

	Nombre:	<b>Soluciones</b>		1ª Evaluación	Nota
	Curso:		Examen III		
	Fecha:		Final 1ª evaluación		

La no explicación clara y concisa de cada uno de los ejercicios implica una penalización del 25% de la nota

1.- He repartido mi colección de poliedros entre mis amigos matemáticos. A Tales le he dado  $\frac{1}{5}$  del total, a Hipatia  $\frac{1}{3}$  del resto, a Arquímedes la mitad de lo que quedaba, y, por último, a Pitágoras le he regalado los 16 poliedros que me quedaban. ¿Cuántos poliedros tenía? ¿Cuántos poliedros he dado a cada uno?

Vamos a ir viendo qué damos a cada uno:

A Tales:  $\frac{1}{5}$  de los poliedros, por lo que me quedan  $\frac{4}{5}$  de los poliedros

A Hipatia:  $\frac{1}{3}$  del resto,  $\frac{1}{3}$  de  $\frac{4}{5} = \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 5} = \frac{4}{15}$  de los poliedros

Por lo que hasta ahora he regalado:  $\frac{1}{5} + \frac{4}{15} = \frac{3+4}{15} = \frac{7}{15}$

Así que aún me quedan  $\frac{8}{15}$  de los poliedros.

Arquímedes:  $\frac{1}{2}$  de lo que quedaba,  $\frac{1}{2}$  de  $\frac{8}{15} = \frac{1}{2} \cdot \frac{8}{15} = \frac{1 \cdot 8}{2 \cdot 15} = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$  de los poliedros

Así que ya he dado:  $\frac{1}{5} + \frac{4}{15} + \frac{4}{15} = \frac{3+4+4}{15} = \frac{11}{15}$

Por lo que quedan  $1 - \frac{11}{15} = \frac{4}{15}$  de los poliedros.

Si dice que a Pitágoras le regalo los 16 poliedros que quedaban, entonces:

$$\frac{4}{15} \text{ son } 16 \text{ poliedros} \rightarrow \frac{1}{15} \text{ son } 4 \text{ poliedros} \quad \text{y} \quad \frac{15}{15} \text{ son } 4 \cdot 15 = 60 \text{ poliedros}$$

Por tanto, tenía 60 poliedros y he dado 12 a Tales y 16 a Hipatia, Arquímedes y Pitágoras.

2.- Calcula y simplifica todo lo que puedas: (1,5 puntos)  $\frac{x^2 - x + 9}{x^3 - 9x} + \frac{1}{x^2 - 9} - \frac{1}{x - 3} + \frac{1}{x}$

$$\begin{aligned} \frac{x^2 - x + 9}{x^3 - 9x} + \frac{1}{x^2 - 9} - \frac{1}{x - 3} + \frac{1}{x} &= \frac{x^2 - x + 9}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} + \frac{1}{(x - 3) \cdot (x + 3)} - \frac{1}{x - 3} + \frac{1}{x} = \\ &= \frac{x^2 - x + 9}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} + \frac{x}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} - \frac{x \cdot (x + 3)}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} + \frac{x^2 - 9}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} = \\ \frac{x^2 - x + 9 + x - x^2 - 3x + x^2 - 9}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} &= \frac{x^2 - 3x}{x \cdot (x - 3) \cdot (x + 3)} = \frac{\cancel{x} \cdot (\cancel{x - 3})}{\cancel{x} \cdot (\cancel{x - 3}) \cdot (x + 3)} = \frac{1}{x + 3} \end{aligned}$$



5.- Sabiendo que  $\log a = \frac{3}{5}$  y que  $\log b = -\frac{3}{2}$ , calculad el valor de estos logaritmos aplicando sus propiedades: (2 puntos)

$$a) \log \left[ \sqrt[3]{b} \cdot \sqrt{10a^5} \right] =$$

$$b) \log_b \frac{10^3}{a^5 \cdot b^3} =$$

$$a) \log \left[ \sqrt[3]{b} \cdot \sqrt{10a^5} \right] = \log \left[ \sqrt[3]{b} \right] + \log \left[ \sqrt{10} \right] + \log \left[ \sqrt{a^5} \right] = \log \left[ b^{\frac{1}{3}} \right] + \log \left[ 10^{\frac{1}{2}} \right] + \log \left[ a^{\frac{5}{2}} \right]$$

El logaritmo del producto es la suma de logaritmos Escribimos en forma de potencia

$$= \frac{1}{3} \log[b] + \frac{1}{2} \log[10] + \frac{5}{2} \log[a] = \frac{1}{3} \left( -\frac{3}{2} \right) + \frac{1}{2} \cdot 1 + \frac{5}{2} \cdot \frac{3}{5} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

En el logaritmo de una potencia, el exponente pasa delante Sustituimos cada uno por su valor Operamos

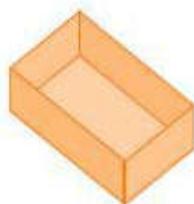
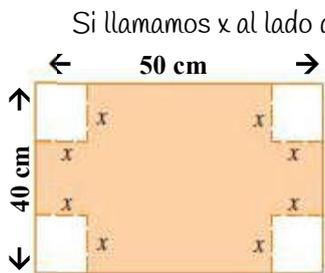
$$b) \log_b \frac{10^3}{a^5 \cdot b^3} = \log_b [10^3] - \log_b [a^5] - \log_b [b^3] = 3 \log_b [10] - 5 \log_b [a] - 3 \log_b [b]$$

El logaritmo del cociente es la resta de logaritmos En el logaritmo de una potencia, el exponente pasa delante

$$= 3 \log_b [10] - 5 \log_b [a] - 3 = 3 \cdot \frac{\log[10]}{\log[b]} - 5 \cdot \frac{\log[a]}{\log[b]} - 3 = 3 \cdot \frac{1}{-\frac{3}{2}} - 5 \cdot \frac{\frac{3}{5}}{-\frac{3}{2}} - 3 = -3$$

Cambiamos a base decimal Sustituimos cada uno por su valor

6.- Con una cartulina rectangular de 40 cm x 50 cm se quiere construir una caja sin tapa recortando cuatro cuadrados iguales en cada una de las esquinas. Escribe la expresión algebraica del volumen de la caja en función del lado del cuadrado x. ¿Cuánto vale su volumen en litros para x=10 cm? (2 puntos)



Si llamamos x al lado de cada uno de los cuadrados que recortamos, el volumen de la caja formada recortando los 4 cuadrados la calcularemos multiplicando largo por ancho y por alto:

$$V(x) = (40 - 2x) \cdot (50 - 2x) \cdot x = 4x^3 - 180x^2 + 2000x$$

Si x=10 cm, bastaría con sustituir:

$$V(x) = 4 \cdot 10^3 - 180 \cdot 10^2 + 2000 \cdot 10 = 6.000 \text{ cm}^3$$

Y en litros dividimos por 1.000, por tanto, el volumen de la caja es de 6 litros.

BONUS.- Halla el valor de k para que el resto de la división  $x^4 + kx^3 - kx + 5 \quad |x-2$  sea -3: (1 punto)

Como se trata de una división por un binomio de la forma x-a, podemos utilizar la regla de Ruffini:

$$\begin{array}{r|rrrrr} 1 & 1 & k & 0 & -k & 5 \\ 2 & & 2 & 2k+4 & 4k+8 & 6k+16 \\ \hline & 1 & k+2 & 2k+4 & 3k+8 & \underline{6k+21} \end{array}$$

Como dicen en el enunciado que el resto es igual a -3, igualaremos nuestro resto a -3 y despejaremos k:

$$6k + 21 = -3 \quad \rightarrow \quad 6k = -24 \quad \rightarrow \quad k = \frac{-24}{6} \quad \rightarrow \quad k = -4$$

Por tanto, k tiene que valer -4.