

A continuación, te proporciono una rúbrica para evaluar el **test de evaluación inicial de Geografía e Historia de 1º de ESO**. Esta rúbrica evaluará el nivel de conocimiento y comprensión de los estudiantes en los aspectos clave de la asignatura.

**Rúbrica de Evaluación: Test Inicial Geografía e Historia 1º ESO**

| <b>Criterio</b>                                  | <b>Nivel Excelente (4 puntos)</b>  | <b>Nivel Adecuado (3 puntos)</b>  | <b>Nivel Básico (2 puntos)</b>  | <b>Nivel Insuficiente (1 punto)</b>   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Identificación del Siglo</b>                  | Identifica correctamente todos los siglos de las fechas proporcionadas.                      | Identifica la mayoría de los siglos correctamente, con uno o dos errores menores. | Identifica algunos siglos correctamente, pero comete varios errores significativos. | No logra identificar correctamente los siglos de las fechas o comete múltiples errores. |
| <b>Clasificación de las Edades Históricas</b>    | Clasifica correctamente y en orden cronológico las cinco grandes edades de la Historia.      | Clasifica la mayoría de las edades correctamente, con uno o dos errores menores.  | Clasifica algunas edades, pero el orden cronológico es incorrecto o confuso.        | No logra clasificar correctamente las edades históricas o comete varios errores graves. |
| <b>Relación de Eventos Históricos</b>            | Relaciona correctamente todos los eventos históricos con su periodo correspondiente.         | Relaciona la mayoría de los eventos correctamente, con uno o dos errores menores. | Relaciona algunos eventos correctamente, pero comete varios errores significativos. | No logra relacionar correctamente los eventos con los periodos históricos.              |
| <b>Identificación de Monumentos Históricos</b>   | Identifica correctamente todos los monumentos y proporciona explicaciones claras y precisas. | Identifica la mayoría de los monumentos correctamente, con algún error menor.     | Identifica algunos monumentos, pero comete varios errores.                          | No logra identificar correctamente los monumentos o no proporciona explicaciones.       |
| <b>Diferencias entre Paleolítico y Neolítico</b> | Explica con precisión y detalle las diferencias clave  | Explica las diferencias principales de forma correcta,                            | Muestra una comprensión básica, pero las diferencias entre Paleolítico y            | No logra identificar correctamente las diferencias o comete                             |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | entre Paleolítico y Neolítico.   | con algún error menor.   | Neolítico son superficiales o incompletas.   | errores importantes.  |
| <b>Ubicación de Continentes y Océanos en el Mapa</b> | Ubica todos los continentes y océanos correctamente en el mapa proporcionado.                                | Ubica la mayoría de los continentes y océanos correctamente, con algún error menor.      | Ubica algunos continentes y océanos correctamente, pero comete varios errores significativos.  | No logra ubicar correctamente los continentes y océanos en el mapa.                           |
| <b>Conocimiento de Ríos de la Península Ibérica</b>  | Identifica correctamente todos los ríos que pertenecen a la Península Ibérica.                               | Identifica la mayoría de los ríos correctamente, con uno o dos errores menores.          | Identifica algunos ríos correctamente, pero comete varios errores.                             | No logra identificar correctamente los ríos de la Península Ibérica.                          |
| <b>Definición de Geografía</b>                       | Define la geografía de manera clara, precisa y con una explicación completa.                                 | Define la geografía correctamente, con alguna pequeña imprecisión.                       | Proporciona una definición básica de geografía, pero con poca precisión o profundidad.         | No logra definir correctamente el concepto de geografía o la definición es vaga o incorrecta. |
| <b>Capas de la Geosfera</b>                          | Identifica correctamente todas las capas de la geosfera y proporciona una explicación detallada.             | Identifica la mayoría de las capas de la geosfera correctamente, con alguna imprecisión. | Identifica algunas capas de la geosfera, pero las explicaciones son incompletas o incorrectas. | No logra identificar correctamente las capas de la geosfera o comete errores graves.          |
| <b>Identificación de Formas de Relieve</b>           | Identifica todas las formas del relieve continental de manera correcta y proporciona descripciones precisas. | Identifica la mayoría de las formas del relieve correctamente, con algún error menor.    | Identifica algunas formas del relieve, pero comete varios errores importantes.                 | No logra identificar correctamente las formas del relieve continental.                        |

#### Instrucciones para aplicar la rúbrica:

1. **Nivel Excelente (4 puntos):** El alumno muestra un dominio completo del contenido, proporcionando respuestas detalladas y precisas, y mostrando una comprensión profunda de los temas.

2. **Nivel Adecuado (3 puntos):** El alumno tiene una buena comprensión del contenido, aunque puede cometer errores menores en algunos puntos.
3. **Nivel Básico (2 puntos):** El alumno demuestra una comprensión parcial del contenido, con varios errores importantes o explicaciones superficiales.
4. **Nivel Insuficiente (1 punto):** El alumno no demuestra un conocimiento adecuado del contenido, cometiendo errores graves o faltando información clave en sus respuestas.

**Cálculo de la nota final:**

- **Puntuación total máxima:** 40 puntos.
- **Criterios de calificación:**
  - **Sobresaliente (9-10):** 36-40 puntos.
  - **Notable (7-8,9):** 30-35 puntos.
  - **Aprobado (5-6,9):** 20-29 puntos.
  - **Insuficiente (0-4,9):** Menos de 20 puntos.

Esta rúbrica te permitirá evaluar las competencias de tus estudiantes de manera clara y objetiva, facilitando también la retroalimentación para que los alumnos comprendan en qué áreas deben mejorar.