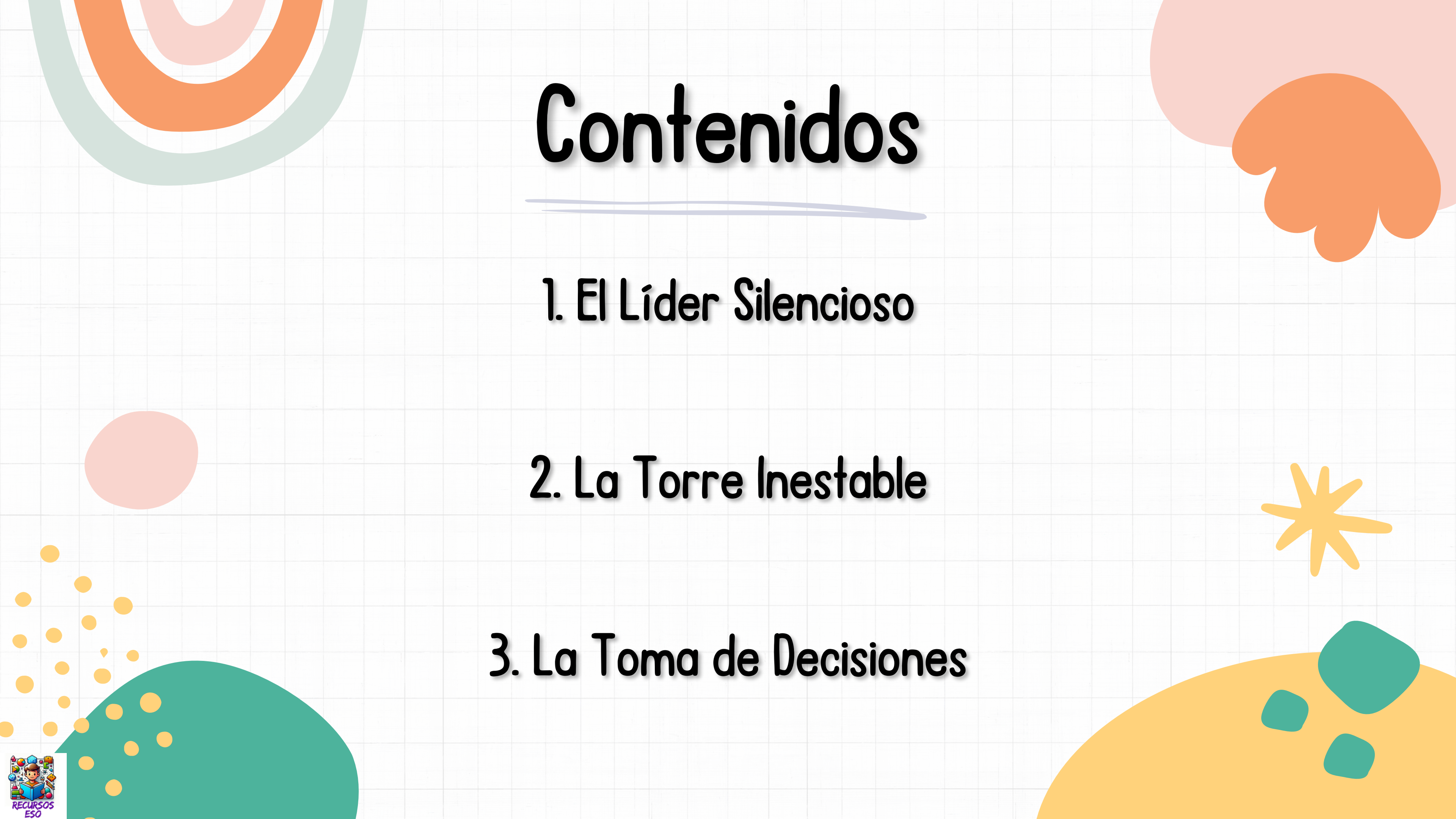


DINÁMICAS LIDERAZGO



Contenidos

1. El Líder Silencioso

2. La Torre Inestable

3. La Toma de Decisiones

EL LÍDER SILENCIOSO

Objetivo

Fomentar la capacidad de observación, la toma de decisiones no verbal y el liderazgo basado en la influencia sin necesidad de comunicación oral.

Duración

30-40 minutos

Materiales

Tareas a completar (pueden ser puzzles, organizar tarjetas con números en orden, construir una estructura con bloques de LEGO, etc.)

Desarrollo de la dinámica:

Formación de grupos

Divide a la clase en grupos de 5-6 personas. Explica que cada equipo tendrá que completar una tarea, pero que no podrán hablar.

Elección del líder

En secreto, nombra a un líder en cada grupo, asegurándote de que solo esa persona y el profesor sepan quién es. Este líder será responsable de guiar al equipo sin usar palabras.

Tarea grupal

Los equipos tienen 10-15 minutos para completar la tarea asignada. Durante este tiempo, solo pueden usar gestos y señales no verbales para coordinarse. El líder debe asegurarse de que el equipo avance sin revelar abiertamente su papel.

Adivinanza

Una vez finalizada la tarea, cada grupo debe intentar adivinar quién fue el líder y explicar por qué creen que esa persona desempeñó ese rol.

Reflexión

Al final, realiza una reflexión grupal sobre cómo cada equipo funcionó bajo la dirección de un líder silencioso. Pregunta a los estudiantes: ¿Cómo influyó el líder? ¿Qué métodos de liderazgo no verbal funcionaron mejor? ¿Qué aprendieron sobre la comunicación no verbal?



LA TORRE

INESTABLE

Objetivo

Desarrollar la capacidad de liderazgo en situaciones de presión y fomentar la toma de decisiones bajo estrés.

Duración

40-50 minutos

Materiales

Juegos de bloques de madera,
cartas o cualquier objeto
apilable

Desarrollo de la dinámica:

Formación de grupos

Divide a la clase en grupos de 4-5 personas

Instrucciones

Explica que cada grupo tiene la misión de construir la torre más alta posible en un tiempo límite de 10 minutos. Sin embargo, cada grupo debe elegir un líder que será el responsable de tomar las decisiones clave, como qué piezas usar o cómo mejorar la estabilidad de la torre.

Imprevistos

Durante la construcción, introduce imprevistos para poner a prueba al líder, por ejemplo:

- Solo el líder puede tocar las piezas durante un minuto
- Añadir reglas que cambien el tipo de material que pueden usar (por ejemplo, "solo pueden usar una mano").
- Interrumpir con una nueva tarea adicional (p. ej., responder a una pregunta mientras construyen).

Competencia

Al final del tiempo, mide las torres y evalúa su estabilidad.
El grupo que construya la torre más alta y estable será el ganador.

Reflexión

Realiza una sesión de retroalimentación donde cada grupo comente cómo el líder gestionó las dificultades y tomó decisiones. Pregunta al equipo: ¿Cómo influyó el estrés en el liderazgo? ¿Qué decisiones fueron efectivas y cuáles no?

LA TOMA DE DECISIONES

Objetivo

Practicar el liderazgo en la toma de decisiones grupales, fomentando la capacidad de resolver problemas de manera colaborativa y guiada.

Duración

45 minutos

Materiales

Escenarios escritos, tarjetas con preguntas o problemas
(pueden ser situaciones hipotéticas o de la vida real)

Desarrollo de la dinámica:

Formación de grupos

Divide a la clase en grupos de 6-7 personas.

Elección del líder

Cada grupo debe elegir un líder. Explica que el líder será responsable de guiar al equipo en la toma de decisiones para resolver un problema específico.

Discusión y toma de decisiones

El líder deberá guiar al equipo en la discusión y asegurarse de que todos participen. Se les da un tiempo límite de 15-20 minutos para llegar a una conclusión y preparar una presentación breve de su solución.

Presentación

Cada grupo presenta su solución al resto de la clase.

Escenarios

Entrega a cada grupo un escenario diferente que requiera una solución grupal:

- Escenario 1: "Estáis en una isla desierta y solo podéis llevar 5 objetos. ¿Cuáles elegís y por qué?"
- Escenario 2: "Tenéis que organizar una actividad para recaudar fondos para una causa social. ¿Qué tipo de actividad realizaríais y cómo la planificaríais?"
- Escenario 3: "Sois un equipo de exploradores en una montaña nevada y debéis tomar decisiones sobre cómo avanzar de manera segura."

Reflexión

Discute en grupo cómo fue el proceso de toma de decisiones, qué rol jugó el líder en la coordinación y si el grupo consideró todas las opiniones. Pregunta a los estudiantes: ¿Cómo guió el líder la conversación? ¿Qué habilidades de liderazgo se pusieron en práctica? ¿Cómo se sintió el equipo bajo la dirección del líder?