ Emplea un vocabulario limitado inferior al del nivel A2 del MCERL , repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la comprensión. (0,08625 pts) ☐ No demuestra recursos del nivel A2 del MCERL para expresar ideas si no conoce algunas palabras. (0,08625 pts)	MÁX 0,0375 PUNTOS ☐ Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía. (0,01875 pts) ☐ Comete errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación que además dificultan la comprensión. (0,01875 pts)
TENTATIVE NON PERTINENTE	☐ El contenido no se corresponde con la tarea o es completamente incomprensible. No se proporciona al lector ningún tipo de información. ☐ No ha realizado la tarea de redacción.					