

7 Las actividades y los espacios industriales

1 El sector secundario

1.1 Definición y actividades

El sector secundario comprende las actividades económicas que permiten la extracción de materias primas o su transformación en otros productos que pueden satisfacer las necesidades humanas.

Estas actividades son la industria, la minería, la producción de energía, y la construcción.

1.2 La industria

La industria es la actividad mayoritaria dentro del sector secundario. Transforma las materias primas en productos elaborados, aptos para el consumo directo, o en productos semielaborados, utilizados como materias primas en un nuevo proceso industrial.

Para llevar a cabo su actividad, la industria utiliza materias primas, fuentes de energía y factores de producción.

- Las **materias primas** son los productos naturales que la industria transforma en productos elaborados.
- Las **fuentes de energía** son los recursos naturales que proporcionan la fuerza necesaria para mover las máquinas y llevar a cabo el proceso de transformación industrial.
- Los **factores de producción**, como ya sabes, son los trabajadores o mano de obra, el capital y la tecnología.

1.3 Otras actividades del sector secundario

La **minería** se dedica a localizar, extraer y refinar las rocas y minerales que se encuentran en el suelo y en el subsuelo. Las minas pueden ser subterráneas o a cielo abierto.

La **producción de energía** transforma las fuentes de energía en formas de energía, como el calor o la electricidad. Para ello requiere centrales energéticas, especializadas en cada tipo de fuente de energía.

La **construcción** crea diferentes tipos de edificios, carreteras, puentes, presas, etc., utilizando los más diversos materiales, sobre todo acero y hormigón.

Industria



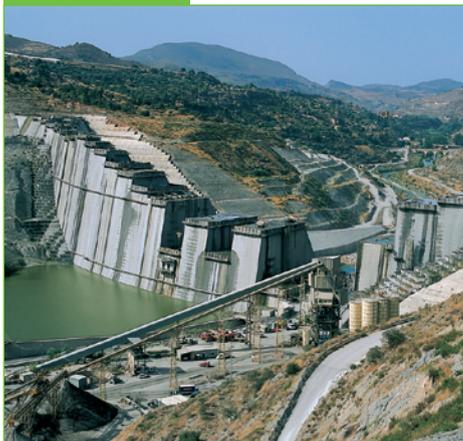
Minería



Producción de energía



Construcción



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define sector secundario.

.....

.....

.....

.....

▼ Obtener información

2 Enumera las actividades que comprende el sector secundario.

.....

.....

3 Responde a las cuestiones:

a) ¿Qué necesita la industria para llevar a cabo su actividad?

.....

.....

b) ¿Qué dos tipos de minas existen?

.....

▼ Relacionar informaciones

4 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) Las materias primas son productos naturales que se usan para hacer productos elaborados.

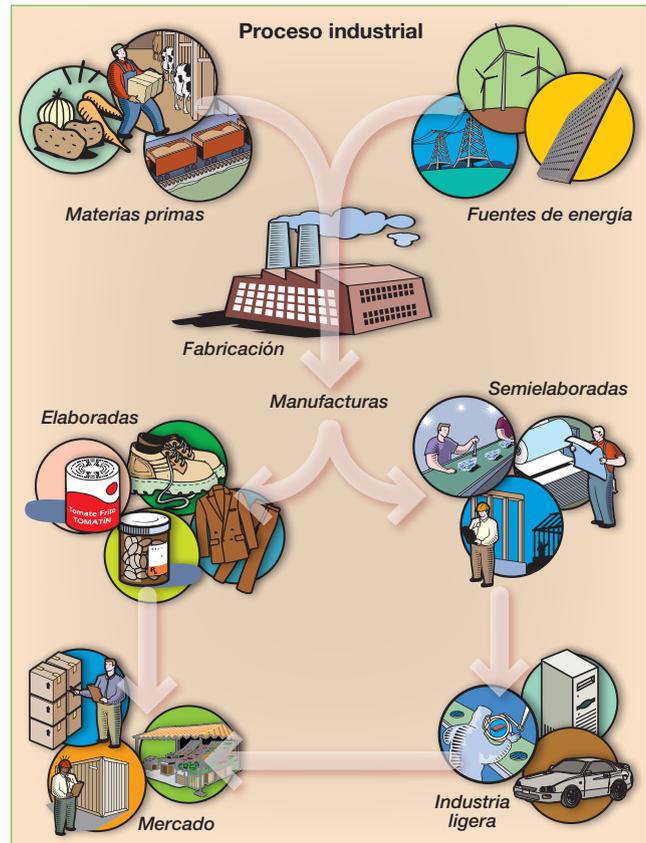
b) Las fuentes de energía son recursos naturales que proporcionan la fuerza necesaria para mover las máquinas.

c) La minería y la industria son actividades del sector primario.

d) La minería es una actividad que extrae rocas y minerales del suelo y del subsuelo.

▼ Producir textos

5 Observa la ilustración y explica en qué consiste el proceso industrial.



.....

.....

.....

▼ Organizar la información

6 Completa el siguiente cuadro resumen.

ACTIVIDAD	SE DEDICA A
INDUSTRIA	
MINERIA	
PRODUCCIÓN DE ENERGÍA	
CONSTRUCCIÓN	

2 Las materias primas y las fuentes de energía

Las **materias primas** son los productos naturales que la industria transforma en productos elaborados.

Las **fuentes de energía** son los recursos naturales que proporcionan la fuerza necesaria para mover las máquinas y llevar a cabo el proceso de transformación industrial

2.1 Clasificación de las materias primas

En función de su origen, las materias primas se clasifican en biológicas y geológicas.

- Las **materias primas de origen biológico** son aquellas que proceden de los seres vivos. Pueden ser **vegetales**, si se obtienen de la agricultura (cultivos) y de la explotación forestal (madera, caucho); o **animales**, si proceden de la ganadería (pieles, lana) y de la pesca (conservas, aceites).
- Las **materias primas de origen geológico** proceden de la corteza terrestre, donde se concentran en zonas llamadas yacimientos. Pueden ser:
 - **Minerales**, de los que se extraen metales (hierro, plomo, aluminio, cobre, cinc, uranio) y metales preciosos, además de materiales no metálicos (vidrio, gemas y fertilizantes).
 - **Rocas** (el granito, la arcilla, la caliza y el mármol).
 - **Combustibles fósiles** (carbón, petróleo, gas natural).

2.2 Clasificación de las fuentes de energía

Las fuentes de energía suelen clasificarse, en función de la importancia de uso, en tradicionales y alternativas.

- Las **energías tradicionales** son las más usadas. A este grupo pertenecen el **carbón**, el **petróleo**, el **gas natural** y la **energía nuclear por fisión**.

Son **energías no renovables**. También se incluye en este grupo la **energía hidroeléctrica**, que es una energía renovable.

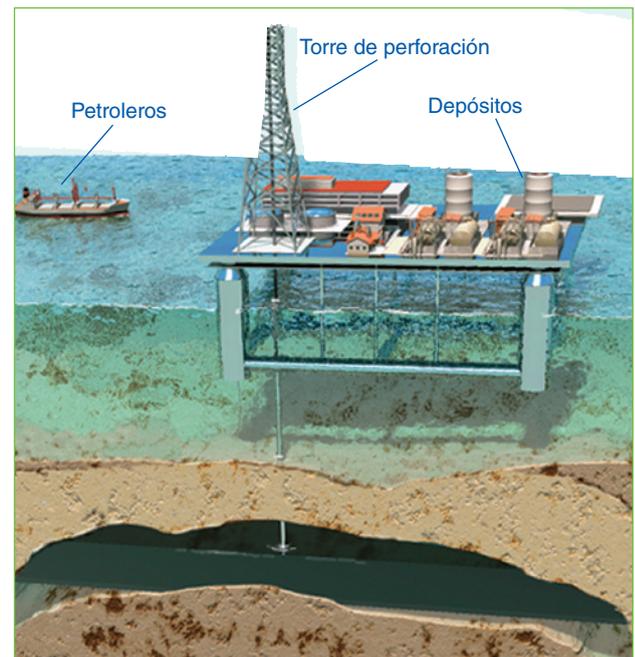
- Las **energías alternativas** son menos utilizadas porque, en la actualidad, su tecnología está en fase de investigación o resultan caras. Las más importantes son la solar y la **eólica**. Otras son las energías de **biomasa**, **geotérmica**, **mareomotriz** y la **nuclear de fusión**.

Todas ellas son **energías renovables**, y están consideradas energías limpias o verdes, pues no contaminan y no generan residuos.

▶ Extracción de materias primas de origen geológico; una cantera.



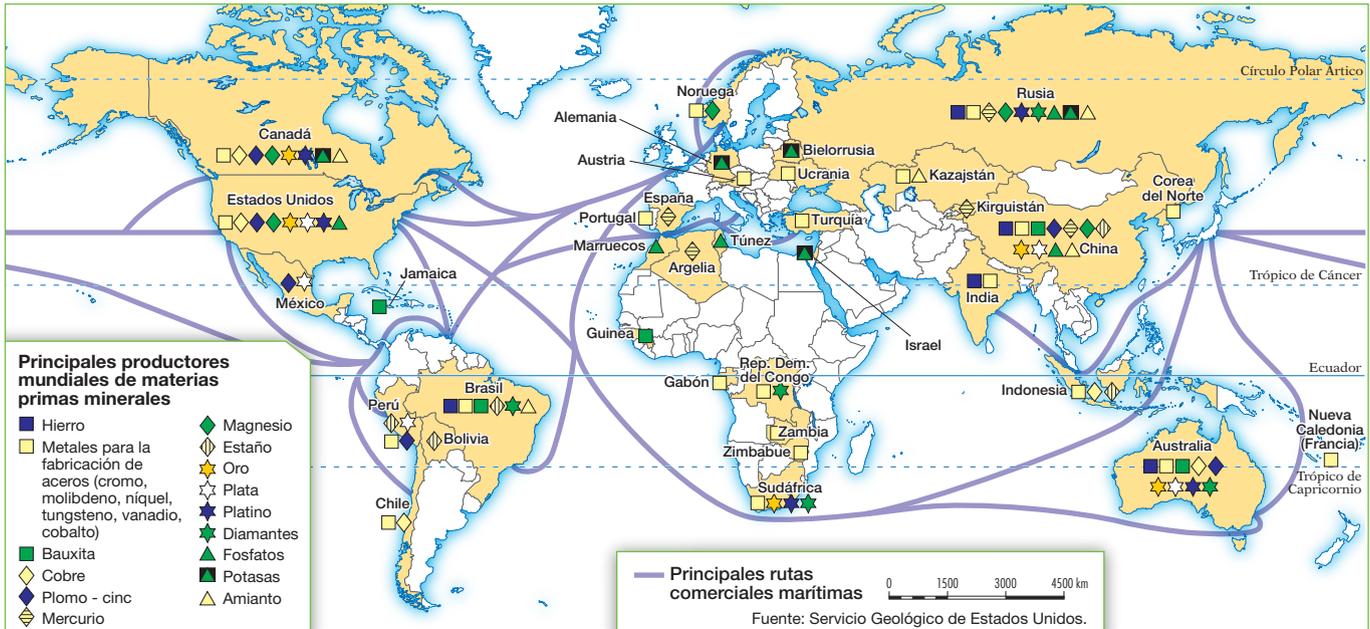
▶ Extracción de materias primas de origen geológico; dibujo de una plataforma petrolífera sobre una bolsa de petróleo en alta mar.



Tareas para progresar

▼ Obtener información

7 Observa el mapa de las materias primas minerales y escribe el nombre de cinco minerales que haya en Europa.



.....

▼ Usar el vocabulario

9 Define estos términos:

a) Materias primas:

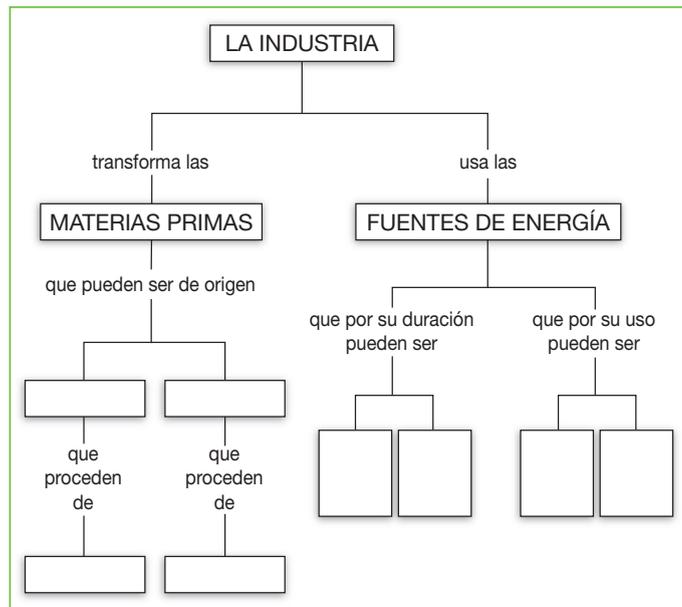
b) Fuentes de energía:

.....

▼ Organizar la información

8 Completa el esquema inferior.

Para ello, debes escribir en cada recuadro el concepto correspondiente.



▼ Relacionar informaciones

10 Indica el origen biológico o geológico de estas materias primas.



1. []



2. []



3. []

3 Industrias y espacios industriales

3.1 Los tipos de industria

Las industrias, en función del lugar que ocupan en el proceso de producción, se suelen clasificar en:

- **Industrias de base.** Son aquellas que fabrican productos semielaborados. Entre ellas se encuentran la siderurgia, que fabrica hierro y acero; o la petroquímica, que produce productos químicos.
- **Industrias de bienes de equipo.** Fabrican productos necesarios para el funcionamiento de otras industrias y del transporte. Ejemplos destacados son las de maquinaria, las de equipos industriales, y las de material ferroviario, naval y de construcción.
- **Industrias de uso y consumo.** Fabrican productos elaborados, destinados directamente al consumidor. Es el caso de las industrias alimentarias, textiles o químicas, entre otras.

3.2 Las regiones industriales del mundo

Las **concentraciones industriales** del mundo se localizan en países desarrollados y emergentes que reúnen las condiciones favorables para ello. Las **áreas menos industrializadas** de la tierra se localizan en países subdesarrollados.

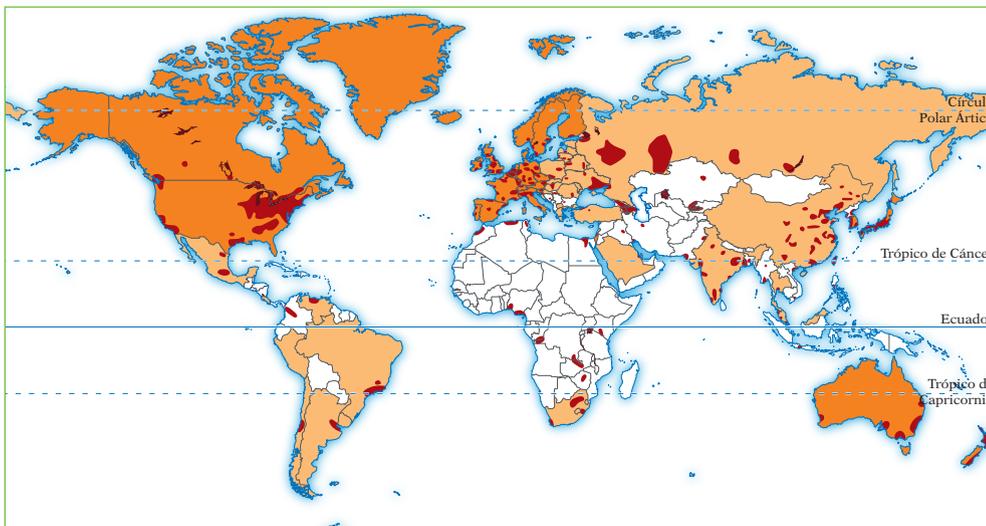
- **Las concentraciones industriales más importantes** del mundo se localizan en Estados Unidos, Canadá, Japón y la Unión Europea.
- **Otros espacios industriales** se sitúan en países de grandes recursos naturales. Es el caso de Rusia, Sudáfrica, Australia, Nueva Zelanda y los países exportadores de petróleo. O bien son una consecuencia de la globalización, ya que muchas multinacionales han trasladado hasta algunos países parte de sus fábricas. Es el caso de algunos países emergentes como China, India, Corea del Sur, México o Brasil.



► Industria de alta tecnología en un país rico.



► Industria tradicional en un país pobre.



Tareas para progresar

▼ Obtener información

11 Clasifica las siguientes industrias:

- a) Siderurgia:
- b) Alimentaria:
- c) Material ferroviario:

▼ Relacionar informaciones

12 Relaciona las siguientes frases con un tipo de industria:

- a) Fabrican productos elaborados, destinados directamente al consumidor.
.....
- b) Fabrican productos necesarios para el funcionamiento de otras industrias y del transporte.
.....
- c) Fabrican productos semielaborados.
.....

13 Escribe, junto a cada foto, a qué tipo de industria corresponde.



.....

.....

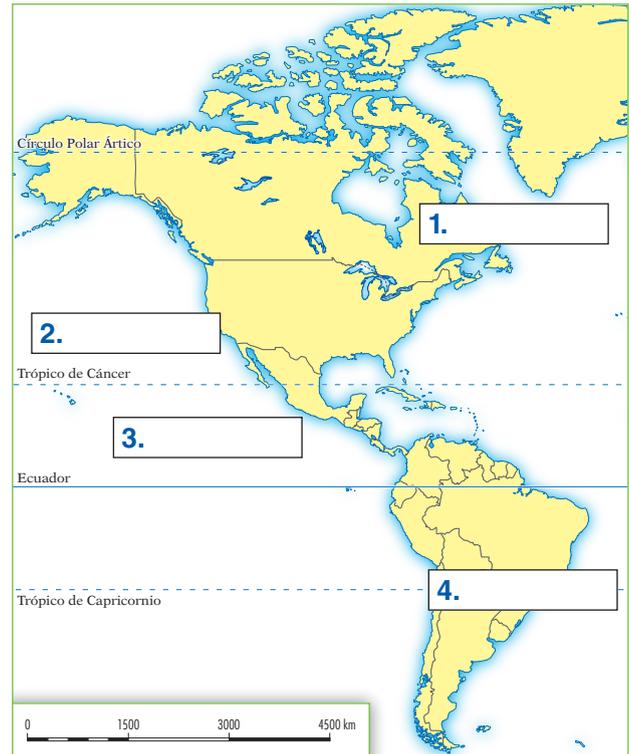
.....

.....

.....

▼ Localizar información en el espacio

14 Sitúa, escribiéndolos en el mapa, países industriales citados en el texto.



.....

.....

▼ Organizar información

15 Completa la siguiente tabla sobre las regiones industriales.

CONCENTRACIONES INDUSTRIALES	
OTROS ESPACIOS INDUSTRIALES	
ÁREAS MENOS INDUSTRIALIZADAS	

8 Las actividades terciarias y su transformación

1 La diversidad del sector terciario

1.1 El sector terciario y su importancia

El sector terciario proporciona servicios a las personas o a otros sectores productivos. Entre ellos destacan el transporte, las comunicaciones, el comercio, el turismo, la sanidad y la educación.

La importancia de los servicios depende del grado de desarrollo. Los **países desarrollados** tienen servicios variados, que llegan a la mayoría de la población. En cambio, los **países subdesarrollados** tienen servicios insuficientes y no llegan a toda la población.

1.2 La clasificación de los servicios

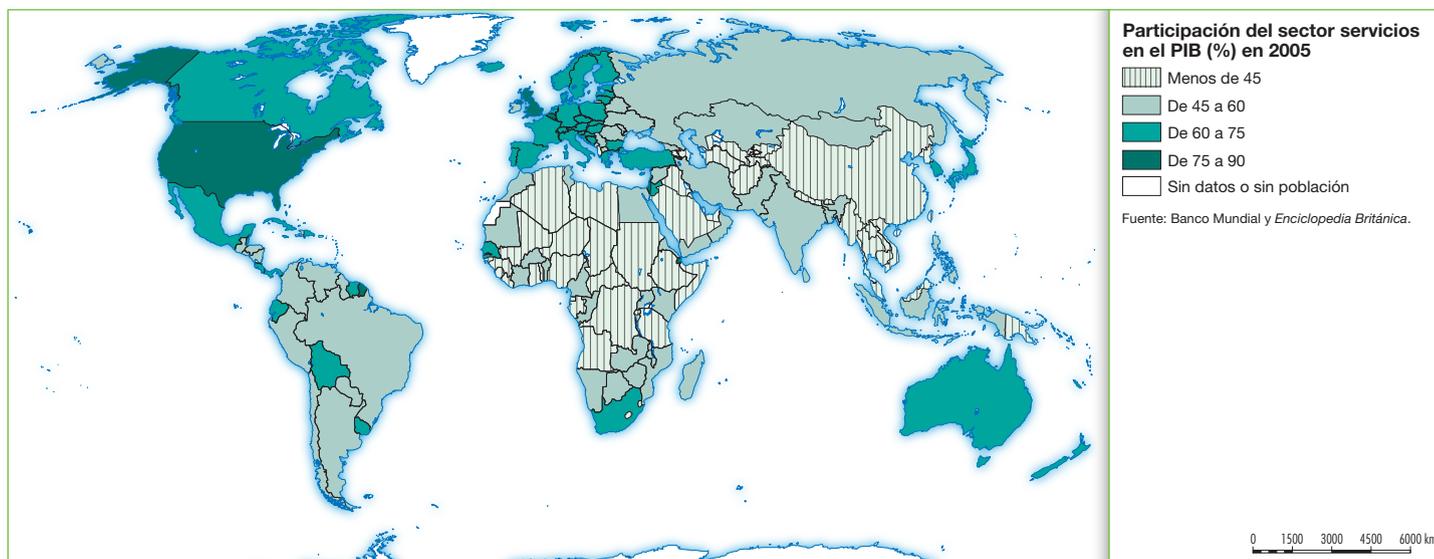
La clasificación más usual de los servicios es aquella que diferencia entre tres grandes categorías:

- Los **servicios de distribución** trasladan los bienes desde el productor al consumidor (como el comercio, los transportes y las comunicaciones).
- Los **servicios a la empresa** son los que unas empresas prestan a otras (como bancos, seguros, asesoría jurídica, etc.).
- Los **servicios sociales** se prestan a las personas (como el turismo, la sanidad, la educación o la cultura).
- Los servicios también pueden ser **privados**, si los prestan empresas privadas y su fin es la obtención de un beneficio económico; o **públicos**, si los presta el Estado y su fin es proporcionar bienestar a la ciudadanía.



▶ Tradicionalmente, los servicios suelen localizarse en las ciudades.

En los países desarrollados tienden a concentrarse en el espacio: centros comerciales, servicios sanitarios, facultades universitarias, etc.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto *sector terciario*.

.....

▼ Obtener información

2 Nombra las actividades que comprende el sector terciario.

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Escribe, junto a cada actividad del sector terciario, si es un servicio de distribución, un servicio a la empresa o un servicio social.

- a) Sanidad:
- b) Transportes:
- c) Comercio:
- d) Banca:
- e) Seguros:

▼ Comprender la realidad social

4 Indica a qué actividad del sector terciario corresponde cada una de las siguientes profesiones.

- a) Profesora:
- b) Médico:
- c) Piloto de aviones:
- d) Comerciante:
- e) Juez:
- f) Cartero:

▼ Localizar información en el espacio

5 Observa el mapa de la página anterior. Después, localiza y escribe cuatro países en los que la producción del sector terciario supere el 60% del PIB.

.....

▼ Comprender textos e informaciones

6 Escribe, debajo de cada imagen, si refleja un servicio de un país desarrollado o subdesarrollado. Después, explica por qué.



.....

▼ Organizar la información

7 Completa el siguiente cuadro resumen.

CATEGORÍA	DEFINICIÓN	EJEMPLOS
DISTRIBUCIÓN		
A LAS EMPRESAS		
SOCIALES		

2 La actividad comercial

El comercio es el intercambio de mercancías y servicios entre productores y consumidores a cambio de un pago. Su finalidad es satisfacer las necesidades de la población.

La actividad comercial se realiza a través de dos instrumentos principales: la transacción y el mercado.

La **transacción** es el acto de comprar o de vender. El **mercado** es el lugar donde se realizan las transacciones. Existen dos tipos de mercados: los **concretos**, en los que está presente la mercancía (mercado de abastos); y los **abstractos**, donde no está presente (la Bolsa).

2.1 El comercio interior

El comercio interior se realiza dentro de las fronteras de un país. Puede ser al por mayor y al por menor.

- El **comercio al por mayor**, o mayorista, compra directamente a los productores grandes cantidades de mercancías y, luego, las vende a los pequeños comerciantes (mercados centrales).
- El **comercio al por menor**, o minorista, vende directamente a los consumidores en pequeñas cantidades (mercadillos, supermercados, centros comerciales, mercados municipales o de barrio, etc.).

En la actualidad, las nuevas tecnologías están extendiendo la televenta y la venta por internet, que remite el producto a domicilio.

2.2 El comercio exterior

El comercio exterior se realiza entre un país y el resto del mundo, alcanza en la actualidad un gran volumen y extensión.

Comprende la compra de productos extranjeros, o **importación**, y la venta de mercancías al extranjero, o **exportación**. Ambos intercambios se registran anualmente en un documento, denominado **balanza de pagos**.

Las principales **áreas comerciales del mundo** son la Unión Europea, Estados Unidos y Japón. A ellos se suman países emergentes, como China, India, Brasil y los Nuevos Países Industriales, especializados en exportar manufacturas de bajo precio. Los demás países participan mucho menos en el comercio mundial.

Para facilitar el comercio internacional, han surgido **instituciones internacionales**, como la Organización Mundial del Comercio (OMC), y **bloques comerciales** de países, como la Unión Europea, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) o el Mercado Común de América del Sur (MERCOSUR).



► La bolsa es una forma de mercado abstracto.



► En los mercados públicos, la mercancía está presente; es un mercado concreto donde el comercio interior se realiza al por menor.



► El comercio exterior se lleva a cabo entre países y mueve grandes cantidades de mercancías.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

8 ¿A qué términos corresponden estas definiciones?

a) Acto de comprar o de vender.

.....

b) Lugar donde se realizan las transacciones.

.....

c) Intercambio de mercancías y servicios.

.....

d) Se realiza dentro de las fronteras de un país.

.....

▼ Comprender textos e informaciones

9 Responde a las cuestiones siguientes:

a) ¿Qué finalidad tiene el comercio?

.....

.....

b) ¿Cuáles son los dos instrumentos fundamentales de la actividad comercial?

.....

▼ Producir textos

10 Observa las fotografías de la página anterior, y explica:

a) qué tipos de mercados reflejan las dos primeras.

.....

.....

.....

b) qué tipo de comercio refleja la última fotografía.

.....

.....

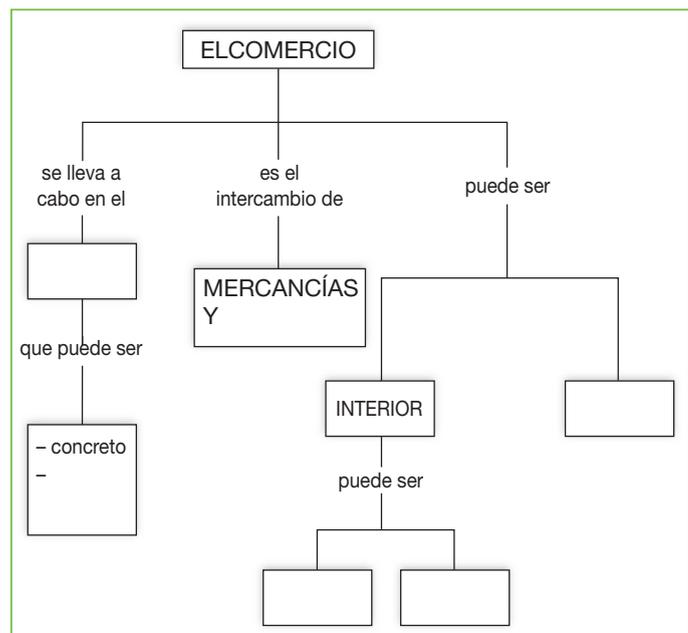
▼ Localizar información en el espacio

11 Utiliza el atlas, y nombra tres países que pertenezcan al TLCAN y de cuatro que pertenezcan a MERCOSUR.



▼ Organizar información

12 Completa el siguiente esquema.



3 El transporte

3.1 Sistemas y medios de transporte

El transporte es la actividad que traslada personas y mercancías entre dos o más lugares.

Esta actividad origina sistemas de transporte, según el modo en que se realiza el traslado (terrestre, marítimo y aéreo); y medios de transportes, o elementos móviles que permiten el traslado (automóviles, autobuses, camiones, ferrocarriles, barcos y aviones).

Los sistemas de transporte dan lugar a infraestructuras o instalaciones: carreteras, autovías, tendidos ferroviarios, puertos y aeropuertos.

3.2 Los transportes terrestres

El **transporte por carretera** es el más usado para trasladar pasajeros y mercancías a distancias medias y cortas. Sus ventajas son el acceso directo desde el punto de partida al de llegada y la flexibilidad horaria. Sus inconvenientes son su escasa capacidad de carga, la alta densidad del tráfico y la contaminación atmosférica.

El **transporte por ferrocarril** se usa para el traslado de pasajeros y mercancías a distancias cortas y medias. Sus ventajas son su elevada capacidad de carga, su seguridad, rapidez y escasa contaminación si está electrificado. Sus inconvenientes son la rigidez del trazado y los elevados costes de construcción y mantenimiento.

3.3 Los transportes naval y aéreo

El **barco** se utiliza, sobre todo, para el transporte de mercancías por mar o por ríos navegables. Sus ventajas son la gran capacidad de carga y el bajo coste. Sus inconvenientes son la lentitud y la posible contaminación de las aguas.

El **transporte aéreo** se realiza en avión y se utiliza para el transporte de pasajeros a larga distancia y para el transporte de ciertas mercancías. Sus ventajas son la rapidez y la seguridad. Los inconvenientes son los altos gastos de explotación y de mantenimiento, el elevado precio y consumo de combustible, y la contaminación acústica y atmosférica que provoca.



► Transporte terrestre por ferrocarril; el tren AVE.



► Transporte naval; barco transatlántico de viajeros.



► Transporte aéreo; avión de pasajeros.

Tareas para progresar

▼ Obtener información

13 Define el concepto *transporte*.

.....

14 Marca con una cruz la definición correcta de medios de transporte.

- a) Son las instalaciones que necesita el transporte.
- b) Es el modo en que se realiza el traslado.
- c) Son los elementos móviles que permiten el transporte (camiones, barcos, etc.).

▼ Aplicar conocimientos

15 Imagina que te vas de vacaciones desde la Península a las islas Canarias.

a) ¿Qué medio o medios de transporte utilizarías?

.....

b) ¿Qué ventajas te aporta ese medio o medios frente a los demás?

.....

c) ¿Qué inconvenientes tiene ese medio o medios que has elegido frente a los demás?

.....

d) ¿Habría otra alternativa? Di cuál. ¿Por qué no la has elegido?

.....

▼ Producir textos

16 Redacta unas líneas explicando las diferencias que aprecias entre las siguientes imágenes.



.....

▼ Organizar la información

17 Completa la siguiente tabla sobre las regiones industriales.

TRANSPORTE	VENTAJAS	INCONVENIENTES
CARRETERA		
FERROCARRIL		
NAVAL		
AÉREO		

4 El turismo

3.1 El turismo y sus modalidades

El turismo es el desplazamiento temporal de personas desde su lugar de residencia hacia otros lugares con fines, generalmente, de ocio y por un período de tiempo consecutivo inferior a un año.

El **turismo de borde de agua** incluye el turismo de sol y playa, el turismo náutico, el turismo de balneario y el de ríos y lagos. El **turismo de montaña** incluye la práctica del esquí y de actividades deportivas y de aventura. El **turismo rural** permite conocer actividades agrarias tradicionales y ecosistemas de gran valor.

Otras formas de turismo son el turismo cultural, el turismo de negocios, congresos y convenciones, y el turismo religioso.

3.2 Los espacios turísticos

Las áreas turísticas principales del mundo son Europa y Estados Unidos.

Otros destinos turísticos internacionales son los países del este de Europa, México y el Caribe en general, China, India, Tailandia, Nepal, Egipto, Marruecos, Túnez y Kenia.

3.3 Las repercusiones del turismo

El turismo tiene repercusiones positivas y negativas en las zonas de destino.

- **Económicas:** genera empleo, ingresos y desarrollo económico. Pero también fomenta el empleo temporal y el encarecimiento de los precios y del suelo.
- **Demográficas:** atrae población para trabajar en el sector y detiene la emigración de ciertas zonas. En contrapartida, los numerosos visitantes pueden saturar los servicios.
- **Sociales:** puede colaborar a modernizar las áreas turísticas. Pero también a la pérdida de su identidad y costumbres.
- **Medioambientales:** favorece la rehabilitación de algunas áreas. Pero también puede alterar el paisaje, contaminar el medio, incrementar los residuos y sobreexplotar el agua o el suelo.



Turismo de borde de agua.



Turismo de montaña.



Turismo cultural.



Turismo rural.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

18 Enumera las modalidades turísticas que existen.

.....

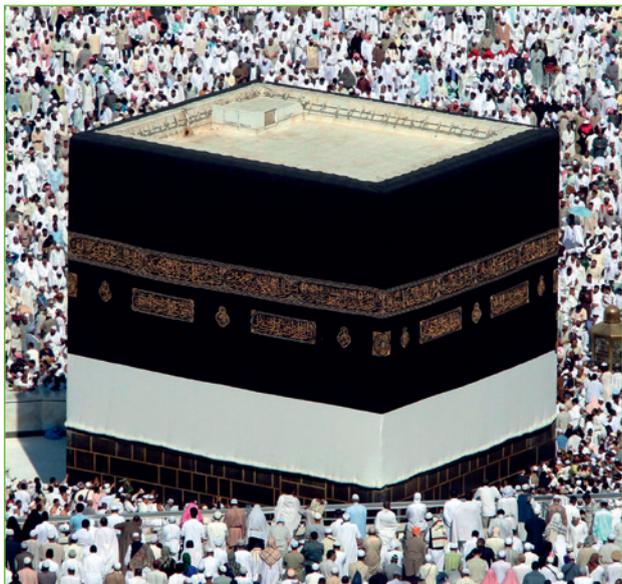
.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

19 Observa la foto, se trata de la Kaaba, en La Meca, lugar donde se encuentra la piedra negra de los fieles musulmanes. De las modalidades turísticas anteriores, ¿con cuál relacionarías la imagen? ¿Por qué?



.....

.....

.....

.....

20 Señala el tipo de repercusión del turismo al que hacen referencia las siguientes características.

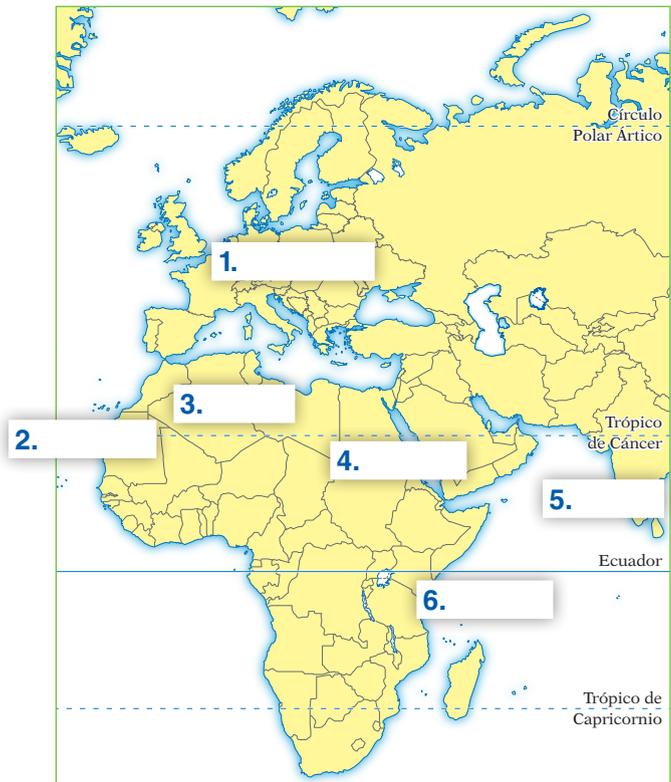
a) Favorece la rehabilitación de algunas áreas:

.....

b) Crea empleo:

▼ Localizar información en el espacio

21 Utiliza el atlas, y localiza y escribe en el mapa las zonas y los países que sean destinos turísticos internacionales.



▼ Organizar la información

22 Completa este cuadro resumen sobre el turismo.

MODALIDADES TURÍSTICAS	
ESPACIOS TURÍSTICOS	
REPERCUSIONES DEL TURISMO	

9 La economía española

1 El sector primario en España

1.1 Características de la actividad agraria

La **agricultura** española es una agricultura moderna orientada a la venta en el mercado, donde cada región se especializa en los cultivos más aptos y rentables.

La **ganadería** tiende a las explotaciones estabuladas, donde el ganado es de razas seleccionadas y se alimenta con piensos. La ganadería bovina proporciona carne y leche; la ovina, carne y leche para la elaboración de quesos; la porcina, carne y embutidos; y la avícola, carne y huevos.

La **explotación forestal** es limitada. Proporciona madera, celulosa, resina y corcho.

1.2 Los paisajes agrarios

- **Paisaje agrario oceánico.** Se localiza en el norte y noroeste peninsular. Se caracteriza por parcelas pequeñas y cerradas por setos, y poblamiento disperso. La principal actividad es la ganadería vacuna. La agricultura se limita al fondo de los valles, y se especializa en cultivos de huerta (patatas, hortalizas, alubias) y plantas forrajeras.
- **Paisaje agrario mediterráneo.** Se localiza en la Península al sur del paisaje oceánico, y en las islas Baleares, en Ceuta y en Melilla. En él se diferencian dos paisajes:
 - a) El **paisaje agrario del interior** presenta parcelas grandes y poblamiento concentrado. La agricultura de secano cultiva cereales, vid y olivo; y la de regadío, forrajes y plantas industriales (remolacha azucarera, lúpulo y tabaco). La ganadería tradicional es ovina y porcina.
 - b) El **paisaje agrario del litoral** presenta parcelas pequeñas y poblamiento disperso. La agricultura predominante es de regadío, y cultiva productos de huerta bajo plástico, frutales y frutos tropicales. La ganadería tiene menos importancia.
- **Paisaje agrario de Canarias.** Es contrastado. En la costa predominan grandes explotaciones de monocultivo para la exportación (plátano, tomate, patata temprana), cultivos bajo plástico (pepino, pimiento, flores), y frutos tropicales (papaya, aguacate). En el interior dominan las pequeñas explotaciones que cultivan vid, papas y trigo. La ganadería es escasa.

1.3 Los paisajes agrarios

España ha sido tradicionalmente una gran potencia pesquera, aunque el medio físico era poco favorable por su reducida plataforma continental. En nuestros días, la actividad pesquera sigue siendo importante, tanto por el tamaño de la flota como por el volumen de capturas y el valor de la pesca desembarcada, aunque no tanto como en el pasado.



► Paisaje oceánico.



► Paisaje del interior mediterráneo.



► Paisaje del litoral mediterráneo.



► Paisaje canario.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Cita tres características de la actividad agraria en España, una de cada subsector.

.....

.....

.....

.....

▼ Comprender textos e informaciones

2 A partir de la información del texto, escribe una relación de productos obtenidos de la agricultura, la ganadería y la explotación forestal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Relaciona cada paisaje agrario con su localización geográfica: a) centro y sur de España, islas Baleares, Ceuta y Melilla; b) islas Canarias; c) norte y noroeste peninsular.

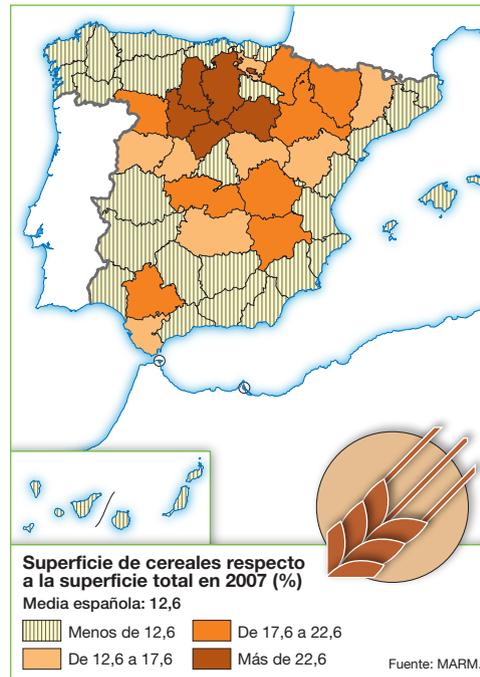
OCEÁNICO	MEDITERRÁNEO	CANARIO

4 Relaciona conceptos.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a) Ganadería bovina | 1) Carne y leche |
| b) Ganadería ovina | 2) Carne y embutidos |
| c) Ganadería avícola | 3) Carne, leche y quesos |
| d) Ganadería porcina | 4) Carne y huevos |
-

▼ Obtener y localizar información

5 Con la ayuda del siguiente mapa, nombra las provincias españolas que cuentan con una superficie destinada a cereales superior al 22%.



.....

.....

▼ Organizar la información

6 Completa el siguiente cuadro resumen.

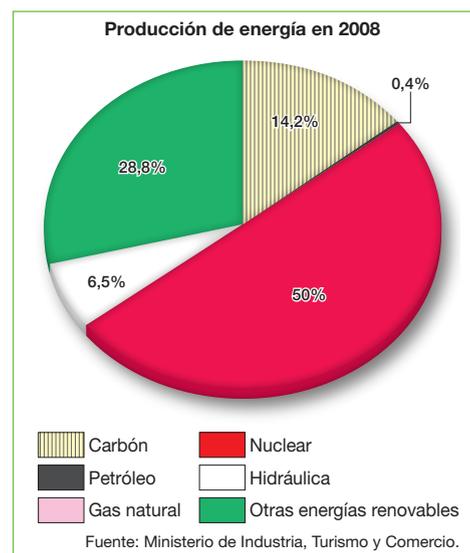
CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE AGRARIO DEL INTERIOR	CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE AGRARIO DEL LITORAL
- LOCALIZACIÓN	- LOCALIZACIÓN
- PARCELAS	- PARCELAS
- CULTIVOS	- CULTIVOS

2 La industria española

2.1 Caracteres generales

Las **materias primas minerales** tuvieron importancia en el pasado. En la actualidad se extraen minerales no metálicos (caolín o sal); rocas industriales (caliza, granito o arcilla;) y combustibles energéticos (carbón). No obstante, España importa grandes cantidades de minerales, ya que muchos yacimientos están agotados o su explotación resulta cara.

Las **fuentes de energía** tradicionales más utilizadas son el petróleo, que ocupa el primer lugar en el consumo, el gas natural, el carbón, la energía nuclear y la energía hidráulica. Todas ellas, excepto la hidroeléctrica, requieren costosas importaciones. Las fuentes de energía alternativas tienen un peso insuficiente, aunque crecen la eólica y la de biomasa.



2.2 Los sectores industriales

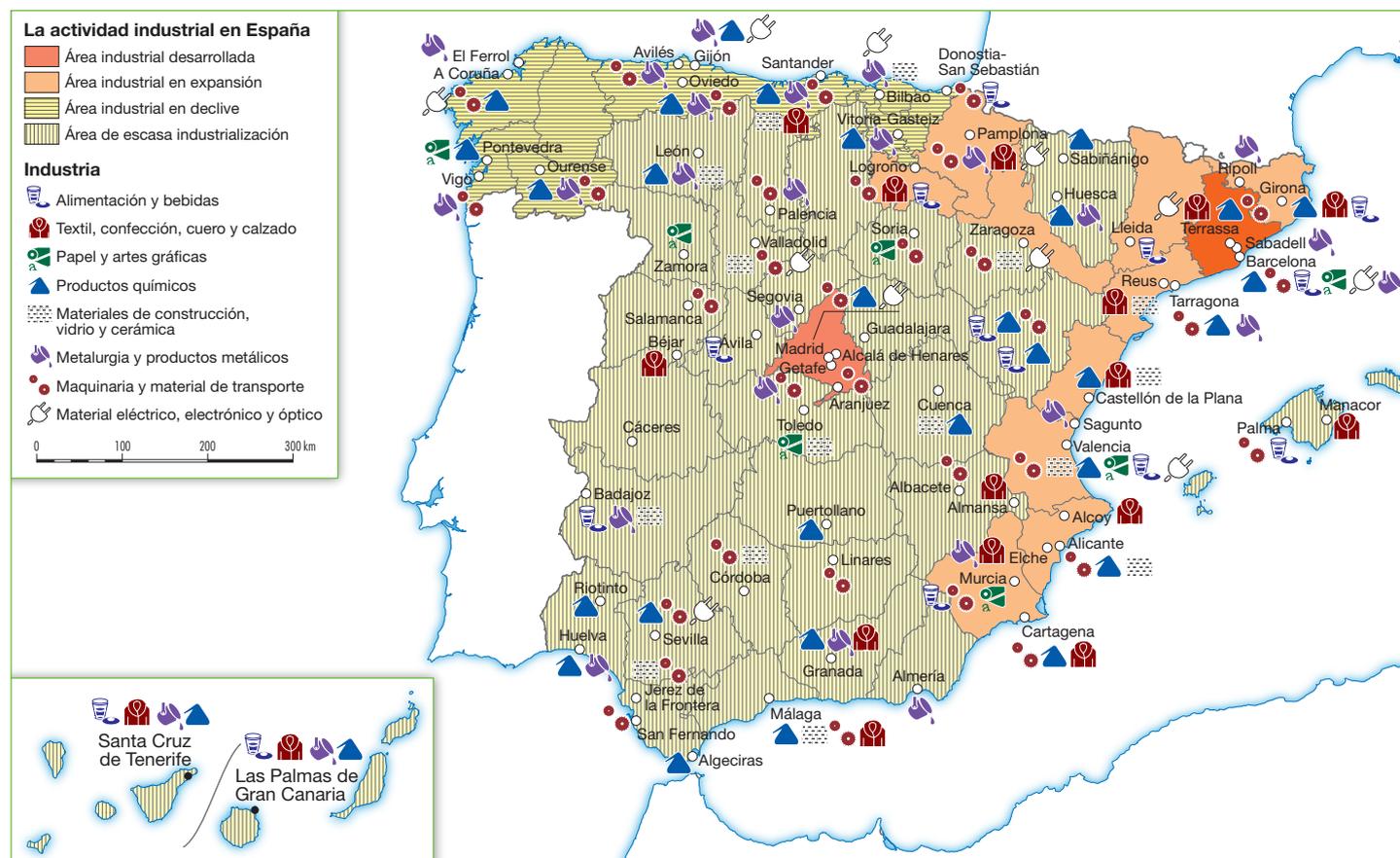
Los **sectores tradicionales** más destacados son la siderurgia, los transformados metálicos, los electrodomésticos de línea blanca, la construcción naval, y las industrias textil, del cuero y calzado y del mueble.

Los **sectores dinámicos** están representados por las industrias del automóvil, química, agroalimentaria y de la construcción.

Los **sectores de alta tecnología**, como la industria aeroespacial o la biotecnología, se han implantado con retraso y se localizan en parques tecnológicos.



Las industrias de nuevas tecnologías están instaladas, en general, en Madrid y en Barcelona.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

7 Nombra los minerales que se extraen actualmente en España.

.....

.....

.....

8 Cita sectores industriales tradicionales.

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

9 Relaciona cada industria con su sector: a) construcción; b) biotecnología; c) agroalimentaria; d) automóvil; e) mueble; f) siderurgia; g) aeroespacial; h) naval.

TRADICIONALES	DINÁMICOS	ALTA TECNOLOGÍA

10 Escribe si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) España, antiguamente, contaba con una gran cantidad de materias primas.
- b) Los yacimientos minerales en España cuentan con grandes reservas.
- c) La industria española exporta gran cantidad de minerales.
- d) El consumo energético español se basa en fuentes de energía tradicionales.
- e) Las fuentes de energía alternativas tienen un peso insuficiente.

▼ Localizar información en el espacio

11 Estudia el mapa de la página anterior. Después, escribe:

a) Dos provincias de las áreas industriales desarrolladas:

.....

b) Tres provincias de las áreas industriales en expansión:

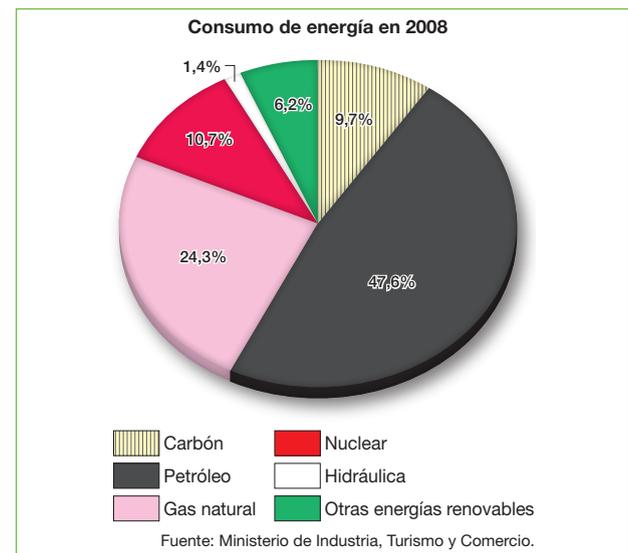
.....

c) Cuatro provincias de las áreas industriales en declive:

.....

▼ Comprender información gráfica

12 Compara el siguiente gráfico con el de la página anterior. A continuación, di qué fuente de energía es la que más se produce en España, y cuál es la que más consume.



.....

.....

.....

.....

.....

3 El sector terciario en España

3.1 El comercio

El **comercio interior** predominante en España es el pequeño comercio tradicional. Este sufre la competencia de las grandes superficies comerciales.

El **comercio exterior** se realiza, sobre todo, con otros países de la Unión Europea; le siguen Estados Unidos, Japón o China. Se importan bienes de equipo y productos energéticos, y se exportan bienes de equipo, automóviles y alimentos. La balanza comercial es deficitaria.

3.2 El transporte

El **transporte terrestre** de pasajeros y mercancías usa, sobre todo, la carretera y, en menor medida, el ferrocarril para distancias medias y cortas, aunque el AVE está en expansión.

El **transporte naval** se utiliza para el tráfico internacional de mercancías pesadas. Se concentra en los puertos de Algeciras, Barcelona y Valencia.

El **transporte aéreo** predomina para el tráfico internacional de pasajeros. Los aeropuertos principales son los de Madrid, Barcelona y Palma de Mallorca.



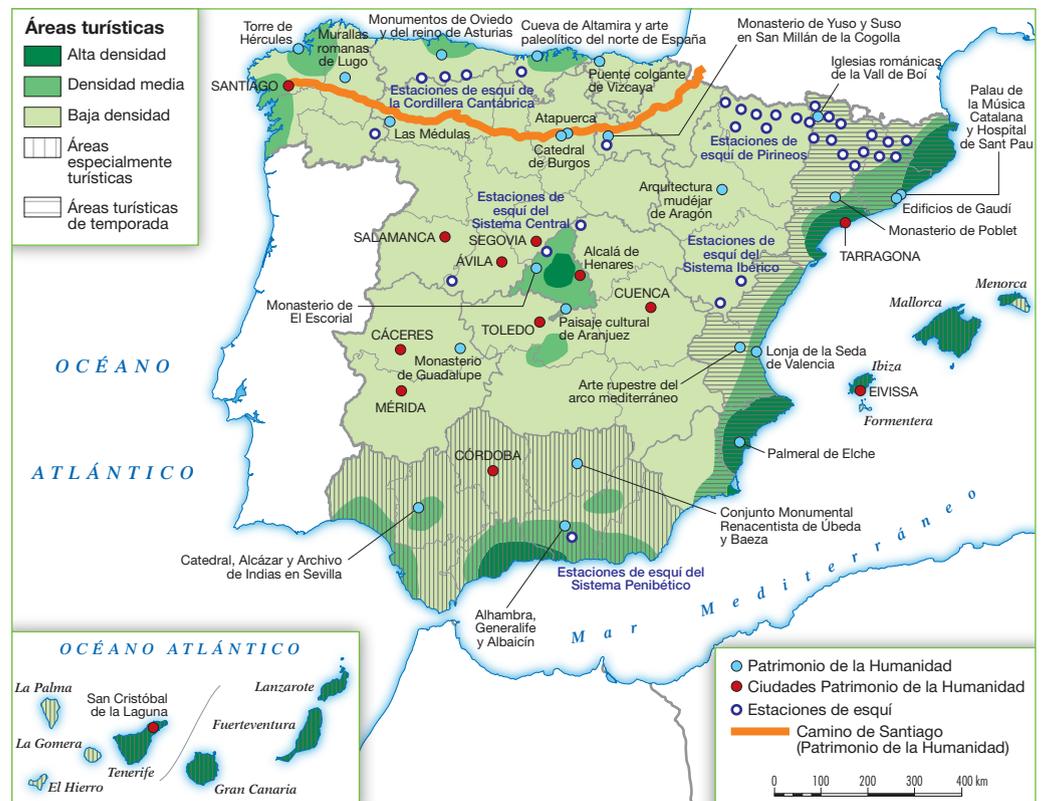
▶ Arriba, turismo de sol y playa; abajo, turismo cultural.

3.3 El turismo y sus modalidades

España es, junto a Francia y Estados Unidos, una de las principales potencias turísticas mundiales por la llegada de turistas y por los ingresos.

El **turismo de sol y playa** es el tipo de turismo principal. Se concentra en el litoral mediterráneo peninsular y en las islas Baleares y en las Canarias. Otros tipos de turismo en auge son el de montaña, el ecológico, el rural, el cultural y el de negocios.

La **demand**a extranjera es europea (especialmente, alemana, británica y francesa) y se concentra en el verano. La demanda nacional procede de Madrid, Cataluña y Andalucía, y se reparte mejor a lo largo del año.



Tareas para progresar

▼ Comprender textos e informaciones

13 Después de leer el texto explicativo, contesta a estas preguntas.

a) ¿Con qué zona exterior y países comercia España?

.....

b) ¿Para qué se utiliza el transporte naval?

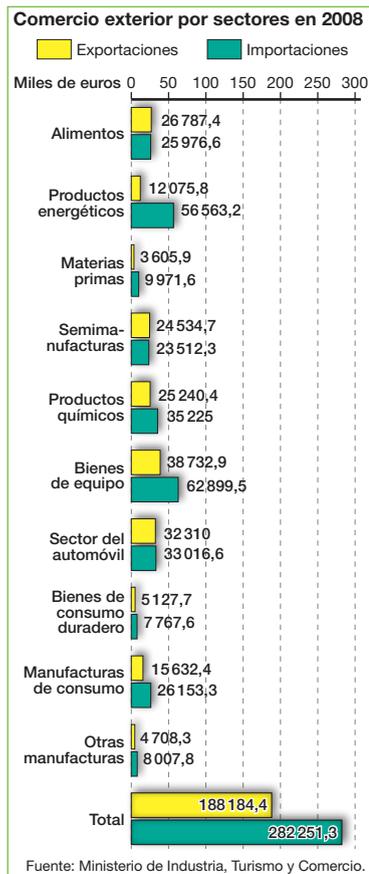
.....

c) ¿De dónde proceden los turistas extranjeros?

.....

▼ Comprender información gráfica

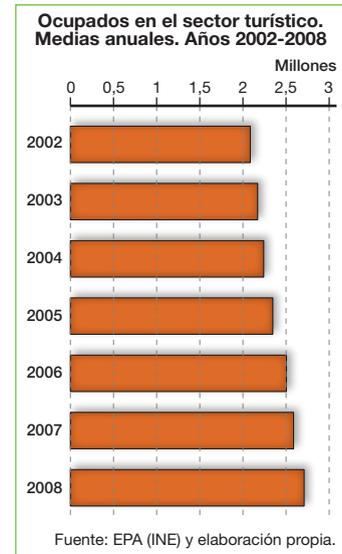
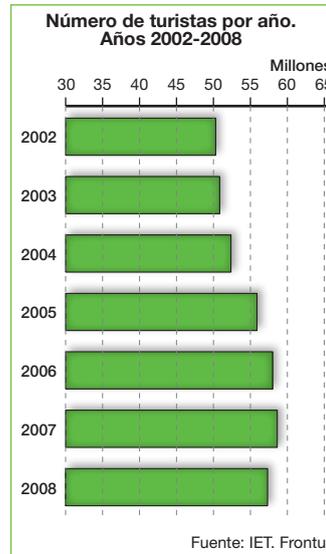
14 Analiza la siguiente gráfica y di qué productos exporta e importa en mayor cantidad España.



.....

▼ Producir textos

15 A partir de la información del texto y de los siguientes datos, redacta un texto explicando la importancia económica del turismo en España.



.....

▼ Relacionar informaciones

16 Relaciona el tipo de turismo con un lugar.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a) Turismo de sol y playa | 1) Espacios naturales |
| b) Turismo de montaña | 2) Estaciones de esquí |
| c) Turismo ecológico | 3) Madrid |
| d) Turismo cultural | 4) Litoral mediterráneo |

.....

17 Escribe si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) El pequeño comercio tradicional compite con las grandes superficies comerciales.
- b) El saldo comercial con el exterior tiene superávit, pues ingresamos más de lo que gastamos.
- c) España realiza intercambios comerciales solo con Estados Unidos.

10 Los impactos medioambientales

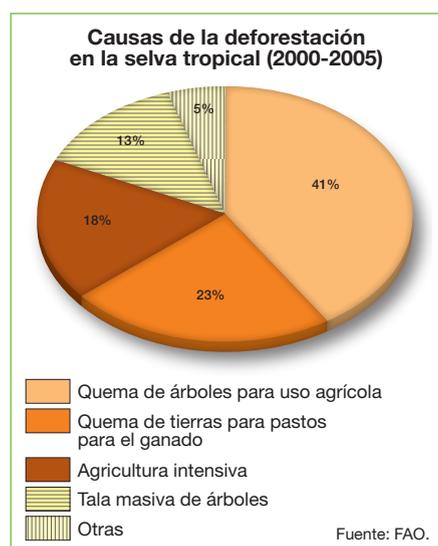
1 Los problemas ambientales (I)

1.1 La deforestación

La **deforestación** es la desaparición de la cubierta vegetal. Se debe a los incendios forestales y a las quemadas o talas masivas del bosque, realizadas para obtener tierras para uso agrícola, ganadero, o residencial; madera para la industria o la construcción; y leña para la cocina o la calefacción.

Como **consecuencia**, aumenta el dióxido de carbono a la atmósfera, que la vegetación absorbe; disminuyen la humedad y las reservas de agua; se incrementa la erosión del suelo, al faltar la protección de la vegetación; y se extinguen especies animales y vegetales, al desaparecer su hábitat natural.

Este problema afecta a toda la Tierra, que, desde 1950, ha perdido casi un tercio de su superficie forestal, y especialmente a las selvas y bosques tropicales, que se han reducido a la mitad.



LOS DIEZ PAÍSES CON MAYOR ÍNDICE DE DEFORESTACIÓN. PERÍODO 2000-2005 (EN MILES DE HECTÁREAS POR AÑO)	
Brasil	-3 103
Indonesia	-1 871
Sudán	-589
Myanmar	-466
Zambia	-445
Tanzania	-412
Nigeria	-410
Rep. Democrática del Congo	-319
Zimbabue	-313
Venezuela	-288

1.2 La alteración del suelo

Los dos problemas principales del suelo son la erosión y la contaminación.

- La **erosión** se debe a la deforestación y a prácticas agrícolas y ganaderas inadecuadas, que provocan la sobreexplotación del terreno y su agotamiento. Como consecuencia, el suelo se erosiona, pierde su capa fértil, y se desertifica, es decir, se convierte en un desierto.
- La **contaminación** procede de los vertidos químicos, agrícolas e industriales, que incorporan sustancias tóxicas, y de las basuras urbanas. Este problema afecta a los suelos de las grandes áreas industriales y a los utilizados como basureros.



▶ Deforestación.



▶ Desertificación.



▶ Contaminación.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el término *deforestación*.

.....
.....

▼ Comprender textos e informaciones

2 Marca con una X las causas de la deforestación.

- a) La quema de bosques.
- b) Las lluvias intensas.
- c) La tala masiva.
- d) El efecto invernadero.

3 Escribe las causas que producen la erosión del suelo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 ¿Qué tipo de vertidos producen la contaminación del suelo?

.....
.....

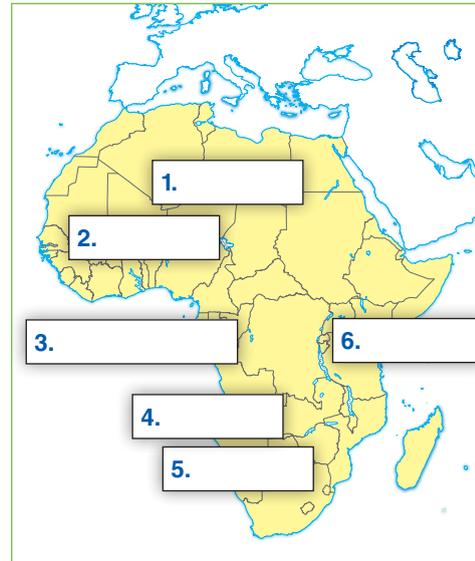
▼ Comprender información gráfica

5 A partir del diagrama circular de la página anterior, ordena de mayor a menor importancia las causas de la deforestación de la selva tropical.

.....
.....
.....
.....

▼ Localizar información en el espacio

6 Localiza en el atlas, y señala en el mapa, los nombres de países afectados por la deforestación, citados en la tabla de la página anterior.



- 1) 2) 3)
4) 5) 6)

▼ Implicarse en el desarrollo sostenible

7 Elige un problema medioambiental y propón algunas soluciones para resolverlo o combatirlo.

.....
.....
.....
.....

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro resumen.

DEFORESTACIÓN	
CAUSAS	CONSECUENCIAS

2 Los problemas ambientales (II)

2.1 Los problemas de la atmósfera

La atmósfera está afectada por cuatro **problemas principales**:

- **El calentamiento global.** Se debe al aumento de las emisiones de CO₂ y otros gases. El resultado es un cambio climático, que provocará sequías e inundaciones, el ascenso del nivel del mar, por la fusión de parte del hielo polar y alteraciones medioambientales.
- **La lluvia ácida.** Es aquella precipitación contaminada por gases sulfurosos procedentes de las calefacciones de carbón y las centrales térmicas. Altera la vegetación, el agua y el suelo.
- **La reducción de la capa de ozono.** Se debe a las emisiones de cloro. Sus consecuencias son un aumento del cáncer de piel y de las cataratas oculares; y daños en el sistema inmunológico de las personas y los animales. Este problema afecta a todos los lugares de la Tierra.
- **La contaminación del aire.** En las ciudades, se debe a los gases y humos procedentes de las industrias, el tráfico, y las calefacciones. Altera la vegetación y los edificios, y agudiza las enfermedades respiratorias.

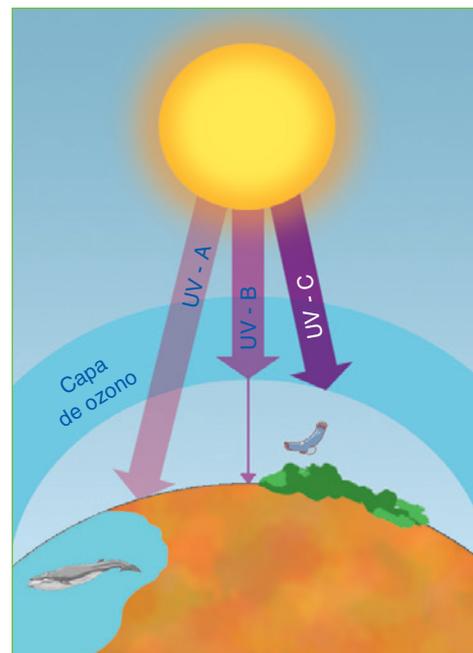
2.2 Los problemas del agua

- La **sobreexplotación** consiste en un consumo excesivo de agua dulce para usos agrarios, urbanos o industriales. Como resultado, disminuye el caudal de los ríos y el nivel de los lagos y acuíferos
- La **contaminación** afecta al agua dulce y salada. La provocan los productos químicos empleados por la agricultura; los vertidos industriales y urbanos sin depurar, y los accidentes de los petroleros y de los pozos petrolíferos. Como consecuencia, el agua pierde calidad para el consumo humano y desaparecen plantas y animales acuáticos.

2.3 La reducción de la biodiversidad

La **biodiversidad** es la variedad de especies animales y vegetales de la Tierra. En la actualidad, está amenazada por las alteraciones del hábitat natural, por la caza furtiva, y por la selección genética practicada por la agricultura y la ganadería en favor de especies más rentables económicamente.

En la **Tierra** han desaparecido desde el siglo XVIII miles de especies animales y vegetales, y más de 11000 están actualmente en peligro de extinción.



▶ La capa de ozono, situada entre los 15 y los 55 km de altitud, deja pasar la mayoría de la radiación solar ultravioleta UV-A, poco dañina, y absorbe la mayoría de la radiación UV-B, causante de cáncer de piel y de cataratas.

▶ La contaminación de las aguas por los vertidos incontrolados es una amenaza para todos los seres vivos.

En las grandes ciudades, como Beijing, la contaminación producida por el tráfico, las calefacciones y la industria es muy elevada.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Define estos conceptos:

a) Lluvia ácida.

.....

b) Sobreexplotación.

.....

▼ Comprender textos e informaciones

10 Después de leer el texto explicativo, contesta a estas preguntas.

a) ¿Qué consecuencias generales trae el calentamiento global de la atmósfera?

.....

b) ¿Cuáles son las consecuencias de la sobreexplotación del agua?

.....

11 Marca con una X las consecuencias de la reducción de la capa de ozono en la atmósfera.

a) Aumento del cáncer de piel.

b) Tala masiva de bosques.

c) Cataratas oculares.

d) Daños inmunológicos en las personas.

e) Contaminación de las aguas marinas.

▼ Producir textos

12 Sirviéndote de la ilustración, explica qué es la capa de ozono y las causas de su disminución.

.....

▼ Relacionar informaciones

13 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase.

a) El calentamiento global se produce por las emisiones de CO₂.

b) La lluvia ácida procede de la evaporación del mar.

c) El ozono nos protege de los rayos solares ultravioletas.

d) La contaminación afecta al agua dulce y salada.

e) La biodiversidad es la variedad de especies animales y vegetales de la Tierra.

▼ Organizar la información

14 Completa este cuadro resumen:

PROBLEMA AMBIENTAL	CONSECUENCIAS
CALENTAMIENTO GLOBAL	
CONTAMINACIÓN DEL AGUA	

11 La organización política de las sociedades

1 Los Estados de la Tierra

El Estado es una organización política independiente que ejerce su poder sobre un territorio delimitado por unas fronteras y habitado por una población determinada.

1.1 Los poderes del Estado

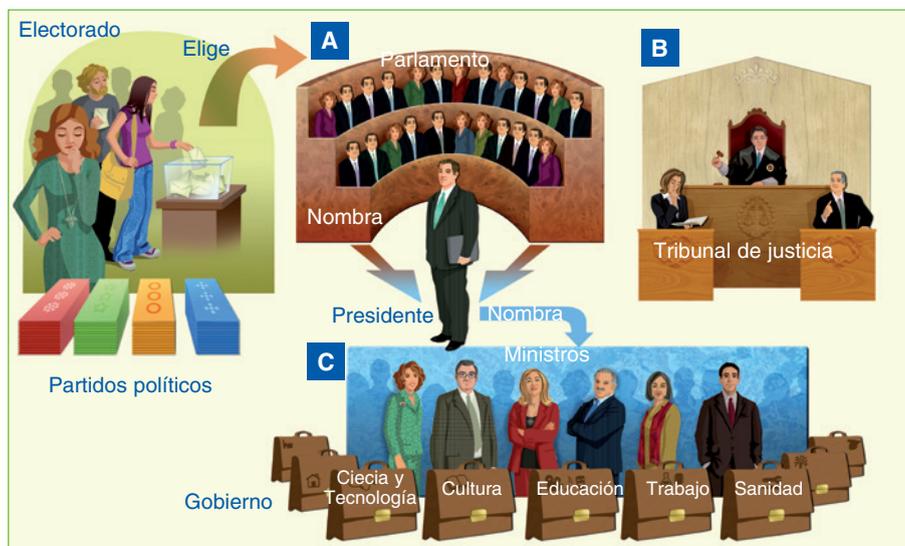
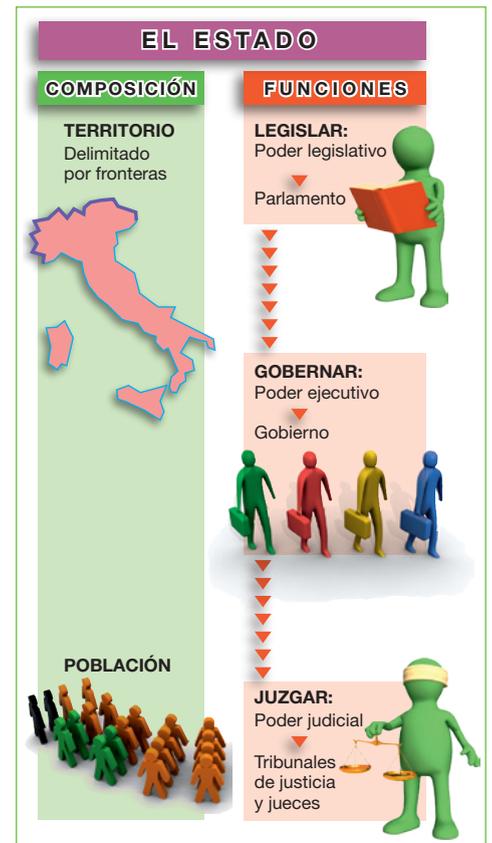
En el Estado se distinguen tres poderes: legislativo, ejecutivo y judicial.

- El **poder legislativo** elabora y aprueba las leyes de obligado cumplimiento. Este poder lo ejercen las Cortes o los Parlamentos.
- El **poder ejecutivo** aplica las leyes y gobierna, es decir, dirige la política interior y orienta la política exterior. Este poder lo ejerce el Gobierno.
- El **poder judicial** vela por el cumplimiento de las leyes. Este poder reside en los tribunales de justicia y en los jueces.

1.2 Los principios del Estado democrático

Los Estados democráticos se caracterizan por los siguientes principios:

- El **poder del Estado** y la actuación del Gobierno están limitados por una constitución o ley fundamental que recoge los derechos de la ciudadanía y regula el funcionamiento del Estado (Estados de derecho).
- La **soberanía** o fuente del poder reside en el pueblo.
- Existe **pluralismo político**, es decir, hay variedad de partidos políticos con diferentes ideologías que aspiran alcanzar al poder.
- Se realizan **elecciones libres** por sufragio o voto universal y secreto.
- La **división de poderes** del Estado es efectiva: el legislativo reside en el Parlamento, el ejecutivo en el Gobierno y el judicial en los tribunales de justicia.



- ▶ En los sistemas democráticos, la ciudadanía elige a sus representantes entre los partidos políticos mediante votaciones libres. Los poderes están divididos. El poder legislativo [A] elabora y aprueba las leyes y controla al Gobierno. El poder judicial [B] resuelve los incumplimientos de la ley y los conflictos ocasionados por su interpretación o aplicación. Y el poder ejecutivo [C] gobierna a través de sus ministros, que se encargan de las diversas materias (defensa, transportes, etc.).

2 Las diferencias entre Estados

Los Estados de la Tierra se diferencian unos de otros en la persona que ocupa la **jefatura del Estado** (monarquías o repúblicas) y en la **forma de gobierno** (estados parlamentarios o presidencialistas).

2.1 Monarquías y repúblicas

En las **monarquías**, el jefe del Estado es un rey, que accede al cargo de forma hereditaria y lo ejerce mientras vive.

En la mayoría de los Estados actuales, la monarquía es **constitucional** o **parlamentaria**, es decir, los poderes del rey están regulados por una constitución y suelen estar muy limitados.

En las **repúblicas**, el jefe del Estado es un presidente, elegido por la ciudadanía a través de elecciones presidenciales celebradas cada cierto tiempo.

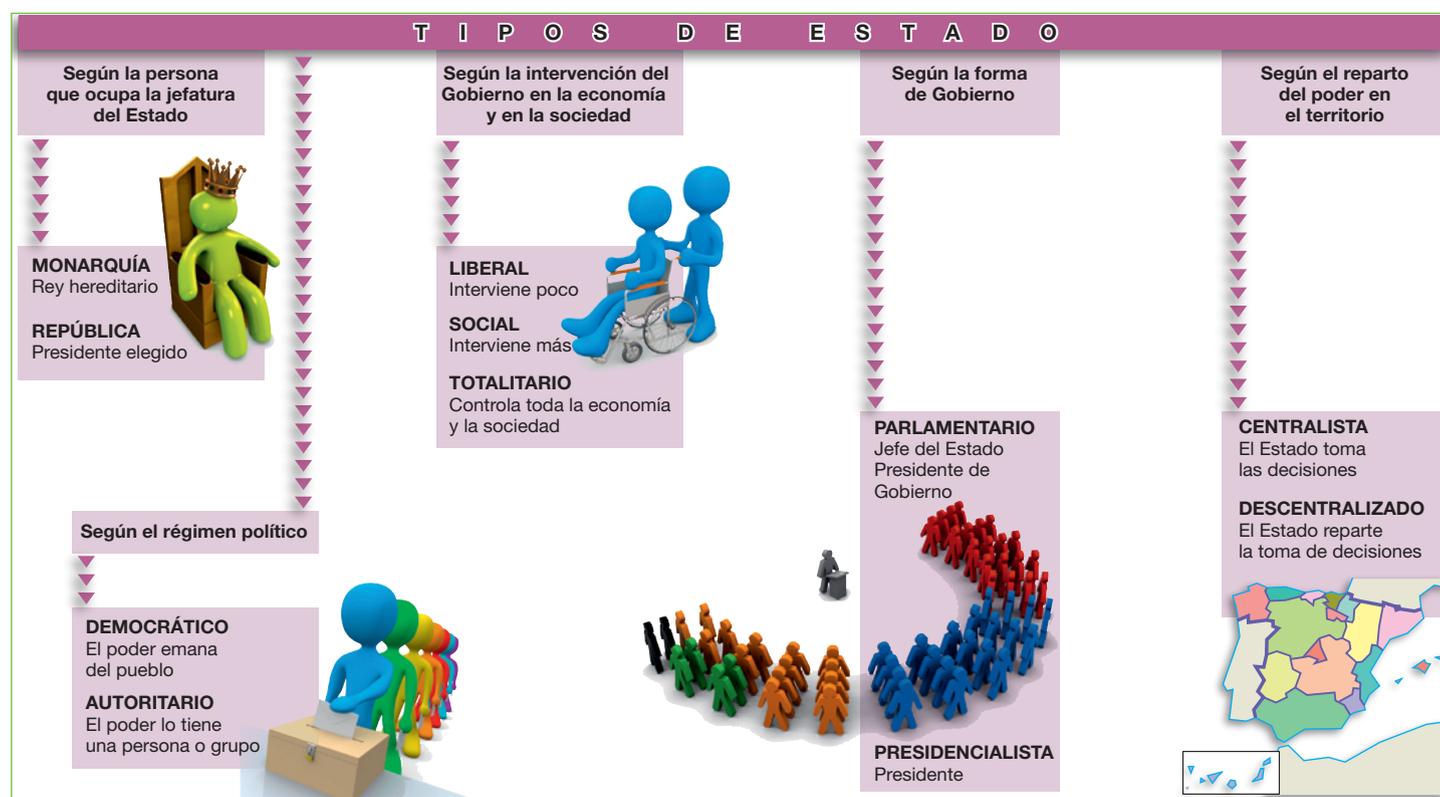
2.2 Sistemas parlamentarios y presidencialistas

Los **sistemas parlamentarios** son aquellos en los que el poder ejecutivo se reparte entre el jefe del Estado y el presidente del Gobierno.

El jefe del Estado puede ser un rey o un presidente de la república y su poder suele limitarse a representar al país ante el resto del mundo. El presidente del Gobierno, por su parte, ejerce el poder ejecutivo.

Los **sistemas presidencialistas** son siempre repúblicas. En ellos, el presidente de la república es, al mismo tiempo, jefe del Estado y presidente del Gobierno.

► Los Estados presentan diferencias. Estas se deben a aspectos tan variados como la persona que ocupa la jefatura del Estado, la forma de gobierno, el régimen político e, incluso, la forma de reparto del poder entre el Estado y sus divisiones administrativas.



Tareas para progresar

▼ Comprender textos e informaciones

6 Después de leer el texto, responde.

a) En un sistema parlamentario, ¿qué dos instituciones se reparten el poder ejecutivo?

.....

b) En un sistema presidencialista, ¿qué dos cargos ejerce un presidente?

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

7 Sitúa cada característica en el lugar que le corresponda.

- a) El jefe de Estado es un rey.
- b) El jefe de Estado es un presidente.
- c) El jefe de Estado es elegido por los ciudadanos a través de elecciones.
- d) El jefe de Estado ejerce el poder mientras viva.

MONARQUÍA	REPÚBLICA

8 Escribe verdadera (V) o falsa (F) en cada frase:

a) La mayoría de las monarquías actuales son constitucionales.

b) En los sistemas parlamentarios, el poder ejecutivo no está repartido.

9 Relaciona cada característica con una forma de gobierno:

a) El jefe de Estado puede ser un rey o un presidente:

.....

b) Son siempre repúblicas:

.....

▼ Producir textos

10 Observa la siguiente imagen. Después, redacta un texto breve explicando en qué consiste esta forma de Estado.



.....

.....

.....

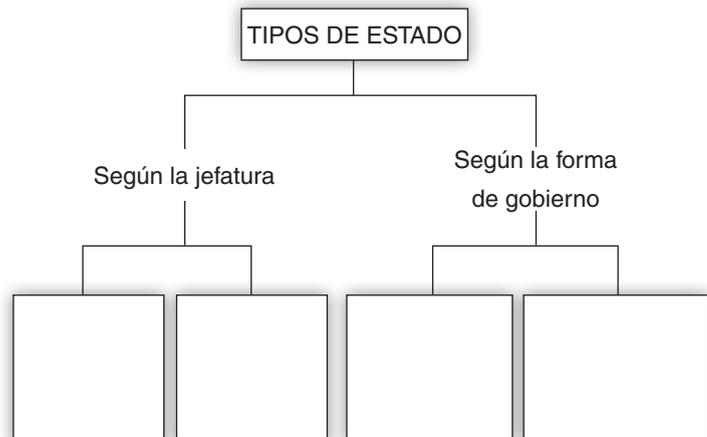
.....

.....

.....

▼ Organizar la información

11 Completa el siguiente esquema.



3 La Unión Europea

La **Unión Europea (UE)** se fundó en 1957. En la actualidad, está integrada por veintisiete estados soberanos e independientes, que delegan parte de su soberanía en **instituciones comunes**, con el fin de promover una política común dirigida a la integración de todo el continente europeo.



► Foto de familia de los jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros de la UE junto al nuevo Presidente de la Unión Europea y la Alto Representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad. El Consejo Europeo se reúne dos veces al semestre en las llamadas «cumbres europeas».

3.1 Los Consejos Europeo y de la Unión

El **Consejo Europeo** es el máximo órgano político. Está formado por los jefes de Estado o de Gobierno de los países miembros, por el presidente de la Comisión y por el presidente de la Unión. Determina los objetivos y prioridades generales de la UE.

El **Consejo de la Unión Europea** representa a los estados miembros. Está integrado por un ministro de cada país. Aprueba, con el Parlamento, las leyes y el presupuesto comunitario.

3.2 Los Consejos Europeo y de la Unión

El **Parlamento Europeo** representa a la ciudadanía de la Unión Europea. Está formado por 785 parlamentarios, elegidos por sufragio universal. Aprueba las leyes y el presupuesto comunitario.

La **Comisión Europea** representa los intereses de la UE. Está compuesta de distintos comisarios. Propone las leyes, asegura su cumplimiento y gestiona el presupuesto y los programas europeos. Es la rama ejecutiva de la Unión y está compuesta por un presidente con sus comisarios.

El **Tribunal de Justicia** está formado por un juez de cada país. Resuelve las disputas relativas a las leyes comunitarias.

► Sede del Parlamento Europeo en Estrasburgo (Francia).



► Sede de la Comisión Europea en Bruselas (Bélgica).



Tareas para progresar

▼ Localizar información en el espacio

12 Observa el mapa de la derecha y escribe los nombres de los Estados que pertenecen a la UE.

.....

.....

.....

.....

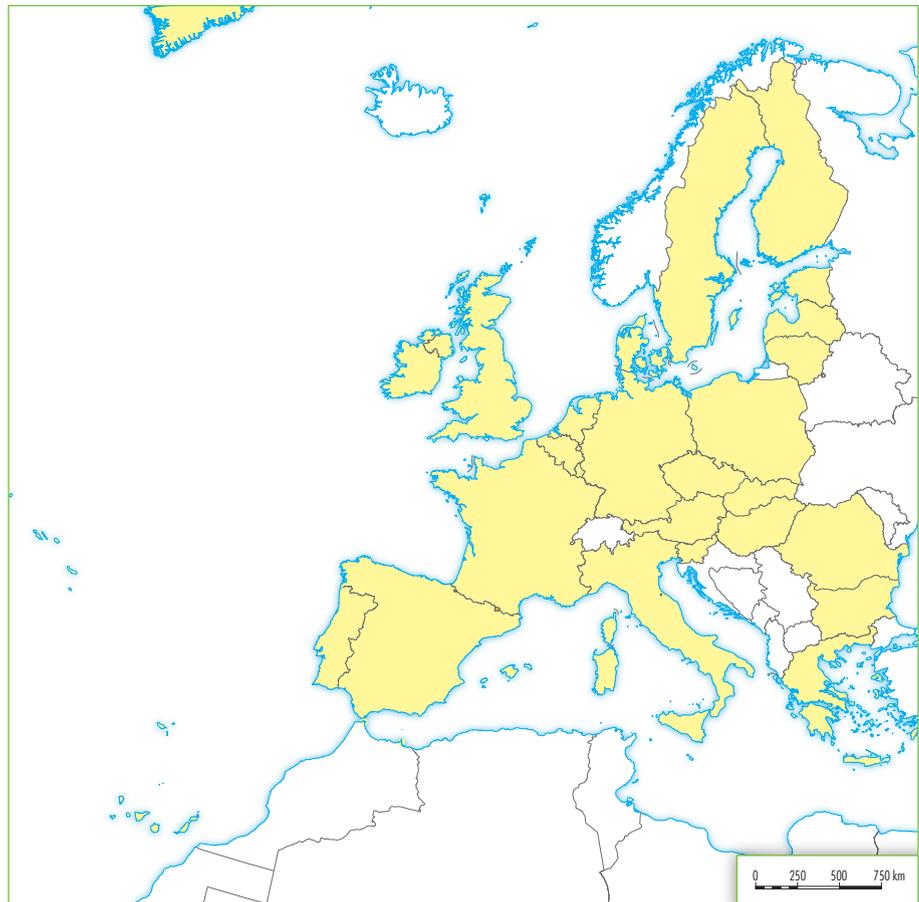
.....

.....

.....

.....

.....



▼ Relacionar informaciones

13 Enumera las instituciones de la Unión Europea.

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

14 Completa este cuadro resumen sobre las instituciones de la Unión Europea.

INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
CONSEJO EUROPEO	
CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA	
PARLAMENTO EUROPEO	
COMISIÓN EUROPEA	

▼ Comprender la realidad social

15 ¿A qué institución de la UE corresponde cada característica?

a) Está formado por un juez de cada país.

.....

b) Representa los intereses de la UE.

.....

c) Representa a la ciudadanía de la UE.

.....

d) Es el máximo órgano político de la UE.

.....

e) Representa a los estados miembros de la UE.

.....

4 El Estado español

4.1 Organización política e instituciones

El **Estado español** es **democrático**. La soberanía reside en el pueblo español, que elige a sus representantes por votación entre los partidos políticos. La forma de Estado es la **monarquía parlamentaria**, donde el rey es el jefe del Estado.

Los poderes del Estado se reparten entre distintas instituciones: las Cortes Generales, el Gobierno y los tribunales de justicia.

Las **Cortes Generales** desempeñan el poder legislativo. Están formadas por dos cámaras: el Congreso de los Diputados y el Senado. El **Gobierno** desempeña el poder ejecutivo. Se compone del presidente, vicepresidentes y ministros o ministras. Los **tribunales de justicia** ejercen el poder judicial. Están formados por magistrados y jueces independientes.



► Congreso de los Diputados, una de las sedes del poder legislativo.

4.2 La administración del territorio

El Estado español es descentralizado, es decir, reparte el poder entre varias unidades territoriales: comunidades autónomas, provincias y municipios.

- Las **comunidades autónomas** son territorios con capacidad de legislar y autogobernarse en los asuntos de su competencia. Hay 17 comunidades autónomas y dos ciudades autónomas: Ceuta y Melilla.

Cada comunidad se rige por un **estatuto de autonomía** o ley fundamental, y cuenta con sus propias instituciones: el Parlamento autonómico, el Gobierno autonómico y el Tribunal Superior de Justicia.

- Las **provincias** son territorios formados por la agrupación de varios municipios. Su órgano de gobierno es la **Diputación**. Sus **funciones** son fomentar los intereses provinciales y coordinar y cooperar con los municipios.

- Los **municipios** están formados por uno o varios núcleos de población y el territorio dependiente de ellos (el término municipal o concejo). Su órgano de gobierno es el Ayuntamiento. Sus funciones son prestar servicios a los vecinos: recogida de basura, pavimentación de calles, cuidado de jardines, etc.



Tareas para progresar

▼ Comprender textos e informaciones

16 Después de leer el texto, responde.

a) ¿Qué tres características definen al Estado español?

.....

b) ¿Cómo se llaman las tres unidades territoriales que hay en España?

.....

c) ¿Qué son las comunidades autónomas?

.....

d) ¿Cuántas comunidades autónomas hay?

.....

▼ Usar el vocabulario

17 Define el término *provincia*.

.....

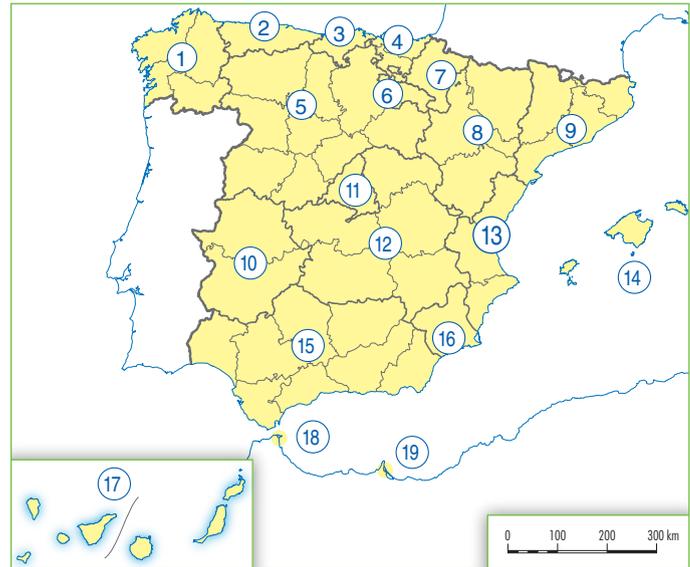
▼ Relacionar informaciones

18 Relaciona cada característica con una institución española: a) ejercen el poder judicial; b) están formadas por dos Cámaras; c) se compone de un presidente y varios ministerios; d) desempeña el poder legislativo; e) desempeña el poder ejecutivo; f) están formados por magistrados y jueces.

CORTES GENERALES	GOBIERNO	TRIBUNALES DE JUSTICIA

▼ Localizar información en el espacio

19 Localiza, escribiéndolas en el mapa, las comunidades y ciudades autónomas señaladas:



- 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 10 11 12
 13 14 15
 16 17 18
 19

▼ Organizar la información

20 Observa la fotografía. Después, di qué institución representa y las funciones que desempeña.



.....

12 Desigualdades económicas y sociales

1 Causas de las desigualdades

1.1 Indicadores de la desigualdad

En la actualidad existen profundas desigualdades socioeconómicas entre los estados de la Tierra. Para medirlas, se utilizan varios indicadores.

- El **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** tiene en cuenta tres criterios: el PIB por habitante, la esperanza de vida al nacer y las tasas de alfabetización. El resultado se expresa con un número, que oscila entre 0 y 1, y sitúa a cada país en un nivel de desarrollo alto, medio o bajo.
- Otros indicadores son el **Producto Interior Bruto (PIB)**, o riqueza económica total, y el **consumo diario de calorías** por persona, utilizado por UNICEF, que mide si están cubiertas las necesidades alimenticias básicas.

1.2 Las causas de las desigualdades

Las causas de las desigualdades pueden ser internas y externas.

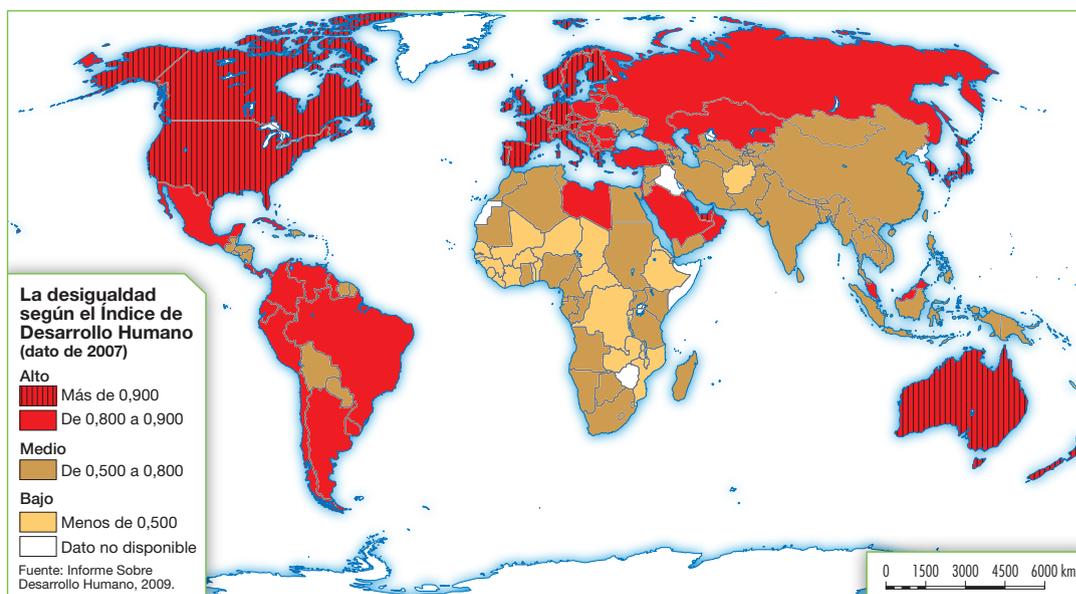
- Las **causas internas** son propias de cada territorio. Entre ellas, destacan las condiciones naturales, la disponibilidad de recursos y la relación entre la población y los recursos.
- Las **causas externas** se deben a las relaciones que se establecen entre los países o territorios, que favorecen a unos sobre otros.
 - **En el pasado**, la causa externa más importante fue el **colonialismo**, que estableció un **comercio desigual**. Este se basaba en la exportación de materias primas y en la importación de manufacturas, lo que hizo a sus economías dependientes de sus metrópolis.
 - **En la actualidad**, la causa externa principal de las desigualdades es la **globalización**. Esta supone la especialización de cada área mundial en distintas actividades: los países desarrollados en las más avanzadas; y los subdesarrollados en las más tradicionales. Con ello, estos últimos quedan como espacios dominados.

Estructura de las exportaciones, en 2005				
	EEUU	Brasil	Nigeria	España
Productos primarios (% de la exportación de mercancías)	15	46	98	22
Productos manufacturados (% de la exportación de mercancías)	31,8	54	2	77
Alta tecnología (% de la exportación de manufacturas)	31,8	12,8	1,7	7,1

Fuente: ONU: Human Development Reports 2005-2008 N.º 16.

▶ Los intercambios comerciales entre países con diferente grado de desarrollo son desiguales.

▶ Los países se suelen clasificar en dos grandes grupos: desarrollados y subdesarrollados. Sin embargo existen muchas situaciones intermedias entre ambos. El **informe del IDH** del año 2009, elaborado por la ONU, mostraba unos valores que oscilaban entre **Noruega**, que con un índice de 0,971 ocupaba la primera posición, y **Níger**, que con 0,340 ocupaba la última. De un total de 181 países incluidos en el informe, **83** tenían IDH **alto**; 74 tenían IDH **medio** y 24 tenían IDH **bajo**. Estos últimos, excepto dos, se localizaban todos en el África subsahariana.



Tareas para progresar

▼ Comprender textos e informaciones

1 Enumera los indicadores más utilizados para medir las desigualdades.

.....

▼ Relacionar informaciones

2 Relaciona las siguientes frases con un indicador de las desigualdades.

a) Mide si están cubiertas las necesidades alimenticias:

.....

b) Mide la riqueza total de la economía de un país:

.....

c) Tiene en cuenta tres criterios básicos:

.....

▼ Comprender la realidad social

3 Responde a estas cuestiones:

a) ¿Qué causas internas explican las desigualdades?

.....

b) ¿Cómo influye la globalización en el nivel de desarrollo de los países?

.....

▼ Obtener y localizar información

4 Con ayuda de un atlas y del mapa de la página anterior, escribe los nombres de tres países con un IDH alto, tres con un IDH medio y tres con un IDH bajo.

a) Alto:

b) Medio:

c) Bajo:

.....

▼ Producir textos

5 Observa la imagen siguiente y redacta un texto breve relacionándola con las desigualdades entre países o territorios.



.....

▼ Organizar la información

6 Completa estas frases:

a) Los países desarrollados concentran las actividades más, mientras que los subdesarrollados concentran las actividades más

b) En el pasado, la causa externa más importante de las desigualdades fue el

2 Características del desarrollo y del subdesarrollo

2.1 Los países desarrollados

Los **países desarrollados** se localizan, en su mayoría, en la zona templada del hemisferio norte (**países del Norte**). Estos países son los de América del Norte, Europa, Japón y Rusia; a ellos se suman Australia y Nueva Zelanda, en el hemisferio sur.

La **riqueza económica** se manifiesta en un alto PIB por habitante y en un gran bienestar social y un elevado consumo. Además, la población presenta un crecimiento estable, se encuentra envejecida, y se concentra en ciudades bien equipadas. Los sistemas políticos son estables y democráticos.

2.2 Los países subdesarrollados

Los **países subdesarrollados** se localizan, principalmente, al sur de los desarrollados (**países del Sur**). Estos países son los de África subsahariana y algunos de América Latina y del sur de Asia.

La **pobreza económica** se manifiesta en un bajo PIB por habitante y en un bajo **bienestar social** (hambre, analfabetismo, enfermedades) y en un bajo consumo. El Estado apenas invierte en servicios sociales y, como consecuencia, las diferencias sociales están muy marcadas.

Además, la **población** presenta un elevado crecimiento, es muy joven y vive, sobre todo, en el campo, aunque las ciudades crecen con rapidez. Los sistemas políticos son inestables.

2.3 Los países de desarrollo emergente

Los **países de desarrollo emergente** combinan rasgos de desarrollo y de subdesarrollo. Es el caso de China, la India, Brasil, Argentina, Sudáfrica o México.

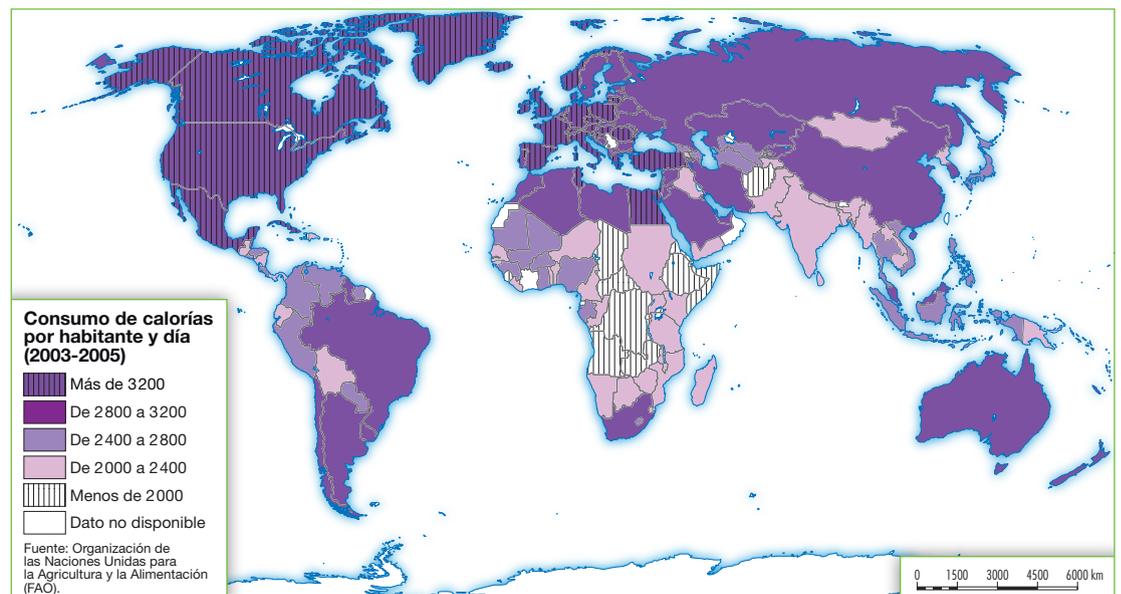
La **economía** de estos países ha experimentado un rápido crecimiento, pero el PIB por habitante es modesto y subsisten grandes contrastes de bienestar social entre ricos y pobres.

La **población** sigue creciendo, y tiende a concentrarse en las ciudades, creando problemas de vivienda. Los **sistemas políticos** son democracias recientes o carecen de derechos y libertades.



▶ En los países en vías de desarrollo el acceso al agua potable es muy difícil, siendo este uno de los más graves problemas que padecen.

▶ En los **países desarrollados**, el consumo de calorías por persona es alto y apenas hay población subnutrida. En los **países subdesarrollados**, el consumo de calorías es bajo y un elevado porcentaje de población está subalimentada. El promedio mundial fue de 2 800 kcl/día/persona.

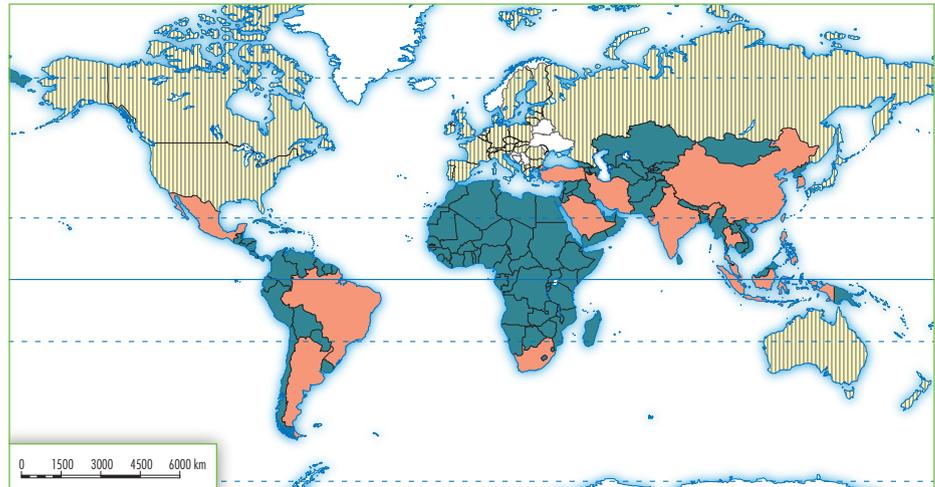


Tareas para progresar

▼ Localizar información en el espacio

7 Observa el mapamundi de la derecha; en él se representan las actuales áreas de desarrollo. Identifica los distintos colores que muestran los países del Norte, del Sur y emergentes.

- Países del Norte
- Países del Sur
- Países emergentes



▼ Relacionar informaciones

8 Sitúa cada característica en el lugar que le corresponda.

- a) Elevado bienestar social.
- b) Sistemas políticos estables.
- c) Elevado crecimiento de la población.
- d) Crecimiento estable de la población.
- e) Sistemas políticos inestables.
- f) Bajo bienestar social.

PAÍSES DESARROLLADOS	PAÍSES SUBDESARROLLADOS

▼ Producir textos

10 Explica las características del desarrollo y del subdesarrollo que aprecias en cada una de las siguientes imágenes.



9 Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Australia y Nueva Zelanda son países subdesarrollados.
- b) El África subsahariana es una región subdesarrollada.
- c) China y la India son países de desarrollo emergente.
- d) Los países subdesarrollados se localizan, todos, en América Latina.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Desigualdades regionales en la UE y en España

3.1 Las desigualdades en la UE

En la Unión Europea también existen desequilibrios en cuanto a nivel de desarrollo. Estos desequilibrios se han acentuado desde 2004, debido a la entrada de nuevos miembros.

La **política regional** de la UE se propone apoyar económicamente a las regiones más desfavorecidas y fomentar la competitividad de todas ellas, impulsando el crecimiento económico.

Los **fondos** utilizados para conseguirlo son el **FEDER** (Fondo Europeo para el Desarrollo Regional), dedicado a inversiones destinadas a reducir los desequilibrios territoriales; el **FSE** (Fondo Social Europeo), orientado a desarrollar los recursos humanos y el empleo, y el **Fondo de Cohesión**, para inversiones en redes transeuropeas y medio ambiente.



► La Unión Europea tiene como objetivo primordial la convergencia en el desarrollo y bienestar de sus ciudadanos.

3.2 Las desigualdades en España

En España, los desequilibrios entre las regiones se aprecian, sobre todo, en tres aspectos básicos: el **peso económico**, medido por el PIB y el PIB por habitante; el **peso demográfico**, manifestado en el volumen y densidad de población, y el **bienestar social**, estimado en función de la dotación de servicios y equipamientos. De acuerdo con estos indicadores, en España se diferencian las siguientes áreas:

- **Áreas dinámicas**, como Madrid, el litoral mediterráneo, el País Vasco, Baleares y Canarias.
- **Áreas menos dinámicas**, con mayor peso de las actividades primarias y servicios de baja productividad. Es este el caso del interior peninsular, Galicia, Andalucía y Murcia.
- **Áreas en declive** por la crisis de sus industrias tradicionales, como la cornisa cantábrica.

Para solucionar estos desequilibrios regionales, los territorios o regiones más atrasados reciben ingresos del propio Estado y fondos procedentes de la política regional de la Unión Europea.

► La política regional de la Unión Europea para el período 2007-2013 concentra las ayudas a las regiones en tres objetivos: La convergencia de las regiones menos desarrolladas, la competitividad regional y el empleo y la cooperación territorial europea.

