

3

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Geografía

Ciencias Sociales

M. Burgos, M.C. Muñoz-Delgado

ADAPTACIÓN CURRICULAR



Este libro de Ciencias Sociales responde a un proyecto pedagógico creado y desarrollado por Anaya Educación para la ESO. En su elaboración han participado:

Autores: Manuel Burgos, M.^a Concepción Muñoz-Delgado, Marta Blanco y Mónica Aza

Coordinación editorial: Jesús Navas y Juan Doménech

Edición: Salvador Vara

Diseño de cubiertas e interiores: Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

Tratamiento infográfico del diseño: Javier Cuéllar y Patricia Gómez

Equipo técnico: Ángel Guerrero

Corrección: Isabel Gallego y Mercedes Pérez

Ilustraciones: Gracia Artigas, Arturo Asensio, Fernando Aznar, Paul Coulbois y Carlos Moreno

Cartografía: Rosario Regaño y José M.^a Gil

Departamento gráfico: Juan Carlos Quignon, Paz Franch, Miguel Díaz-Rullo, Rafael Sombría y Miguel Ángel Castillejos

Edición gráfica: Estefanía de Régil

Fotografías: AGE Fotostock, Archivo Anaya (Astar, M./Ipa Press; Boé, O.; Candel, C.; Cosano, P.; Jove, V.; Enrique, S.; Leiva, A.; Lezama, D.; Martín, J.A.; Ortega, A.; Padura, S.; Pérez de Tudela, M.; Ramón Ortega, P.-Fototeca de España; Redondo, M.; Ruiz, J.B.; 6x6 Producción Fotográfica; Steel, M.; Torres, O.; Valls, R.; Vázquez, A.), Corbis/Cordón Press, EFE, Getty Images, Paisajes Españoles, Prisma, 123 RF/QuickImages

Agradecimiento a los niños: Mohamed Afakir, Said Alaiz, Maria-Alina Duinea, Danny-Miquelina González, Roberto Popescu, Mehdi Taheri

En tu libro

Las normas ortográficas seguidas son las establecidas por la Real Academia Española en su última edición de la *Ortografía*, del año 1999.

WWW En la web te sugiere que consultes www.anayadigital.com. Encontrarás recursos complementarios que enriquecerán tu aprendizaje.

IMPORTANTE: Ten en cuenta que todas las actividades que se proponen debes realizarlas en cuadernos u hojas sueltas; **nunca en el propio libro.**

© Del texto: Manuel Burgos Alonso, M.^a Concepción Muñoz-Delgado y Mérida, 2010.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2010 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027 Madrid
ISBN: 978-84-667-8755-0.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

Depósito Legal:
Imprime:

Índice

1	El mapa físico de la Tierra	4
2	El mapa físico de España	12
3	La población en el mundo actual	16
4	Las ciudades en el mundo actual	24
5	La actividad económica y el trabajo	30
6	Las actividades del sector primario	38
7	Las actividades y los espacios industriales	46
8	Las actividades terciarias y su transformación	52
9	La economía española	60
10	Los impactos medioambientales	66
11	La organización política de las sociedades	70
12	Desigualdades económicas y sociales	78

1 El mapa físico de la Tierra

1 El relieve terrestre

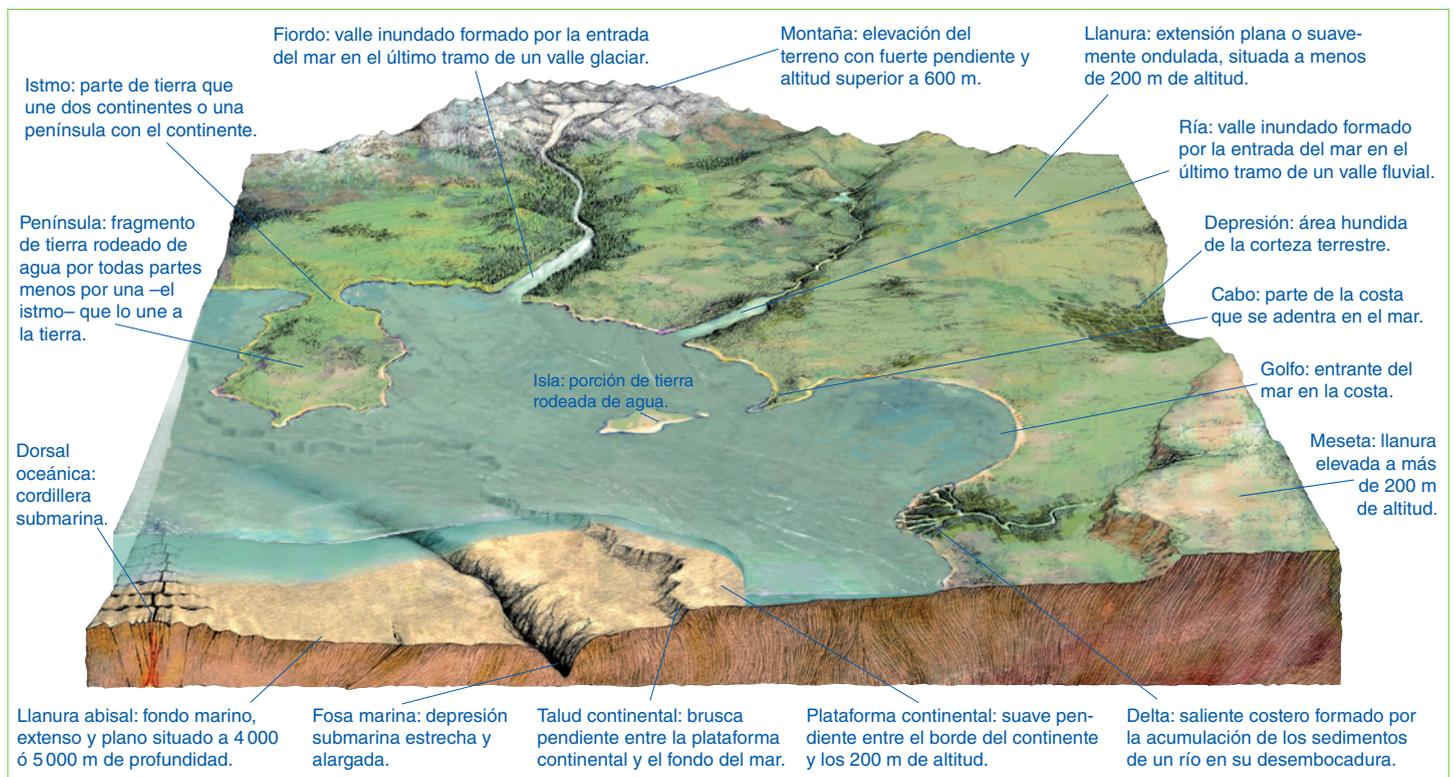
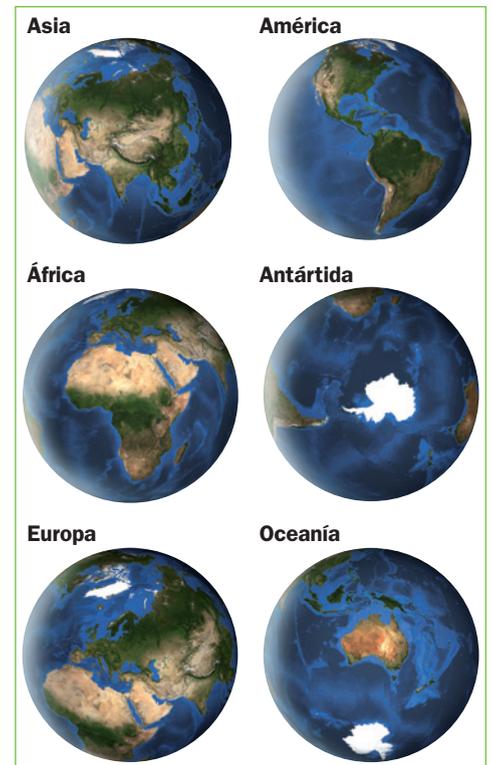
1.1 El relieve. Continentes e islas

El relieve es el conjunto de formas que presenta la superficie terrestre. Esta puede emerger por encima del nivel del mar, dando lugar a los continentes y las islas, o puede estar sumergida bajo las aguas de océanos y mares.

- Los **continentes** son grandes extensiones de tierras emergidas rodeadas por océanos y mares. Ordenados de mayor a menor extensión, son Asia, América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.
- Las **islas** son porciones de tierra rodeadas de agua. Algunas islas se agrupan en la superficie terrestre formando archipiélagos o conjuntos de islas, como el de Canarias o el de Japón.

1.2 Las formas del relieve terrestre

- Las formas del **relieve continental** son las llanuras, las mesetas, las montañas y las depresiones.
- Las formas del **relieve submarino** son la plataforma continental, el talud continental, las llanuras abisales, las fosas marinas y las dorsales.
- Las formas del **relieve costero** principales son los cabos, los golfos, las penínsulas y los deltas.



Tareas para progresar

▼ Localizar información en el espacio

1 Escribe en el mapamundi de la derecha los nombres de los continentes en su lugar correspondiente.

▼ Usar el vocabulario

2 Define brevemente los siguientes términos:

a) Relieve:

.....

b) Continente:

.....

c) Isla:

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Coloca cada concepto en su lugar correspondiente: llanura abisal, cabo, montaña, plataforma continental, península, talud continental, depresión, golfo, llanura y meseta.

a) Relieve continental:

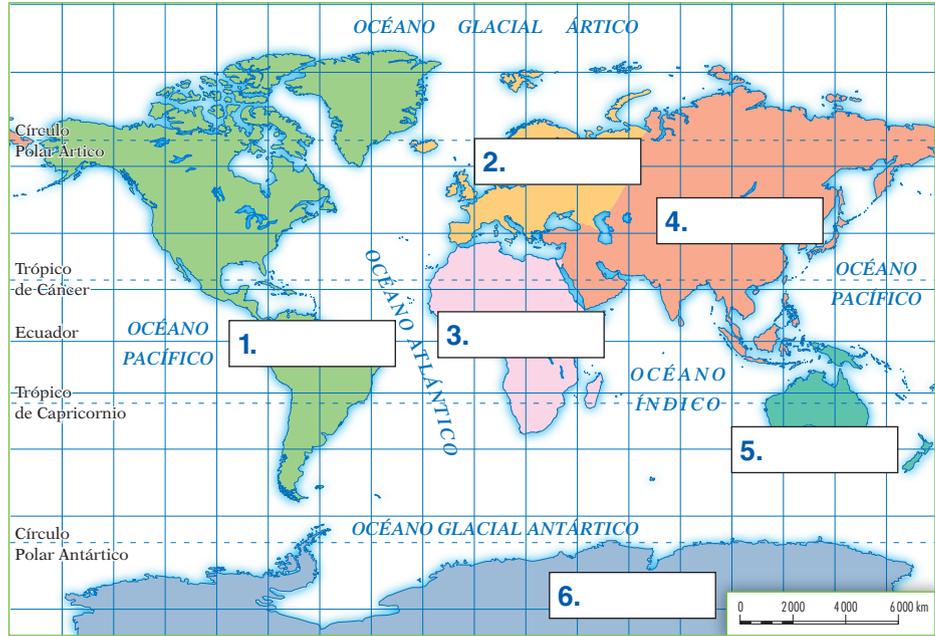
.....

b) Relieve submarino:

.....

c) Relieve costero:

.....



4 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

a) El relieve terrestre puede emerger o estar sumergido bajo las aguas

b) Los continentes son grandes llanuras rodeadas de agua.

c) Las islas son porciones de tierra rodeadas de agua por todos lados, excepto por uno.

▼ Organizar la información

5 Completa el siguiente cuadro resumen.

RELIEVE	FORMAS DE RELIEVE
CONTINENTAL	
SUBMARINO	
COSTERO	

2 La hidrosfera. Las aguas de la Tierra

2.1 Las aguas marinas

Las aguas marinas que componen la hidrosfera son saladas. Están constituidas por océanos y mares.

- Los **océanos** son grandes masas de agua salada alojadas en las depresiones de la corteza terrestre. Son cinco: Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.
- Los **mares** son porciones de los océanos cercanas a las costas. Entre ellos destacan: el Labrador y el Caribe, en América; los de Japón, China, Arábigo y Rojo, en Asia; el Báltico, el del Norte, y el Mediterráneo, en Europa; y el de Tasmania, en Oceanía.

2.2 Las aguas continentales

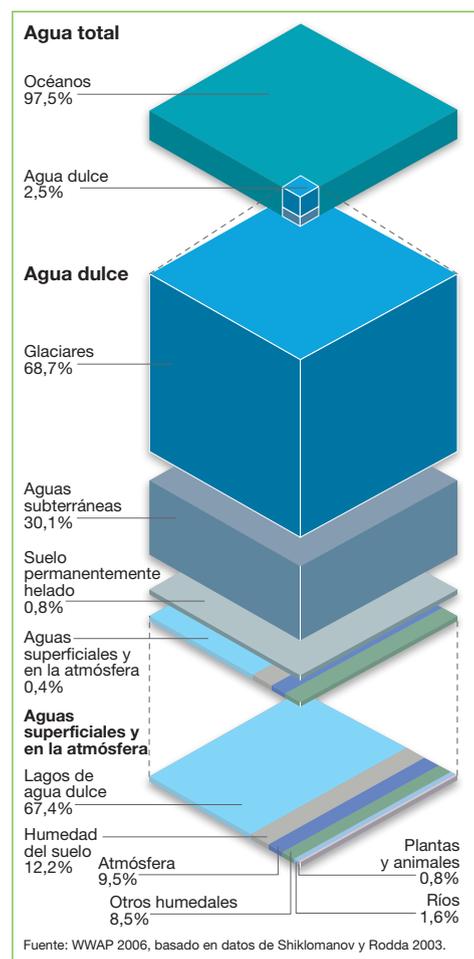
Las aguas continentales son dulces. En profundidad están formadas por los **acuíferos**, o embolsamientos de agua subterránea. Y en superficie por los lagos, los glaciares y los ríos.

- Los **lagos** son acumulaciones de agua en zonas deprimidas.
- Los **glaciares** son grandes masas de hielo presentes en los polos y en la alta montaña.
- Los **ríos** son corrientes continuas de agua que fluyen por un cauce o lecho.

2.3 Los ríos principales de los continentes

Entre los principales ríos del mundo, cabe destacar los siguientes:

- En **América del Norte**, los ríos Yukón, Mackenzie, Misisipí y Río Grande. Y en **América del Sur**, los ríos Orinoco, Amazonas (el más largo del continente) y Paraná.
- En **África**, el Nilo (el más largo del mundo), el Níger, el Congo, el Zambeze y el Orange.
- En **Asia**, el Obi, el Lena, el Huang-Ho, el Yangtsé (el más largo del continente), el Ganges, el Indo, el Tigris y el Éufrates.
- En **Europa**, el Pechora, el Rin, el Danubio, el Dniéper, el Don, el Volga (el más largo del continente) y el Ural.
- En **Oceanía** solo destacan los ríos australianos: el Darling (el más largo del continente) y el Murray.



► Distribución de las aguas de la Tierra.

► Mapamundi de las aguas de la Tierra.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

6 Define los siguientes términos:

a) Océano:

.....

.....

.....

b) Mar:

.....

.....

7 Escribe a qué término corresponde cada definición.

a) Grandes masas de hielo presentes en los polos.

.....

b) Corriente de agua continua.

.....

c) Embolsamiento de aguas subterráneas.

.....

d) Acumulaciones de agua en zonas deprimidas.

.....

▼ Relacionar informaciones

8 Completa la tabla con el río más largo de cada continente.

CONTINENTE	Río
AMÉRICA	
ASIA	
EUROPA	
ÁFRICA	
OCEANÍA	

▼ Comprender información gráfica

9 Observa el gráfico del agua salada y dulce. A continuación, contesta:

a) ¿Qué porcentaje representan, respectivamente, el agua salada y el agua dulce?

.....

b) ¿En qué lugares se almacena la mayor parte del agua dulce?

.....

▼ Obtener información

10 Escribe, al lado de cada río, el nombre del continente en el que se encuentra:

a) Murray:

b) Indo:

c) Danubio:

d) Congo:

e) Yukón:

▼ Localizar información

11 Ayudándote del mapa, escribe en dos columnas, cuatro océanos y cuatro mares de la Tierra.

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

12 Completa los espacios en blanco de las siguientes frases:

a) Las aguas marinas están formadas por los y los

b) Las aguas continentales están formadas en profundidad por y en superficie por y

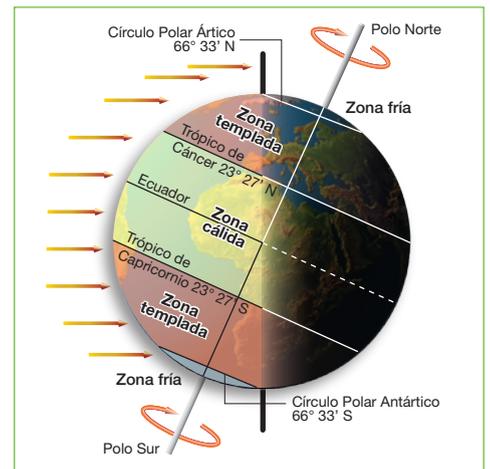
3 La atmósfera y los climas (I)

3.1 La atmósfera y el clima

La **atmósfera** es la capa de aire que envuelve a la Tierra, a la que se encuentra unida por efecto de la gravedad. En ella tienen lugar los fenómenos que originan los climas de la Tierra.

El **clima** es el estado medio de la atmósfera sobre un lugar. Se mide con unos elementos, que son: la temperatura, la precipitación, la presión atmosférica y el viento. Dichos elementos están determinados por factores, como la latitud, la altitud y la distancia al mar.

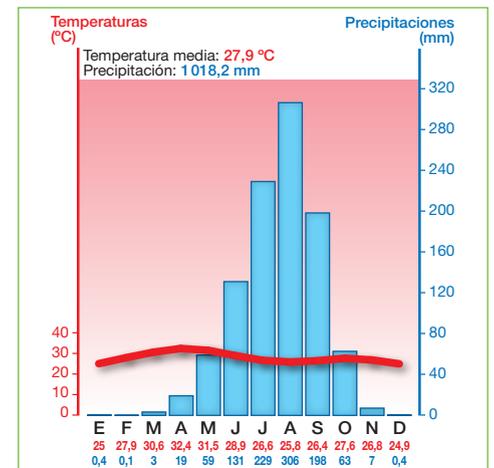
En la Tierra, los climas se agrupan en tres **subtipos**: cálidos, templados y fríos.



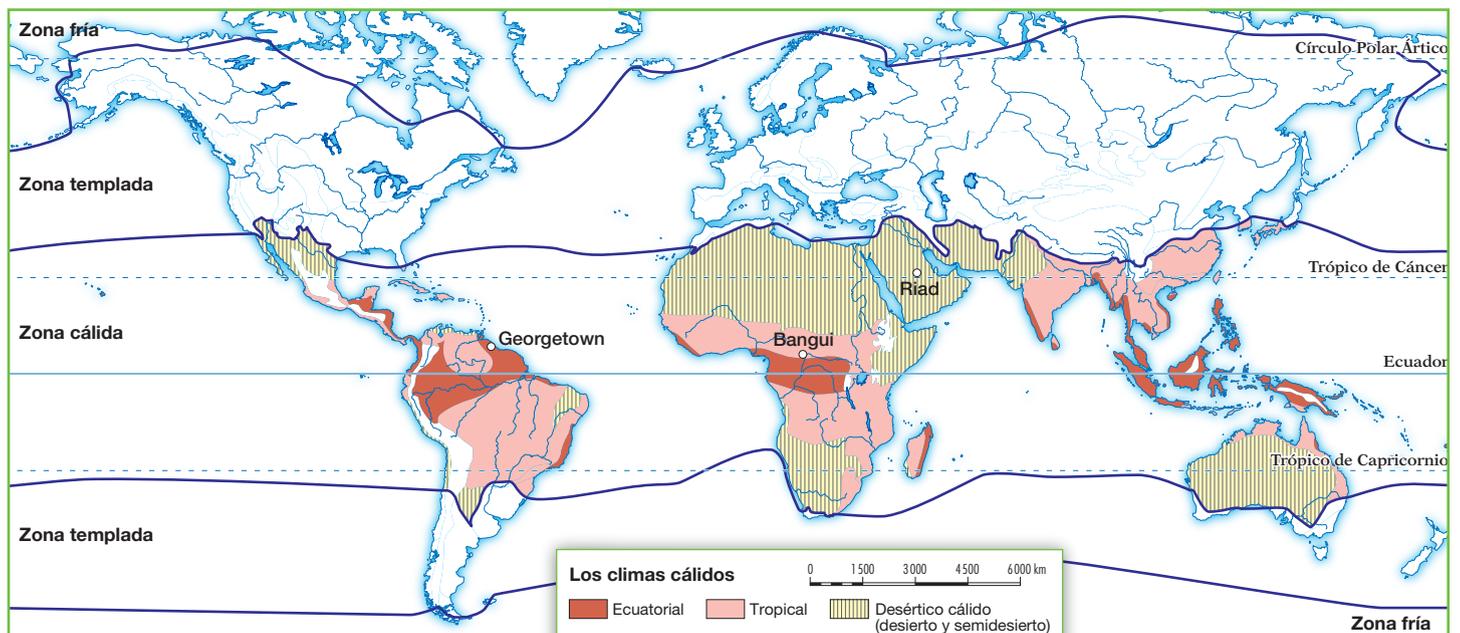
► Las zonas térmicas de la Tierra.

3.2 Los climas de la zona cálida

- El **clima ecuatorial** se circunscribe en torno al Ecuador. Las temperaturas son siempre elevadas (alrededor de 25 °C) y apenas varían a lo largo del año (unos 3 °C de amplitud térmica); y las precipitaciones son muy abundantes y regulares. La vegetación característica es la selva virgen, un bosque denso, siempre verde, y con muchas especies escalonadas en altura.
- El **clima tropical** se extiende al norte y al sur del Ecuador. Las temperaturas son elevadas (nunca bajan de los 18 °C) y las precipitaciones abundantes, con una estación lluviosa y otra seca. La vegetación incluye el bosque tropical, en las zonas más húmedas, y la sabana, en las más secas.
- El **clima desértico cálido** se localiza en torno a los trópicos. La temperatura media anual supera los 18 °C, con fuertes contrastes térmicos entre el día y la noche. Las temperaturas son elevadas de día y bajas de noche, y las precipitaciones muy escasas. La vegetación es pobre y adaptada a la aridez.



► Climograma de Bangui (Rep. Centroafricana).



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

13 Define los conceptos: atmósfera y clima.

.....

.....

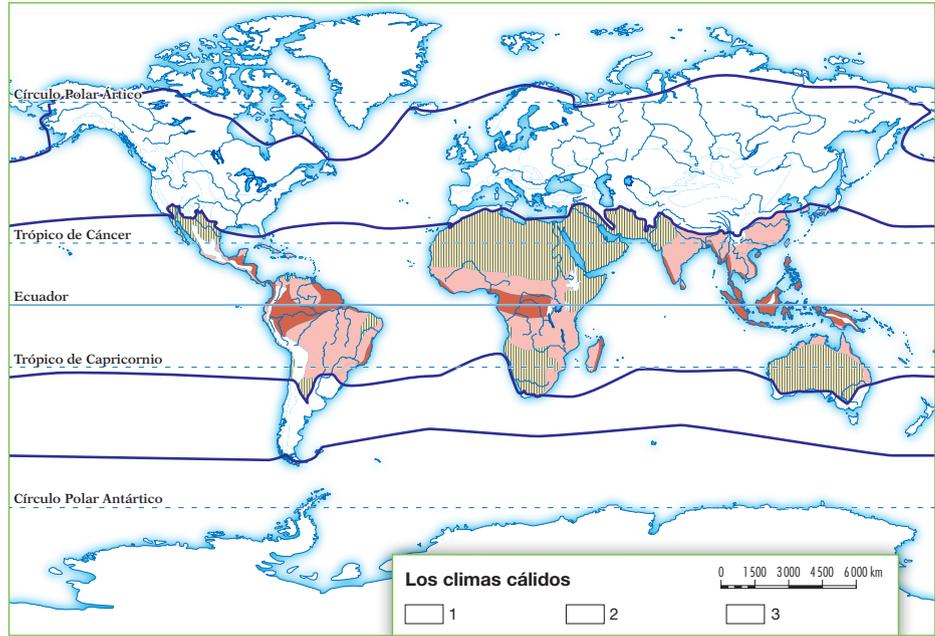
.....

.....

.....

.....

.....



14 Enumera los elementos del clima.

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

15 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Los climas se agrupan en tres subtipos: cálidos, templados y fríos.
- b) Los climas cálidos son el mediterráneo, el desértico y el tropical.
- c) El clima tropical se extiende al norte y al sur del Ecuador.

▼ Localizar información en el espacio

16 En el siguiente mapa, localiza y delimita con distintos colores en la cartela correspondiente:

- a) La zona por donde se extiende el clima ecuatorial.
- b) La zona por donde se extiende el clima tropical.
- c) La zona por donde se extiende el desértico.

▼ Obtener información

17 Con ayuda del texto y del mapa, responde a estas preguntas.

a) ¿Por dónde se extiende el clima ecuatorial?

b) ¿Cómo son las temperaturas y precipitaciones en el clima tropical?

c) ¿Cómo es la vegetación del clima desértico?

▼ Organizar la información

18 Completa la siguiente tabla sobre los climas cálidos.

	ECUATORIAL	TROPICAL	DESÉRTICO
TEMPERATURAS			
PRECIPITACIONES			
VEGETACIÓN			

4 La atmósfera y los climas (II)

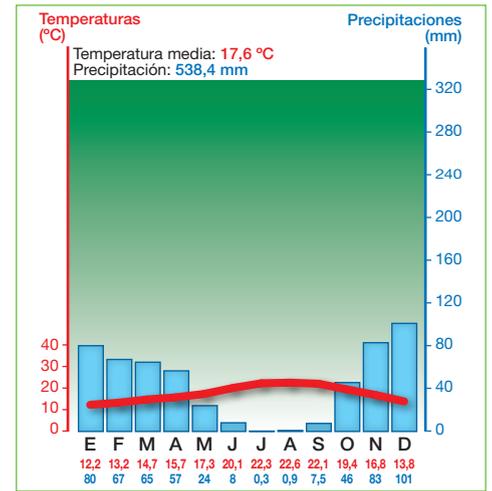
4.1 Los climas de la zona templada

Los climas de la zona templada se extienden entre los 30° y 65° de latitud norte y sur. Podemos distinguir los siguientes:

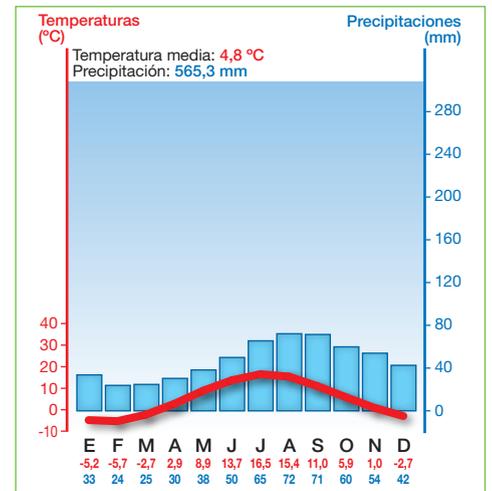
- El **clima oceánico** se extiende por las costas occidentales de los continentes. Las temperaturas son suaves y poco contrastadas, con inviernos poco rigurosos y veranos frescos; y las precipitaciones son abundantes y regulares. La vegetación incluye el **bosque caducifolio**, la landa y los prados naturales.
- El **clima mediterráneo** se localiza en torno al mar Mediterráneo y en la costa occidental de los continentes. Las temperaturas son poco contrastadas, con inviernos templados y veranos calurosos; y las precipitaciones son moderadas e irregulares, con verano seco. La vegetación está formada por el **bosque perennifolio** y matorrales.
- El **clima continental** se extiende por el interior de los continentes. Las temperaturas son muy contrastadas, con inviernos muy fríos y veranos calurosos o cálidos. Las precipitaciones son moderadas y suelen concentrarse en verano. La vegetación característica es la **taiga** o bosque de coníferas en el norte, y las praderas de hierbas altas en el sur.

4.2 Los climas polar y de montaña

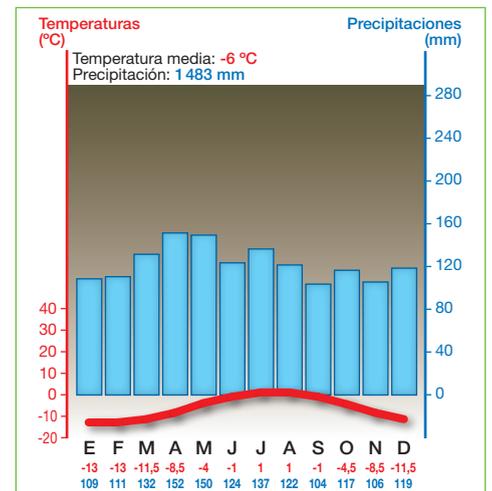
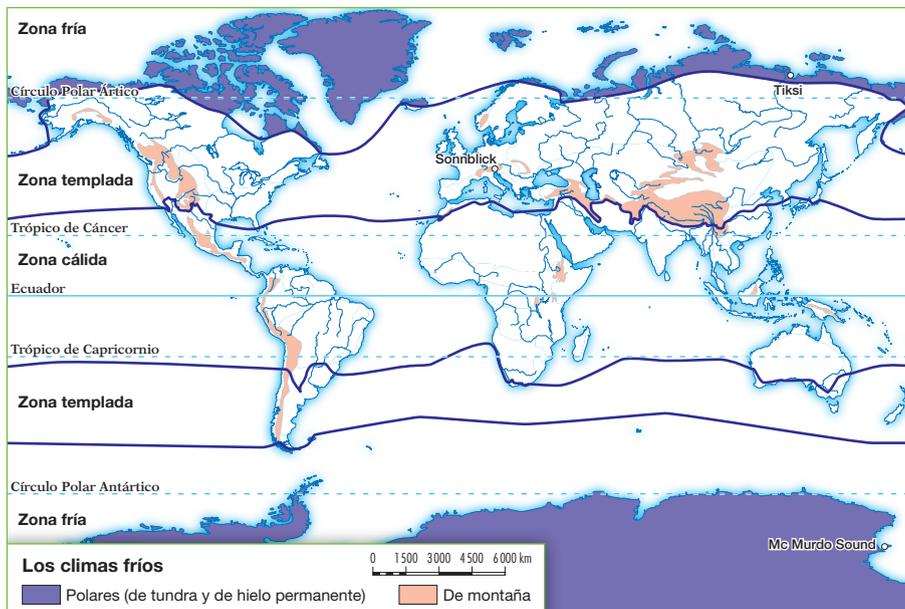
- El **clima polar** se localiza entre los círculos polares y los polos. Sus temperaturas son muy bajas, pues ningún mes alcanzan los 10 °C; y las precipitaciones, escasas, caen en forma de nieve. La vegetación característica es la **tundra**.
- El **clima de alta montaña** tiene temperatura media inferior a 10 °C, con inviernos fríos; y precipitaciones elevadas. La **vegetación se escalona en altura**: bosques, matorrales, prados, musgos y líquenes. A partir de cierta altitud, la vegetación desaparece, y es sustituida por la roca desnuda y las nieves perpetuas.



► Climograma de Rabat (Marruecos).



► Climograma de Tallin (Estonia).



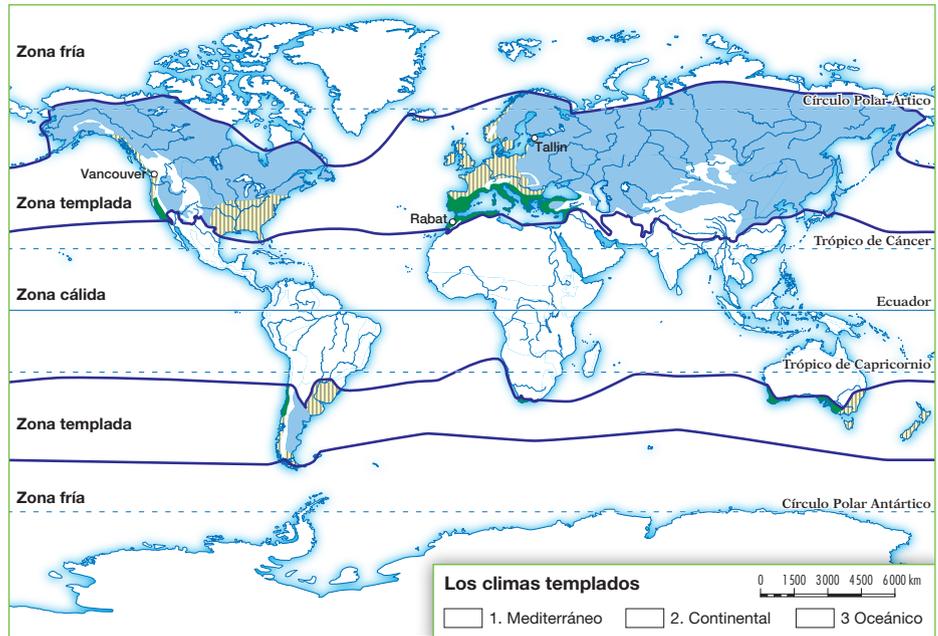
► Climograma de Sonnblick (Austria).

Tareas para progresar

▼ Localizar información en el espacio

19 En el siguiente mapa de la derecha, colorea la cartela que corresponda con verde, amarillo o azul:

- La zona por donde se extiende el clima mediterráneo.
- La zona por donde se extiende el clima oceánico.
- La zona por donde se extiende el clima continental.



▼ Obtener información

20 Responde a estas cuestiones:

a) ¿Cómo son las temperaturas en el clima oceánico?

.....

b) ¿Cómo son las precipitaciones en el clima mediterráneo?

.....

c) ¿Por dónde se extiende el clima continental?

.....

d) ¿Dónde se localiza el clima polar?

.....

▼ Relacionar informaciones

21 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) El bosque caducifolio es la vegetación característica del clima mediterráneo.

b) El clima mediterráneo se localiza en torno al mar Mediterráneo y en la costa occidental de los continentes.

22 Relaciona cada tipo de vegetación con su clima, siguiendo este ejemplo: A-4.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| A. Taiga | 1. Polar |
| B. Bosque perennifolio | 2. Oceánico |
| C. Bosque caducifolio | 3. Alta montaña |
| D. Vegetación escalonada | 4. Continental |
| E. Tundra | 5. Mediterráneo |

.....

▼ Organizar la información

23 Completa este esquema:

Clima oceánico	Localización
	Temperaturas
	Precipitaciones
	Vegetación

2 El mapa físico de España

1 El territorio y el relieve de España

España se sitúa en el extremo suroccidental del continente europeo. Comprende la mayor parte de la Península Ibérica, los archipiélagos de Baleares y Canarias, y las ciudades norteafricanas de Ceuta y Melilla.

1.1 El relieve peninsular

El relieve peninsular tiene una elevada altitud media (660 metros), y se organiza en torno a la **Meseta Central**, una zona llana accidentada por dos cordilleras: el Sistema Central y los Montes de Toledo. El **resto de las unidades** del relieve se disponen en torno a la Meseta:

- Las montañas que rodean la Meseta son el Macizo Galaico-Leonés, la cordillera Cantábrica, el Sistema Ibérico y Sierra Morena.
- Los relieves exteriores a la Meseta incluyen varias cordilleras, como los Montes Vascos, los Pirineos, la cordillera Costero Catalana y las cordilleras Béticas; y dos depresiones: la del Ebro y la del Guadalquivir.



▶ Mapa del relieve de España y sus principales alturas.

1.2 El relieve de los archipiélagos

Las **islas Baleares** son un archipiélago mediterráneo constituido por las islas de Menorca, Mallorca, Eivissa y Formentera, y unos 144 islotes menores. Su relieve tiene como unidad principal la Serra Tramuntana, en la isla de Mallorca.

Las **islas Canarias** son un archipiélago atlántico, integrado por las islas de La Palma, El Hierro, La Gomera, Tenerife, Gran Canaria, Fuerteventura y Lanzarote, y algunas islas menores. Su relieve es de origen volcánico, destacando el volcán del **Teide**, en Tenerife, el pico más alto de España.

Tareas para progresar

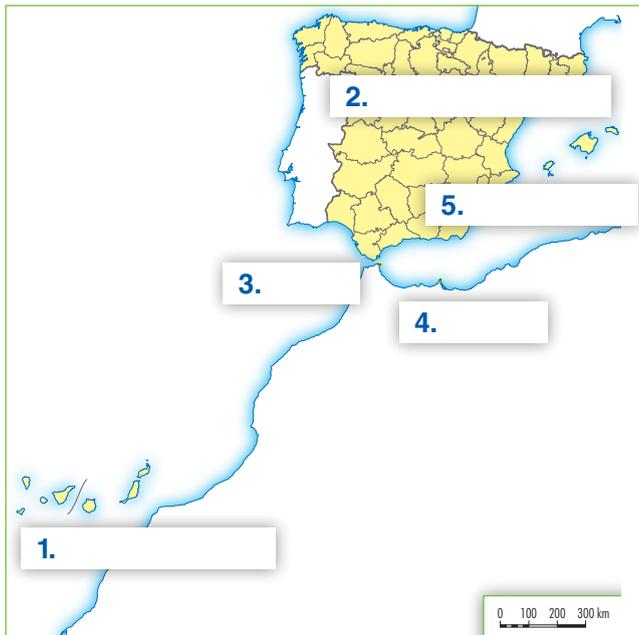
▼ Usar el vocabulario

1 Señala en el recuadro, con una X, la frase referida a la Meseta Central que sea correcta:

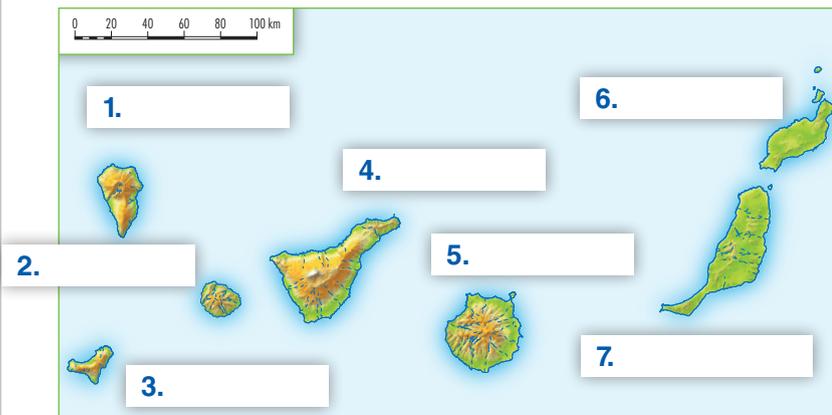
- a) La Meseta Central tiene una altitud entre 900 y 1000 metros.
- b) El interior de la Meseta Central está accidentado por dos cordilleras antiguas.
- c) Los Montes de Toledo y el Sistema Central son relieves exteriores a la Meseta.

▼ Localizar información en el espacio

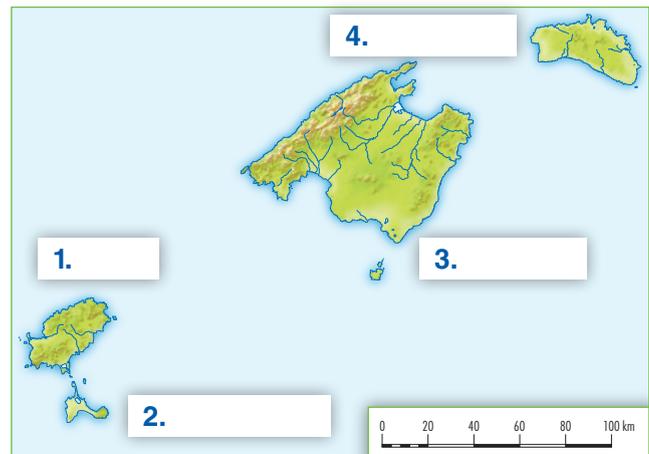
2 Escribe en el siguiente mapa los territorios que comprende España.



3 En el mapa inferior, escribe su nombre junto a cada isla canaria.



4 Localiza en el mapa inferior las islas de Mallorca, Eivissa, Menorca y Formentera.



▼ Obtener información

5 Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué montañas rodean a la Meseta Central?

.....
.....

b) ¿Cómo se llaman las dos depresiones exteriores?

.....
.....

c) ¿Cuál es el pico más alto del archipiélago canario y de España?

.....
.....

▼ Organizar la información

6 Completa las siguientes frases:

a) España se sitúa en el extremo
..... del continente europeo.

b) En el interior de la Meseta Central se encuentran dos cordilleras, que son:
..... y

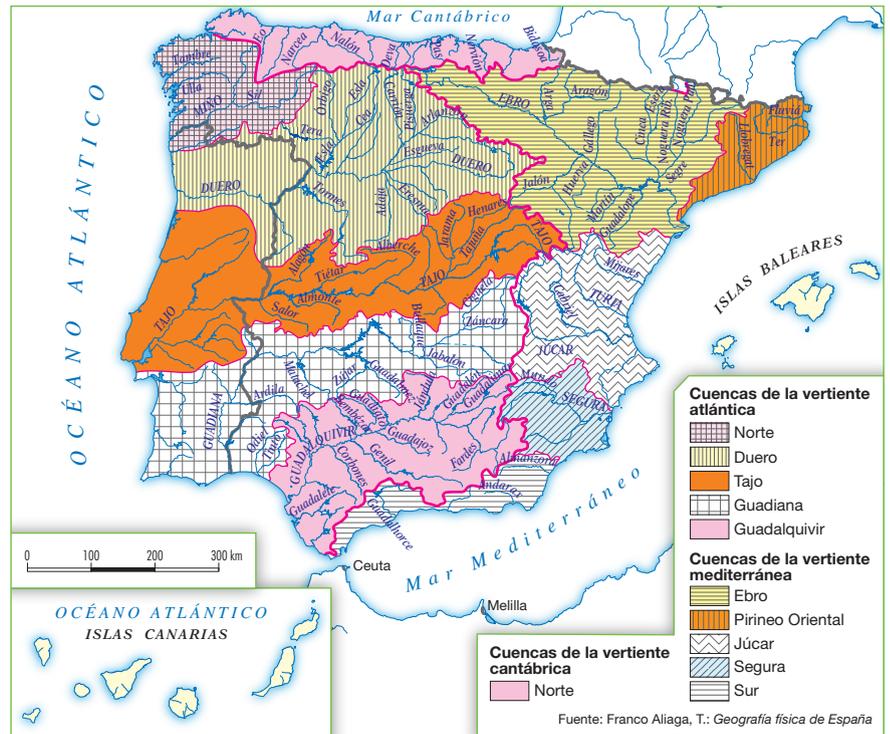
c) Los relieves exteriores a la Meseta incluyen varias y dos

2 Las aguas, los climas y la vegetación

2.1 Las aguas

Los ríos peninsulares se agrupan en tres vertientes, según el mar en que desembocan.

- Los ríos de la **vertiente cantábrica** son cortos, caudalosos, regulares y salvan fuertes desniveles. Entre ellos destacan el Nalón, el Nervión y el Bidasoa.
- Los ríos de la **vertiente atlántica** son largos caudalosos, irregulares y discurren por amplias llanuras. Los principales son el Miño, el Duero, el Tago, el Guadiana y el Guadalquivir.
- Los ríos de la **vertiente mediterránea** son cortos (salvo el Ebro), poco caudalosos, irregulares y salvan fuertes desniveles. Destacan el Llobregat, el Ebro, el Mijares, el Turia, el Júcar y el Segura.

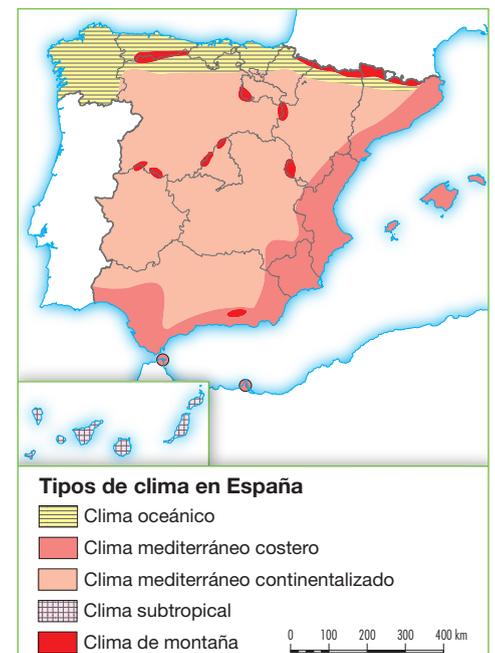


► Ríos y cuencas de las vertientes de España.

2.2 Los climas y la vegetación

Los climas españoles están influidos por factores como la latitud, la altitud y la distancia al mar, que introducen modificaciones en las temperaturas y las precipitaciones. Debido a ello, se diferencian distintos tipos climáticos, asociados a una vegetación característica.

- El **clima oceánico** se localiza en el norte y noroeste peninsular. Las precipitaciones son abundantes y regulares, y las temperaturas, suaves y poco contrastadas. La **vegetación** está representada por el bosque caducifolio, el matorral y los prados naturales.
- El **clima mediterráneo** se extiende por el resto de la Península y por Baleares, Ceuta y Melilla. Las precipitaciones son moderadas e irregulares, con sequía en verano. Las temperaturas son poco contrastadas en la costa y muy contrastadas en el interior. La **vegetación** incluye bosque perennifolio, matorrales y estepa.
- El **clima de montaña** se da en los sistemas montañosos peninsulares por encima de los 1 000 metros de altitud. Se distingue por sus precipitaciones elevadas y sus temperaturas bajas, con inviernos fríos. La **vegetación** se escalona en altura: bosque, matorral y prados.
- El **clima subtropical** se da en Canarias. Las precipitaciones son muy escasas, y las temperaturas son poco contrastadas. La **vegetación** canaria posee especies exclusivas, como el drago, el bosque de laurisilva y el fayal-brejal.



Tareas para progresar

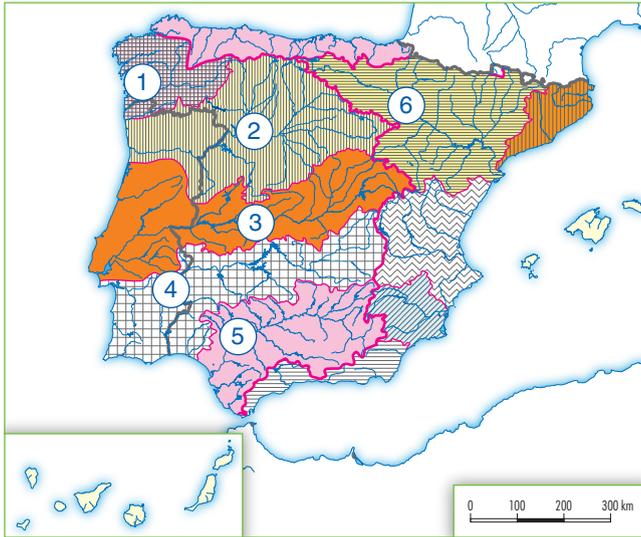
▼ Usar el vocabulario

7 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Cada tipo climático está asociado a una vegetación característica.
- b) El clima oceánico se da en el centro de la Península.
- c) La sequía en verano es una característica del clima mediterráneo.
- d) El clima de montaña se da por encima de los 1 000 metros de altitud.
- e) Las temperaturas del clima subtropical son muy contrastadas.

▼ Localizar información en el espacio

8 Localiza en el mapa inferior los siguientes ríos, y escribe el número que le corresponde a cada uno: Guadiana, Ebro, Miño, Duero, Tajo y Guadalquivir.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

▼ Relacionar informaciones

9 Relaciona los siguientes tipos de bosque con un clima de España:

- a) Bosque caducifolio
.....
- b) Bosque perennifolio
.....
- c) Bosque de laurisilva
.....

▼ Organizar la información

10 Completa la siguiente tabla sobre las características de los ríos españoles.

VERTIENTE	CARACTERÍSTICAS
CANTÁBRICA	
ATLÁNTICA	
MEDITERRÁNEA	

11 Completa la siguiente tabla sobre las características de los climas peninsulares.

CLIMAS	CARACTERÍSTICAS
OCEÁNICO	
MEDITERRÁNEO	
DE MONTAÑA	
SUBTROPICAL	

3 La población en el mundo actual

1 Distribución y movimientos

1.1 La distribución de la población

La **población** es el conjunto de personas que habitan en un territorio.

La distribución de la población en el espacio se analiza mediante la densidad de población, que se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km²).

Los **focos de concentración** son: el sureste de Asia, Europa occidental y central, y la costa este de Estados Unidos. Los **focos de despoblamiento** coinciden con las zonas frías polares y de alta montaña, los desiertos y las grandes selvas ecuatoriales.

El poblamiento humano de la Tierra está influenciado por **factores físicos y humanos**. Los factores físicos son el relieve, el clima y los suelos. El principal factor humano es la antigüedad del poblamiento.

1.2 El movimiento natural de la población

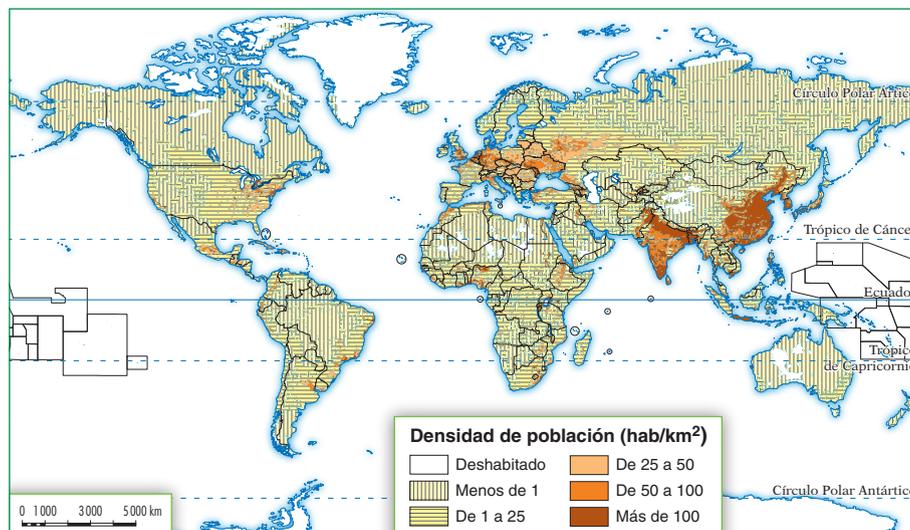
- La **natalidad** es el número de nacimientos que se producen en una población en un año. Se mide con las tasas de natalidad y de fecundidad, que son más altas en los países subdesarrollados.
- La **mortalidad** es el número de defunciones que se producen en una población en un año. Se mide con la tasa de mortalidad y la esperanza de vida. Esta última es mayor en los países desarrollados.

La variación de las tasas de natalidad y mortalidad en la Tierra se deben a factores biológicos, demográficos y socioeconómicos.

La diferencia entre la natalidad, que suma habitantes, y la mortalidad, que los resta, es el **crecimiento natural** o **vegetativo**.



► En la Tierra, la distribución de la población es muy irregular, pues existen focos de concentración y de despoblamiento.



En Asia vive el 60% de la población mundial, sobre el 20% de las tierras emergidas.

En Europa vive casi el 10% de la población mundial, en menos del 4% de las tierras emergidas.

En América, las mayores densidades de población se dan en el noreste de Estados Unidos y el sureste de Canadá, los litorales de Río de la Plata y Brasil y las mesetas andinas.

En África, la población se concentra en el valle de algunos ríos y en las llanuras litorales. El resto del continente está poco poblado.

Oceanía está muy poco poblada, tanto Australia como el resto de las islas.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto «población».

.....

2 ¿Qué es el crecimiento natural o vegetativo?

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Relaciona con los focos de concentración o de despoblamiento de la población:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) Sureste de Asia | b) Desierto |
| c) Alta montaña | d) Polos |
| e) Europa occidental | f) Selva ecuatorial |

Focos de concentración

Focos de despoblamiento

4 Une con flechas el tipo de países con su natalidad.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| a) Países subdesarrollados | 1) Natalidad alta |
| b) Países desarrollados | 2) Natalidad baja |

5 Indica en cada frase si es verdadera (V) o falsa (F):

- a) La natalidad es el número de nacimientos que se producen en una población en un año.
- b) La tasa de fecundidad es la media de mujeres por hijo.
- c) La mortalidad es el número de nacimientos que se producen en una población en un año.
- d) La esperanza de vida es la duración media de la vida de una persona.
- e) La diferencia entre natalidad y mortalidad en el crecimiento natural o vegetativo.

▼ Resolver problemas

6 Observa cómo se expresa la densidad de población. A continuación, aplica la misma fórmula y calcula la densidad de población de cada continente:

$$D = \frac{\text{Población total}}{\text{Superficie en km}^2} = \text{hab/km}^2$$

CONTINENTES	POBLACIÓN EN 2009	SUPERFICIE EN KM ²	DENSIDAD DE POBLACIÓN
ÁFRICA	999 000 000	30 357 269	
AMÉRICA	920 000 000	42 216 358	
ASIA	4 117 000 000	45 039 762	
EUROPA	738 000 000	9 850 635	
OCEANÍA	36 000 000	8 504 464	

7 Obtén el crecimiento natural o vegetativo de estos tres países, mediante la diferencia entre las tasas de edades

PAÍS	TASA DE NATALIDAD ‰	TASA DE MORTALIDAD ‰	CRECIMIENTO NATURAL ‰
ARGELIA	23	4	
MAURITANIA	35	10	
ARGENTINA	18	8	

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente esquema:

LA POBLACIÓN			
DISTRIBUCIÓN		FACTORES	
FOCOS DE CONCENTRACIÓN	FOCOS DE DESPOBLAMIENTO	FÍSICOS	HUMANOS
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

2 El crecimiento natural y la estructura demográfica

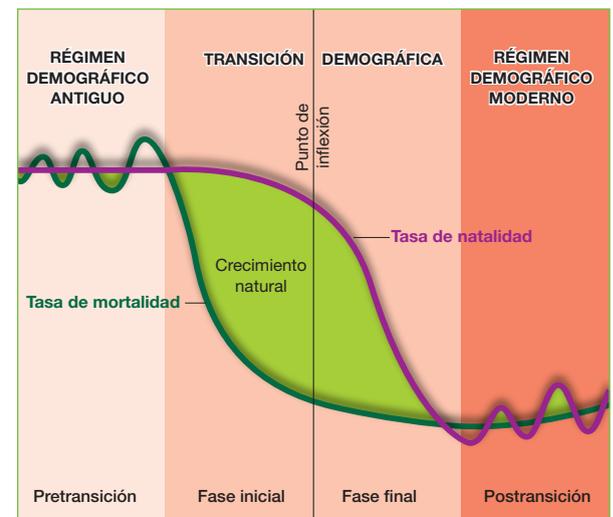
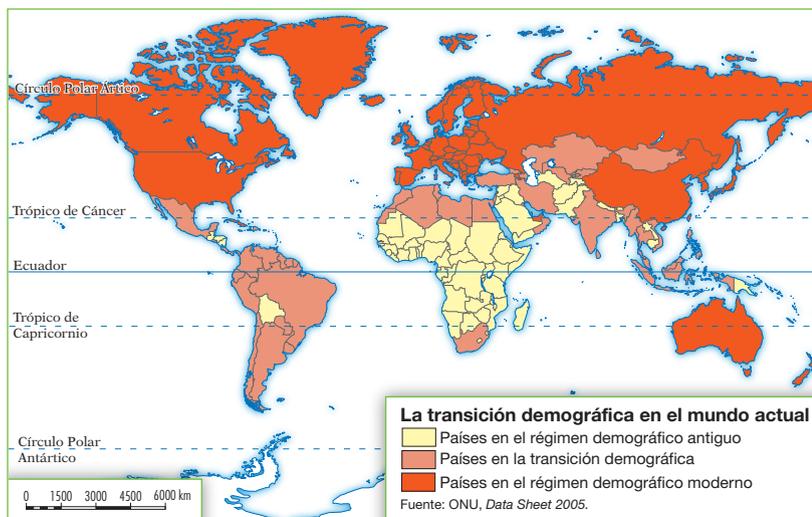
2.1 Las etapas del crecimiento natural

El crecimiento natural de la población mundial es la diferencia entre su natalidad y su mortalidad. Según la teoría de la transición demográfica, este crecimiento ha pasado por tres etapas:

- Régimen demográfico antiguo.** Las tasas de natalidad eran altas, ya que los anticonceptivos eran poco eficaces; las tasas de mortalidad también lo eran, debido a la mala alimentación, las enfermedades y la falta de higiene. El crecimiento natural, por tanto, era lento.
- Transición demográfica.** En una fase inicial se redujo la mortalidad, por las mejoras en la alimentación, en la medicina y en la higiene. Posteriormente, se redujo la natalidad, al implantarse un modo de vida urbano y el control voluntario de los nacimientos. Como resultado, el crecimiento natural se aceleró.
- Régimen demográfico moderno.** Las tasas de natalidad y de mortalidad son reducidas y, en consecuencia, el crecimiento natural es bajo.



► En la actualidad, los países desarrollados se encuentran en el régimen demográfico moderno, y los subdesarrollados, en la transición demográfica.



► La teoría de la transición demográfica se basa en el análisis de los cambios ocurridos en la fecundidad y la mortalidad en los países desarrollados.

2.2 La estructura demográfica

- La **estructura por sexo** es la relación entre el número de hombres y de mujeres de una población. Los varones predominan en edades jóvenes, ya que nacen en mayor número. Las mujeres, en cambio, aumentan con la edad, pues su esperanza de vida suele ser más alta.
- La **estructura por edad** es el porcentaje de población joven (0-14 años), adulta (15-64 años) y anciana (65 años y más) de una sociedad. La población joven es propia de los países atrasados, y la envejecida de los países desarrollados.
- La **estructura económica** es la distribución de la población por sectores económicos. El primario ocupa a la mayoría de la población en los países en vías de desarrollo, y el terciario, a más del 60% en los países desarrollados.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Según la teoría de la transición demográfica, el crecimiento de la población mundial ha pasado por tres etapas. Sintetiza sus características:

a) Régimen demográfico antiguo

.....

.....

.....

b) Transición demográfica

.....

.....

.....

c) Régimen demográfico moderno

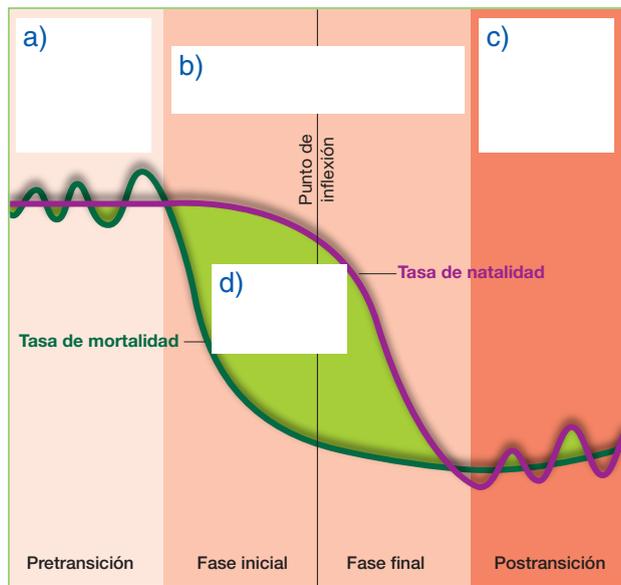
.....

.....

▼ Obtener información

10 Completa la gráfica escribiendo en su lugar correspondiente los siguientes términos.

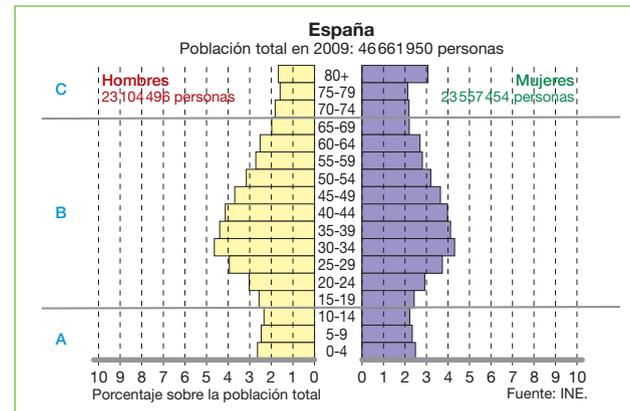
- Crecimiento natural
- Régimen demográfico moderno
- Transición demográfica
- Régimen demográfico antiguo



11 Estudia con atención esta pirámide de edades. Después, contesta: ¿con qué grupo de edad se corresponden las letras A, B y C?

A B C

.....

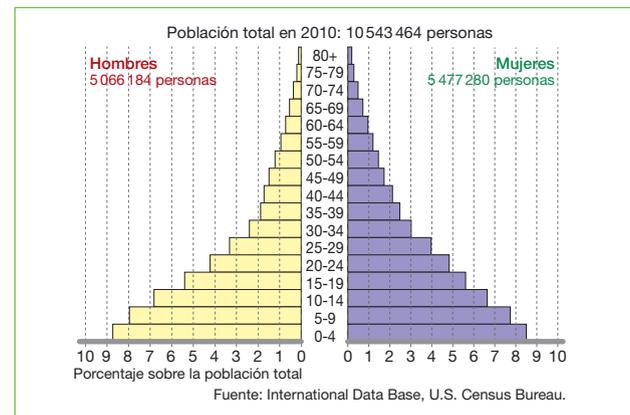


12 Ahora estudia esta pirámide de población y razona: ¿de qué tipo de países podría tratarse?

.....

.....

.....



▼ Organizar la información

13 Completa las siguientes frases sobre la estructura por sexos de la población con estos términos: alta, varones, jóvenes, mujeres, edad.

Los predominan en edades porque nacen en mayor número.

Las aumentan con la porque su esperanza de vida suele ser más

3 Los movimientos migratorios

3.1 Definición y causas

Las **migraciones** son movimientos de la población en el espacio. La emigración, es la salida de población desde un lugar de origen, y la inmigración, la llegada de población a un lugar de destino. La diferencia entre la inmigración y la emigración es el saldo migratorio, que puede ser positivo o negativo.

Las **causas** que provocan las migraciones son muy diversas:

- Causas **naturales**, como son los terremotos, las erupciones volcánicas, las sequías, las inundaciones, etc.
- Causas **políticas**, como pueden ser las guerras, los desplazamientos forzados y las persecuciones políticas, religiosas o raciales.
- Causas **económicas**, como son el exceso de población, la falta de trabajo, y la carencia de servicios sanitarios y educativos.

3.2 Tipos de migraciones

Según el lugar de destino, las migraciones se clasifican en interiores y exteriores:

- Las **migraciones interiores** tienen lugar dentro de un estado. La más importante es el **éxodo rural**, o emigración desde el campo a la ciudad. Sus consecuencias son el despoblamiento de los campos y el crecimiento de las ciudades.
- Las **migraciones exteriores** son desplazamientos que sobrepasan las fronteras de un país. Actualmente, están protagonizadas por personas de países pobres de África, Asia y América Latina que se dirigen hacia países ricos, con recursos o industrializados.

3.3 Las consecuencias de las migraciones

Las consecuencias de las migraciones son desiguales para los países de origen de los emigrantes que para los países de destino o receptores.

- Para los **países de origen**, las migraciones aportan ciertas ventajas, pero también suponen inconvenientes:
 - Las **ventajas** son la reducción de la población y de la natalidad, la disminución del desempleo y el envío de remesas de dinero de los emigrantes a sus familias.
 - Algunos **inconvenientes** son la **pérdida de población joven** y el **envejecimiento** de la sociedad.
- Para los **países de destino**, las inmigraciones también suponen determinadas ventajas, pero, a veces, se producen algunos problemas:
 - las **ventajas** de las migraciones son el rejuvenecimiento de su población y el aumento de la natalidad, la disponibilidad de mano de obra barata y la multiculturalidad.
 - Los **inconvenientes** son los problemas de convivencia (xenofobia y racismo), la inadaptación de algunos inmigrantes.



▶ Los desastres naturales provocan grandes movimientos de población.



▶ La población intenta huir de las zonas de conflicto hacia zonas más seguras.



▶ Los deseos de lograr una vida mejor provocan grandes movimientos de población hacia los países ricos.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

14 Define el concepto «migración».

.....

15 Escribe junto a cada frase el concepto definido:

a) Son aquellas que tienen lugar dentro de un estado. La más importante es el éxodo rural.

.....

b) Son los desplazamientos de población que sobrepasan las fronteras de un país.

.....

▼ Relacionar informaciones

16 Relaciona cada concepto con una definición.

Emigración	Llegada de población
Inmigración	Salida de población
Saldo migratorio	Diferencia entre emigración e inmigración

.....
.....
.....

17 Ordena, en su lugar correspondiente, las siguientes causas de las migraciones:

- | | |
|----------------|------------------------|
| a) Guerra | b) Falta de trabajo |
| c) Persecución | d) Sequía |
| e) Inundación | f) Exceso de población |

CAUSAS DE LAS MIGRACIONES		
NATURALES	POLÍTICAS	ECONÓMICAS

▼ Obtener información

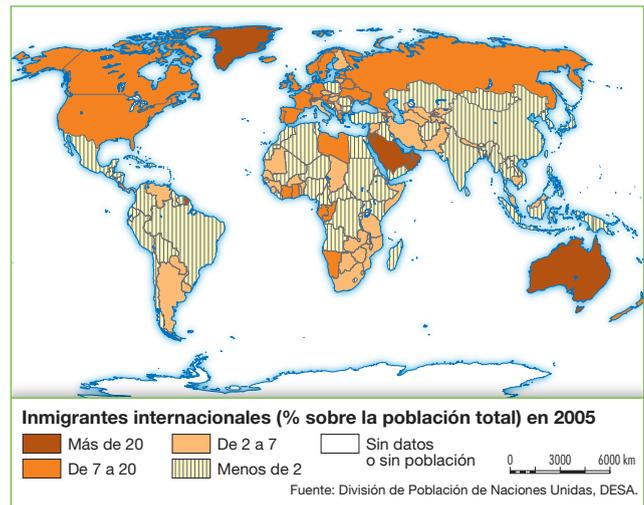
18 Analiza con detenimiento el mapa inferior. Después, contesta:

a) ¿Qué tipo de migración recoge?

b) Utiliza el atlas, y cita zonas de origen y de destino de las migraciones.

– Zonas de origen

– Zonas de destino



▼ Organizar la información

19 Completa este cuadro sobre las consecuencias de las migraciones:

PAÍS DE ORIGEN		PAÍS DE DESTINO	
VENTAJAS	INCONVENIENTES	VENTAJAS	INCONVENIENTES
–	–	–	–
–	–	–	–
–	–	–	–

4 La población de España

4.1 Distribución y dinámica de la población

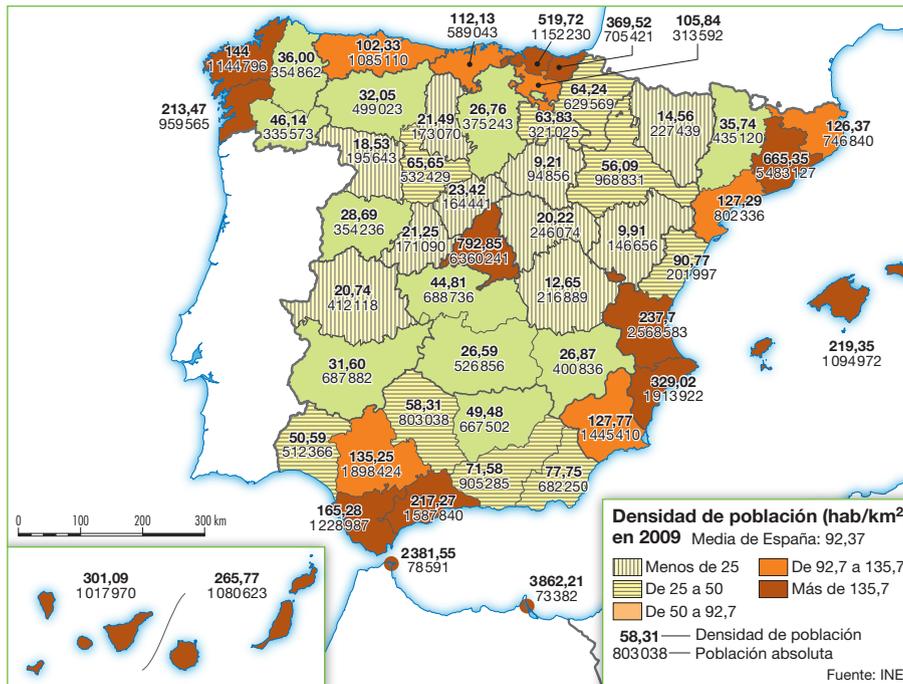
En España, la **distribución de la población** presenta grandes diferencias entre regiones:

- Los focos de **concentración** son: Madrid, la periferia peninsular, Baleares y Canarias, que han atraído población desde el pasado por sus actividades industriales y terciarias.
- Los focos de **despoblamiento** son: el interior peninsular, con mayor peso de las actividades agrarias y la emigración; y las áreas de montaña, por sus difíciles condiciones de vida.

El **crecimiento natural** de la población española es escaso (2,91% en 2008). Las cifras más elevadas corresponden a Madrid, el litoral mediterráneo, Baleares, Canarias, Ceuta y Melilla, debido a la inmigración pasada y actual. Las cifras más bajas se dan en la cornisa cantábrica y el interior peninsular, fuertemente envejecidas.



▶ Emigrantes españoles suben a bordo de un trasatlántico en el puerto de Barcelona en 1913.



4.2 Las migraciones en España

En la historia reciente, y hasta 1975, España fue un país emigratorio.

- Las **migraciones interiores** estuvieron protagonizadas por el **éxodo rural**. Este éxodo se dirigió, principalmente, a las zonas más industrializadas, como Cataluña, Madrid, el País Vasco, Valencia, Sevilla, Málaga y Baleares.
- Las **migraciones exteriores**, en España, se dirigieron a América Latina y Europa. Varios millones de españoles salieron hacia esos lugares.

Desde 1995, España entera se han convertido en país receptor de inmigrantes, debido al envejecimiento demográfico de la población española y a la necesidad de mano de obra.



▶ La diversidad humana y cultural es hoy muy habitual en nuestros institutos y colegios. Ello es debido a que España se ha convertido en un país de inmigración, a la que han acudido numerosos americanos, africanos, asiáticos y europeos.

Tareas para progresar

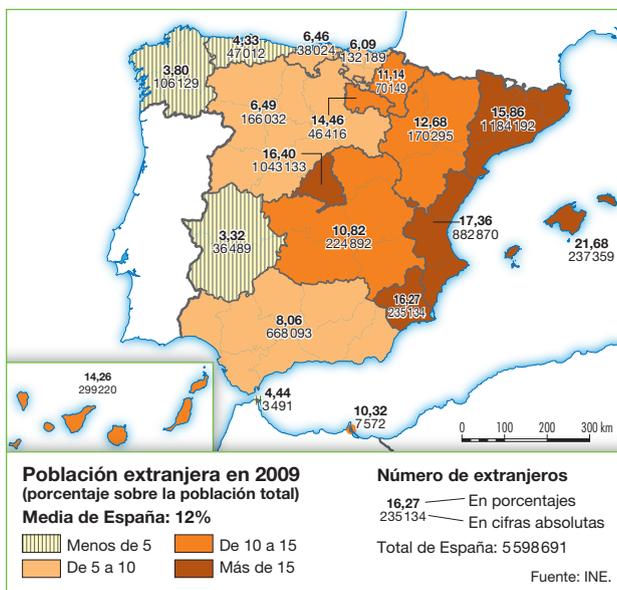
▼ Relacionar informaciones

20 Escribe, en su columna correspondiente los siguientes conceptos: Canarias, áreas de montaña, Madrid, interior peninsular, Baleares, periferia peninsular.

FOCOS DE CONCENTRACIÓN	FOCOS DE DESPOBLAMIENTO

▼ Obtener información

21 Observa el siguiente mapa de la inmigración en España y, con ayuda de los textos anteriores, responde a estas cuestiones:



a) ¿De qué continentes o regiones de la Tierra procede la población extranjera que llega a España?

.....

.....

.....

b) Localiza y nombra las comunidades autónomas con mayor porcentaje de población inmigrante.

.....

▼ Localizar información en el espacio

22 Localiza en el mapa de densidad de población de la página anterior las provincias con mayor y menor densidad. Si lo necesitas, busca sus nombres en este mapa político. Por último, escríbelos en los cuadros.



MAYOR DENSIDAD	
EN EL PAÍS VASCO	
EN CATALUÑA	
EN EL CENTRO PENINSULAR	
OTRAS	

MENOR DENSIDAD	
EN CASTILLA Y LEÓN	
EN ARAGÓN	
EN CASTILLA-LA MANCHA	
OTRAS	

4 Las ciudades en el mundo actual

1 El proceso de urbanización. La ciudad histórica

A lo largo de la historia, las ciudades han ido creciendo en varias etapas, hasta llegar a la situación actual.

1.1 La ciudad preindustrial

Desde sus orígenes hasta 1780, las ciudades eran pequeñas.

- Las **primeras ciudades** surgieron hace 7 500 años a orillas de los grandes ríos; primero en Mesopotamia, y más tarde junto al Nilo y el Indo. Después, desde el primer milenio antes de Cristo, la urbanización se extendió por el Mediterráneo gracias a las colonizaciones de los griegos y de los romanos.
- En la **Edad Media**, las ciudades cristianas europeas resurgieron desde el siglo XII. También las ciudades musulmanas alcanzaron un notable desarrollo.
- En la **Edad Moderna**, los descubrimientos geográficos extendieron las ciudades por África y América durante los siglos XV y XVI. En el siglo XVII, los reyes absolutistas embellecieron las ciudades, dotándolas de plazas, jardines, etc.

1.2 La ciudad industrial

Entre 1780 y 1950, las ciudades alcanzaron un gran auge:

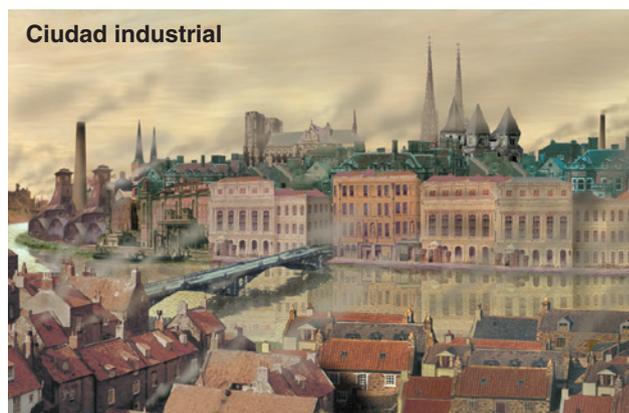
- La **primera revolución industrial**, iniciada hacia 1780, implantó la industria moderna en las ciudades, lo que atrajo a gran número de campesinos. Como consecuencia, se crearon nuevos barrios: unos para la burguesía adinerada; otros para los obreros que trabajaban en las fábricas.
- La **segunda revolución industrial**, iniciada hacia 1870, consolidó el proceso. Las ciudades siguieron creciendo y se dotaron de iluminación y de medios de transporte.

▶ Las **ciudades cristianas** eran pequeñas, estaban amuralladas y se levantaban en lugares de difícil acceso. En el centro se situaban la catedral y el mercado.

▶ Las **ciudades industriales** crecieron de manera espectacular. Su paisaje urbano se transformó con nuevos elementos, como fábricas, estaciones de ferrocarril, almacenes, etc.



▶ Las **ciudades musulmanas** tenían un trazado tortuoso. Junto a la medina o centro urbano, se situaban la mezquita y el mercado o zoco de la ciudad.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Cita las etapas del proceso de urbanización preindustrial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

2 Señala a qué período de la ciudad industrial se refieren las siguientes características:

a) Se implantó la industria moderna y se crearon nuevos barrios.

.....

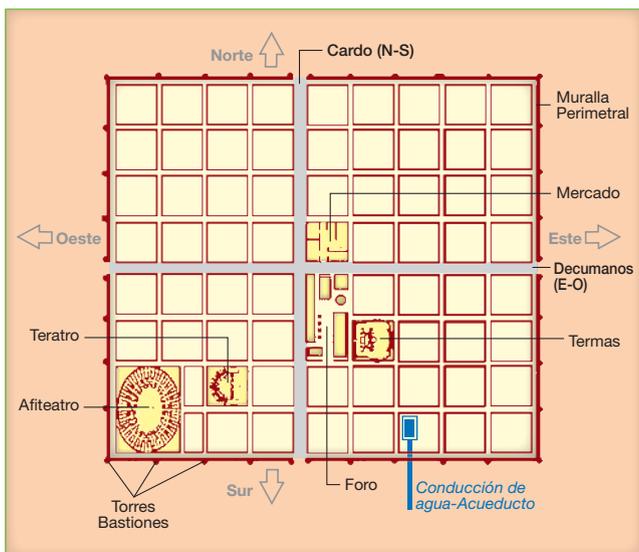
b) Las ciudades se dotaron de iluminación y de transportes.

.....

▼ Obtener información

3 Observa el dibujo siguiente: se trata de un plano tipo de las ciudades romanas.

Los romanos adoptaron el plano en cuadrícula en el que sobresalían dos calles principales de orientación norte-sur y este-oeste.



¿Qué nombres recibían dichas calles? ¿Qué servicios públicos ofrecían?

.....

.....

▼ Producir textos

4 Describe una ciudad Industrial a partir de la ilustración de la página anterior. Compárala con la misma ciudad en la época medieval.

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

5 Completa el siguiente cuadro resumen.

PROCESO DE URBANIZACIÓN	
ETAPAS	CRONOLOGÍA

6 Completa las siguientes frases:

a) Las primeras ciudades surgieron a orillas de los grandes

b) En la Edad Media resurgieron las ciudades
 También las ciudades
 alcanzaron desarrollo.

▼ Relacionar informaciones

7 Relaciona los siguientes términos o frases con un período de la ciudad histórica: eran pequeñas; se derribaron las antiguas murallas; descubrimientos geográficos; tranvía y automóvil.

CIUDAD PREINDUSTRIAL	CIUDAD INDUSTRIAL
-	-
-	-

2 La ciudad actual

2.1 El crecimiento urbano reciente

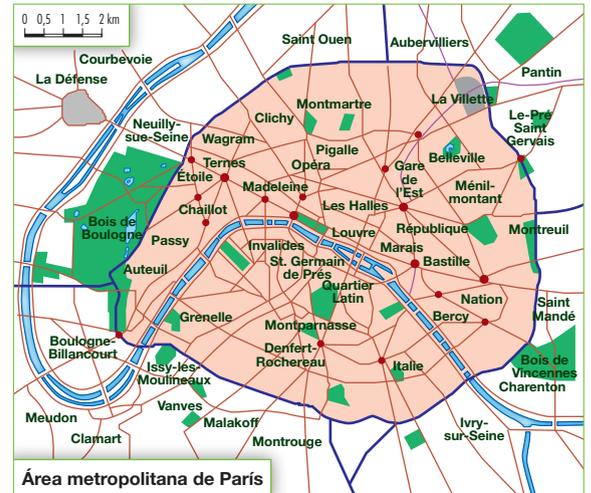
Entre 1950 y 1975, el crecimiento urbano mundial fue muy rápido. En ese período, los países desarrollados crecieron entre 1950 y 1960 debido al desarrollo económico y al éxodo rural.

Los países subdesarrollados iniciaron su crecimiento más tarde, pero lo hicieron de forma explosiva por el intenso éxodo rural y el elevado crecimiento natural. Desde 1975, el crecimiento urbano mundial se ha desacelerado.

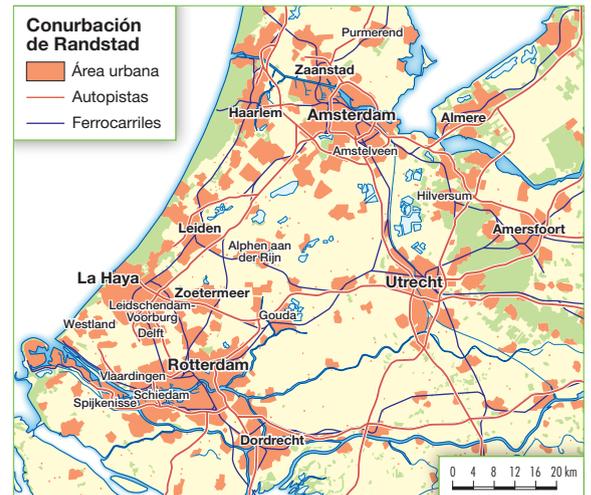
2.2 Megaciudades y aglomeraciones urbanas

La consecuencia del crecimiento urbano actual es la proliferación de **megaciudades**, o ciudades que superan los cinco millones de habitantes. En 2010 había 48. Además, algunas ciudades han crecido tanto que se han unido con otros núcleos de población próximos. Así, se han originado diferentes tipos de **aglomeraciones urbanas**:

- El **área metropolitana** se forma cuando una ciudad importante (ciudad central o metrópoli) enlaza con ciudades próximas (ciudades satélite). Por ejemplo, París o Londres.
- La **conurbación** es un área urbana continua, formada por el crecimiento paralelo de dos o más ciudades de similar importancia. Por ejemplo, la de Rotterdam-Amsterdam, en los Países Bajos.
- La **región urbana** se forma por el crecimiento de varias ciudades separadas, pero tan próximas que todo el territorio presente características urbanas. Por ejemplo, la región del Ruhr, en Alemania.
- La **megalópolis** es un área urbana suprarregional, formada por la sucesión de diversos tipos de aglomeraciones urbanas. Las dos más importantes del mundo están en Estados Unidos (entre Boston y Washington) y en Japón (entre Tokio y Fukuoka).

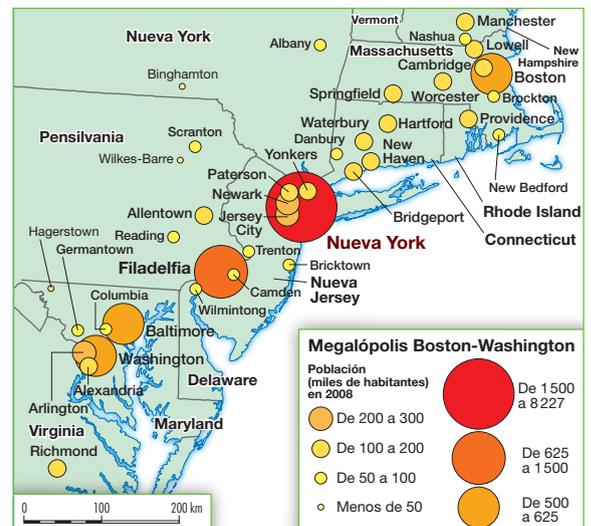
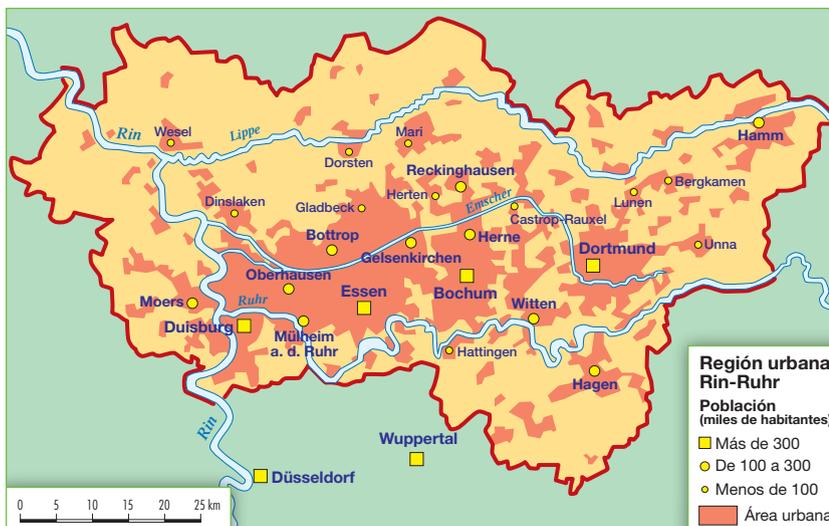


▶ Plano general del área metropolitana de París.



▶ Conurbación de Rotterdam-Amsterdam (Randstad).

▶ Abajo a la izquierda, región urbana Rin-Ruhr. A la derecha, megalópolis Boston-Washington.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

8 Define los siguientes términos:

a) Megaciudad:

.....

b) Área metropolitana:

.....

c) Conurbación:

.....

d) Región urbana:

.....

e) Megalópolis:

.....

▼ Relacionar informaciones

9 Relaciona cada frase con los países desarrollados o subdesarrollados.

Para ello debes escribir las letras en su recuadro correspondiente.

- a) Intenso éxodo rural.
- b) Elevado crecimiento natural.
- c) Crecieron entre 1950 y 1960.
- d) Crecieron por el desarrollo económico.
- e) El crecimiento fue tardío pero explosivo.

PAÍSES DESARROLLADOS	PAÍSES SUBDESARROLLADOS

▼ Localizar informaciones en el espacio

10 Localiza en el atlas estas megalópolis mundiales en su continente correspondiente:

	NOMBRE	CAPITAL	POBLACIÓN
1	TOKIO	JAPÓN	36 094
2	BOMBAY	INDIA	20 072
3	SAO PAULO	BRASIL	19 582
4	CIUDAD DE MÉXICO	MÉXICO	19 485
5	NUEVA YORK	ESTADOS UNIDOS	19 441
6	DELHI	INDIA	17 015
7	SHANGAI	CHINA	15 789
8	CALCUTA	INDIA	15 577
9	DACCA	BANGLADESH	14 795
10	BUENOS AIRES	ARGENTINA	13 089

.....

▼ Obtener información

11 Observa el mapa de la página anterior y analiza la siguiente imagen de Nueva York. Después, saca conclusiones. ¿Qué tipo de aglomeración urbana representa? ¿por qué?



.....

3 La estructura interna de las ciudades

El espacio urbano no es homogéneo. Generalmente, presenta una estructura o división interna en áreas que tienen una función diferente.

3.1 Las partes de la estructura urbana

- El **centro urbano**. En las ciudades europeas suele coincidir con el casco antiguo y con algunos barrios históricos. En Estados Unidos se conoce como *downtown*. Puede incluir también el centro comercial y de negocios (*Central Business District* o CBD; *City*).
- Las **zonas residenciales** se disponen por toda la ciudad y se dividen en sectores, llamados barrios. Los barrios se diferencian entre sí por la altura de los edificios, la calidad de las viviendas, los equipamientos urbanos de los que disponen y las clases sociales que los habitan.
- La **periferia** o **extrarradio** es la zona más exterior de la ciudad. Incluye áreas residenciales de diferente categoría social y aspecto; áreas industriales; y áreas de equipamiento o de servicios que requieren grandes superficies: centros comerciales, colegios, hospitales, aeropuertos, polideportivos, etc.

3.2 La estructura de las ciudades españolas

En las ciudades españolas se distinguen tres sectores con morfología y funciones específicas:

- El **casco antiguo**. Constituye el núcleo histórico de la mayoría de las ciudades, y en él se localizan los principales edificios históricos: palacios, iglesias, catedral, etc. En la actualidad, muchos se han mejorado, peatonalizando las calles o rehabilitando las viviendas antiguas.
- El **ensanche urbano**. Entre mediados del siglo XIX y el primer tercio del siglo XX, con la industrialización, surgieron nuevos barrios: el **ensanche burgués**, de plano en cuadrícula (con el tiempo, en este sector se instalaron comercios, oficinas, etc.), y **barrios obreros**.
- La **periferia urbana**. Acoge todo el crecimiento contemporáneo y reciente de las ciudades. En ella hay que diferenciar diversas **áreas**: **residenciales**, o barrios; **industriales**, con polígonos industriales y parques tecnológicos; y **de equipamiento**, con diferentes servicios urbanos, como centros comerciales, hospitales, polideportivos, etc.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

12 Escribe el término con el que se designa el centro urbano en:

a) Las ciudades europeas:

.....

b) Estados Unidos:

.....

13 ¿Con qué otros términos se conoce el centro comercial y de negocios?

.....

14 ¿Cómo se llaman los sectores en los que se dividen las zonas residenciales?

.....

▼ Obtener información

15 ¿Qué es la periferia urbana?

.....

.....

.....

16 Cita las áreas que incluye la periferia o extrarradio urbano.

.....

.....

.....

.....

17 Nombra los sectores de las ciudades españolas.

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

18 Escribe cada característica en su lugar: casco antiguo, CBD, barrios, áreas residenciales, áreas industriales.

CENTRO URBANO	ZONA RESIDENCIAL	PERIFERIA O EXTRARRADIO
-	-	-
-	-	-

19 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

a) El CBD es el centro comercial y de negocios del *downtown*.

b) Los barrios son sectores económicos de las ciudades.

c) En la periferia se localizan diversas áreas residenciales.

d) El extrarradio urbano es la zona más exterior de la ciudad.

20 Relaciona los siguientes términos con un sector de la ciudad:

a) catedral; b) oficinas; c) hospital; d) peatonalización; e) chabola; f) vivienda unifamiliar

.....

.....

▼ Aplicar conocimientos

21 Distingue el sector de la ciudad española que refleja esta imagen. Explica el porqué de tu elección.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 La actividad económica y el trabajo

1 La actividad económica y sus agentes

1.1 ¿Qué es la actividad económica?

La actividad económica es el conjunto de actuaciones humanas dedicadas a organizar la producción, la distribución y el consumo de bienes.

Los **bienes** son los productos con los que los seres humanos satisfacemos nuestras necesidades. Estas pueden ser **materiales**, como alimentos; o **inmateriales** o servicios, como la educación y la sanidad.

1.2 Producción, distribución y consumo

La **producción** es el total de bienes proporcionados por la actividad económica. Para obtener los bienes se utilizan recursos naturales y humanos.

Los **recursos naturales** proceden del medio natural: vegetales, animales, etc. Los **recursos humanos** son los trabajadores o mano de obra, el capital o los bienes disponibles para producir, y la tecnología o conocimientos y métodos usados para producir.

La **distribución** consiste en el traslado de la producción y su venta en el mercado. El **mercado** es el conjunto de los productores, que ofrecen bienes, y los consumidores, que los demandan. También es el lugar donde se realizan las operaciones de compraventa.

El **consumo** es la adquisición o el uso de los bienes producidos.

1.3 Los agentes económicos

Los agentes económicos son las empresas, las familias y el Estado.

- Las **empresas** son las unidades básicas de **producción de bienes** económicos. Su función es producir, distribuir y vender bienes materiales y servicios a los consumidores. El objetivo que pretenden con ello es la obtención de beneficios.
- Las **familias** son las unidades básicas de **consumo**. Su función económica es gastar en la adquisición de bienes y de servicios con el objetivo de satisfacer sus necesidades. Los ingresos que las familias utilizan para consumir proceden del salario obtenido por el trabajo y del patrimonio, o conjunto de bienes familiares.
- El **Estado** es una unidad de **producción** y de **consumo**. Su función es producir bienes materiales y servicios públicos necesarios para toda la sociedad, y consumir bienes y servicios de las empresas privadas. El objetivo del Estado es conseguir el **bienestar social**.



► Producción.



► Distribución.



► Consumo.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define *actividad económica*:

.....

2 Elige, señalando con X, la opción correcta:

- a) Los bienes son productos materiales o in-
materiales.
- b) Los bienes son las actividades económi-
cas que realiza el ser humano.
- c) Los bienes son los objetos que necesita-
mos para trabajar.

3 Cita los dos tipos de recursos que se utilizan para obtener un bien:

.....

▼ Comprender textos e informaciones

4 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

- a) La producción es un conjunto de bienes.
- b) La distribución consiste en vender en el
mercado los bienes y servicios.
- c) El mercado lo forman los productores y los
consumidores.
- d) El mercado también es el lugar donde se
realiza las compraventas.
- e) Consumo es vender bienes para satisfa-
cer la demanda.

5 Escribe quiénes son los agentes económicos.

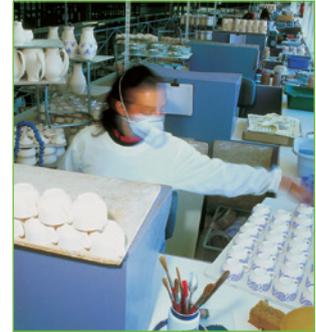
.....

▼ Relacionar informaciones

6 Escribe, debajo de cada ilustración, el nombre de una fase de la actividad económica.



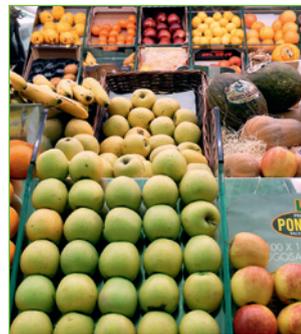
1.



2.

▼ Obtener información

7 Observa las imágenes e identificalas como bien material o como servicio.



1.



2.

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro resumen.

AGENTE ECONÓMICO	SON UNIDADES BÁSICAS DE	FUNCIÓN ECONÓMICA

2 Los sistemas económicos. La globalización económica

2.1 Socialismo y capitalismo

Los sistemas económicos son distintas formas de organizar y llevar a cabo la actividad económica. Son dos: el socialista y el capitalista.

En el **sistema socialista**, la actividad económica la organiza el Estado, por lo que se conoce también como economía planificada. En la actualidad, solo subsiste en China, Cuba, Vietnam, Laos, y Corea del Norte. Algunos de estos países están favoreciendo la iniciativa privada.

En el **sistema capitalista**, la actividad económica está regulada por el mercado, mediante la **ley de la oferta y la demanda**. Por eso, se conoce también como **economía de mercado**. Actualmente, este sistema ha sido adoptado por la mayoría de los países del mundo.

2.2 La globalización de la economía

Desde 1990, las empresas han ampliado a todo el planeta las áreas de compra y de venta de sus bienes y los espacios donde invierten sus beneficios. El resultado ha sido la expansión del sistema capitalista y la globalización de la economía.

La **globalización** consiste en la creciente integración de las economías nacionales en una economía de mercado mundial.

Entre los **impulsores de la globalización** destacan la Organización Mundial del Comercio (OMC), el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial, el G-8 (grupo de los siete países más industrializados más Rusia), el G-20 (grupo de los países más industrializados más los emergentes) y las multinacionales.

Las **multinacionales** son también un poderosos agente de la globalización. Compran las materias primas, instalan sus fábricas y venden sus productos en cualquier punto de la Tierra donde les resulte más rentable.

2.3 Causas y consecuencias de la globalización

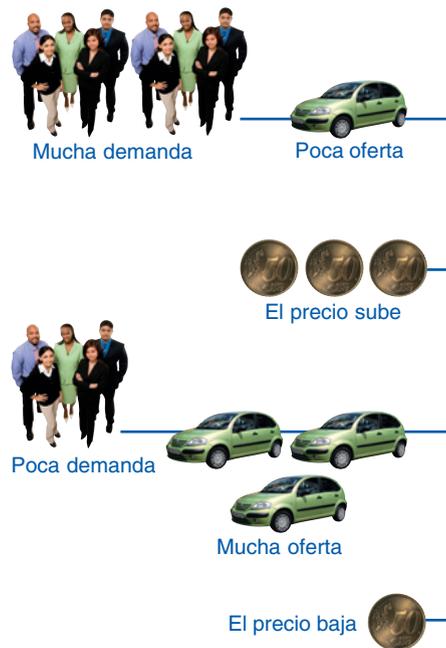
Las **causas de la globalización** son muy variadas. Entre ellas destacan el progreso de las telecomunicaciones, la mejora de los transportes, la difusión de la ideología neoliberal y la generalización del sistema capitalista.

Las **consecuencias de la globalización** afectan a la producción, al consumo y a los intercambios.

- La **producción** se organiza a escala planetaria.
- El **consumo** se uniformiza, a través de la publicidad y de los medios de comunicación.
- Los **intercambios** de mercancías, capitales, servicios e información se universalizan, debido a la mejora de los transportes y las telecomunicaciones.

La ley de la oferta y de la demanda

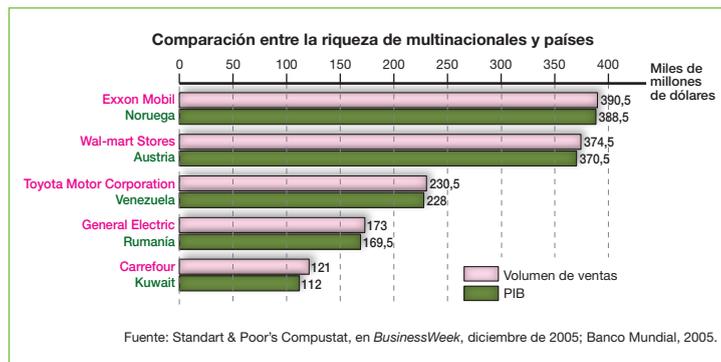
En el sistema capitalista, el mercado se rige por la **ley de la oferta** (conjunto de bienes y servicios que se ponen a la venta) **y la demanda** (conjunto de bienes y servicios que las personas están dispuestas a comprar por cierto precio).



En una situación de **competencia perfecta**, como en el esquema superior, los precios bajan si la oferta es mayor que la demanda. En caso contrario, los precios suben.



► Reunión plenaria del G20.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Define estos términos:

a) Sistema económico

.....

b) Globalización

.....

▼ Comprender textos e informaciones

10 Cita las causas de la globalización.

.....

11 Nombra algunos impulsores de la globalización.

.....

12 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase sobre las consecuencias de la globalización:

- a) Afecta solo a la producción.
- b) El consumo se uniformiza a través de la publicidad y de los medios de comunicación.
- c) Los intercambios se universalizan.

▼ Producir textos

13 A partir del esquema de la página anterior, explica el funcionamiento de la ley de la oferta y de la demanda.

.....

▼ Relacionar informaciones

14 Relaciona cada característica con un sistema económico:

- a) La actividad económica la organiza el Estado.
 b) La actividad económica la regula el mercado.
 c) Se conoce como economía de mercado.
 d) Subsiste en China, Cuba, Vietnam y Laos.
 e) Ha sido adoptado por muchos países.
 f) Se conoce como economía planificada.

CAPITALISTA	SOCIALISTA

▼ Organizar la información

15 Completa los espacios en blanco:

- a) Los sistemas económicos son distintas formas de organizar y llevar a cabo la
 Son dos: el y el
- b) Desde 1990, las empresas han ampliado las áreas de compra y de venta de sus bienes y los espacios donde invierten sus beneficios a todo el planeta. El resultado ha sido la
 y la

3 Las áreas geoeconómicas mundiales

En la Tierra, se distinguen diferentes áreas geoeconómicas según su integración en la economía mundial.

3.1 Los países de la Tríada

Estados Unidos y Canadá, la Unión Europea y Japón constituyen la Tríada.

En estos países, la **producción** se caracteriza por el desarrollo tecnológico de la industria, ya que realiza elevadas inversiones en ciencia y en tecnología. El **consumo** de bienes es elevado, debido al alto nivel de vida de sus habitantes.

Son los tres focos tradicionales de la economía mundial, y encabezan los intercambios mundiales de manufacturas, tecnología, servicios y capitales.

3.2 Los países emergentes

Son antiguos estados subdesarrollados que han experimentado un proceso de crecimiento económico rápido y superior al del resto del mundo. Esto les ha llevado a ocupar un lugar destacado en la actual economía mundial.

Los países emergentes más destacados se localizan en Asia y en América Latina.

- En Asia, sobresalen los «**dragones asiáticos**» (Corea del Sur, Singapur, Taiwán y Hong Kong), China, y otros países, como India, Malasia, Filipinas, Turquía e Indonesia.
- En América Latina, los principales países emergentes son Brasil, México y Argentina.

3.3 Las potencias económicas regionales

Son estados desarrollados que constituyen focos económicos dentro de los países de su entorno.

Entre las potencias regionales más importantes destacan Rusia, Australia, Sudáfrica y algunos países de Oriente Próximo productores de petróleo y gas natural.

3.4 Las áreas económicas atrasadas

Estas áreas económicas basan su **producción** en actividades agrarias tradicionales y su industria es pobre y poco avanzada. Se localizan en América Latina, Asia y, sobre todo, en África subsahariana.

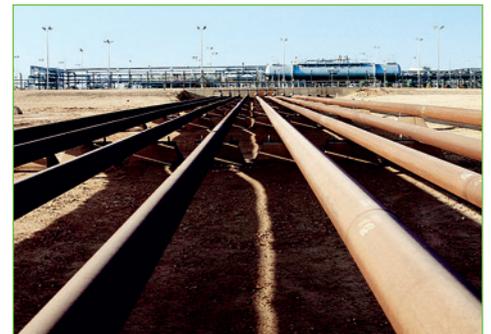
El **consumo** de bienes es muy reducido, debido al bajo nivel de vida de sus habitantes. Estos espacios corren el riesgo de quedar marginados de los intercambios económicos mundiales y acentuar su retraso.



▶ Los países de la Tríada basan su producción económica en la alta tecnología industrial y agraria.



▶ Los países emergentes basan su producción en la industrialización asentada en bajos salarios y en la exportación de manufacturas baratas.



▶ Algunos países de Oriente Próximo deben su pujanza económica a la exportación de petróleo y gas natural.



▶ Las áreas económicas atrasadas basan su producción en las actividades agrarias y las industrias tradicionales.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

16 Cita los nombres de las cuatro áreas geoeconómicas mundiales.

.....

17 ¿A qué países se conocen como la Tríada?

.....

18 ¿Qué países forman los llamados «dragones asiáticos»?

.....

▼ Relacionar informaciones

19 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

- a) Los tres focos tradicionales de la economía encabezan los intercambios mundiales.
- b) Las potencias económicas regionales se localizan en el África subsahariana.

20 Relaciona cada país con su área geoeconómica:

- a) Estados Unidos:
- b) India:
- c) Chile
- d) Japón:
- e) Rusia:
- f) Sudán:
- g) Argentina:
- h) Sudáfrica:

▼ Obtener información

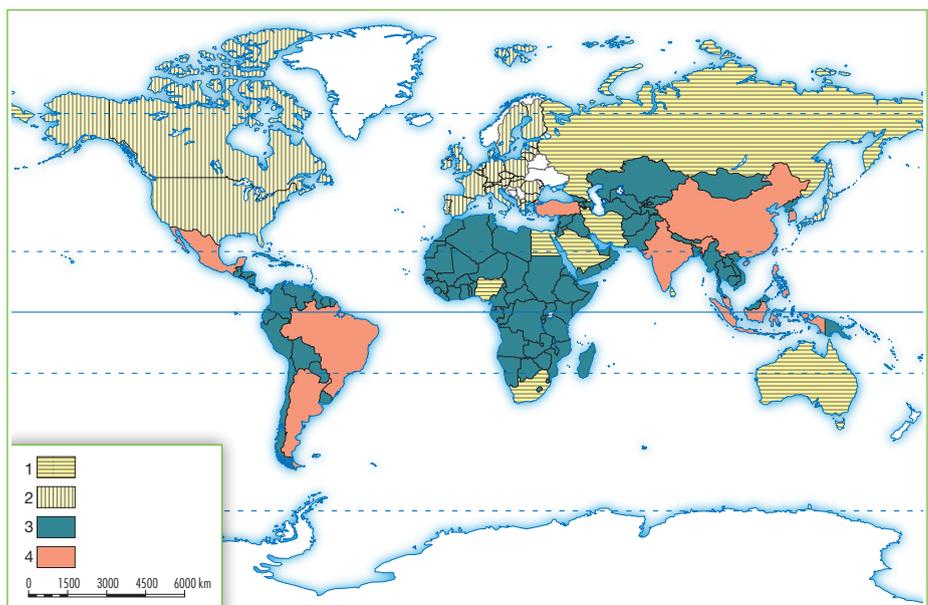
21 Lee los pies de las ilustraciones y escribe las bases de la economía de cada área geoeconómica:

- a) Tríada:
-
- b) Países emergentes:
-
-
- c) Áreas atrasadas:
-
-

▼ Localizar información en el espacio

22 Utiliza el atlas y localiza en el mapa:

- a) Los países de la **Triada**.
- b) Los **países emergentes** de Asia y América Latina.
- c) Las **potencias regionales**.
- d) Los **países atrasados** de América Latina, de Asia y del África subsahariana.



4 El mundo del trabajo

4.1 El mundo del trabajo

El trabajo es el esfuerzo realizado por las personas con el fin de producir riqueza. En relación con el trabajo y el empleo, la población se divide en:

- **Población activa**, integrada por el conjunto de personas que tienen trabajo remunerado (población ocupada); o que se encuentra disponible para incorporarse a él (población parada o desocupada).
- **Población inactiva**, aquella que no realiza un trabajo remunerado, ni está disponible para desempeñarlo. Incluye a pensionistas, rentistas, estudiantes y personas dedicadas a las labores del hogar.

4.2 El mercado laboral

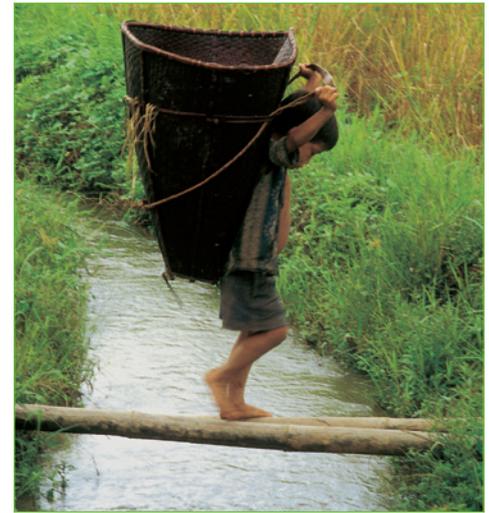
El mercado de trabajo o mercado laboral está formado por la **oferta de trabajo**, realizada por las empresas, y la **demanda de trabajo**, solicitada por las personas.

El Estado regula el mercado de trabajo a través de la legislación laboral. Esta establece los derechos y los deberes de los trabajadores y las condiciones mínimas que los empresarios deben respetar: duración de la jornada, salario mínimo, períodos de descanso, etc.

4.3 Cambios y problemas en el mundo laboral

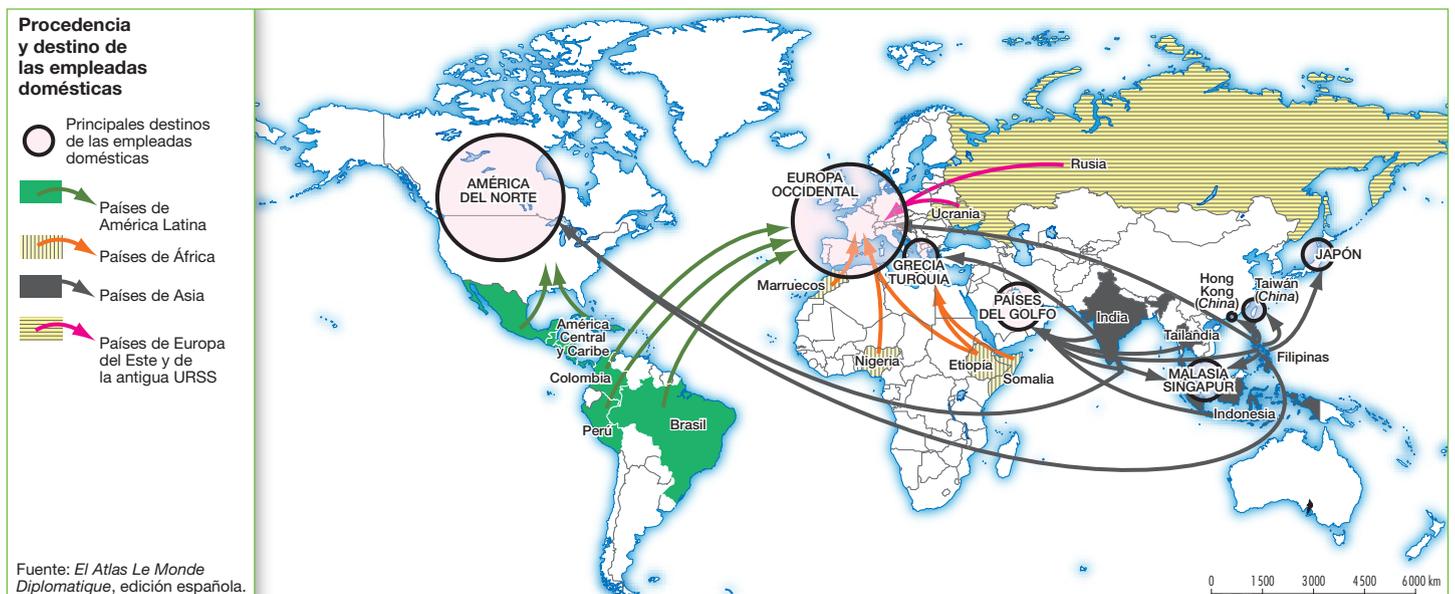
El deseo de las empresas de ser más competitivas provoca **cambios en el mercado laboral** de todos los países. Los más destacados son la globalización del mercado laboral, el aumento de la contratación temporal y a tiempo parcial, y el incremento del trabajo a domicilio.

Entre los **problemas laborales** sobresalen el paro, que reduce los ingresos de las personas y de la sociedad; la discriminación laboral de las mujeres, pues reciben salarios inferiores a los hombres, y el trabajo infantil, que afecta especialmente a los países subdesarrollados.



▶ Trabajo infantil. Niño cargando una cesta (India).

▶ Un ejemplo de la globalización del mercado laboral.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

23 Define el término *trabajo*.

.....

.....

24 Diferencia entre estos conceptos:

a) Población activa y población inactiva.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Población ocupada y población parada.

.....

.....

.....

.....

▼ Comprender textos e informaciones

25 Contesta a estas preguntas:

a) ¿Cuáles son los elementos que forman el mercado laboral?

.....

.....

.....

b) ¿Cómo regula el Estado el mercado laboral?

.....

.....

.....

.....

▼ Producir textos

26 Redacta un texto breve explicando por qué el paro es un problema laboral importante. Ayúdate de la siguiente imagen.



.....

.....

.....

.....

27 Redacta un breve texto sobre la discriminación laboral de las mujeres.

.....

.....

.....

▼ Comprender la realidad social

28 Analiza el mapa de la página anterior y contesta:

a) ¿Qué cambio en el mundo laboral recoge?

.....

b) ¿De qué áreas geográficas proceden la mayoría de las empleadas domésticas?

.....

.....

c) ¿Qué áreas geográficas son los principales destinos de dichas empleadas?

.....

6 Las actividades del sector primario

1 El sector primario y los condicionantes agrarios

1.1 Las actividades agrarias y pesqueras

El sector primario comprende las actividades económicas dedicadas a obtener recursos de la naturaleza.

Estas actividades son la **agricultura**, que cultiva la tierra; la **ganadería**, que cría animales; la **explotación forestal**, que aprovecha el bosque, y la **pesca**, que obtiene productos del mar. Todas ellas proporcionan alimentos y materias primas para la industria.

En general, las actividades agrarias emplean a más del 50% de la población activa en los países subdesarrollados; en los países desarrollados, en cambio, ocupan a menos del 10%.

1.2 Los condicionantes de la actividad agraria

Las actividades agrarias están condicionadas por factores físicos y por factores humanos:

Los **factores físicos** son el **clima**, dado que cada planta exige ciertas temperaturas y precipitaciones; el **relieve**, pues las llanuras facilitan el cultivo, mientras que las pendientes lo dificultan; y el **suelo**, que puede ser más o menos fértil para el cultivo.

Los **factores humanos** que repercuten en las actividades agrarias son numerosos.

- El **crecimiento de la población** influye en la cantidad de terreno dedicada al cultivo.
- El **progreso tecnológico** condiciona el trabajo con técnicas tradicionales (palo, azada) o modernas (tractores, abonos químicos, fitosanitarios, invernaderos).
- La **economía**, cuando es de **subsistencia**, suele cultivar varios productos; mientras que cuando se dedica a vender los productos en el **mercado**, se especializa en unos pocos.
- La **organización social** diferencia entre **propiedad**, que se refiere al dueño de la tierra o de las instalaciones agrícolas, y **explotación**, que se refiere a la persona que trabaja la tierra.

La **explotación agrícola** es la unidad de producción agraria. La propiedad de la explotación agrícola puede ser privada o colectiva. La explotación puede ser **directa**, cuando la tierra la trabaja el propietario, o **indirecta**, cuando la trabajan arrendatarios a cambio de un pago en dinero, o **aparceros**, a cambio de un porcentaje de la producción.



► El relieve condiciona la actividad agraria; los terrenos en pendiente la dificultan.



► El nivel de progreso tecnológico es un factor humano que condiciona la actividad agraria. El trabajo con técnicas tradicionales solo permite una economía de subsistencia.



► Las modernas explotaciones agrícolas se especializan en productos destinados al mercado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto de sector primario.

.....

2 Cita las actividades económicas que se incluyen en el sector primario:

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Escribe, junto a cada definición, la actividad económica a la que se refiere:

- a) Cría de animales:
- b) Cultiva la tierra:
- c) Obtiene productos del mar:
- d) Aprovecha los bosques:

4 Relaciona los siguientes términos con un factor físico o humano de la actividad agraria:

- a) Llanura: b) Tractor:
- c) Subsistencia: d) Mercado:

5 Indica si las siguientes frases sobre la organización social agraria son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) La propiedad se refiere al inquilino de la tierra.
- b) La propiedad de la tierra puede ser privada o colectiva.
- c) En el arrendamiento, propietario es quien trabaja la tierra.

6 Relaciona una frase de la columna superior con otra de la inferior. Observa antes el ejemplo.

- a) Las sociedades tradicionales usan útiles...
- b) Las sociedades desarrollados utilizan útiles...
- c) La variedad de cultivos es propia de la...
- d) La especialización de cultivos es propia de la...

- 1) muy primitivos, como azadas y arados.
- 2) economía de subsistencia.
- 3) economía de mercado.
- 4) modernos, como tractores y ordeñadoras.

a-1

▼ Obtener información

7 ¿Qué factor condicionante de la actividad agraria se representa en esta imagen?



.....

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro sobre los factores físicos y humanos de la actividad agraria.

FACTORES FÍSICOS	FACTORES HUMANOS

2 Los elementos del paisaje agrario

Los paisajes agrarios resultan de la transformación del medio natural por las **actividades agrarias**. Todos están compuestos por tres elementos: las parcelas, el poblamiento rural y los sistemas de cultivo.

2.1 Las parcelas agrarias

La parcela es la división más elemental del espacio agrario. Cada parcela se diferencia de las demás por su tamaño, su forma y sus límites.

- Según su **tamaño**, las parcelas pueden ser **pequeñas** (menos de 10 hectáreas), medianas (entre 10 y 100 hectáreas) o **grandes** (más de 100 hectáreas).
- Según su **forma**, pueden ser regulares o irregulares.
- Según sus **límites**, pueden ser **abiertas**, cuando están separadas por simples surcos, o **cerradas**, cuando están cercadas por setos, árboles o vallas.

2.2 El poblamiento rural

El poblamiento rural es la distribución de la población agraria en el espacio. Responde a tres modalidades básicas: disperso, concentrado e intercalar.

En el poblamiento rural **disperso**, las viviendas de los agricultores están separadas unas de otras y rodeadas por las tierras de labor. En el **concentrado**, las viviendas se agrupan en un pueblo o aldea. Y en el **intercalar**, unas viviendas están aisladas y otras agrupadas en pueblos o aldeas.

2.3 Los sistemas de cultivo

Los sistemas de cultivo son las técnicas empleadas por los agricultores para obtener los productos agrícolas. Pueden ser:

- Según la **variedad de cultivos**, se habla de **monocultivo** cuando las parcelas se dedican a un solo tipo de **cultivo**, y de **policultivo** cuando se dedican a varios.
- Según el **agua que reciben las plantas**, los cultivos son de **secano**, si reciben solo el agua de lluvia, o de **regadío**, si el agricultor les aporta agua adicional procedente de ríos, pozos o fuentes.
- Según el modo de **ocupación del suelo**, puede darse el **cultivo continuo** de la tierra, o la **rotación**, que consiste en la sucesión regular de cultivos en las parcelas.
- Según el **aprovechamiento de la tierra**, la agricultura puede ser **intensiva**, si la tierra se aprovecha al máximo, o **extensiva**, en caso contrario.
- Según el **destino de la producción agraria**, se diferencia entre agricultura de **subsistencia**, cuando los productos se destinan a alimentar al campesino y a su familia, y agricultura **comercial**, cuando dichos productos se venden en el mercado nacional e internacional.



▶ Parcelas cercadas con setos y árboles típicos de los campos cerrados.



▶ Poblamiento disperso.



▶ Agricultura intensiva de regadío y de subsistencia con pequeñas parcelas donde se practica el policultivo.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Define el concepto de paisaje agrario.

.....

10 Cita los elementos que componen un paisaje agrario.

.....

11 ¿A qué llamamos parcela agraria?

.....

▼ Relacionar informaciones

12 Elige la opción correcta para el tipo de parcela:

A. Las parcelas por su tamaño, pueden ser:

- a) Pequeñas, medianas o grandes
- b) Regulares o irregulares
- c) Abiertas o cerradas

B. Las parcelas, por su forma, pueden ser:

- a) Abiertas o cerradas
- b) Regulares o irregulares
- c) Pequeñas, medianas o grandes

C. Las parcelas, según sus límites, pueden ser:

- a) Regulares o irregulares
- b) Abiertas o cerradas
- c) Pequeñas, medianas o grandes

13 Copia esta frases y complétalas:

- a) El poblamiento en el que las viviendas están separadas unas de otras es:
- b) El poblamiento en el que las viviendas se agrupan en pueblos o aldeas es:

14 Ahora, relaciona cada tipo de poblamiento con una de estas imágenes, y escríbelo en su lugar correspondiente:



▼ Interpretar espacios y paisajes

15 Clasifica las siguientes parcelas por su tamaño, forma y límites:



Tamaño Forma

Límites

▼ Organizar la información

16 Completa estos cuadros resumen sobre los sistemas de cultivo:

SISTEMAS DE CULTIVO	
SEGÚN LA VARIEDAD DE CULTIVOS	-
SEGÚN EL AGUA QUE RECIBEN	-
SEGÚN LA OCUPACIÓN DEL SUELO	-
SEGÚN EL APROVECHAMIENTO DE LA TIERRA	-
SEGÚN EL DESTINO DE LA PRODUCCIÓN	-

3 Los paisajes agrarios tradicionales

3.1 Características y distribución geográfica

Los paisajes agrarios tradicionales son aquellos donde los agricultores practican una **agricultura de subsistencia**, utilizan una tecnología atrasada y requieren mucho trabajo y mucha mano de obra.

Están muy extendidos en países con bajo nivel de desarrollo de África, el sureste asiático y América Latina. Esta gran extensión geográfica explica su enorme variedad (itinerante, sedentaria de secano, irrigada), pues cada modelo representa la adaptación de un grupo humano a unas condiciones naturales distintas.

3.2 La agricultura itinerante o de rozas

La agricultura itinerante o de rozas se compone de parcelas irregulares, abiertas en el bosque tras «rozar» o cortar las hierbas y matorrales, talar los árboles y quemarlos junto a la maleza.

En esta parcela, así preparada, se practica el policultivo de cereales y otros productos (sorgo, mijo, maíz, mandioca, ñame, batata, etc.) destinados al autoconsumo. El suelo se agota en dos o tres años, por lo que el agricultor se traslada a otro lugar del bosque y repite el proceso.

3.3 La agricultura sedentaria de secano

La agricultura sedentaria de secano se compone de huertas y hojas de cultivo.

- Las **huertas** se sitúan próximas a las viviendas y se fertilizan con basuras domésticas o abono animal, lo que permite el cultivo continuo de hortalizas, maíz o judías.
- Las tierras de los alrededores de la aldea se dividen en tres partes u **hojas de cultivo**, en las que se practica una **rotación trienal** basada en un **cultivo principal**, como mijo o maíz; otro **complementario**, como cacahuete o tubérculos; y **barbecho**, donde se introduce el ganado para que lo abone con sus excrementos. Permite el asentamiento permanente de la población.

Con estos sistemas, el suelo no se agota, lo que permite el asentamiento permanente de la población.

3.4 La agricultura irrigada monzónica

La agricultura irrigada monzónica se localiza en la zona de clima tropical monzónico del sur y sureste de Asia.

El paisaje agrario típico es el **arrozal**, que ocupa las llanuras aluviales y los deltas de los ríos. Se dedica al cultivo del arroz en pequeñas parcelas inundables y separadas por diques. Permite una producción continua y la obtención de dos o tres cosechas anuales.



► Agricultura itinerante.



► Agricultura sedentaria de secano.



► Agricultura irrigada monzónica.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

17 Escribe tres características de los paisajes agrarios tradicionales.

.....

▼ Localizar información en el espacio

18 Señala con una X aquellas regiones geográficas donde predominen los paisajes agrarios tradicionales:

- a) Canadá y Estados Unidos
- b) Países pobres de África
- c) Europa del Este
- d) Oriente Próximo
- e) Sureste asiático
- f) El desierto del Sáhara
- g) América Latina
- h) Iraq e Irán

▼ Relacionar informaciones

19 Relaciona cada característica con un tipo de agricultura tradicional:

- a) Parcelas irregulares.
- b) Huertas.
- c) Parcelas inundables separadas por diques.
- d) Se roza o talan los árboles y se queman.
- e) Ocupa llanuras aluviales y deltas de los ríos.
- f) Se fertilizan con basuras domésticas o abono animal.
- g) Cultivo de arroz.
- h) Policultivo de cereales destinados al autoconsumo.
- i) Cultivo continuo de hortalizas, maíz o judías.

PAISAJES AGRARIOS TRADICIONALES		
AGRICULTURA ITINERANTE	AGRICULTURA SEDENTARIA DE SECANO	AGRICULTURA IRRIGADA MONZÓNICA

▼ Obtener información

20 La siguiente imagen refleja un tipo de paisaje agrario tradicional. Obsérvala, y contesta a las preguntas:



a) ¿Qué tipo de paisaje agrario representa?

.....

b) ¿Cómo has llegado a esa conclusión?

.....

▼ Organizar información

21 Completa las frases sobre los paisajes agrarios tradicionales.

a) Los paisajes agrarios tradicionales son aquellos donde los agricultores practican una agricultura de, utilizan una tecnología y requieren mucho y

b) Están muy extendidos en países con bajo nivel de desarrollo de, el y

4 Los paisajes agrarios evolucionados

4.1 Características y distribución geográfica

Los paisajes agrarios evolucionados son aquellos donde los agricultores practican una **agricultura de mercado**, utilizan una tecnología avanzada, y requieren menos trabajo y menos mano de obra que los tradicionales.

Se localizan en ciertas áreas de los Países Nuevos, en sectores litorales de los Trópicos, y en Europa.

4.2 La agricultura de los Países Nuevos

Es propia de espacios colonizados por los europeos, como Estados Unidos, Canadá, Argentina y Australia.

El paisaje agrario se caracteriza por parcelas regulares y de gran tamaño. Utiliza tecnología avanzada y poca mano de obra, y la producción, especializada, se vende en el mercado internacional.

En las áreas más húmedas predomina la agricultura: trigo, maíz, tabaco, algodón, etc. En las áreas más secas domina la ganadería extensiva, bovina u ovina, dedicada a la producción de carne, lana y pieles.

4.3 La agricultura de las plantaciones

La agricultura de las plantaciones se localiza en las áreas costeras de clima tropical húmedo de América Central y del Sur, en el sureste de Asia, y en el golfo de Guinea, en África.

Las parcelas son de gran tamaño, se especializan en un único cultivo, y pertenecen a empresas multinacionales de países desarrollados. Se trabaja con alta inversión y tecnología, y mucha mano de obra barata. La producción se orienta al mercado internacional de los países desarrollados.

Sus productos principales son alimenticios (banana, piña, café, cacao, caña de azúcar) e industriales (caucho, algodón, aceite de palma).

4.4 La agricultura europea

Se extiende por todo el continente europeo, aunque el paisaje agrario presenta una gran variedad.

- El **paisaje agrario oceánico** (Europa occidental) se caracteriza por el predominio de la ganadería intensiva y estabulada.
- El **paisaje agrario continental** (Europa central y oriental) varía con la latitud: bosque de coníferas y en la ganadería extensiva; cereales, plantas industriales y forrajes, etc.
- En el **paisaje agrario mediterráneo** se alternan la agricultura de secano con la agricultura intensiva de regadío.



► Agricultura de los Países Nuevos.



► Agricultura de plantaciones.



► Agricultura del paisaje europeo.

Tareas para progresar

▼ Organizar la información

22 Completa las frases sobre los paisajes agrarios evolucionados:

Los paisajes agrarios evolucionados son aquellos donde los agricultores practican una agricultura de, utilizan una tecnología y requieren menos y menos que los tradicionales.

▼ Usar el vocabulario

23 Escribe tres características de los paisajes agrarios evolucionados:

.....
.....
.....

▼ Localizar información en el espacio

24 Identifica en el mapa de abajo las zonas y países más importantes por donde se extienden los paisajes agrarios evolucionados:

▼ Relacionar informaciones

25 Indica si las siguientes frases se refieren a la agricultura de los Países Nuevos o de plantación.

Para ello, sitúa las letras en su lugar correspondiente.

- a) Espacios colonizados por los europeos.
- b) Parcelas regulares de gran tamaño.
- c) Áreas costeras de clima tropical húmedo.
- d) Estados Unidos, Canadá, Argentina y Australia.
- e) América Central y del Sur, sureste de Asia y golfo de Guinea (África).
- f) Parcelas de gran tamaño con un único cultivo.
- g) Alta inversión y tecnología y mucha mano de obra barata.
- h) Tecnología avanzada y escasa mano de obra.
- i) Agricultura de productos alimenticios (café, cacao...) e industriales (caucho, algodón...).

AGRICULTURA DE LOS PAÍSES NUEVOS	AGRICULTURA DE PLANTACIÓN

