

1

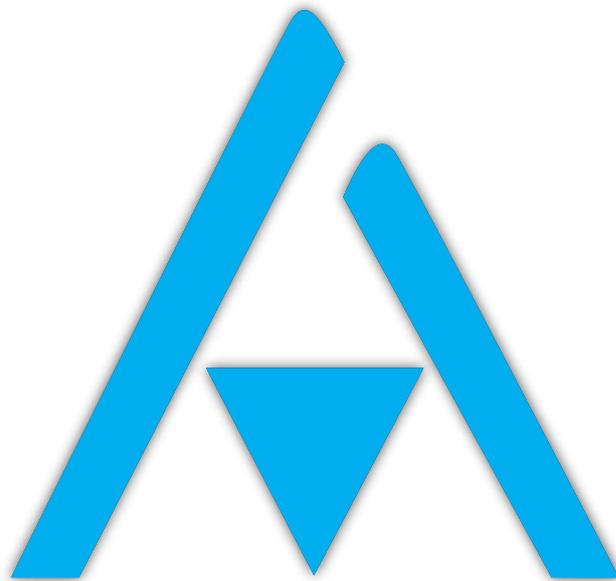
EDUCACIÓN SECUNDARIA

SCiencias Sociales

Geografía e Historia

M. Burgos, M.C. Muñoz-Delgado

ADAPTACIÓN CURRICULAR



Esta propuesta didáctica, perteneciente a la serie de Ciencias Sociales, responde a un proyecto pedagógico creado y desarrollado por Anaya Educación para la ESO.
En su elaboración han participado:

Autores: Manuel Burgos, M^a Concepción Muñoz-Delgado, Marta Blanco y Mónica Aza

Coordinador editorial: Jesús Navas y Juan Doménech

Edición: Salvador Vara

Diseño de cubiertas e interiores: Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

Tratamiento infográfico del diseño: Javier Cuéllar y Patricia Gómez

Equipo técnico: Ángel Herrero

Corrección: Isabel Gallego y Mercedes Pérez

Ilustraciones: Gracia Artigas, Arturo Asensio, Fernando Aznar, Paul Coulbois y Carlos Moreno

Cartografía: José M^a Gil y Rosario Regaño

Departamento gráfico: Juan Carlos Quignon, Paz Franch, Miguel Díaz-Rullo, Rafael Sombría y Miguel Ángel Castillejos

Edición gráfica: Estefanía de Régil

Fotografías: AGE Fotostock, Aisa, Album, Archivo Anaya (Candel, C., Cosano, P., Jove, V., Leiva, A., Lezama, D., Martín, J., Muñoz, J.C., Ortega, A., Ramón Ortega, P.-Fototeca de España, Redondo, M., Ruiz, J.B., Ruiz Pastor, L., Sánchez, J., Steel, M., Valls, R., Vázquez, A., Velasco, P.-Fototeca de España, Zafra, J.C.), Getty Images, Museo Arqueológico Nacional, Oronoz, Prisma, 123 RF/QuickImages

Índice

1	La Tierra, un planeta singular	4
2	El relieve terrestre	8
3	La hidrosfera. El agua en la Tierra	16
4	Atmósfera, climas y biosfera	22
5	Los medios naturales de la Tierra	26
6	Los medios naturales de España	34
7	La vida en la Prehistoria	40
8	Mesopotamia, tierra entre ríos	48
9	Egipto. La vida a orillas del Nilo	54
10	La vida en Grecia	62
11	Roma, dueña del mundo	68
12	España en la Antigüedad	76
	Soluciones	85

1 La Tierra, un planeta singular

1 La Tierra y su representación

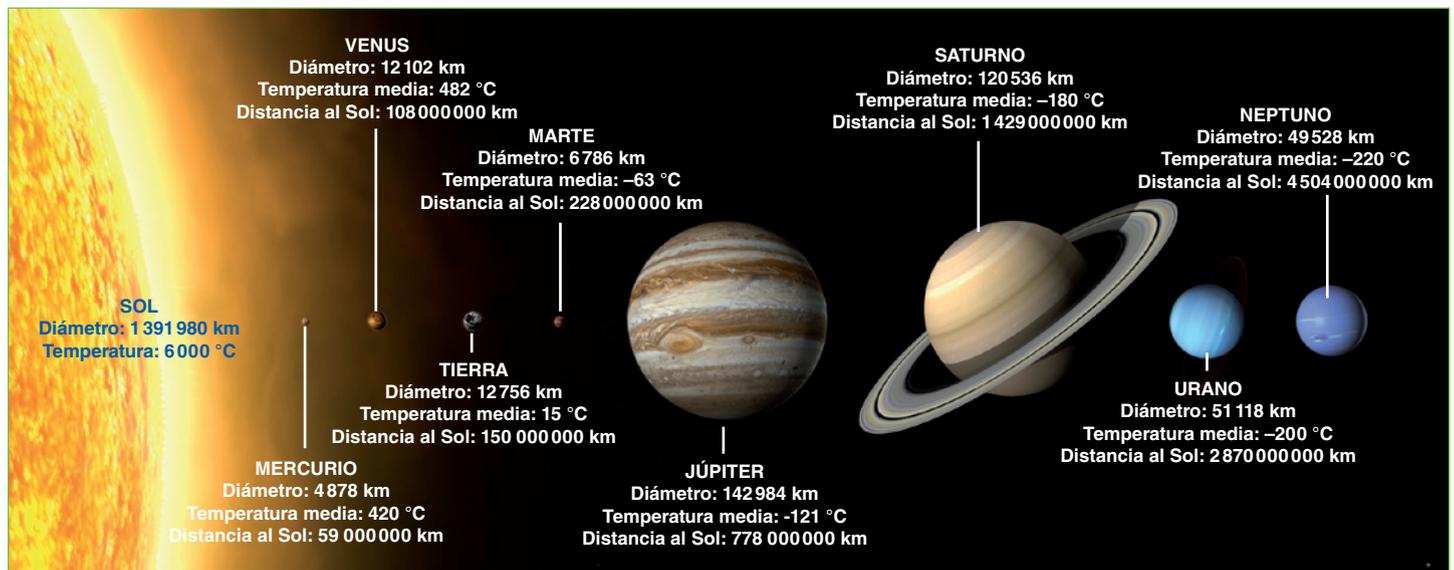
1.1 El universo, el sistema solar y la Tierra

El **universo** es el conjunto de astros o cuerpos celestes que existen en el espacio. Los astros son de varios tipos, como estrellas, planetas y satélites.

- Las **estrellas** son cuerpos celestes que tienen luz propia, como el Sol; por eso, las vemos en el cielo por la noche.
- Los **planetas** son cuerpos sin luz propia que dan vueltas alrededor de una estrella; por ejemplo, la Tierra, que gira alrededor del Sol.
- Los **satélites** son cuerpos sin luz que dan vueltas alrededor de un planeta; la Luna es el único satélite de la Tierra.

El sistema solar es el sistema planetario del que forma parte la Tierra. Comprende el Sol, ocho planetas y numerosos satélites.

► Nuestro sistema planetario, el sistema solar.

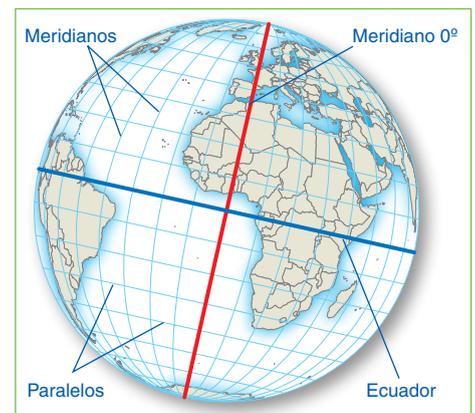


1.2 ¿Cómo se representa la Tierra?

La forma de la Tierra es casi esférica. Por eso, se representa mediante globos terráqueos. También sobre un plano por medio de mapas.

Los mapas permiten localizar cualquier punto sobre la superficie de la Tierra. Para ello, se utilizan paralelos y meridianos.

- Los **paralelos** son círculos perpendiculares al eje terrestre. El principal es el Ecuador, que se toma como paralelo 0° y divide a la Tierra en dos mitades o hemisferios, el norte y el sur.
- Los **meridianos** son semicírculos que van de polo a polo. El principal, o meridiano 0°, es el que pasa por Greenwich, cerca de Londres.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Nombra los tipos de cuerpos celestes que existen en el espacio.

.....

.....

.....

2 Señala la frase que coincide con una definición de la Tierra:

- a) La Tierra es, como la Luna, un cuerpo celeste.
- b) La Tierra es una estrella, como el Sol.
- c) La Tierra es un planeta, es decir, un cuerpo sin luz propia que gira alrededor de su estrella.

▼ Interpretar el lenguaje de la imagen

3 Ordena esta lista de planetas desde el más cercano al más lejano al Sol: Neptuno, Urano, Júpiter, Tierra, Mercurio, Venus, Saturno, Marte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Escribe los planetas que tienen un diámetro inferior al de la Tierra.

.....

.....

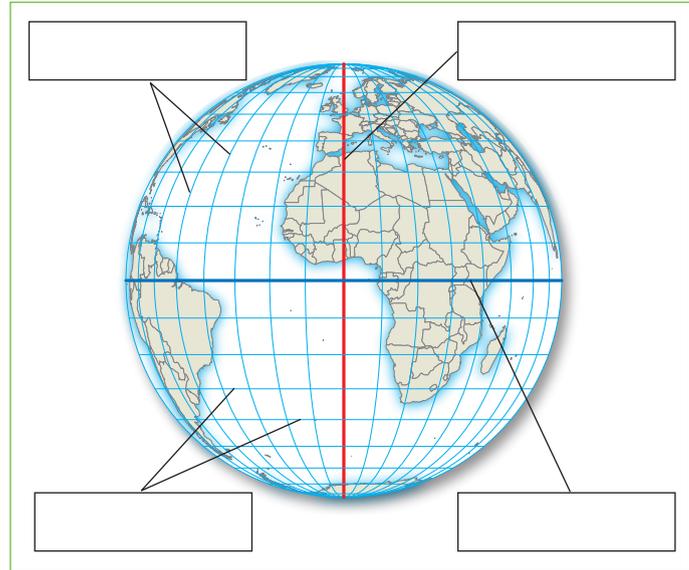
.....

5 Ahora, escribe aquellos que tienen un diámetro superior.

.....

▼ Obtener información

6 Completa los espacios en blanco.



▼ Organizar la información

7 Completa este cuadro resumen:

TIPOS DE CUERPOS CELESTES	DEFINICIÓN

8 Completa estas frases:

- La Tierra se representa mediante y por medio de
- Para localizar un punto sobre la superficie terrestre se utilizan y

2 Los movimientos de la Tierra

2.1 La rotación y sus consecuencias

El universo y los astros que lo componen están en continuo movimiento. La propia Tierra se mueve constantemente, realizando dos movimientos: uno sobre sí misma y otro en torno al Sol.

El **movimiento de rotación** es el giro de la Tierra sobre sí misma alrededor de un eje imaginario, cuyos extremos son los polos. Este movimiento tarda en completarse 24 horas (un día).

Si la Tierra no girase sobre sí misma, la mitad del planeta estaría siempre iluminada y alcanzaría temperaturas altísimas; la otra mitad de la Tierra permanecería en la oscuridad y padecería un frío extremo. En estas circunstancias, sería imposible la vida.

La consecuencia principal de este movimiento de la Tierra es la sucesión del **día** y de la **noche**.

Además, nos permite localizar los puntos cardinales (Norte, Sur, Este y Oeste). Gracias a ellos, podemos orientarnos en la Tierra.

2.2 La traslación y sus consecuencias

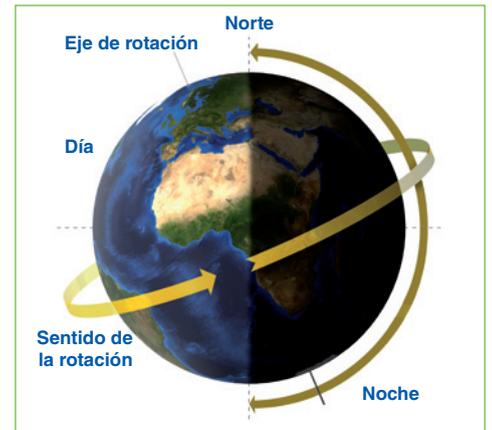
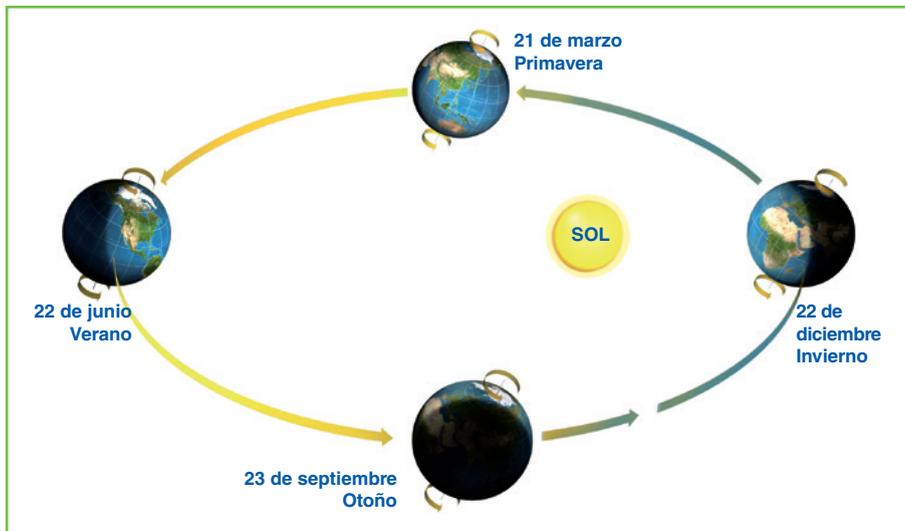
El **movimiento de traslación** es el giro de la Tierra alrededor del Sol. Este movimiento tarda en completarse un año (365 días y 6 horas).

Como **el año tiene 365 días**, las seis horas sobrantes se acumulan; por eso, cada cuatro años hay un **año bisiesto**, en el que se añade un día al mes de febrero.

La consecuencia principal de este movimiento de la Tierra son las **estaciones**: primavera, verano, otoño e invierno.

Además, como los rayos solares caen más o menos perpendiculares y, por tanto, calientan más o menos, se originan las distintas zonas térmicas de la Tierra.

► La sucesión de las estaciones.

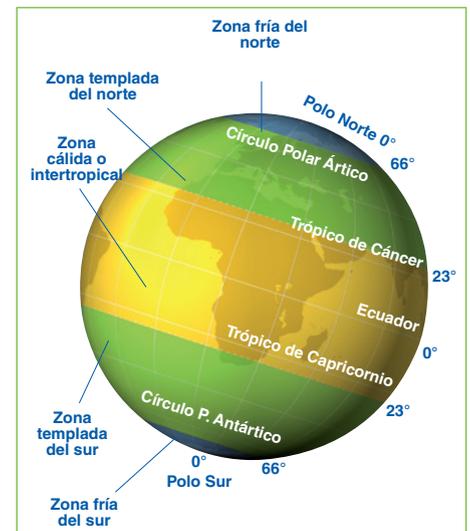


► El día y la noche.



► Los puntos cardinales y la orientación.

► Las zonas térmicas de la Tierra.



Tareas para progresar

▼ Relacionar informaciones

- 9 Relaciona estos términos y frases con un movimiento de la Tierra: a) giro sobre sí misma; b) primavera; c) día; d) año bisiesto; e) noche; f) giro alrededor del Sol.

Escribe las letras en su lugar correcto, en un cuadro como este:

ROTACIÓN	TRASLACIÓN

- 10 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase.

- a) La principal consecuencia del movimiento de rotación es la zona cálida.
- b) El movimiento de rotación se realiza alrededor de un eje imaginario.
- c) El movimiento de traslación tarda en completarse un año.
- d) Existen cuatro estaciones: Norte, Sur, Este y Oeste.
- e) Gracias a los puntos cardinales podemos orientarnos en la Tierra.

▼ Interpretar el lenguaje de la imagen

- 11 Ayúdate de las imágenes para contestar a estas preguntas:

- a) ¿En qué sentido se realiza el movimiento de rotación: de Este a Oeste, o de Oeste a Este?
.....
- b) ¿Por dónde sale el Sol?
.....
- c) ¿Por dónde se pone el Sol?
.....

- 12 ¿Cuántas zonas térmicas existen y qué nombre recibe cada una?
-

- 13 ¿Entre qué paralelos se extiende la zona intertropical?
-

▼ Obtener información

- 14 Escribe, debajo de los dibujos, la fecha en la que se inicia cada una de las estaciones.

Verano



Invierno



Primavera



Otoño



▼ Organizar la información

- 15 Completa este cuadro resumen:

CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN	CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

2 El relieve terrestre

1 La estructura de la Tierra

1.1 La estructura en capas de la Tierra

Desde el interior hasta el exterior, la Tierra se estructura en una serie de capas. Estas capas tienen distinto grosor y están constituidas por diferentes materiales.

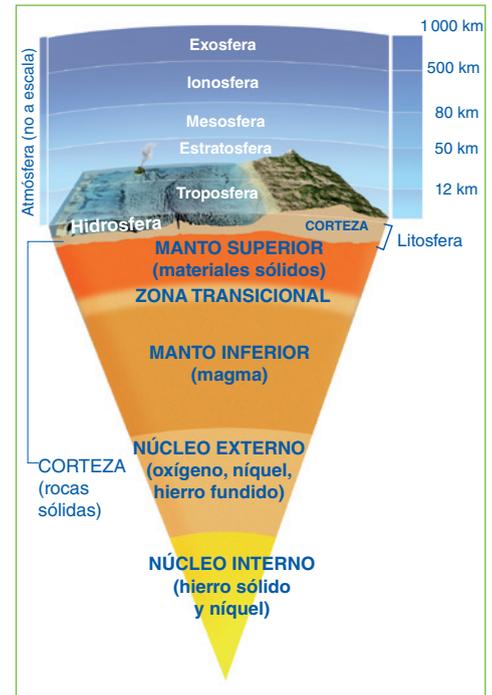
El **núcleo** es la capa más interna; está formado, sobre todo, por hierro. El **manto** es la capa intermedia; está compuesto por materiales parcialmente fundidos o **magma**, encima del cual se disponen diversos materiales de roca sólida. La **corteza** es la capa más superficial y contiene rocas sólidas y suelo. La corteza y la parte superior del manto forman la **litosfera**.

La Tierra está envuelta, además, por otra serie de capas: la **hidrosfera**, integrada por todas las aguas del planeta; la **atmósfera** o envoltura gaseosa, y la **biosfera** o esfera de la vida, una delgada capa donde habitan todos los seres vivos.

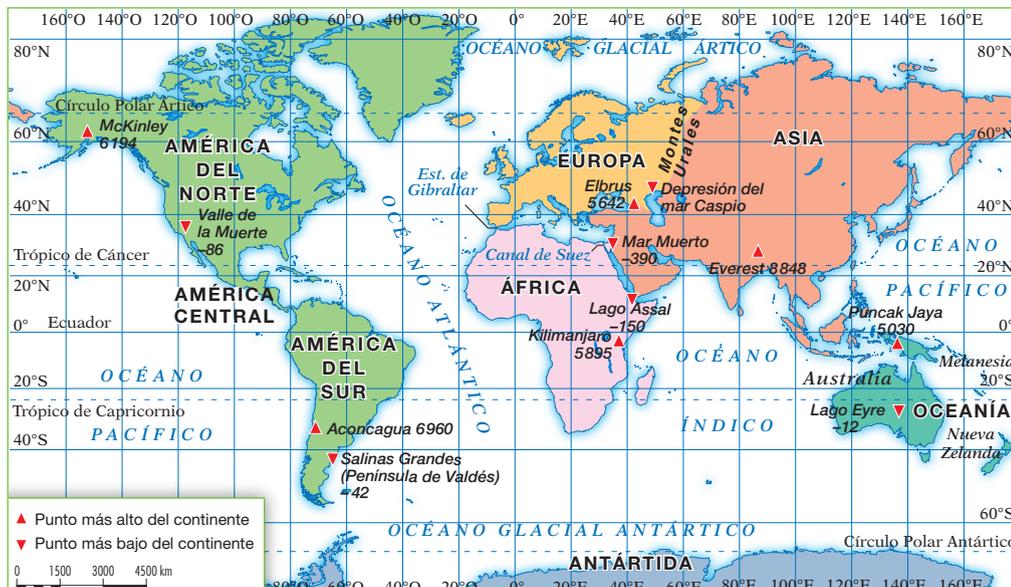
1.2 La corteza terrestre. Continentes e islas

La corteza terrestre está constituida por una delgada capa de rocas. En algunos lugares se eleva por encima del nivel del mar, dando lugar a los continentes y las islas.

- Los **continentes** son grandes extensiones de tierras emergidas, rodeados de océanos y mares.
- Las **islas** son porciones de tierras emergidas, de menor tamaño que los continentes, rodeadas de agua por todas partes.



► Las capas de la Tierra.



► Localización de los continentes. En la superficie de la Tierra se distinguen seis continentes, que, ordenados de mayor a menor extensión, son: Asia, América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.

Tareas para progresar

▼ Localizar información en el espacio

1 Nombra las tres capas internas en las que se divide la Tierra.

.....

2 Ahora, nombra las capas que la envuelven.

.....

3 ¿Qué es la biosfera?

.....

.....

4 Escribe debajo de cada frase el concepto definido:

a) Conjunto de las aguas del planeta.

.....

b) Capa gaseosa que envuelve la Tierra.

.....

5 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) El núcleo está formado, sobre todo, por acero.

b) El manto está formado por roca sólida y magma.

c) La corteza está formada por rocas blandas.

d) Los continentes y las islas constituyen las tierras emergidas.

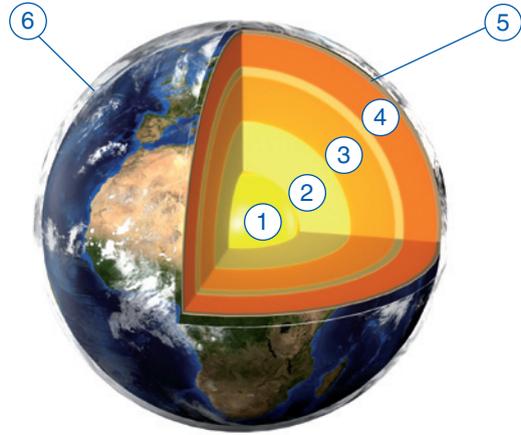
6 Escribe los nombres de los seis continentes, ordenándolos de menor a mayor extensión.

.....

.....

▼ Obtener información

7 Completa los espacios en blanco.



1. 2.

3. 4.

5. 6.

▼ Organizar la información

8 Completa los espacios en blanco de las siguientes frases:

La Tierra se estructura en una serie de que tienen distinto y están formadas por diferentes

El es la capa más

El es la capa, y la es la capa más

9 Completa el siguiente cuadro resumen.

TIERRAS EMERGIDAS	DEFINICIÓN
CONTINENTES	
ISLAS	

2 El relieve y sus formas

2.1 El relieve de las tierras emergidas

El relieve es el conjunto de formas que presenta la corteza terrestre: elevaciones, hundimientos, pendientes, etc. El relieve de las tierras emergidas (continentes e islas) presenta cuatro formas básicas: llanuras, mesetas, montañas y depresiones.

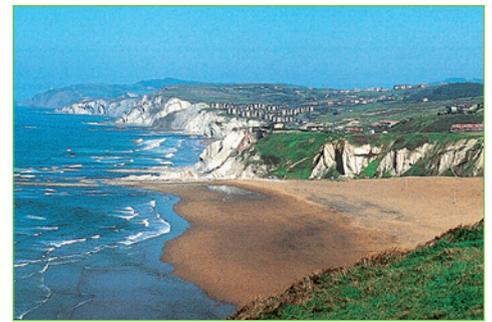
- Las **llanuras** son terrenos planos o suavemente ondulados cuya altitud no supera los 200 metros sobre el nivel del mar.
- Las **mesetas** son llanuras elevadas a más de 200 metros de altitud.
- Las **montañas** son elevaciones del terreno cuya altitud supera los 600 metros. Las montañas suelen agruparse en grandes conjuntos, llamados sierras, macizos y cordilleras. Las montañas más altas de la Tierra se encuentran en la cordillera del Himalaya, en Asia.
- Las **depresiones** son áreas hundidas. Suelen estar recorridas por ríos, que excavan depresiones alargadas llamadas valles.

2.2 El relieve costero

La costa es la zona de contacto entre la tierra y el mar. En ellas nos podemos encontrar, entre otras formas de relieve, las siguientes: **playas**, superficies planas a orillas del mar formadas por la acumulación de arena o piedras; **cabos**, que son entrantes de la costa en el mar; **golfos**, es decir, entrantes del mar en la costa, y **penínsulas**, extensiones de tierra rodeadas de agua por todas partes menos por una, denominada **istmo**.

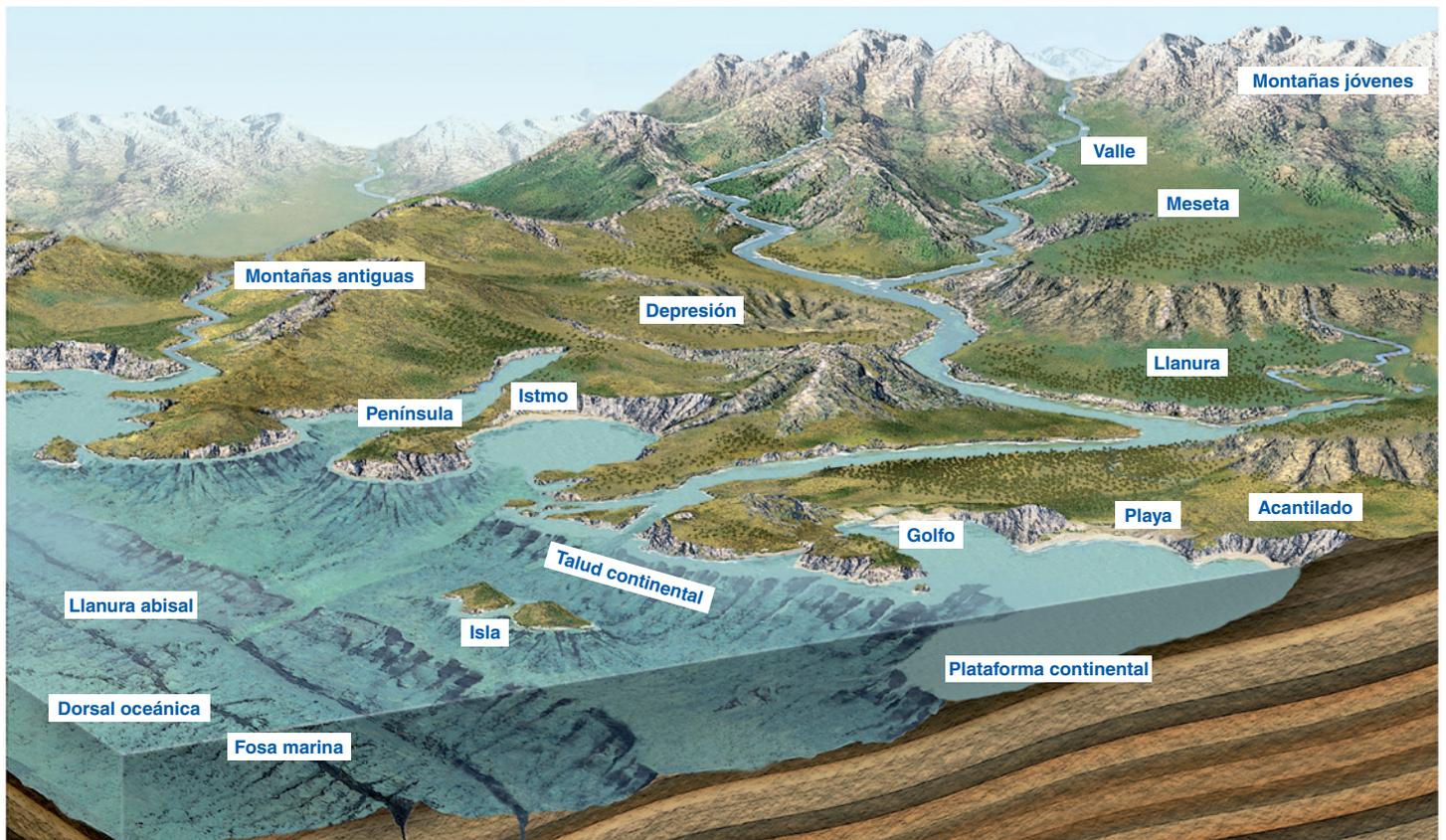


► Formas del relieve producidas por el agua.



► Formas del relieve costero.

► Formas del relieve de la superficie terrestre.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

10 Define el concepto de *relieve*.

.....

.....

.....

11 Señala con una X la frase que coincide con la definición más correcta de costa:

- a) La costa es un entrante en el mar.
- b) La costa es un territorio rodeado de agua por todas partes.
- c) La costa es la zona de contacto entre la tierra y el mar.

▼ Obtener información

12 Escribe, debajo de cada dibujo, la forma de relieve que representa.











▼ Relacionar informaciones

13 Escribe si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Los cabos son entrantes de la costa en el mar.
- b) Las penínsulas son entrantes del mar en la costa.
- c) Los golfos son territorios rodeados de agua por todas partes.
- d) Las playas son superficies planas a orillas del mar formadas por la acumulación de arena o piedras.

▼ Organizar la información

14 Completa la siguiente tabla sobre las formas del relieve de las tierras emergidas.

FORMAS DE RELIEVE	DEFINICIÓN

15 Completa las siguientes frases:

- a) Los ríos excavan alargadas llamadas
- b) El es el conjunto de formas que presenta la
- c) El relieve de las tierras emergidas presenta cuatro formas básicas:,, y
- d) La es la zona de contacto entre la y el

3 El relieve de los continentes

3.1 El relieve de Asia

El **relieve asiático** presenta montañas, mesetas, llanuras y depresiones.

Las montañas son jóvenes y elevadas, como la cordillera del Himalaya, donde se encuentra el Everest, la montaña más alta del planeta, con 8 848 metros. También hay mesetas de elevada altitud, como la del **Tíbet**, y numerosas llanuras recorridas por ríos, como las de Siberia y la India. Las **depresiones** están ocupadas por mares, como el mar Muerto, que es el punto más bajo del planeta, con -345 metros.

Asia también cuenta con numerosas **penínsulas**, como la de Corea y la de Indochina; muchos **archipiélagos**, como los de Japón y Filipinas, e **islas**, como la de Ceilán.

3.2 El relieve de América

El relieve americano consta de **cordilleras** (Montañas Rocosas y cordillera de los Andes), **llanuras** (Grandes Llanuras, Amazonas, Pampa argentina), **macizos** (Apalaches y Guayanas) y **mesetas** (meseta brasileña). El pico más elevado del continente es el **Aconcagua**; se encuentra en la cordillera de los Andes. Las **islas** principales son Groenlandia, Victoria, Baffin, Terranova, Aleutianas, Antillas y Tierra del Fuego.

3.3 El relieve de África

El relieve africano está formado por extensas **mesetas** y **depresiones** (Sáhara, Níger, Chad, Congo), macizos (Ahaggar, Tibesti y Marrah), **fosas tectónicas** (como el Rift Valley, ocupado por lagos), **llanuras** (Libia, Túnez, Senegal y Gambia, Mozambique, Etiopía) y dos grandes **cordilleras** (Atlas y montes Drakensberg).

Los picos más altos son el volcán **Kilimanjaro**, 5895 m, y el monte Kenia. La **isla** más importante de África es Madagascar.

3.4 El relieve de Oceanía

En **Oceanía**, destaca el relieve de **Australia**, en el que sobresalen los montes MacDonnell y Hamersley, y la Gran Cordillera Divisoria. El relieve de las demás islas es montañoso, debido a su origen volcánico, aunque algunas surgieron como arrecife de coral.

La cima más alta se localiza en Nueva Guinea (**Puncak Jaya**, 5 030 m).

3.5 El relieve de la Antártida

La **Antártida** es el continente más elevado del planeta, con una altitud media de casi 2 600 metros. Su relieve se compone de **montañas**, con numerosos volcanes, y elevadas **mesetas**. La cima más alta es el pico **Vinson**.



► Vista del volcán Kilimanjaro (Tanzania) desde el Parque Nacional Amboseli (Kenia).

Tareas para progresar

▼ Localizar información en el espacio

16 Localiza en el mapa físico los siguientes accidentes geográficos y di en qué continente se encuentran:

- Groenlandia
- Ceilán
- Montañas Rocosas
- Andes
- Atlas
- Urales
- Cáucaso
- Islandia
- Drakensberg
- Mozambique
- Himalaya



▼ **Relacionar informaciones**

17 Escribe en qué continente se encuentran los siguientes elementos del relieve.

FORMAS DE RELIEVE	CONTINENTE
MONTES TRANSANTÁRTICOS	
PENÍNSULA DE INDOCHINA	
MONTES DRAKENSBERG	
PAMPA ARGENTINA	
MONTES MACDONNELL	

18 Relaciona los términos de estas dos columnas:

- | | |
|------------------|--------------|
| a) Everest | 1. Antártida |
| b) Aconcagua | 2. Asia |
| c) Macizo Vinson | 3. Oceanía |
| d) Puncak Jaya | 4. África |
| e) Kilimanjaro | 5. América |
| f) Rift Valley | 6. América |
| g) Apalaches | 7. África |

▼ **Obtener información**

19 Los siguientes términos geográficos, ¿qué son: cordillera, macizo, meseta, llanura, depresión o isla?

MADAGASCAR	
HIMALAYA	
PAMPA	
SIBERIA	
CEILÁN	
GROENLANDIA	
ATLAS	
CONGO	
ANDES	
TÍBET	
INDOCHINA	
AHAGGAR	
APALACHES	

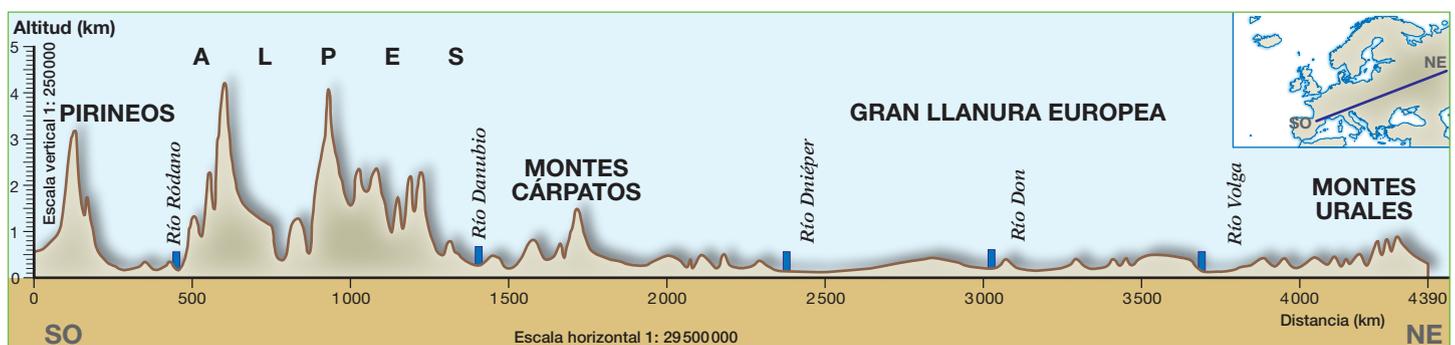
4 El relieve de Europa

Europa tiene un relieve variado, que consta de tres unidades básicas:

- En el **norte** y en el centro se localizan mesetas y montañas antiguas de escasa altitud, como los montes Escandinavos, el Macizo Central francés o los montes Urales.
- El **centro** está recorrido por la Gran Llanura Europea, que se extiende desde los montes Urales hasta el océano Atlántico.
- En el **sur** hay montañas jóvenes de elevada altitud, como los Alpes, los Pirineos, los Apeninos o el Cáucaso. En este último se encuentra el pico más alto de Europa: el monte Elbrus.

Europa tiene numerosas **islas**, como Islandia y las Británicas, en el océano Atlántico; y las Baleares, Córcega y Sicilia, en el mar Mediterráneo.

► Mapa del relieve europeo.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

20 Nombra las formas de relieve que puedes encontrar en el continente europeo y pon un ejemplo a continuación.

.....

.....

.....

21 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) En el centro de Europa se localizan muchas montañas jóvenes.
- b) El monte Elbrus está en la cordillera del Cáucaso.
- c) Los Montes Escandinavos son unas montañas antiguas.
- d) Las islas Baleares se encuentran en el océano Glacial Ártico.

▼ Localizar información en un espacio

22 Localiza en un mapa físico mudo de Europa los siguientes accidentes geográficos:

- Gran Llanura Europea
- Cáucaso
- Sicilia
- Montes Urales
- Alpes
- Islas Británicas
- Montes Escandinavos
- Apeninos
- Córcega
- Pirineos

▼ Relacionar informaciones

23 Relaciona entre sí los términos de estas dos columnas, siguiendo el modelo que te proponemos:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Montes Escandinavos | a) Montañas jóvenes |
| 2) Gran Llanura Europea | b) Isla |
| 3) Pirineos | c) Montaña antigua |
| 4) Islandia | d) Llanura |

.....^{1C}

.....

24 Escribe en qué mar u océano se encuentran las siguientes islas: islas Baleares, Sicilia, islas Británicas, Córcega, Islandia.

MAR MEDITERRÁNEO	OCEANO ATLÁNTICO

▼ Organizar la información

25 Completa las siguientes frases.

- a) Europa tiene un muy variado.
- b) En el norte y en el centro se localizan y

▼ Comprender el espacio

26 Haz un dibujo del contorno de Europa.

3 La hidrosfera, el agua en la Tierra

1 La hidrosfera

1.1 Las aguas marinas

La hidrosfera es el conjunto de aguas de la Tierra. Consta de aguas marinas y aguas continentales.

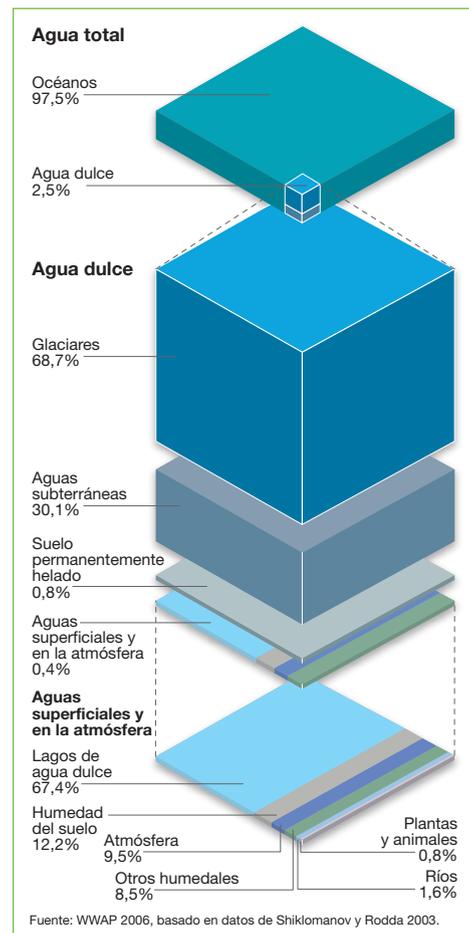
Las aguas marinas representan algo más del 97% del total de agua del planeta. Están integradas por los océanos y los mares.

- Los **océanos** son grandes masas de agua salada. Hay cinco océanos que, de mayor a menor extensión, son: el Pacífico, el Atlántico, el Índico, el Glacial Ártico y el Glacial Antártico.
- Los **mares** son porciones de los océanos cercanas a la costa.

1.2 Las aguas continentales

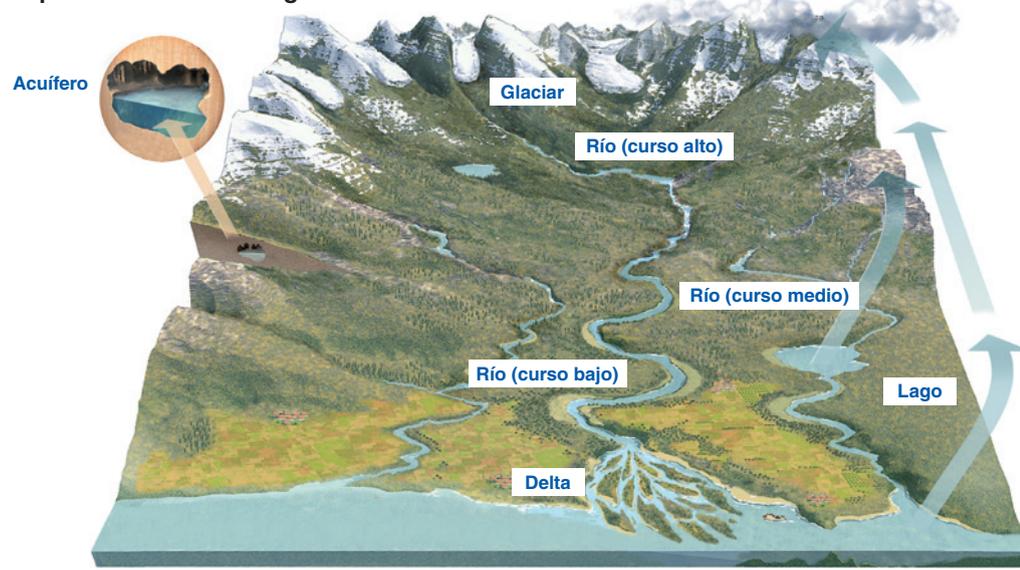
Las aguas continentales suelen ser dulces y se localizan en los ríos, los glaciares, los lagos y los acuíferos.

- Los **ríos** son corrientes de agua dulce que discurren por un cauce. En su curso alto, los ríos desgastan y erosionan la tierra; en su curso medio, transportan los materiales erosionados; en el curso bajo, depositan los materiales.
- Los **glaciares** son masas de hielo acumuladas en los polos o en las altas montañas.
- Los **lagos** son masas de agua depositadas en zonas hundidas de la superficie terrestre.
- Los **acuíferos** son embolsamientos de agua bajo la superficie de la Tierra.



► Distribución mundial del agua.

Representación de las aguas continentales



- La cantidad de agua que hay en la Tierra se mantiene constante gracias al ciclo del agua. Sin embargo, es un recurso desigualmente repartido. También, la sobreexplotación y la contaminación de las aguas continentales puede agravar este problema para el futuro.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto de *hidrosfera*.

.....

.....

.....

2 Cita los cinco océanos de la Tierra, ordenándolos de menor a mayor extensión.

.....

.....

.....

3 Di a qué términos corresponden las siguientes definiciones:

a) Corriente de agua en movimiento continuo.

.....

b) Bolsa de agua bajo la superficie terrestre.

.....

c) Masa de hielo acumulado.

.....

d) Masa de agua depositada en una zona hundida de la superficie terrestre.

.....

e) Porciones de los océanos.

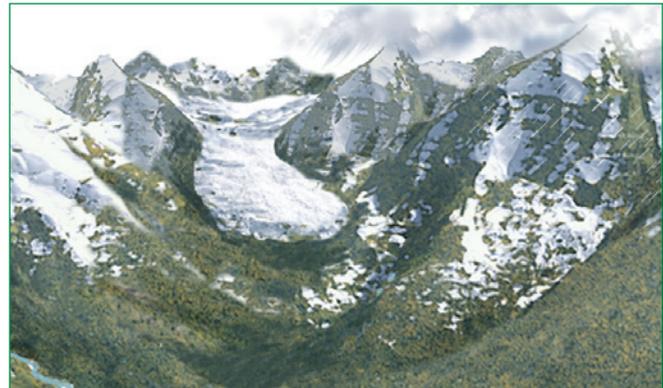
.....

▼ Relacionar informaciones

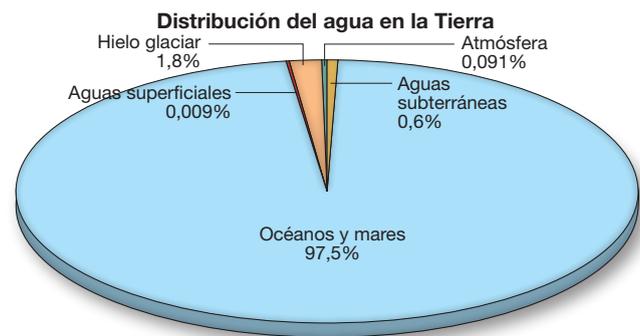
4 Une con flechas la parte del curso de un río con su acción sobre la Tierra.

Curso alto	Transporte
Curso medio	Sedimentación
Curso bajo	Erosión

5 Escribe, en su lugar correspondiente, el concepto representado por la siguiente imagen.

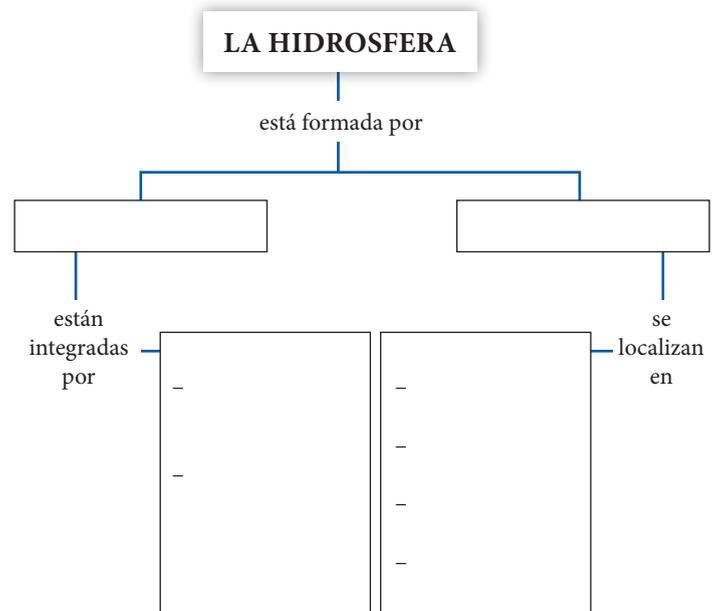


6 En este gráfico indica qué porcentaje corresponde al agua marina y al agua continental.



▼ Organizar la información

7 Completa este cuadro resumen.



2 Mares, lagos y ríos de los continentes

2.1 Las aguas del continente asiático

Los **mares** principales que rodean el continente asiático son Kara, Bering, Ojotsk, mar de Japón, mar de China, Arábigo y Rojo.

Entre los **lagos** destacan el mar de Aral, mar Muerto y mar Caspio, de agua salada, y el mar Baikal, de agua dulce.

Los **ríos** más destacados son el Yangtsé (el más largo del continente), y los ríos Obi, Yeniséi, Lena, Amur, Huang He, Ganges e Indo.

2.2 Las aguas del continente americano

En América, los **mares** principales son los del Labrador y el Caribe.

Los **lagos** más destacados son, en América del Norte, los Grandes Lagos, y en América del Sur, los lagos Maracaibo y Titicaca.

Entre los **ríos** más sobresalientes se encuentran, en América del Norte, el Yukón, el Mackenzie, el San Lorenzo, el Misisipí y el Río Grande; y en América del Sur, los ríos Amazonas, Orinoco y Paraná.

2.3 Las aguas del continente africano

En África hay pocos **mares** debido a sus costas rectilíneas. En cambio, son numerosos los **lagos**, como Chad, Victoria, Alberto, Tanganica y Malawi.

Entre los **ríos** africanos destacan el Nilo, que desemboca en el mar Mediterráneo; los ríos Níger, Congo y Orange, que vierten sus aguas en el océano Atlántico; y el Zambeze, que va a dar al océano Índico. En el desierto, los ríos solo llevan agua cuando llueve.

2.4 Las aguas de Oceanía

En Oceanía, el mar más importante es el de Tasmania. Los **ríos** más destacados se localizan en Australia, y son el Darling y el Murray. El **lago** más extenso es el Eyre, también en Australia.

► Barcos navegando por el Misisipí (EE UU).



► Mapamundi de las aguas continentales.

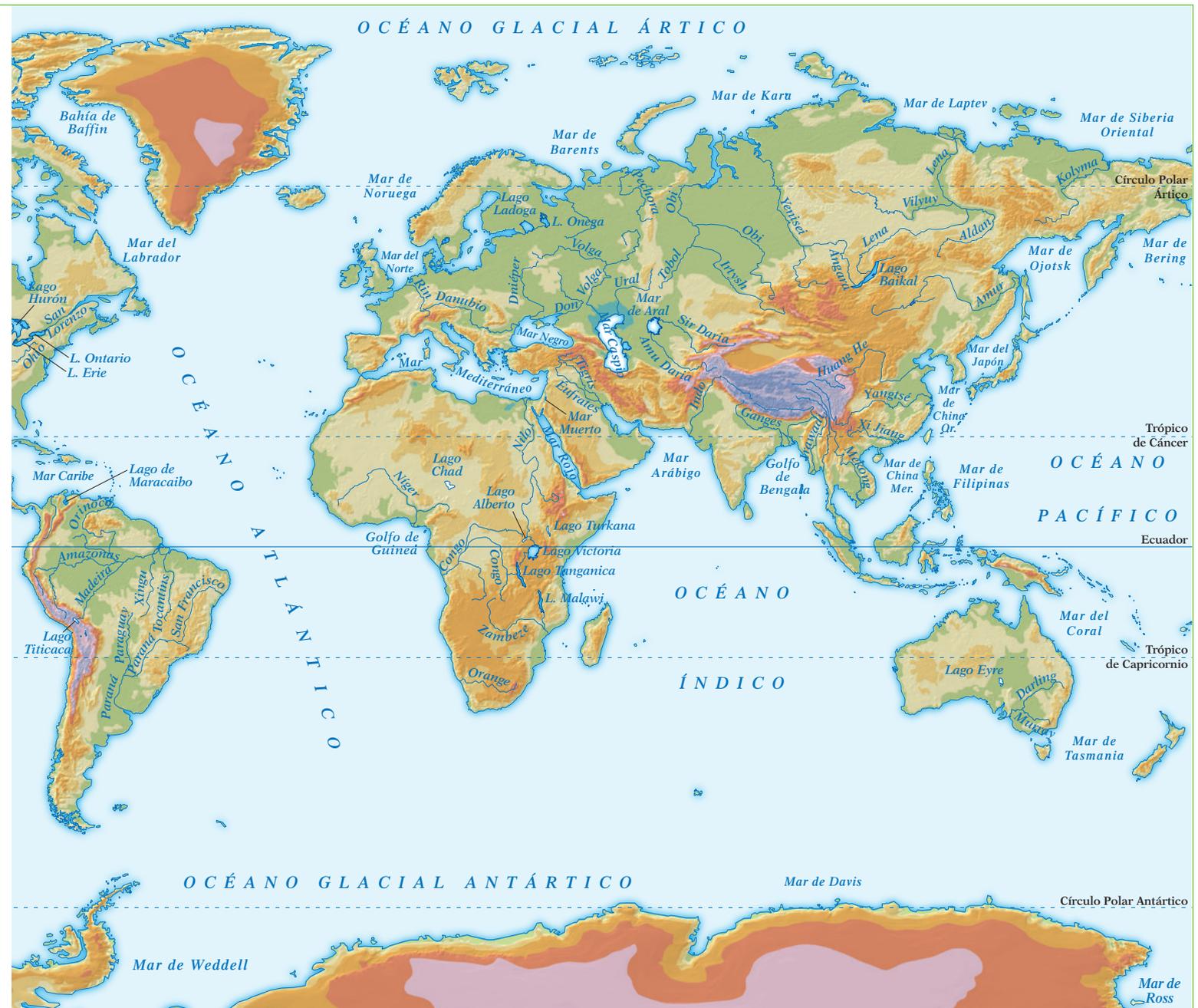
Tareas para progresar

▼ Relacionar informaciones

8 De los siguientes lagos de Asia, señala con una X los que son de agua salada:

Aral	Baikal
Muerto	Caspio

9 Consulta el mapa y sitúa en su lugar correspondiente estos ríos, mares y lagos de Asia:



Obi, Lena, Bering, Yangtsé, Japón, Caspio, Baikal, Huang He, Muerto, Kara, Rojo, Aral.

RÍOS	MARES	LAGOS

▼ Localizar información en el espacio

10 ¿En qué continente se sitúan el mar de Tasmania, el río Darling, el río Murray y el lago Eyre?

-
- 11 Relaciona estos lagos con América del Norte (A.N.) o con América del Sur (A.S.):
 Superior..... Maracaibo
 Erie Titicaca
- 12 ¿En qué océano vierten sus aguas casi todos los ríos de América?
- 13 ¿Cuál es el río más largo del mundo?

3 Mares, lagos y ríos de Europa

3.1 Las aguas del continente europeo

En Europa, los **mares** principales que bordean el continente son Barents, Báltico, Norte, Cantábrico, Mediterráneo, Tirreno, Adriático, Jónico, Egeo y Negro.

Los **lagos** son muy abundantes en el norte y en el centro del continente. Los más importantes son Onega, Ladoga, Peipus, Lemán y Constanza.

Los **ríos** europeos son muy numerosos; desembocan en los océanos Glacial Ártico y Atlántico, y en los mares Mediterráneo, Negro y Caspio; todos ellos son navegables.

- Los **ríos atlánticos** (Loira, Sena, Rin, Elba, Oder y Vístula) son largos, caudalosos y regulares.
- Los **ríos mediterráneos** (Ródano y Po) son cortos, poco caudalosos e irregulares.
- Los ríos que desembocan en el **mar Negro** (Danubio, Dniéster, Dniéper y Don) y en el mar Caspio (Volga y Ural) son largos, caudalosos y bastante regulares.

Tareas para progresar

Relacionar informaciones

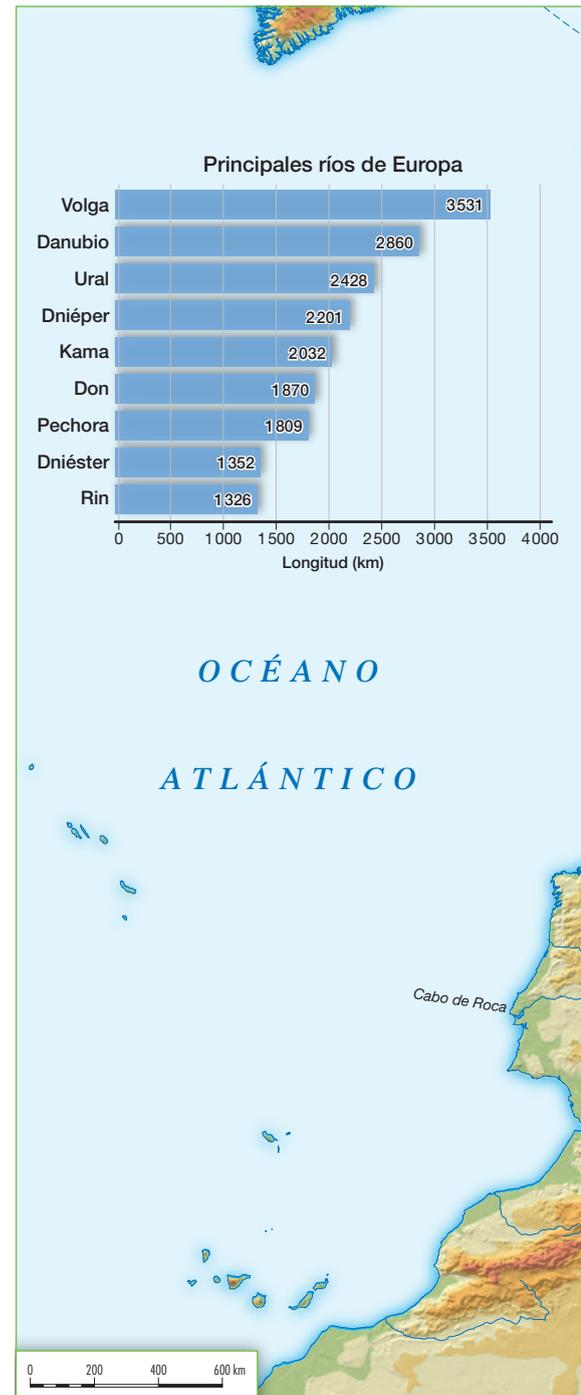
14 Localiza, con ayuda del texto y del mapa, y sitúa en su lugar correspondiente, estos mares, lagos y ríos del continente europeo:

Cantábrico Tirreno Volga Onega Ladoga
 Danubio Norte Adriático Ródano Rin

Ríos	MARES	LAGOS

15 Con ayuda del texto y del mapa, indica en qué mar desemboca cada uno de los siguientes ríos:

Rin Danubio
 Ródano Volga



Arriba, mapa de las aguas de Europa.

Abajo, lago Lemán, Suiza.





Tareas para progresar

▼ Conocer el espacio natural

16 Localiza en el mapa estos mares, lagos y ríos europeos:

Mar del Norte	Río Loira	Mar Cantábrico	Mar Tirreno	Río Dniéster
Mar Báltico	Río Sena	Lago Constanza	Mar Adriático	Río Dniéper
Lago Onega	Río Rin	Lago Lemán	Mar Jónico	Río Don
Lago Ladoga	Río Elba	Mar Mediterráneo	Mar Egeo	Río Volga
Lago Peipus	Río Oder	Río Ródano	Mar Negro	Río Ural
Río Petchora	Río Vístula	Río Po	Río Danubio	Río Dvina Septent.

4 Atmósfera, climas y biosfera

1 La atmósfera y los elementos del clima

1.1 La atmósfera y sus capas

La atmósfera es la capa gaseosa que envuelve la Tierra. Gracias a ella es posible la vida en el planeta, ya que contiene gases imprescindibles para los seres vivos, como el oxígeno.

Esta capa de la Tierra está formada por una mezcla de gases (nitrógeno, oxígeno, ozono, dióxido de carbono, etc.), a la que llamamos **aire**, y por **vapor de agua**. En su capa inferior, la **troposfera**, se producen los fenómenos meteorológicos y climáticos.

1.2 Los conceptos de tiempo y clima

El **tiempo atmosférico** es el estado de la atmósfera sobre un lugar y en un momento concreto. El tiempo es cambiante, debido a que la troposfera no es uniforme, ya que se encuentra dividida en **masas de aire**, diferenciadas por su **temperatura, presión y humedad**. La ciencia que estudia el tiempo es la **meteorología**.

El **clima** es el estado medio de la atmósfera sobre un lugar; es decir, la sucesión habitual y periódica de tipos de tiempo que se producen en ese lugar. La ciencia que lo estudia es la **climatología**.

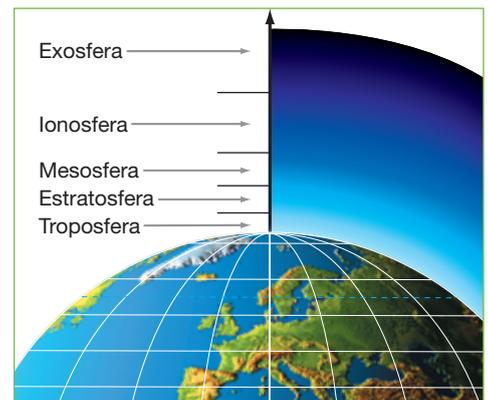
1.3 Los elementos del clima

Los climas de la Tierra se diferencian unos de otros por una serie de elementos, o variables del clima, que pueden medirse. Estos elementos son la precipitación, la temperatura, la presión atmosférica y el viento.

- La **precipitación** es el agua que cae a la superficie terrestre procedente de las nubes. Se mide con el **pluviómetro**, y se expresa en milímetros (mm) o en litros por metro cuadrado (l/m^2).
- La **temperatura** es la cantidad de calor del aire. Se mide con el **termómetro** y se expresa en grados centígrados ($^{\circ}C$).
- La **presión atmosférica** es el peso del aire sobre un lugar. Se mide con el **barómetro**, y se expresa en milibares (mb). La presión media o normal es de 1 013,5 mb.

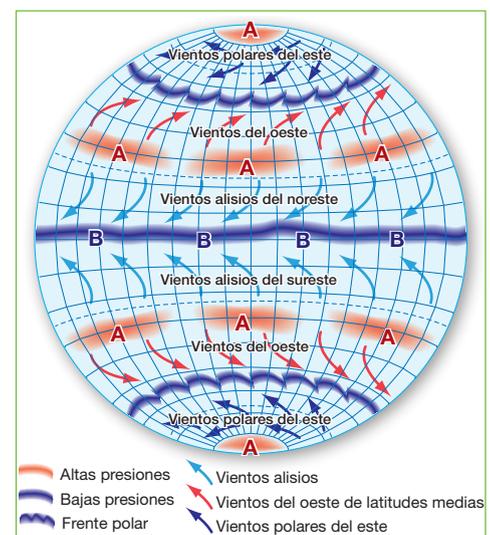
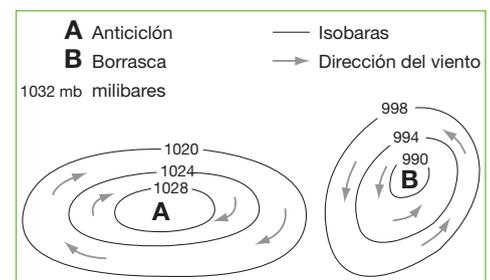
Las áreas con presión más alta de la normal se llaman **anticiclones**, y las áreas con presión más baja de la normal, **depresiones** o **borrascas**.

- El **viento** es el aire en movimiento horizontal. Su velocidad se mide con el **anemómetro**, en kilómetros por hora (km/h) o metros por segundo (m/s), y su dirección se determina con la veleta.



Las distintas capas superpuestas de la atmósfera.

Los principales elementos del clima.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define los conceptos de *atmósfera*, *tiempo* y *clima*.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Responde con el término definido. ¿Cómo se denomina a...

a) la ciencia que estudia el tiempo atmosférico?

.....

b) la ciencia que estudia el clima?

.....

▼ Obtener información

3 Escribe los nombres de las capas de la atmósfera, desde la inferior a la superior.

.....

.....

4 Localiza en la ilustración lateral las altas y las bajas presiones y los vientos de la Tierra:

– ¿Con qué letra se indican áreas de altas presiones?

.....

– ¿Con qué letra se indican áreas de bajas presiones?

.....

– Escribe los nombres de algunos vientos.

.....

▼ Relacionar informaciones

5 Indica si las siguientes frases sobre la atmósfera y sus capas son verdaderas (V) o falsas (F):

a) La atmósfera es la capa gaseosa que envuelve la Tierra.

b) La atmósfera contiene gases, como el oxígeno.

c) En la exosfera se producen los fenómenos meteorológicos.

6 Relaciona los siguientes términos con la presión atmosférica o con el viento: veleta, barómetro, isobaras, anemómetro.

a) Presión atmosférica

b) Viento

7 Escribe, debajo de cada imagen, el elemento del clima con el que está relacionada.







▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro sobre los elementos del clima.

ELEMENTOS	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN	MODOS DE EXPRESIÓN
PRECIPITACIÓN		
TEMPERATURA		
PRESIONES		
VIENTOS		

2 Los climas y la vegetación de la Tierra

2.1 Los climas de la Tierra

En función de la latitud, en la Tierra se distinguen climas cálidos, templados y fríos.

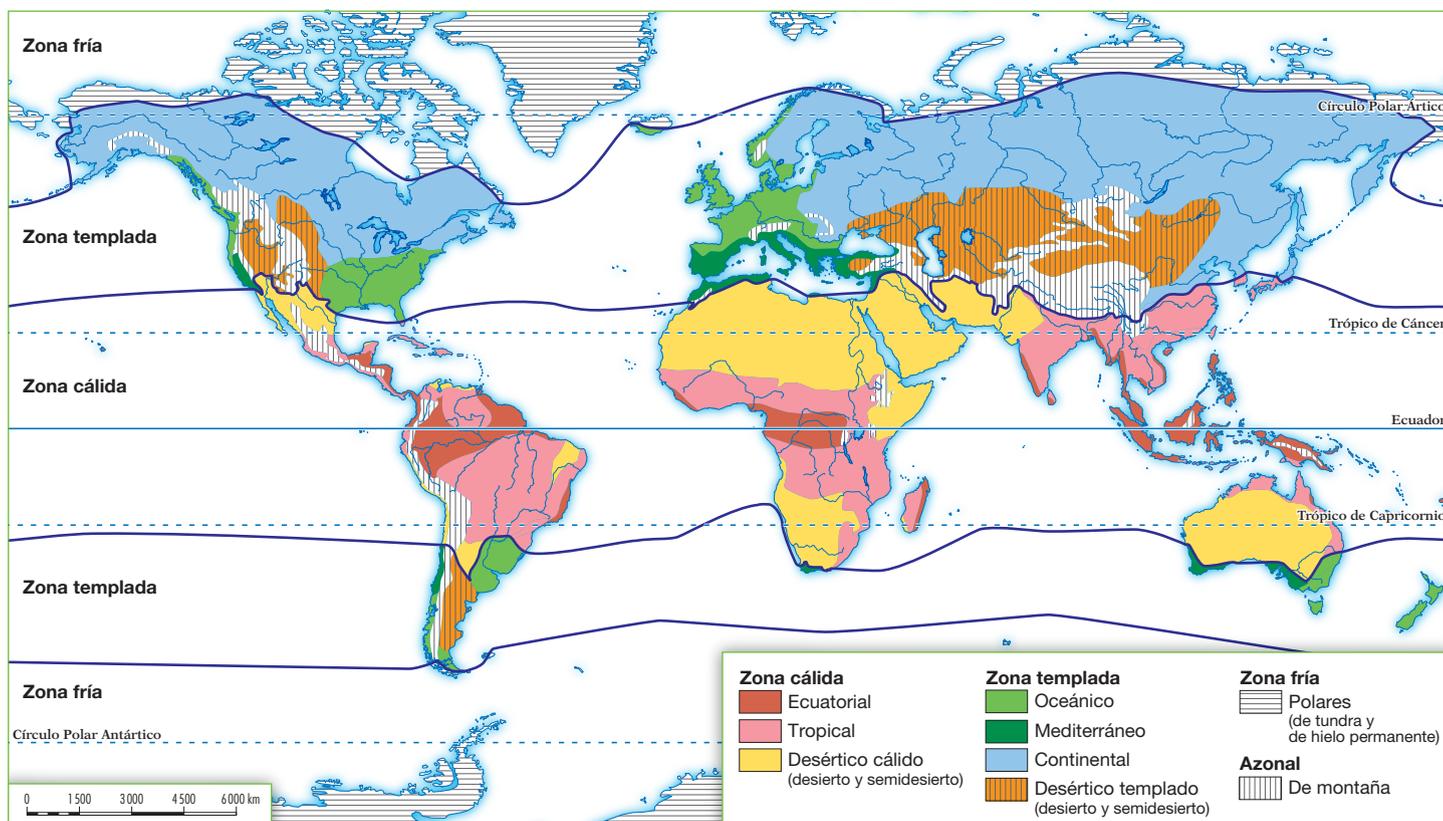
- Los **climas cálidos** son el **ecuatorial**, el **tropical** y el **desértico cálido**. Se localizan entre los trópicos de Cáncer y de Capricornio, y se caracterizan por sus elevadas temperaturas medias anuales (+18 °C).
- Los **climas templados** son el **oceánico**, el **mediterráneo**, el **continental** y el **desértico templado**. Se localizan entre los trópicos de Cáncer y de Capricornio y los círculos polares. En ellos se diferencian cuatro estaciones: una cálida, el verano; una fría, el invierno, y dos de transición, la primavera y el otoño.
- Los **climas fríos** son el **polar** y el de **alta montaña**. Se localizan entre los círculos polares Ártico y Antártico y los polos, y en las altas montañas de la Tierra. Se caracterizan por el intenso frío y la ausencia de verano.

2.2 La vegetación de la Tierra

La vegetación es el conjunto de especies vegetales, o plantas, de un territorio. Las especies vegetales se agrupan en **formaciones vegetales**, o conjunto de plantas que tienen el mismo tamaño y aspecto.

Las formaciones vegetales principales son tres: el bosque, constituido por árboles; los **matorrales** o arbustos, y las **praderas** de hierba.

► Zonas climáticas de la Tierra.



Tareas para progresar

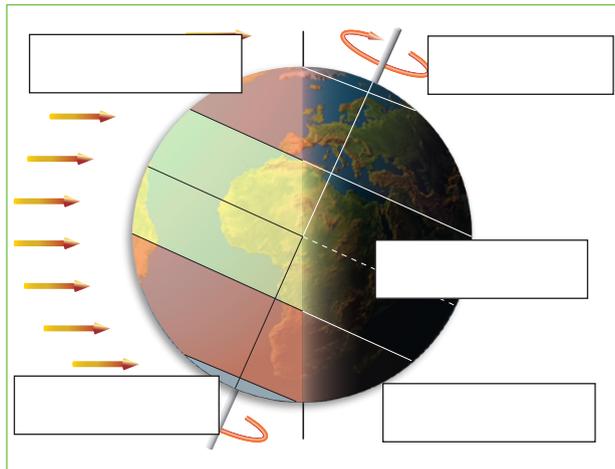
▼ Usar el vocabulario

9 Cita las zonas climáticas que existen en función de la latitud.

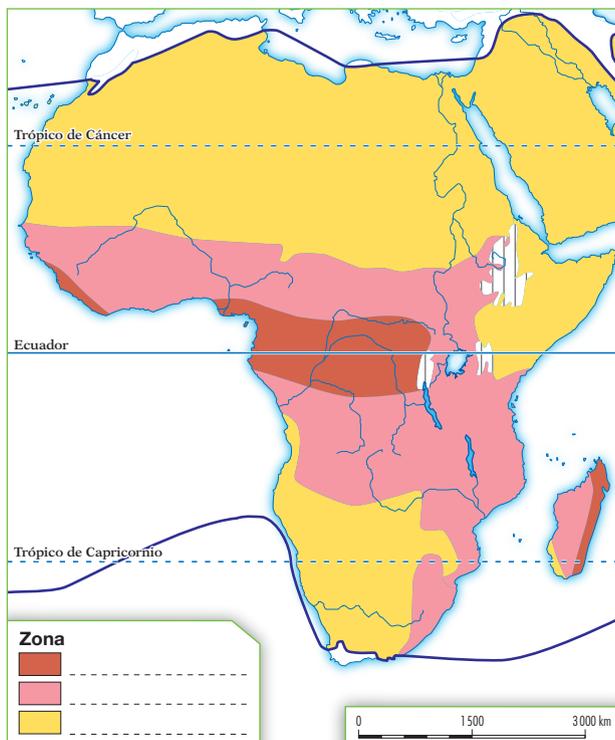
.....

▼ Localizar información en el espacio

10 Con ayuda del mapa lateral localiza las zonas ocupadas, de forma aproximada, por los climas cálidos, templados y fríos.



11 Completa la leyenda del mapa de África con la zona climática y los climas.



▼ Interpretar espacios y paisajes

12 Identifica estas formaciones vegetales.



.....

▼ Relacionar informaciones

13 Indica si las siguientes frases sobre los climas son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Los climas cálidos se localizan entre los trópicos de Cáncer y de Capricornio.
- b) Los climas templados tienen elevadas temperaturas medias anuales.
- c) Los climas fríos se localizan solo en las altas montañas de la Tierra.
- d) En los climas templados se diferencian cuatro estaciones.
- e) Los climas cálidos se caracterizan por la ausencia de verano.

▼ Organizar la información

14 Completa este cuadro con los distintos tipos de climas.

CLIMAS CÁLIDOS	CLIMAS TEMPLADOS	CLIMAS FRÍOS

5 Los medios naturales de la Tierra

1 Los medios naturales

1.1 La distribución de los medios naturales

Los **medios naturales** son extensas áreas geográficas en las que el medio físico presenta unas características propias.

La distribución de los medios naturales en la Tierra coincide, en general, con las zonas climáticas. Esta distribución permite distinguir tres grandes medios, que se corresponden con las zonas **cálida, templada y fría**.

No obstante, algunos medios naturales se sitúan en más de una zona térmica, como los desiertos o el de montaña.

1.2 Medios favorables y desfavorables

Algunos medios naturales ofrecen condiciones físicas **favorables** para la ocupación humana; por ejemplo, la mayoría de los medios de la zona templada y algunos de la zona cálida.

Esto explica por qué han sido muy transformados por la población que los ocupa desde hace mucho tiempo.



Otros medios naturales tienen unas características físicas más **desfavorables**. Es el caso de las selvas, los desiertos, las zonas polares y las altas montañas de la Tierra. Este es el motivo de que su ocupación y transformación por los seres humanos haya sido escasa.



► A la izquierda, arriba, medio favorable para la ocupación humana; abajo, medio desfavorable.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define qué son los *medios naturales*.

.....

.....

.....

▼ Producir textos

2 Responde a estas cuestiones:

a) ¿Con qué zonas climáticas se corresponden los tres grandes medios naturales?

.....

b) ¿Qué medios naturales se sitúan en más de una zona térmica?

.....

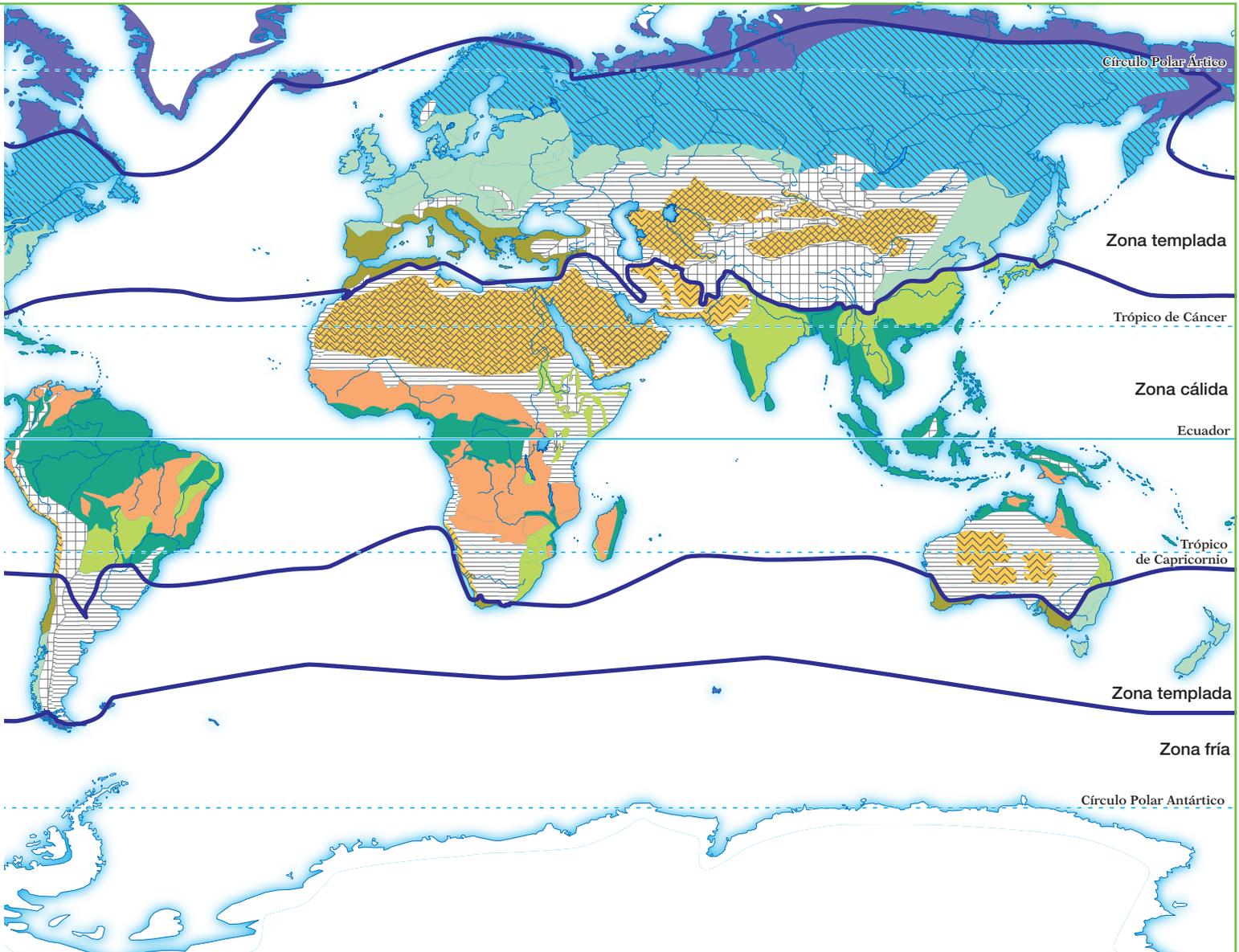
▼ Organizar la información

3 Completa las siguientes frases:

a) La distribución de los medios naturales coincide con

b) Los medios naturales de características físicas hostiles son

.....



2 Los medios naturales de la zona cálida

2.1 El medio ecuatorial

El medio ecuatorial se localiza en una estrecha franja en torno al ecuador. Presenta un **clima ecuatorial**, siempre cálido y húmedo; **vegetación de selva**, y una **fauna** muy variada: monos, leones, elefantes, reptiles, insectos, etc.

La **población** es escasa y, en otra época, se dedicaba tradicionalmente a la recolección de frutos, a la caza y a la pesca. En la actualidad, practica una agricultura rudimentaria.

Por otra parte, las grandes compañías madereras explotan la madera de la selva y otros recursos naturales, provocando una gran **deforestación** del terreno. Este desastre ecológico amenaza la supervivencia de las especies animales y vegetales, y de los pueblos indígenas que viven en estas zonas.



► Paisaje de un medio ecuatorial.

2.2 El medio tropical

El medio tropical se halla al norte y al sur del medio ecuatorial.

El **clima es tropical**, de temperaturas cálidas y precipitaciones abundantes, pero con una estación lluviosa y otra seca. La **vegetación** característica es el **bosque tropical** en las zonas más húmedas y la **sabana** en las zonas más secas. La **fauna** tropical es muy variada; predominan los herbívoros (jirafas, cebras, gacelas, elefantes).

La **población** se concentra en las costas y en los valles y deltas de los grandes ríos, principalmente. Se dedicaba, tradicionalmente, a cultivar el suelo sobre la ceniza resultante de quemar el bosque; a la agricultura, combinada con la ganadería, y, en el sureste de Asia, al cultivo del arroz inundado.

En la actualidad, también se practica la agricultura de plantación para la exportación, la ganadería comercial y el turismo.



► Paisaje de un medio tropical.

2.3 El medio desértico

El medio desértico se sitúa en las zonas cálida y templada.

El **clima es desértico** y tiene precipitaciones muy escasas. En los **desiertos cálidos**, las temperaturas son altas todo el año; en los **desiertos templados**, en cambio, existen fuertes contrastes entre el invierno y el verano. La **vegetación** es muy pobre, y la **fauna** incluye reptiles, insectos, aves rapaces y mamíferos.

La **población** es escasa. Hace algún tiempo se dedicaba al pastoreo nómada o a la agricultura en los oasis. En la actualidad, en estas zonas también se practican la extracción de minerales, petróleo y gas natural.

Otras actividades que se practican hoy en día en estas regiones son el turismo, y la ganadería y la agricultura modernas.

► Paisaje de un medio desértico.



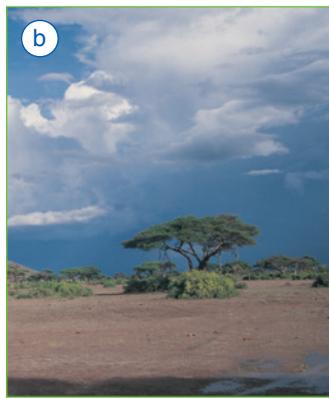
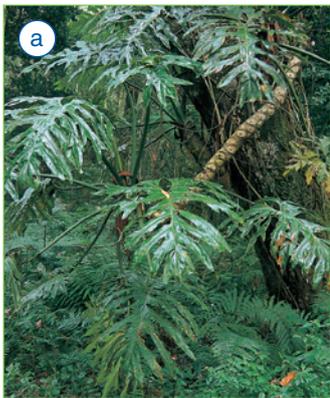
Tareas para progresar

▼ Relacionar informaciones

4 Escribe verdadera (V) o falsa (F) junto a cada una de las siguientes frases:

- a) El medio ecuatorial se sitúa al norte y al sur de la zona tropical.
- b) En el medio tropical, el clima presenta una estación lluviosa y otra seca.
- c) La vegetación del medio desértico es muy variada.
- d) La población del medio desértico es escasa.

5 Relaciona cada imagen inferior con el medio que representa, escribiéndolo en su recuadro.





▼ Obtener información

6 Escribe, al lado de cada medio, su vegetación característica:

- a) Ecuatorial:
- b) Tropical:
- c) Desértico:

▼ Producir textos

7 Observa la siguiente imagen. A continuación, explica cómo puede ser la vida en un medio desértico.



.....

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

8 Completa las siguientes frases:

- a) El medio ecuatorial presenta siempre un clima y, y su vegetación característica es
- b) El clima tropical es de temperaturas y precipitaciones

9 Completa este cuadro resumen.

CARACTERÍSTICAS	MEDIO ECUATORIAL	MEDIO TROPICAL	MEDIO DESÉRTICO
ACTIVIDADES TRADICIONALES			
ACTIVIDADES MODERNAS			

3 Los medios naturales de la zona templada

3.1 El medio oceánico

El medio oceánico se sitúa entre los trópicos y los círculos polares en las fachadas occidentales de los continentes.

Presenta un **clima oceánico** con temperaturas poco contrastadas y precipitaciones abundantes. La vegetación es el **bosque caducifolio** (roble, haya), matorrales y prados. La **fauna** es variada: ciervo, oso pardo, lobo; también existe gran variedad de aves, anfibios, reptiles e insectos.

La **población** es abundante. Su **dedicación tradicional** fue la agricultura en campos cerrados (*bocage*) o abiertos (*openfield*). **En la actualidad**, la agricultura y la ganadería se han mecanizado y están especializadas para la venta en el mercado. Las **actividades principales** son la industria y los servicios; estos últimos se concentran en las grandes ciudades.



► Paisaje de un medio oceánico.

3.2 El medio mediterráneo

El medio mediterráneo se localiza, de manera prioritaria, en torno al mar Mediterráneo.

Presenta **clima mediterráneo**, con temperaturas poco contrastadas y precipitaciones moderadas con verano seco. La vegetación característica es el **bosque mediterráneo** (encina, alcornoque) y arbustos. La **fauna** es diversa: jabalíes, reptiles, aves rapaces.

La **población** es muy densa. Sus **actividades tradicionales** fueron la ganadería trashumante de ovejas y cabras, y la agricultura de secano (trigo, vid y olivo) o de regadío (hortalizas y frutales). Las **actividades modernas** son la ganadería industrial, la agricultura bajo plástico, la industria y los servicios, destacando el turismo.



► Paisaje de un medio mediterráneo.

3.3 El medio continental

El medio continental se encuentra en el interior de los continentes, como las praderas norteamericanas y las estepas de Asia Central.

El **clima es continental**, con inviernos muy fríos, veranos cálidos, y moderadas precipitaciones estivales. La vegetación varía de norte a sur: **taiga** o bosque de coníferas, pradera y estepa. La **fauna** incluye especies como el zorro, el ciervo y el oso pardo.

La **población**, debido a las condiciones climáticas, es escasa en la taiga, en las praderas norteamericanas y en las estepas de Asia Central. En la zona de Europa central y oriental, la densidad de población es más alta.

Las **actividades tradicionales** eran la caza, la pesca, la ganadería de renos, el cultivo de cereales y la ganadería extensiva. **En la actualidad** se dedica a la explotación de la madera, la agricultura mecanizada, la extracción de minerales y productos energéticos, y la industria y los servicios.

Estas actividades han dado lugar a un intenso crecimiento de la vida urbana, sobre todo en las zonas de las estepas de Asia Central.

► Paisaje de un medio continental (taiga).



Tareas para progresar

▼ Obtener información

10 Responde a las cuestiones:

a) ¿Dónde se localiza el medio oceánico?

.....

b) ¿Dónde se da el medio mediterráneo?

.....

c) ¿Dónde se localiza el medio continental?

.....

▼ Relacionar informaciones

11 Relaciona la vegetación y la fauna con un medio templado: a) oso pardo; b) zorro; c) jabalí; d) ave rapaz; e) bosque perennifolio; f) bosque caducifolio; g) taiga.

– Con el medio oceánico están relacionadas las letras:

.....

– Con el medio mediterráneo están relacionadas las letras:

.....

– Con el medio continental están relacionadas las letras:

.....

12 Ahora, relaciona estas frases con un medio templado:

a) La pesca y la ganadería de renos eran actividades tradicionales.

.....

b) La agricultura bajo plástico y la ganadería industrial son actividades modernas.

.....

c) Actualmente, la agricultura y la ganadería se han mecanizado.

.....

▼ Producir textos

13 Explica brevemente a qué medio templado puede corresponder esta imagen, y por qué.



.....

.....

▼ Organizar la información

14 Completa el siguiente cuadro resumen.

CARACTERÍSTICAS	MEDIO OCEÁNICO	MEDIO MEDITERRÁNEO	MEDIO CONTINENTAL
CLIMA			
VEGETACIÓN			
POBLACIÓN			

4 Los medios fríos y de montaña

4.1 El medio polar

El medio polar se localiza entre los círculos polares y los polos. Presenta **clima polar**, con temperaturas muy bajas todo el año y precipitaciones escasas que caen en forma de nieve. La **vegetación** típica, fuera de los casquetes polares, es la **tundra**, formada por musgos y líquenes y algunos arbustos. La **fauna** incluye focas, pingüinos y osos polares.

La **población** es muy escasa. En el Polo Norte, su **dedicación tradicional** era la pesca de ballenas, focas y morsas, y la ganadería nómada de renos. Las **actividades modernas** son la ganadería en establos; la cría de animales de pieles caras; la agricultura en invernaderos, y la explotación de minerales, petróleo y gas.

4.2 El medio de montaña

El medio de montaña se da en cualquier latitud.

Presenta **clima de montaña** con temperaturas que disminuyen con la altura y precipitaciones abundantes, que suelen caer en forma de nieve. La **vegetación** se escalona en pisos en función de la altitud: bosques, matorrales, prados, musgos y líquenes. La **fauna** se compone de cabras y aves rapaces.

La **población** del medio de montaña es escasa. Las **actividades tradicionales** se escalonan en altura. En las montañas de la **zona cálida** son cultivos y ganadería de corderos, llamas o vacas; y en las montañas de la zona templada, la ganadería y la explotación forestal.

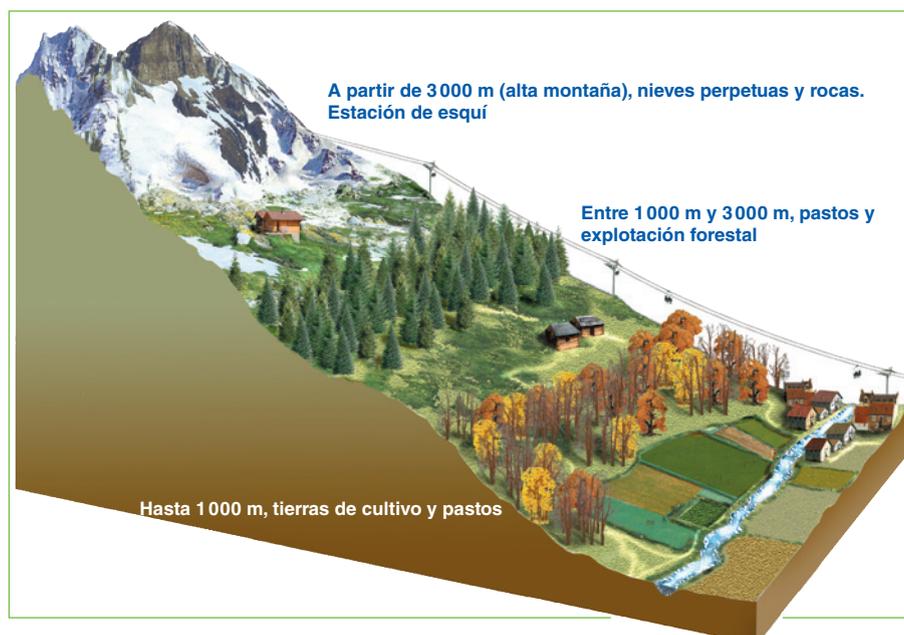
Las **actividades modernas** en las montañas de la **zona cálida** son los cultivos de plantación y la ganadería vacuna; y en la **zona templada**, la extracción de minerales, la producción hidroeléctrica, los deportes de nieve, el senderismo y el alpinismo.



► Paisaje de un medio polar.



► Paisaje de un medio de montaña. Bosque de hayas y robles en las montañas asturianas.



► Aprovechamiento de los recursos naturales de las montañas de la zona templada.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

15 Valora estas cuestiones:

- a) La ganadería nómada de renos es una actividad tradicional del Polo Sur.
- b) La ganadería nómada de renos es una actividad tradicional del medio de montaña.
- c) La ganadería nómada de renos es una actividad tradicional del Polo Norte.

16 Enumera las actividades modernas del medio polar.

.....

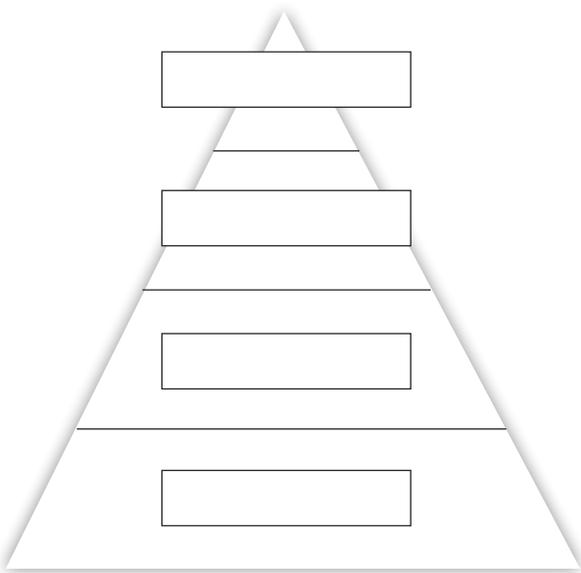
.....

.....

.....

▼ Obtener información

17 Sitúa, en el esquema de la montaña, cada piso de vegetación donde corresponda: prados, bosques, matorrales, musgos y líquenes.

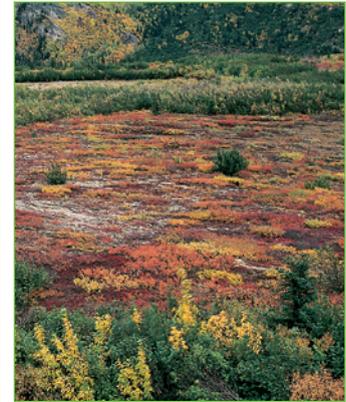


18 Escribe al lado de cada medio su fauna característica:

- a) Medio polar:
- b) Medio de montaña:

▼ Relacionar informaciones

19 Relaciona cada imagen con el medio que representa, escribiéndolo en el recuadro.



▼ Producir textos

20 Explica qué actividad recoge esta imagen y nombra algunas otras que sean típicas de este medio.



.....

.....

▼ Organizar la información

21 Completa el cuadro resumen.

	MEDIOS FRÍOS	MEDIO DE MONTAÑA
CLIMA		
VEGETACIÓN		
FAUNA		
POBLACIÓN		

6 Los medios naturales de España

1 El relieve de España

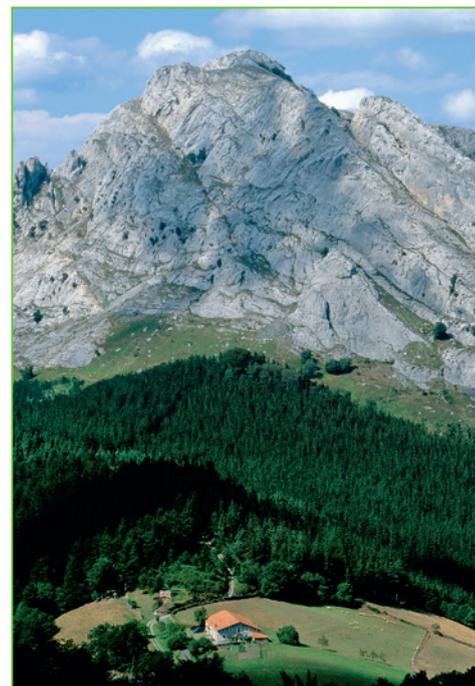
1.1 El relieve peninsular

El relieve peninsular se organiza en torno a una elevada meseta central.

- La **Meseta Central** es una llanura elevada. En su interior hay macizos montañosos antiguos, como el Sistema Central, que la divide en dos mitades o submesetas norte y sur, y los Montes de Toledo. También tiene cuencas fluviales, como la del río Duero en la submeseta norte, y las de los ríos Tago y Guadiana, en la submeseta sur.
- Los **rebordes montañosos** de la Meseta son el Macizo Galaico-Leonés, la cordillera Cantábrica, el Sistema Ibérico y Sierra Morena.
- Los **relieves periféricos** de la Meseta son cordilleras, como los Montes Vascos, los Pirineos, la cordillera Costero-Catalana y las cordilleras Béticas; depresiones, como las ocupadas por los ríos Ebro y Guadalquivir.

1.2 El relieve de Baleares y de Canarias

En Baleares, la principal cadena montañosa es la Sierra Tramuntana, en Mallorca. Y en Canarias, destaca el volcán del Teide (Tenerife), el pico más alto del archipiélago y de España (3718 m).



► En general, el relieve español tiene una elevada altitud media y es bastante montañoso.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Nombra las unidades de relieve que se disponen en el interior de la Meseta Central.

.....

2 Escribe los nombres de las tres grandes unidades del relieve andaluz.

.....

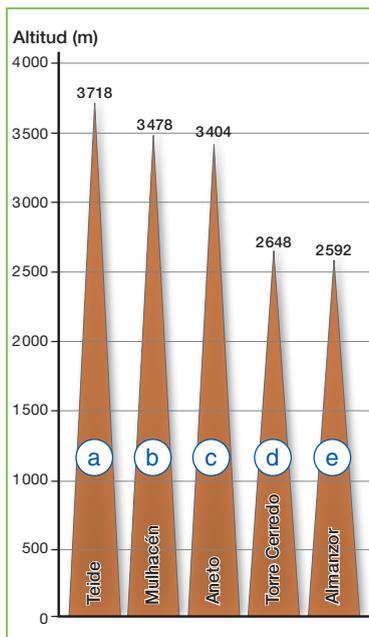
▼ Obtener información

3 Con ayuda del mapa de la página anterior, ordena de norte a sur y de oeste a este estos rebordes montañosos de la Meseta: cordillera Cantábrica, Macizo Galaico-Leonés, Sierra Morena y Sistema Ibérico.

.....

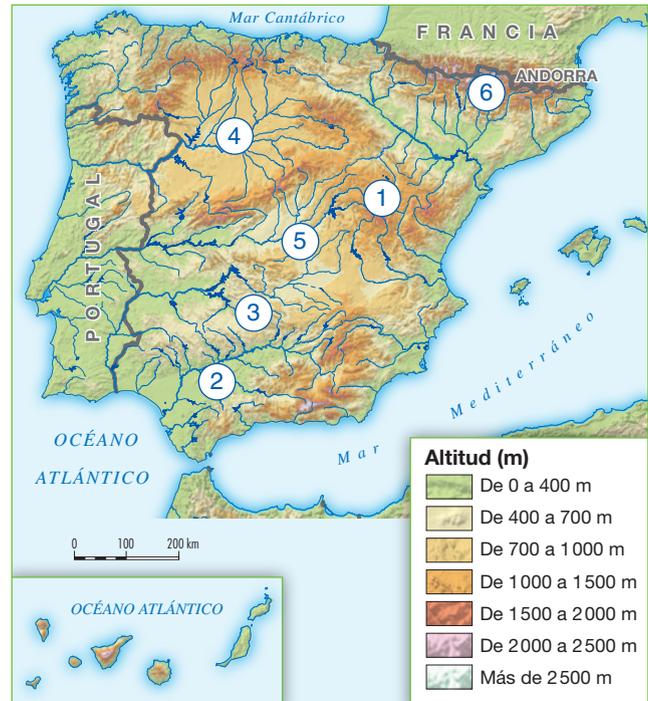
▼ Localizar información en el espacio

4 Localiza en el mapa de la página anterior las alturas que se encuentran en el esquema de abajo, y di en qué sistema montañoso se encuentran:



- a)
 b)
 c)
 d)
 e)

5 Escribe los nombres de las unidades de relieve señaladas en este mapa:



1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

▼ Organizar la información

6 Completa este cuadro resumen:

MESETA CENTRAL			
UNIDADES INTERIORES		REBORDES MONTAÑOSOS	RELIEVES EXTERIORES
MACIZOS ANTIGUOS	CUENCAS FLUVIALES	-	CORDILLERAS
		-	-
-	-	-	-
-	-	-	DEPRESIONES
-	-	-	-

2 Los medios naturales

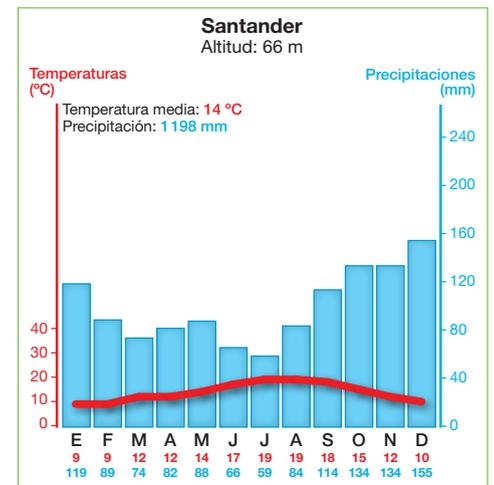
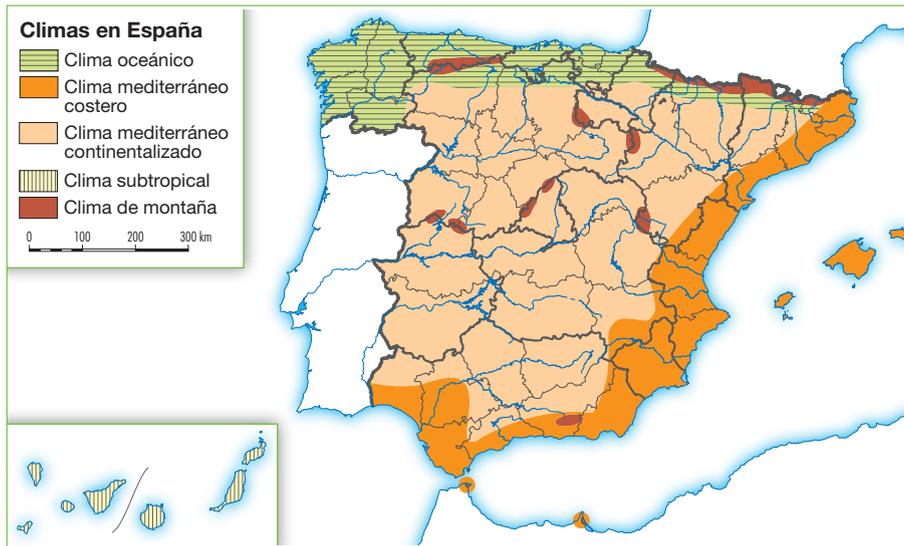
2.1 El medio oceánico

El medio oceánico **se extiende** por el norte y el noroeste de la Península. Tiene un relieve montañoso, con fuertes pendientes, y escasos terrenos llanos.

El **clima** es oceánico, con temperaturas suaves y precipitaciones abundantes, y la **vegetación** típica es el bosque caducifolio de robles y hayas, el matorral y los prados.

Las **actividades tradicionales** de este medio eran la ganadería, la explotación del bosque y una agricultura que proporcionaba todos los alimentos necesarios: patatas, hortalizas, maíz, frutas, etc.

Las **actividades modernas** son la agricultura especializada en cultivos de huerta y forrajes para el ganado; la ganadería estabulada de carne y leche; las industrias agroalimentaria, metálica y de maquinaria; y el turismo rural.



► Climograma de Santander.

2.2 El medio mediterráneo

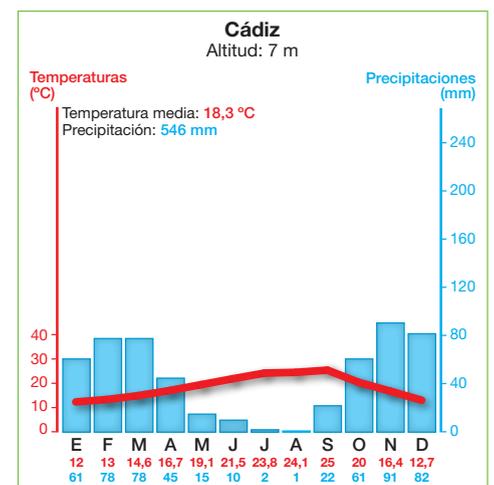
El medio mediterráneo **se extiende** por el interior y la costa mediterránea peninsular, las islas Baleares, Ceuta y Melilla. Es el medio principal de Andalucía. Presenta las siguientes características:

- El **relieve** es llano y de elevada altitud media en el interior peninsular; llano y bajo en la costa mediterránea, y montañoso en el área prelitoral.
- El **clima** es mediterráneo. Las temperaturas son contrastadas en el interior y suaves en la costa; las precipitaciones, escasas, con sequía en verano.
- La **vegetación** característica es el bosque perennifolio de encinas y alcornoques, el matorral, y la estepa en las zonas más áridas del sureste.

Las **actividades tradicionales** eran la ganadería trashumante y la agricultura. Esta agricultura era de secano en el interior (trigo, vid y olivo) y de regadío en la costa mediterránea (huertas y frutales).

Las **actividades modernas** son los cultivos bajo plástico, la ganadería intensiva, la industria y el turismo.

► Climograma de Cádiz.



Tareas para progresar

▼ Usar vocabulario

7 Señala la frase que coincide con la característica del clima oceánico:

a) El clima oceánico se caracteriza por temperaturas suaves y escasas precipitaciones.

b) El clima oceánico se caracteriza por temperaturas extremas y precipitaciones abundantes.

c) El clima oceánico se caracteriza por temperaturas suaves y precipitaciones abundantes.

▼ Producir textos

8 Responde a estas cuestiones observando los mapas de la página anterior:

a) ¿Por dónde se extiende el medio oceánico?

.....

b) ¿Por dónde se extiende el medio mediterráneo?

.....

▼ Comprender información gráfica

9 Observa el climograma de Santander, y di en qué mes o meses se producen:

a) Las temperaturas más bajas.

b) Las temperaturas más altas.

c) Las mayores precipitaciones.

d) Las precipitaciones más bajas.

▼ Relacionar informaciones

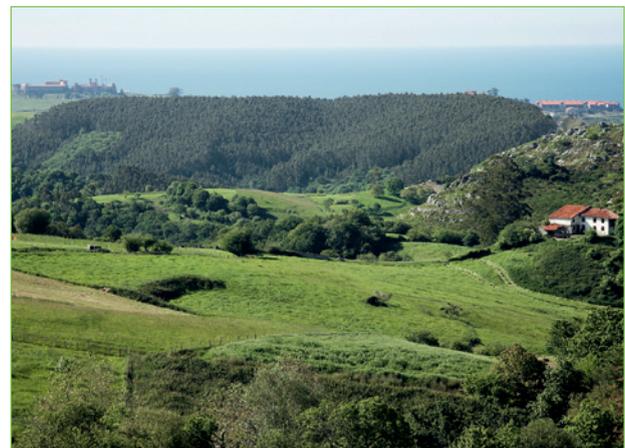
10 Las siguientes frases se refieren al relieve mediterráneo. Relaciona las de la columna superior con las de la columna inferior:

- a) El relieve del interior peninsular es...
- b) El relieve costero es...
- c) En el área prelitoral, el relieve es...

- 1) llano y bajo en el litoral.
- 2) accidentado y montañoso.
- 3) llano y de elevada altitud media.

.....

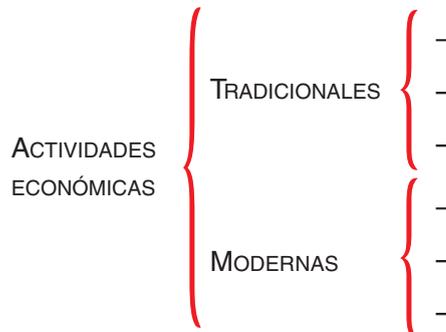
11 Asocia esta imagen con una actividad tradicional oceánica o mediterránea. Después, explica por qué has llegado a esa conclusión:



.....

▼ Organizar la información

12 Confecciona un esquema de llaves con las principales actividades, tradicionales y modernas, del medio mediterráneo.

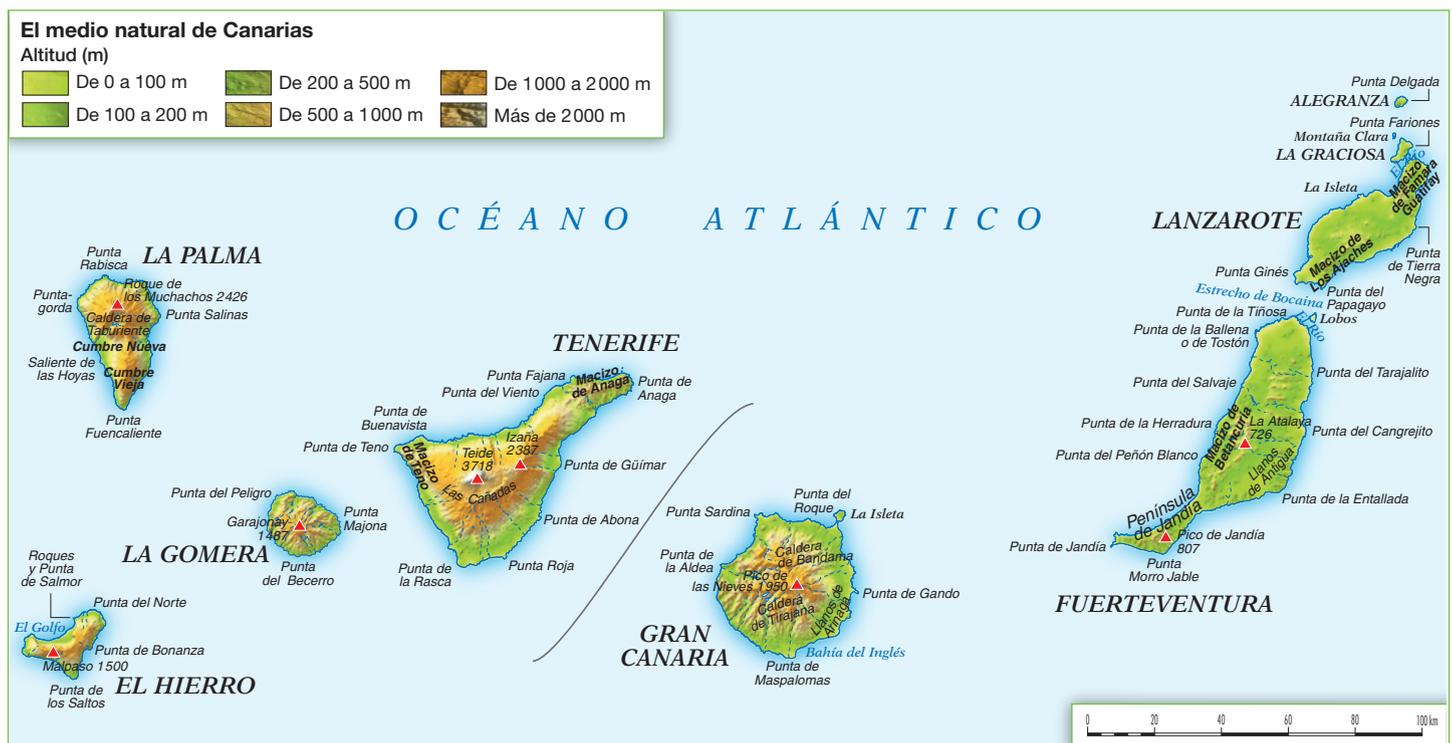


2.3 El medio de Canarias

Las islas Canarias tienen un **relieve volcánico** y accidentado. Su **clima** es **subtropical**, con temperaturas cálidas todo el año y precipitaciones escasas e irregulares. La **vegetación** es original, con especies como el cardón, la tabaiba, el drago, la laurisilva y el fayal-brezal.

La **actividad tradicional** de Canarias era la agricultura. En el interior se cultivaban varios productos de secano en terrazas (trigo, papas), mientras que la costa se especializaba en un solo producto regado (caña de azúcar).

Las **actividades modernas** son la agricultura de plátano y tomate en la costa, y, sobre todo, el turismo de sol y playa.



2.4 El medio de montaña

El medio de montaña se localiza en los sistemas montañosos por encima de los 1000 m de altitud. Presenta las siguientes características:

- El **relieve** es accidentado.
- El **clima** tiene temperaturas bajas y precipitaciones abundantes, que caen en forma de nieve en invierno.
- La **vegetación** se escalona en altura: bosques, matorrales y prados.

Las **actividades tradicionales** de montaña eran la agricultura de varios cultivos, la ganadería y la explotación forestal.

Las **actividades modernas** son la extracción de minerales y de rocas, los recursos hídricos y el turismo en diferentes modalidades: deportes de nieve, excursionismo, senderismo, alpinismo y actividades de aventura.

► Localización de los medios de montaña.



Tareas para progresar

▼ Producir textos

13 Cita dos características que definan el relieve canario.

.....
.....

14 Escribe dos características del medio de montaña.

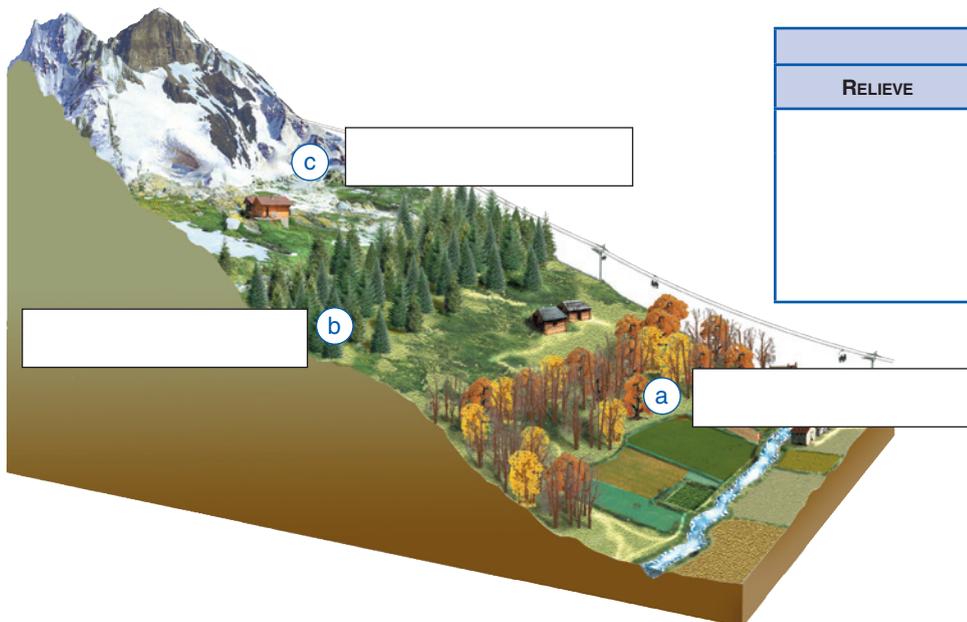
.....
.....
.....

▼ Obtener información

15 ¿Por encima de qué altitud se localiza el medio de montaña en los sistemas montañosos? Señala con una X la respuesta correcta:

- a) A más de 8 000 m de altitud
- b) A más de 1 000 m de latitud
- c) A más de 1 000 m de altitud

16 Pon el nombre a cada escalón de la vegetación de montaña:



▼ Localizar información en el espacio

17 Ayúdate del mapa inferior y cita diez provincias donde se da el medio de montaña.



- 1) 2)
- 3) 4)
- 5) 6)
- 7) 8)
- 9) 10)

▼ Organizar la información

18 Completa este cuadro resumen:

MEDIO CANARIO		
RELIEVE	CLIMA SUBTROPICAL	
	TEMPERATURAS	PRECIPITACIONES